



แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567

GUIDELINES FOR THE DEVELOPING MANAGEMENT
OF THAILAND JUDO CHAMPIONSHIPS 2024



นที โชคเชื้อชาญ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2567

แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567



นที โชคเชี่ยวชาญ

ปริญญานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปีการศึกษา 2567
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

GUIDELINES FOR THE DEVELOPING MANAGEMENT
OF THAILAND JUDO CHAMPIONSHIPS 2024



An Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of MASTER OF ARTS
(Sport and Leisure Management)
Faculty of Physical Education, Srinakharinwirot University
2024
Copyright of Srinakharinwirot University

ปริญญานิพนธ์
เรื่อง
แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567
ของ
นที โชคเชี่ยวชาญ

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์

..... ที่ปรึกษาหลัก	 ประธาน
(อาจารย์ ดร.ชาญกิจ คำพวง)	(ศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย)
..... ที่ปรึกษาร่วม	 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนนรตรี นิ่มเนติพันธ์)	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว)

ชื่อเรื่อง	แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567
ผู้วิจัย	นที โชคเชี่ยวชาญ
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ปีการศึกษา	2567
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. ชานุกิจ คำพวง
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทรศรี นิมเนตพันธ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการ สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลสำหรับนักกีฬา จำนวน 700 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 85 คน คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน จำนวน 70 คน ผู้บริหารที่มีหน้าที่หลักในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 จำนวน 6 ท่าน รวมทั้งสิ้น 861 คน นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1.) ผู้ฝึกสอนและนักกีฬามีความต้องการในการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความต้องการในระดับมาก 3 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ ด้านการวางแผน ด้านการรายงาน ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความต้องการระดับปานกลาง 5 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ ด้านงบประมาณ ด้านอำนาจการ ด้านจัดหาบุคลากร ด้านการจัดการองค์กร และด้านประสานงาน 2.) คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.81 และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีสภาพปัญหาในระดับปานกลางทั้ง 8 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการรายงาน ด้านการจัดการองค์กร ด้านจัดหาบุคลากร ด้านประสานงาน ด้านการวางแผน ด้านการอำนาจการ และด้านงบประมาณ 3.) ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาความต้องการ สภาพปัญหา แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 จะทำให้การจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พบแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ทั้ง 8 ด้าน คือ ด้านการวางแผน คือ มีการวางแผนการพัฒนาผู้ฝึกสอน โดยสมาคมได้ทำการอบรมผู้ฝึกสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศและมีการพัฒนามาตรฐานในการจัดการแข่งขันโดยการขอความร่วมมือจากองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านการจัดการองค์กร คือ มีการจัดอบรมให้ความรู้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาก่อนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อทราบกฎและกติกาที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและมีการประเมินระบบการดำเนินงานในการจัดการแข่งขัน ด้านจัดหาบุคลากร คือ มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศและมีการแบ่งภาระหน้าที่ในการทำงานอย่างชัดเจน ด้านการอำนาจการ คือ มีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร มอบรางวัลให้แก่ผู้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการประสานงาน คือ มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาทราบโดยทั่วถึงรวดเร็วและมีการประสานงานภายในองค์กรระหว่างฝ่ายจัดการแข่งขันให้ใช้เทคโนโลยีในการติดต่อประสานงานให้มากขึ้น ด้านการรายงาน คือ มีการรายงานผลขณะเตรียมการ ขณะปฏิบัติงาน และสิ้นสุดการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีและบุคลากรในการรายงานผลการแข่งขันให้มากขึ้น ด้านงบประมาณ คือ จัดหางบประมาณในการสนับสนุนให้มากขึ้นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการตั้งคณะกรรมการด้านงบประมาณอย่างชัดเจน มีนโยบายสนับสนุนนักกีฬา และมีการประเมินผลการดำเนินการด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก คือ มีการจัดหาสถานที่ห้องน้ำที่สะอาด จุดบริการน้ำดื่มและสถานที่จอดรถให้เพียงพอต่อการใช้บริการ

คำสำคัญ : แนวทางการพัฒนา, การจัดการแข่งขันกีฬา, ยูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย

Title	GUIDELINES FOR THE DEVELOPING MANAGEMENT OF THAILAND JUDO CHAMPIONSHIPS 2024
Author	NATEE CHOKCHIEWCHAN
Degree	MASTER OF ARTS
Academic Year	2024
Thesis Advisor	Chankit Kumpuang
Co Advisor	Sumonratree Nimnatipun

The purpose of this research was to examine the needs, problems, and development guidelines for organizing the Thailand Judo Championship 2024. A questionnaire was used to collect data from a total of 861 participants, including 700 athletes, 85 coaches, 70 committee members and event staff, and 6 administrators responsible for organizing the competition. The data were analyzed using descriptive statistics percentages, mean, and standard deviations. Research Results: Coaches and athletes expressed a moderate level of need for organizing the competition, with an average score of 3.33. When analyzed by category, three areas showed a high level of need: planning, reporting, and facilities/equipment. Five areas showed moderate level of need: budgeting, administration, personnel recruitment, organizational management, and coordination. Committee members, staff, and administrators expressed a moderate level of concern regarding problems in organizing the competition, with an average score of 2.81. All eight problems areas were rated a moderate level, listed in descending order of concern: facilities/equipment, reporting, organizational management, personnel recruitment, coordination, planning, administration, and budgeting. The findings provide guidelines for improving the organization of the Thailand Judo Championship 2024, in the following eight areas: Planning: Provide training for coaches both domestically and internationally, and develop competition standards through cooperation with relevant organizations. Organizational Management: Conduct ongoing training on rules and regulations for coaches and athletes, and evaluate the event management system. Personnel Development: Improve foreign language skills and ensure clear task delegation. Administration: Motivate staff and reward effective performance. Coordination: Disseminate information to all stakeholders swiftly and utilize technology for internal communication. Reporting: Utilize technology and personnel to report results during the preparation, operation, and post-event stages. Budgeting: Seek additional funding from both government and private sectors, and establish a clear budget committee. Facilities and Equipment: Ensure clean restrooms, sufficient water stations, and ample parking space.

Keyword : Development Guidelines, Competition Management, Thailand Judo Championship

กิตติกรรมประกาศ

ปริญญานิพนธ์เล่มนี้ได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือ ความเอาใจใส่ เสียสละเวลาอันมีค่าและให้คำปรึกษา การแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ยิ่งในการทำวิจัยทุกขั้นตอน จาก อาจารย์ ดร.ชาญกิจ คำพวง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.สมนรรตริ นิมเนติพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ คณะกรรมการสอบปากเปล่าทุกท่าน ที่ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงปริญญานิพนธ์สำเร็จเล่มไปด้วยดี อันเป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัยอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาในการตรวจ ให้คำแนะนำ และข้อเสนอในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ กีฬาและนันทนาการทุกท่าน ที่ให้ความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือในการศึกษา อาจารย์ผู้สอนได้ประสิทธิภาพและความรู้ตลอดจนให้คำแนะนำต่างๆอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการประยุกต์ใช้ รวมถึงเพื่อนๆในรุ่นเดียวกัน ในสาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ ที่ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ กำลังใจและสนับสนุนในทุกๆอย่างเสมอ

ขอกราบขอบพระคุณนายหัสบดีนทร์ โรจนชีวะ นายกสมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และคณะผู้บริหาร, คณะกรรมการจัดการแข่งขัน, ผู้ตัดสิน, ผู้ฝึกสอน, ผู้ชมผู้เชียร์ และนักกีฬา ในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ที่ให้การสนับสนุน ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลวิจัย ทำให้ปริญญานิพนธ์สำเร็จเล่มไปด้วยดี

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อชัชชัย โชคเชี่ยวชาญ และคุณแม่สุชาดา โชคเชี่ยวชาญ ที่ได้อบรมสั่งสอน คอยสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กำลังใจข้าพเจ้าโดยตลอดมา

นที โชคเชี่ยวชาญ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของงานวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
สมมุติฐานในการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
1.แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ.....	8
2.แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ	16
3.แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการกีฬา.....	19
4.แนวคิดเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬา	27
5.ประวัติกีฬาญูโด.....	30
6.แผนยุทธศาสตร์กีฬายูโด (พ.ศ.2566 – 2570).....	32

7.ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567	40
8.เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
งานวิจัยภายในต่างประเทศ	50
งานวิจัยภายในประเทศ	52
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	58
กำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง	58
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ส่วนที่ 1 สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬาเพื่อศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขัน กีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567	67
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	67
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิง แชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา.....	69
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ	78
ส่วนที่ 2 สำหรับคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน เพื่อศึกษาเกี่ยวกับ เกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567	79
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดัง ปรากฏในตารางที่ 10.....	79
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิง แชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการ แข่งขัน ที่มีต่อการจัดการแข่งขันในด้านต่างๆ ทั้ง 8 ด้าน	81

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ	90
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	92
ความมุ่งหมายของงานวิจัย.....	92
สมมุติฐานในการวิจัย.....	92
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	92
การเก็บรวบรวมข้อมูล	94
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
สรุปผลการวิจัย.....	95
อภิปรายผลการวิจัย	105
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก.....	121
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	122
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	133
ภาคผนวก ค ใบรับรองจริยธรรมในมนุษย์.....	135
ประวัติผู้เขียน.....	138

สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	67
ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ด้านการวางแผน (n=785)	70
ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ด้านการจัดการองค์กร (n=785)	71
ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ด้านการจัดการบุคลากร (n=785)	72
ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ด้านการอำนวยความสะดวก (n=785)	73
ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ด้านการประสานงาน (n=785)	74
ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ด้านการรายงาน (n=785)	75
ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ด้านงบประมาณ (n=785)	76

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ด้านสถานที่อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (n=785).....	77
ตาราง 10 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (n=76).....	79
ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ด้านการวางแผน (n=76).....	82
ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดการองค์กร (n=76).....	83
ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดหารบุคลากร (n=76).....	84
ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ด้านการอำนวยความสะดวก (n=76)	85
ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ด้านการประสานงาน (n=76)	86
ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ด้านการรายงาน (n=76)	87
ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ด้านงบประมาณ (n=76).....	88

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (n=76) 89

ตาราง 19 แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 สำหรับผู้ฝึกสอน และนักกีฬา และสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน โดยเป็นการศึกษาความต้องการทั้ง 8 ด้าน จากการประยุกต์ทฤษฎี 4 M's และ POSDCoRB MODEL เข้าด้วยกัน (วรทัยา วโรทัย, 2552) 90



บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การพัฒนาการกีฬาได้รับการกำหนดไว้ในนโยบายและแผนพัฒนาประเทศ โดยถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ทั้งในด้านสุขภาพ กายภาพ และสังคม หลายประเทศทั่วโลกให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางกีฬอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้การออกกำลังกายและการเล่นกีฬากลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตประจำวัน รัฐบาลในหลายประเทศได้ดำเนินมาตรการในการสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โดยพิจารณาความเหมาะสมตามลักษณะเฉพาะของประชากร เช่น เพศ อายุ วัย และสรีระ การจัดการกีฬาที่มีทิศทางและกลยุทธ์ที่ชัดเจนนี้ ทำให้สามารถคัดกรองบุคคลที่มีศักยภาพเข้าสู่ระบบการพัฒนาทักษะ เพื่อเป็นนักกีฬาในระดับชาติ นานาชาติ และระดับโลก ตลอดจนสามารถต่อยอดสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ อย่างไรก็ตาม การพัฒนาการกีฬาของประเทศไทยยังคงเผชิญกับข้อจำกัดหลายประการ ทั้งในด้านการเตรียมนักกีฬาและการจัดการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ซึ่งยังไม่บรรลุผลตามที่คาดหวัง การส่งเสริมหรือพัฒนาให้กีฬาเป็นอาชีพในระดับประเทศ จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะนำไปสู่การยกระดับขีดความสามารถของประเทศ ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม หากสามารถผลักดันให้กีฬาเป็นอุตสาหกรรมที่สร้างรายได้อย่างเป็นระบบ จะสามารถเชื่อมโยงกับเครือข่ายทางเศรษฐกิจผ่านผลิตภัณฑ์และบริการด้านกีฬาแบบครบวงจร อีกทั้งยังมีศักยภาพในการสร้างรายได้มหาศาลทั้งในระดับบุคคลและระดับประเทศ การพัฒนาการกีฬาไปสู่การเป็นอาชีพจึงถือเป็นดัชนีสำคัญที่สะท้อนถึงความเจริญก้าวหน้าของประเทศในภาพรวม (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2566; กฤษภาค, 2556)

การแข่งขันกีฬาถือเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งในการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาในระดับชาติและชุมชน โดยการแข่งขันกีฬาไม่เพียงแต่ช่วยสร้างควมมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความมีน้ำใจนักกีฬาแก่ผู้เข้าร่วม แต่ยังส่งเสริมคุณลักษณะด้านความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้การแข่งขันกีฬายังเป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้บุคคลได้พบปะสังสรรค์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ อันส่งผลให้เกิดความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ภายในสังคม ซึ่งมีผลต่อความมั่นคงทางสังคมและวัฒนธรรมกีฬาอย่างยั่งยืน ในเชิงพัฒนาการของบุคคล การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทำให้ผู้เข้าร่วมได้รับการพัฒนาในหลากหลายด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อีกทั้งยังเป็นแนวทางที่ช่วยให้บุคคลสามารถกำหนดเป้าหมายในการเป็นนักกีฬา รวมถึงเข้าใจถึงคุณค่าและวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการแข่งขันในฐานะของผู้เล่นที่มีทิศทางและวิสัยทัศน์ชัดเจน

นอกจากประโยชน์ในระดับบุคคลและชุมชนแล้ว การแข่งขันยังก่อให้เกิดการเรียนรู้ในระดับองค์กร โดยผู้เกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันสามารถประเมินข้อดีและข้อบกพร่องของระบบการบริหารจัดการ ตลอดจนแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง และยกระดับประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมกีฬาในอนาคต ซึ่งส่งผลดีต่อการวางแผนพัฒนากีฬาของชาติอย่างยั่งยืน (ปัญญา อินทเจริญ, 2551)

กีฬายูโด (JUDO) ในประเทศไทย พ.ศ. 2499 สมาคมยูโดแห่งประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นสหพันธ์ยูโดแห่งเอเชีย (The Judo Federation of Asia) หลังจากนั้นสมาคมยูโดแห่งประเทศไทย ได้ส่งนักกีฬายูโดเข้าร่วมการแข่งขัน ระหว่างชาติเสมอมา ปัจจุบันทั่วทุกมุมโลกต่างก็รู้จักกับคำว่ายูโดจากบรรดาสีโอลิมปิกและมหกรรมกีฬาระดับโลก รวมทั้งการเผยแพร่จากสถาบันยูโดของญี่ปุ่นเอง โดยการส่งผู้เชี่ยวชาญและครูฝึกไปเผยแพร่ และจัดการแข่งขันระหว่างประเทศที่สำคัญๆ ขึ้น เช่น การแข่งขันชิงแชมป์เอเซียโลก การแข่งขันชิงแชมป์เอเซีย การแข่งขันในกีฬาโอลิมปิก การแข่งขันเอเชียนเกมส์ และการแข่งขันในกีฬาซีเกมส์ เป็นต้น สำหรับประเทศไทยก็เคยส่งนักยูโดที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันตลอดมา โดยเฉพาะกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านในกีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์และโอลิมปิกเกมส์ เป็นการส่งเสริมเยาวชนและคนในชาติให้มีโอกาสฝึกฝนการออกกำลังกายทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพื่อการเป็นพลเมืองที่ดีมีประสิทธิภาพตามอุดมคติของยูโดคือ “ประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์ส่วนรวม”

วัตถุประสงค์ของสมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ คือ ยกย่องการบริหารจัดการสมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้มีมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันจากท้องถิ่น และพัฒนานักกีฬายูโดให้มีศักยภาพสูงขึ้น การบริหารของสมาคมเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะขับเคลื่อนความสำเร็จในด้านต่างๆ ที่ตามมา เมื่อสมาคมมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจน ตลอดจนบุคลากรในการบริหารของสมาคมมีศักยภาพ ก็จะสามารถดำเนินกิจกรรมของสมาคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน หรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ จะนำมาซึ่งความร่วมมือกับสมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตลอดจนความมุ่งมั่น พยายามเต็มความสามารถเพื่อให้กีฬายูโดของไทยพัฒนาไปสู่ความสำเร็จในอนาคต ในการทำงานที่บุคลากรในองค์กรยอมรับการเปลี่ยนแปลงในการดำเนินงานได้นั้น จำเป็นจะต้องให้ความรู้และความเข้าใจถึงประโยชน์ที่จะได้รับการเปลี่ยนแปลงนั้น ตลอดจนต้องชี้แจงถึงรายละเอียดถึงขั้นตอน และกระบวนการต่างๆ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน และนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ มาตรฐานของการจัดการแข่งขันเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการยอมรับในกีฬายูโดของไทยจากนานาประเทศ ซึ่งในการที่จะจัดการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นจะต้องได้รับการสนับสนุนจากหลายภาคส่วน ยิ่งถ้ามีเครือข่ายในการจัดการแข่งขันด้วยแล้ว ก็จะทำให้สามารถจัดการแข่งขันได้อย่างสะดวกราบรื่น มีการ

ประสานงานต่างๆ เพื่อให้การจัดการแข่งขันบรรลุเป้าหมายได้ การบริหารและการจัดการแข่งขันให้มีประสิทธิภาพสูง ต้องคำนึงถึงส่วนประกอบต่างๆ ในการอำนวยความสะดวก ที่ประกอบด้วย สนามแข่งขัน อุปกรณ์แข่งขันประจำสนาม ระบบแสงสว่าง และระบบเสียง ห้องพักนักกีฬา ห้องคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ห้องฝ่ายแพทย์พยาบาลและกายภาพบำบัด ห้องสื่อมวลชน ห้องน้ำและห้องสุขา ฯลฯ การรักษาความปลอดภัย สถานที่จอดรถยนต์ ที่นั่งผู้ชม ตลอดจนการให้ความสุขผู้ชมในระหว่างรอชมการแข่งขัน ซึ่งจะนำมาสู่การมีรายได้จากผู้ชมและแฟนคลับ และเป็นการสร้างรายได้ให้กับท้องถิ่นที่จัดการแข่งขัน และการสร้างเครือข่ายในการจัดการแข่งขัน จำเป็นต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยการพิจารณาถึงหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถแสวงหาผลประโยชน์ร่วมกันจากการแข่งขันได้ อันจะนำไปสู่การยืนหยัดได้ด้วยตนเองของกีฬายูโดของไทย

การแข่งขันกีฬายูโดยุวชน เยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย เริ่มขึ้นในปี พ.ศ.2539 จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งสิ้น 27 ครั้ง มีการจัดการแข่งขันมาอย่างต่อเนื่อง มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักกีฬายูโดรุ่นใหม่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นการส่งเสริมกีฬายูโดภายในประเทศ และแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬายูโดและผู้ฝึกสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการคัดเลือกนักกีฬายูโดที่มีความสามารถเพื่อเป็นตัวแทนทีมชาติไทยเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ การจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทยนี้ มีความแตกต่างจากการแข่งขันกีฬายูโดในรายการอื่นคือ นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันสามารถเข้าร่วมการแข่งขันโดยไม่ต้องผ่านการคัดเลือกมาก่อน และไม่จำกัดการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละรุ่นน้ำหนัก จากข้อมูลทางสถิติของการจัดการแข่งขัน เห็นได้ว่ามีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเป็นจำนวนมาก (จากข้อมูลปี พ.ศ.2561 – 2566 ค่าเฉลี่ยในการเข้าร่วมแข่งขันของนักกีฬาอยู่ที่ปีละ ประมาณ 700 คน ข้อมูลจากสมาคมกีฬายูโดฯ 2566) โปรแกรมในการแข่งขันมีทั้งรุ่นเยาวชนชาย/หญิง เยาวชนชาย/หญิง และประชาชนชาย/หญิง ปัจจุบันนานาชาติสามารถส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันได้ทุกรุ่นอายุ จึงทำให้สโมสรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเป็นจำนวนมาก

ตามข้อมูลสถิติของการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ความสนใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทยที่มากขึ้นทุกๆ ปี ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 เพื่อศึกษาระบบการจัดการแข่งขัน กระบวนการจัดการแข่งขัน และแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย จากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคม ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา เพื่อนำเสนอสมาคมกีฬายูโดฯ ทราบถึงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน และเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทยให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตามแผนยุทธศาสตร์กีฬายูโด (พ.ศ.

2566 - 2570) ด้านการบริหารการจัดการแข่งขันกีฬายูโดให้มีมาตรฐานสากล ควบคุม กำกับและ พัฒนาการแข่งขันกีฬาของประเทศให้ได้มาตรฐานสากล และสามารถนำผลที่ได้ไปศึกษาแนวทางการ พัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อไป

ความมุ่งหมายของงานวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหมายไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความต้องการของนักกีฬา และผู้ฝึกสอนที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567
2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567
3. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ภายใต้การดูแลของสมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ความสำคัญของการวิจัย

เพื่อทราบสภาพปัญหาและความต้องการของนักกีฬา และผู้ฝึกสอนในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 เพื่อนำผลของการศึกษาค้นคว้าไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ในครั้งต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งเน้นศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เป็นการศึกษาทั้ง 8 ด้าน จากประยุกต์ทฤษฎี 4 M's และ POSDCoRB MODEL (ชนิษฐา ฉิมพาลี, 2555; วรทยา วโรทัย, 2552) ดังนี้คือ

- 1.1 ด้านการวางแผน (Planning)
- 1.2 ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)
- 1.3 ด้านการจัดหาบุคลากร (Staffing)
- 1.4 ด้านการอำนวยการ (Directing)
- 1.5 ด้านการประสานงาน (Coordinating)
- 1.6 ด้านการรายงาน (Reporting)
- 1.7 ด้านงบประมาณ (Budgeting)
- 1.8 ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ประกอบด้วย

1. นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 700 คน
2. ผู้ฝึกสอนชาวไทยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 85 คน
3. คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน 70 คน
4. ผู้บริหารที่มีหน้าที่หลักในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 จำนวน 6 คน

นิยามศัพท์เฉพาะ

การจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 หมายถึง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และการดำเนินงานโดย คณะบุคคล เพื่อให้การจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา หมายถึง ความเหมาะสมของวิธีที่ก่อให้เกิดการสร้าง ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง สิ่งที่มีอยู่ให้ดีขึ้น ในการจัดการแข่งขันกีฬายูโด ชิงแชมป์ประเทศไทย ภายใต้การดูแลของสมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ยูโด Judo หมายถึง เป็นศิลปะการป้องกันตัวประเภทหนึ่งที่ถือกำเนิดจากประเทศญี่ปุ่น ยูโดมีชื่อเต็มว่า โคโดกัง ยูโด เดิมเรียกว่า ยูยิตสึ ซึ่งเป็นวิชาที่สามารถต่อสู้กับคู่ต่อสู้ที่มีอาวุธด้วยมือเปล่า

สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ หมายถึง จัดตั้งสมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปี พ.ศ.2531 ภายใต้การรับรองของกรกีฬาแห่งประเทศไทย

คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน หมายถึง บุคคลที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากสมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้มีหน้าที่ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567

ผู้ฝึกสอน หมายถึง ผู้ฝึกสอนกีฬายูโดที่ได้รับการแต่งตั้งจาก สโมสร สถาบันการศึกษา หรือสังกัดหน่วยงานต่างๆ มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567

นักกีฬา หมายถึง นักกีฬายูโดซึ่งอยู่ในสโมสร สถาบันการศึกษา หรือสังกัดหน่วยงานต่างๆ ให้เข้าร่วมการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567

กรอบแนวคิดในการวิจัย



สมมุติฐานในการวิจัย

1. ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความต้องการของนักกีฬา และผู้ฝึกสอนที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ในด้านจัดการแข่งขัน
2. ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567
3. เพื่อเป็นแนวทางต่อสมาคมกีฬายูโดฯ ในการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย หรือในการแข่งขันกีฬายูโดรายการอื่นๆต่อไป



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิจัย เรื่อง “แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทยประจำปี 2567”

โดยได้ศึกษาสาระสำคัญจากตำรา แนวคิดทฤษฎี ตลอดจนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ
2. แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ
3. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการกีฬา
4. แนวคิดเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬา
5. ประวัติกีฬายูโด
6. แผนยุทธศาสตร์กีฬายูโด
7. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567
8. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ

การจัดการ คือ ภารกิจของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือ หลายคน (ที่เรียกว่า ผู้บริหาร) ที่เข้ามาทำหน้าที่ประสานให้การทำงานของบุคคลที่ต่างฝ่ายต่างทำ และไม่อาจประสบผลสำเร็จจากการแยกกัน ทำ ให้สามารถบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี (ธงชัย สันติวงษ์, 2545) การบริหารจัดการ และ การจัดการ” อาจมีความหมาย กล่าวคือ การบริหาร (Administration) หมายถึง กระบวนการที่มุ่งเน้นการวางนโยบายและกำหนดทิศทางในระดับสูงขององค์กร โดยเฉพาะในหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร ซึ่งมักเกี่ยวข้องกับการบริหารรัฐกิจ (Public Administration) ผู้บริหารในระดับนี้จะมามีบทบาทในการกำหนดนโยบายที่สำคัญ ตลอดจนวางแผนในภาพรวมขององค์กร เพื่อให้หน่วยงานสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลัก ในขณะที่ การจัดการ (Management) เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายหรือแผนที่ได้กำหนดไว้ โดยเฉพาะในภาคธุรกิจหรือองค์กรที่มีเป้าหมายในการแสวงหากำไร การจัดการจึงเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในระดับปฏิบัติการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรอย่างเป็นรูปธรรม สำหรับคำว่า “ผู้จัดการ” (Manager) หมายถึง บุคลากรในองค์กรที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากร และควบคุมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในองค์กร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ ผ่านกระบวนการจัดการหลัก 4 ประการ ได้แก่

1. การวางแผน (Planning)
2. การจัดองค์การ (Organizing)
3. การชี้นำ (Leading)
4. การควบคุม (Controlling)

ทั้งนี้ การบริหารและการจัดการถือเป็นกระบวนการสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กรในทุกภาคส่วน ศศิวรรณ เสรีรัตน์ และ และคนอื่นๆ (2545); (สาคร สุขศรีวงศ์, 2550) กระบวนการจัดการทั้ง 8 ด้าน จากการประยุกต์ทฤษฎี 4 M's และ POSDCoRB MODEL (ชนิษฐา ฉิมพาลี, 2555; วิทยา วโรทัย, 2552) ประกอบไปด้วย

1. ด้านการวางแผน (Planning)

การวางแผนเป็นกิจกรรมหรือกระบวนการที่กำหนด วัตถุประสงค์ การกำหนดพันธกิจ การตั้งเป้าหมาย และการจัดทำแผนงาน นโยบาย และวิธีปฏิบัติล่วงหน้า แล้วสร้างแผนหรือวิธีการเป็นสะพานเชื่อมปัจจุบันไปยังอนาคต เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และบรรลุความสำเร็จในที่สุด (ชนิษฐา ฉิมพาลี, 2555; สุรวดี ราชกุลชัย, 2546)

2. ด้านการจัดการองค์การ (Organizing)

การจัดการองค์การ คือ กระบวนการในการจัดโครงสร้างขององค์การ ซึ่งครอบคลุมเรื่องการแบ่งงาน การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้ผู้ปฏิบัติงาน การกำหนดกลุ่มงาน การกำหนดความสัมพันธ์ในสายการบังคับบัญชาและการประสานงานของหน่วยงาน ต่างๆ รวมทั้งการจัดสรรทรัพยากรให้กับหน่วยงานต่างๆ การจัดการจึงครอบคลุมการจัดงาน จัดคน และวัตถุประสงค์ของทั้งหมดขององค์ หน้าที่งานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระเบียบ เพื่อให้สิ่งของและบุคคลผู้เข้ามาอยู่ในองค์การสามารถทำงานเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นประโยชน์ต่องานที่จะมีการประสานกันทำเป็นทีม การออกแบบงาน การจัดแผนงาน การจัดแบ่งอำนาจหน้าที่ และการประสานงานระหว่างบุคคลและหน่วยงานต่างๆในองค์การ เพื่อให้องค์การสามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ชนิษฐา ฉิมพาลี, 2555; ธงชัย สันติวงษ์, 2545; ศศิวรรณ เสรีรัตน์ และ และคนอื่นๆ, 2545) และอาจจะหมายถึงกระบวนการในการจัดระเบียบเพื่อให้การดำเนินงานสัมพันธ์กันอย่างมีประสิทธิภาพทำให้องค์กรประสบความสำเร็จตามแผนที่วางไว้ได้ ความพยายามของ ผู้บริหารในการกำหนดแนวทางโครงสร้างองค์การโดยใช้กระบวนการต่าง ๆ ในการสนับสนุนให้การดำเนินงานสามารถประสบความสำเร็จได้ตามที่วางแผนงานไว้ซึ่งกระบวนการดังกล่าวนี้มักประกอบด้วยความสัมพันธ์พื้นฐาน 3 ประการ คือ ความรับผิดชอบ อำนาจหน้าที่ และความพร้อมที่จะให้ตรวจสอบ (วรรณารถ, 2544)

3. ด้านการจัดหาบุคลากร (Staffing)

การบริหารทรัพยากรมนุษย์ เป็นกระบวนการเสาะหาที่สุดในการจัดการพัฒนาและเก็บรักษาคนที่มีคุณสมบัติที่ดีให้ทำงานต่อไปซึ่งเป็นภาระที่สำคัญ (Williams, 2005) โดยการทำให้เกิดคุณค่าของรายบุคคลในระบบการจัดการจนสามารถทำให้องค์กรบรรลุผลสำเร็จได้ (Champoux, 2006)

การจัดหาบุคลากร คือ การดำเนินกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับบุคคลในองค์การ การเพิ่มขีดความสามารถ การพัฒนา การสร้างคุณค่า และการจูงใจ ให้บุคคลได้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย โดยสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นและร่วมกับองค์กรได้นานที่สุด (อนิวัช แก้วจันท, 2552) รวมถึงการคัดเลือกบุคลากรเข้ามาทำงาน โดยพิจารณาจาก ความรู้ความสามารถเพื่อให้บุคลากรนำความรู้ความสามารถที่ตนมีมาใช้ในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่องค์กรกำหนด (ชนิษฐา ฉิมพาลี, 2555)

4. ด้านการอำนวยการ (Directing)

นักวิชาการจำนวนมากได้ให้ความหมายของการนำ การสั่งการ และการอำนวยการดังต่อไปนี้

การสั่งการหรือการอำนวยการ หมายถึง การที่ผู้บริหารใช้อำนาจหน้าที่ กระตุ้นจูงใจให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน ร่วมแรงร่วมใจกับสมาชิกอื่นๆ เพื่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กร (พะยอม วงษ์สารศรี, 2542) การภาวะผู้นำของผู้บริหารร่วมกับการจูงใจในการทำงานทำให้สมาชิกขององค์กรทำงานของตนเองอย่างเต็มที่ เพื่อให้องค์กรได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การอำนวยการเป็นหน้าที่ที่จำเป็นและสำคัญสำหรับผู้บริหาร เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการจัดองค์กร เมื่อดำเนินงานมาถึงขั้นตอนดังกล่าวแล้ว ขั้นที่จะทำให้งานเหล่านั้น ดำเนินไปตามแผนคือขั้นการอำนวยการ นอกจากการเรียนรู้เพื่อให้ตัวเองมีภาวะผู้นำมากขึ้นแล้ว ผู้บริหารยังต้องเรียนรู้เรื่องการจูงใจ เพื่อสามารถชักจูงให้บุคคลอื่นแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่ การจูงใจที่มีประสิทธิภาพสามารถทำได้ หลายวิธี ได้แก่ การตอบสนองความต้องการของบุคคล ซึ่งการที่จะตอบสนองความต้องการของ บุคคลได้นั้น ผู้บริหารต้องเรียนรู้ความต้องการประเภทต่างๆ ของบุคคล เพื่อที่จะสามารถ ตอบสนองได้อย่างถูกต้องตรงตามความต้องการ นอกจากนี้การจูงใจสามารถทำได้โดยการชักจูงให้บุคคลมีความคาดหวัง และมีความเชื่อมั่นในผลลัพธ์ที่จะได้รับจากความพยายามต่างๆ ของตนเอง (ชนิษฐา ฉิมพาลี, 2555)

หลักในการสั่งงาน

การสั่งงานอย่างมีประสิทธิภาพเป็นองค์ประกอบสำคัญของการบริหารจัดการที่ดี โดยผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่มีหน้าที่สั่งงานควรยึดหลักการสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้และเข้าใจในข้อเท็จจริงอย่างชัดเจน

ก่อนการสั่งงานควรศึกษาข้อเท็จจริงให้ครบถ้วน เพื่อให้การตัดสินใจมีความถูกต้องและเหมาะสม

2. สั่งงานให้ตรงประเด็นและสื่อสารด้วยความเข้าใจ

เนื้อหาของคำสั่งต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงาน และต้องมีความเข้าใจทั้งในตัวเอง และบริบทของผู้ปฏิบัติ

3. สั่งงานให้ชัดเจนและเข้าใจง่าย

การสื่อสารต้องชัดเจน ไม่คลุมเครือ เพื่อป้องกันการตีความผิดพลาดหรือเกิดความสับสนในระหว่างการปฏิบัติงาน

4. สั่งงานให้ทันต่อเวลาและสอดคล้องกับสถานการณ์

คำสั่งควรออกในช่วงเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5. สั่งงานให้อยู่ในขอบเขตที่สามารถปฏิบัติได้จริง

ต้องพิจารณาศักยภาพ ทรัพยากร และเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับคำสั่งสามารถดำเนินการได้ อย่างเป็นรูปธรรม

6. มอบหมายอำนาจให้เพียงพอแก่ผู้ปฏิบัติงาน

ผู้รับคำสั่งต้องมีอำนาจและสิทธิในการตัดสินใจในระดับที่เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย

7. กล้ารับผิดชอบต่อผลของคำสั่ง

ผู้สั่งงานต้องมีความรับผิดชอบต่อคำสั่งที่ออกไป และพร้อมยอมรับหากเกิดข้อผิดพลาดหรือ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

5. ด้านการประสานงาน (Coordinating)

สมิต สัชร กล่าวว่าการประสานงาน หมายถึง การที่บุคคลหรือหน่วยงานในองค์กรทำงาน ร่วมกับบุคคลและหน่วยงานอื่น เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายเดียวกันมีลักษณะเป็น กระบวนการที่ต้อง กระทำต่อเนื่องสอดคล้องกันไป เพื่อให้งานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยงานต่างๆ หรือบุคคลต่างๆ ในองค์กรจำเป็นต้องประสาน งานกันตลอดจนแลกเปลี่ยน ข้อมูลและความคิดเห็นข้อสรุปร่วมกัน (สาคร สุขศรีวงศ์, 2550)

การประสานงาน หมายถึง การจัดให้บุคคลในองค์กรหรือระหว่างองค์กรการทำงานแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์และสอดคล้องกันโดยตระหนักถึงเป้าหมาย ในการ ปฏิบัติงานร่วมกัน (ชนิษฐา นิมาพาลี, 2555)

การประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

การประสานงานที่ดีของบุคลากรในทุกระดับงานขององค์กรจะช่วยให้การปฏิบัติงานและการ เพิ่มผลผลิตขององค์กรมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะเมื่อองค์กรได้มีการปฏิบัติดังนี้

1. กำหนดโครงสร้างของการบริหารไว้อย่างเป็นระเบียบมีแบบแผนชัดเจน
2. มีแผนภูมิแสดงสายการบังคับบัญชา และการติดต่อสื่อสารที่ชัดเจนเข้าใจง่าย
3. มีการกำหนดนโยบาย กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับต่างๆ ไว้เป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องได้ทราบทั่วกัน

4. มีการกำหนดระบบการเสนองานตามสายการบังคับบัญชา ซึ่งยึดถือเป็นหลักปฏิบัติ
5. มีการกำหนดบุคลากรที่มีจิตสำนึกในการให้บริการ (Sense of Service) รู้จักแก้ปัญหาและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

6. มีคณะกรรมการประกอบด้วยตัวแทนของบุคลากรระดับต่างๆ มีการประชุมเป็นประจำเพื่อเปิดโอกาสให้ได้ทำความเข้าใจในที่ประชุมคณะกรรมการนั้น

7. มีการเขียนโครงการแผนงานและวิธีการทำงานจัดไว้อย่างเป็นระบบ
8. เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้พบปะสังสรรค์กัน เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีนอกเวลา ปฏิบัติงาน
9. จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรระดับต่าง ๆ ให้เข้าใจและมีความรู้เกี่ยวกับงาน โดยการจัดให้ มีการสัมมนา การอบรม และการประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นต้น

6. ด้านการรายงาน (Reporting)

การรายงานไว้ว่า เป็นการนำเสนอผลงานที่ได้จัดทำไว้แล้วหรือเป็นการแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ทั้งการปฏิบัติงานระดับบริหารและการปฏิบัติงานระดับปฏิบัติการโดยผู้ใต้บังคับบัญชา จะต้องนำเสนอผลงานการทำงานที่ได้รับมอบหมายต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ (ธงชัย สันติวงษ์, 2545)

ซึ่งประเภทของรายงาน ได้แก่

1. รายงานแสดงผลงาน คือ รายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติในหน้าที่ของตนต่อผู้บังคับบัญชา ให้ทราบถึงผลงานที่เกิดขึ้นและรายงานถึงการดำเนินงานว่าเรียบร้อยหรือมีอุปสรรคอย่างไร

2. รายงานเชิงสถิติ คือ รายงานซึ่งหน่วยงานมีหน้าที่ทางประมวลสถิติของงานหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ได้รวบรวมหรือแจกแจงผลงานหรือจำนวนเหตุการณ์ต่างๆ เป็นจำนวนตัวเลข ลำดับ หมวดหมู่ แสดงความเกี่ยวข้องกัน

3. รายงานเหตุการณ์ คือ รายงานที่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบคอยสอดส่อง ตรวจสอบ ควบคุมสถานการณ์ รายงานตามสภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามที่หน่วยงานได้กำหนดไว้ให้รายงานเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบเหตุการณ์นั้นๆ

4. รายงานประชาสัมพันธ์ เป็นรายงานที่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดทำขึ้นเพื่อแถลงผลการดำเนินงาน หรือรายงานความคืบหน้าของกิจกรรมต่าง ๆ ให้หน่วยงานภายนอกหรือประชาชนได้รับทราบ

ทั้งนี้ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงานกับประชาชน และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร สำหรับรายงานทั้ง 4 ประเภทที่กล่าวถึงก่อนหน้านี้ สามารถนำเสนอได้โดยใช้วิธีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1. การรายงานด้วยวาจา

เป็นการนำเสนอข้อมูลหรือผลงานด้วยการพูด เช่น การประชุม การสัมมนา หรือการแถลงข่าว

2. การรายงานด้วยลายลักษณ์อักษร

เป็นการจัดทำรายงานในรูปแบบเอกสาร เช่น รายงานประจำปี จดหมายข่าว หรือรายงานผลการดำเนินงาน

7. ด้านงบประมาณ (Budgeting)

งบประมาณ หมายถึง การจัดทำ ค่าใช้จ่ายของหน่วยงานต่างๆ เพื่อการปฏิบัติในแต่ละหน่วยงานได้เป็นผลสำเร็จ (ธงชัย สันติวงษ์, 2545)

งบประมาณ หมายถึง แผนกำหนดการด้านรายจ่าย และการหารายได้โดยกำหนดเป็นแผนประจำปี (อรรถ, 2548)

งบประมาณ หมายถึง แผนการดำเนินงานในการจัดหาเงินมาใช้ใน เพื่อนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ การบริหารงบประมาณต้องมีประสิทธิภาพจึงจะทำให้องค์กรก้าวหน้าไปสู่ความสำเร็จ (ชนิษฐา ฉิมพาลี, 2555)

กระบวนการงบประมาณ ประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ 4 ขั้นตอน คือ

1. การจัดทำงบประมาณเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างหลายหน่วยงาน โดยมีการจัดตั้งคณะทำงานซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการวางแผนและประเมินงบประมาณอย่างรอบด้าน ผู้บริหารขององค์กรจะทำหน้าที่มอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน รวมถึงให้คำปรึกษาในด้านที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณโดยตรง คณะทำงานจะประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสำคัญในแต่ละด้าน ได้แก่

- ฝ่ายวางแผนงานและการตลาด ทำหน้าที่ประเมินประมาณการรายรับ
- ผู้รับผิดชอบโครงการและฝ่ายจัดซื้อ ทำหน้าที่ประมาณการรายจ่าย
- ผู้แทนจากหน่วยงานส่วนกลาง ทำหน้าที่กำกับดูแลค่าใช้จ่ายด้านการบริหารจัดการ
- ผู้แทนจากฝ่ายบัญชีและการเงิน มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของงบประมาณ รายละเอียดทางบัญชี รวมถึงงบกระแสเงินสด

การจัดทำงบประมาณยังต้องมีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน เพื่อให้ทุกหน่วยงานสามารถจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างครบถ้วนและทันต่อการใช้งาน ก่อนสิ้นสุดปีงบประมาณ โดยแบบร่างงบประมาณรายรับ-รายจ่ายจะต้องผ่านการตรวจสอบเบื้องต้น ก่อนนำเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร หรือคณะกรรมการบริษัท พิจารณานุมัติต่อไป

2. การอนุมัติงบประมาณ ในขั้นตอนของการอนุมัติงบประมาณ ฝ่ายบัญชีและฝ่ายการเงินจะร่วมกันจัดตั้งคณะทำงานขึ้นเพื่อทำหน้าที่พิจารณาและกลั่นกรองงบประมาณรายจ่ายประจำปีอย่างรอบคอบ โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของรายการรายจ่าย ความสอดคล้องกับนโยบายขององค์กร และความเป็นไปได้ในเชิงการเงิน เมื่อผ่านกระบวนการกลั่นกรองแล้ว งบประมาณดังกล่าวจะถูกนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร หรือคณะกรรมการบริษัทเพื่อพิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้ อาจมีการอนุมัติแบบมีเงื่อนไข โดยกำหนดให้มีการปรับปรุงรายละเอียดบางประการก่อนที่จะประกาศใช้เป็นงบประมาณประจำปีอย่างเป็นทางการ

3. การบริหารงบประมาณถือเป็นขั้นตอนสำคัญอย่างยิ่งในการแปลงแผนงานให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติ โดยเฉพาะในยุคของธุรกิจสมัยใหม่ ผู้บริหารในทุกระดับจำเป็นต้องมีข้อมูลและความเข้าใจตั้งแต่ขั้นตอนของการวางแผนงานไปจนถึงการจัดทำงบประมาณอย่างครบถ้วน เพื่อให้สามารถบริหารจัดการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การมีส่วนร่วมของผู้บริหารตั้งแต่เริ่มต้นของกระบวนการวางแผนและจัดทำงบประมาณ จะช่วยให้สามารถมองเห็นภาพรวมขององค์กรอย่างชัดเจน เมื่อถึงขั้นตอนของการปฏิบัติงานจริง ผู้บริหารจะสามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ รวดเร็ว และสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร นอกจากนี้ หากเกิดปัจจัยเสี่ยงหรือปัญหาใด ๆ ระหว่างทาง ผู้บริหารที่มีส่วนร่วมตั้งแต่ต้นจะสามารถตอบสนองและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถควบคุมดูแลงานในความรับผิดชอบของตนได้ดี ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การควบคุมต้นทุน และการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

4. การติดตามและประเมินผลเป็นขั้นตอนสำคัญในกระบวนการบริหารจัดการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบว่าการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานในช่วงเวลาที่กำหนดสามารถบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการได้หรือไม่ พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน กระบวนการนี้ยังช่วยให้สามารถพิจารณาความจำเป็นในการปรับปรุงหรือทบทวนแผนงานที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและเกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยฝ่ายบริหารจะต้องทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลอย่างใกล้ชิด เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวัดผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรในระยะยาว

วัตถุประสงค์ของการทำงบประมาณ

การจัดทำงบประมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อจะช่วยให้การวางแผน การประสานงาน และการควบคุมการดำเนินงานของผู้บริหารและมีวัตถุประสงค์ด้านอื่นๆ คือ

1. เพื่อให้ผู้บริหารพิจารณานโยบายพื้นฐานของกิจการล่วงหน้าอย่างรอบคอบ
2. เพื่อให้มีการแบ่งอำนาจและมอบหมายหมายรับผิดชอบตามแผนงานต่างๆที่เกี่ยวข้องทำให้มีการจัดโครงสร้างองค์การที่ดี
3. เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงมีเวลาในการตัดสินใจด้านอื่นๆที่เป็นประโยชน์แก่ องค์การ เพราะได้มีการกระจายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานให้แผนกต่างๆรับผิดชอบแล้ว
4. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในกิจการเนื่องจากทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเกิดความร่วมมือและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
5. เพื่อให้ผู้บริหารกำหนดประสิทธิภาพในการทำงานของแต่ละฝ่ายได้อย่างแน่นอนและวัดได้
6. เพื่อให้มีการวางแผนการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. เพื่อให้กิจการสามารถวิเคราะห์และสำรวจตนเองในด้านความก้าวหน้าของผลงาน เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายขององค์การ

ประโยชน์ของงบประมาณ

ประโยชน์ของการจัดทำงบประมาณอย่างหนึ่งที่เห็นได้อย่างชัดเจน คือ ทำให้กิจการมีเป้าหมายที่แน่นอนและเหมาะสมในการดำเนินงาน มีแผนงานที่ดี อันเป็นประโยชน์ในด้านการบริหารซึ่งแบ่งออกเป็น

1. ช่วยในการวางแผน ช่วยให้การวางแผนของกิจการนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้ กระบวนการจัดทำงบประมาณจะทำให้ทุกฝ่ายในกิจการต้องวางแผนงานล่วงหน้า สำหรับช่วงระยะเวลาใดเวลาหนึ่ง ทำให้ได้แผนรวมของกิจการที่เหมาะสมและเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดขององค์การ
2. ช่วยในการประสานงานและก่อให้เกิดความ องค์การที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานจะต้องอาศัยความร่วมมือของฝ่ายต่างๆในองค์การ กระบวนการจัดทำงบประมาณจึงเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดการประสานงานกันระหว่างแผนงานของฝ่ายต่างๆก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างฝ่ายลดความขัดแย้งและก่อให้เกิดความร่วมมือในการทำงาน
3. ช่วยในการแบ่งสรรทรัพยากร เนื่องจากกิจการมีทรัพยากรจำกัดและจะต้องถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด กระบวนการจัดทำงบประมาณจึงช่วยให้แต่ละฝ่ายได้รับการจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม

4. ช่วยในการควบคุมการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงจะนำมาเปรียบเทียบกับแผนงบประมาณที่วางไว้ ทำให้ทราบว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด บรรลุเป้าหมายขององค์กรหรือไม่ หากไม่เป็นไปตามเป้าหมายเกิดจากแผนใดก็สามารถแก้ไขได้อย่างถูกต้อง

5. ช่วยในการประเมินผลการปฏิบัติงานและทำให้เกิดแรงกระตุ้นในการทำงานมีการเปรียบเทียบระหว่างผลการปฏิบัติงานกับแผนงานที่วางไว้ทำให้การประเมินผลเป็นไปอย่างทั่วถึงทุกฝ่าย ทำให้เกิดการกระตุ้นให้บุคลากรมีการแข่งขันการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อจะได้รับผลตอบแทนจากการประเมินผลการปฏิบัติงานให้อยู่ในเกณฑ์ที่ดีตลอดเวลา

8. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)

การจัดการด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกเป็นการบริหารวัสดุในการดำเนินงานว่าจะทำอย่างไรให้สิ้นเปลืองน้อยที่สุดหรือเกิดประโยชน์สูงสุดวัสดุ อุปกรณ์ ซึ่งนับรวมถึงอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำให้การบริการประสบผลสำเร็จได้อย่างสมบูรณ์เป็นการบริหารอย่างแท้จริงและให้เกิดประโยชน์มากที่สุดควรยึดหลักการดังต่อไปนี้ คือ

1. ใช้วัสดุตามความเหมาะสม
2. ใช้อย่างประหยัดทั้งแรงงาน เงิน และเวลา
3. ใช้ให้ได้ผลคุ้มค่า

4. ก่อนการใช้อุปกรณ์ทุกครั้งต้องทำการทดลองใช้เสียก่อนว่าอุปกรณ์สามารถใช้งานได้ตามปกติหรือไม่สะดวก ปลอดภัย และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการใช้งานเวลาที่เหมาะสม และต้องมีความรอบคอบอย่างมากว่าในระหว่างใช้งานอุปกรณ์สามารถใช้งานได้ตามปกติไม่ติดขัด

จากแนวคิดและทฤษฎีสามารถสรุปได้ว่า การจัดการนั้น เป็นการนำเสนอกรอบความคิดในการบริหารจัดการการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ผลผลิตที่มีประสิทธิภาพไปพร้อมกันด้วย ในยุคปัจจุบันนี้ไม่ว่าจะองค์กรเล็กหรือองค์กรใหญ่ต่างก็ต้องการการจัดการที่ดีทั้งนั้น ในยุคที่สภาพสังคมและเศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงไว ธุรกิจต่างๆ มีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว การบริหารจัดการมีความสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เน้นการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการองค์กรจึงมีการผสมผสานหลากหลายรายละเอียดเข้ามา โดยเฉพาะการนำเอาหลักคณิตศาสตร์เข้ามาใช้ในระบบการคำนวณต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพสูงสุด ไปจนถึงการบริหารงานบุคคลที่มีความซับซ้อนมากขึ้น รวมถึงการสร้างกลยุทธ์ต่างๆ ในการบริหารจัดการออกมาหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้องค์กรสามารถก้าวหน้าและเกิดประสิทธิภาพในการทำงานสูงที่สุด

2. แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ

ทฤษฎีมนุษยนิยมของฮัมบรา มาสโลว์ Maslow's Humanistic Theory (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552)

- มนุษย์เกิดมาพร้อมความดิ้นรนและมีแนวโน้มจะพาตัวเองก้าวไปสู่ขั้นที่สมบูรณ์ที่สุด คือ สัจการแห่งตน (Self-actualization)
- มนุษย์ศักยภาพที่จะชี้นำตัวเอง
- มนุษย์ไม่อยู่นิ่ง จะเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ต่างๆ
- มนุษย์จะแสวงหาความเข้าใจตนเองยอมรับทั้งส่วนดีและส่วนบกพร่อง

1. ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological Needs) เป็นความต้องการที่จำเป็นสำหรับชีวิต และเป็นความต้องการอันดับแรก ได้แก่

- ต้องการอาหาร
- ต้องการน้ำ
- ต้องการอากาศหายใจกรณีมหาวิทยาลัย
- ต้องการขับถ่าย
- ต้องการพักผ่อนนอนหลับ
- ต้องการทางเพศ
- ต้องการเครื่องนุ่งห่ม
- ต้องการยารักษาโรค
- ต้องการที่อยู่อาศัย/ปัจจัยสี่

2. ความต้องการความปลอดภัย (Safety Needs)

- ความมั่นคงปลอดภัยในตนเองและครอบครัว
- ความมั่นคงปลอดภัยในอาชีพ
- มีหลักประกันในชีวิต

3. ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ (Belongingness and Love Needs)

- ต้องการมีเพื่อนสนิท
- ต้องการการยอมรับจากกลุ่ม
- ต้องการแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม
- ต้องการรักคนอื่นและได้รับความรัก
- ต้องการรู้สึกว่ามีคุณค่าเป็นของตนเอง

4. ความต้องการเกียรติยศ ชื่อเสียง และความภูมิใจ (Esteem Needs)

- ต้องการคำชมเชยและยกย่องจากผู้อื่น
- ต้องการการยอมรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ
- ต้องการเกียรติยศและชื่อเสียงจากสังคม
- ต้องการความมั่นใจในตนเองและรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า
- ต้องการความเคารพนับถือจากผู้อื่นหรือสังคม
- ต้องการความชื่นชมจากผู้อื่นหรือสังคม
- ต้องการความชื่นชมจากผู้อื่นหรือต้องการให้ผู้อื่นพอใจผลงาน

5. การเข้าใจในความสำเร็จของตนเอง หรือ สัจการแห่งตน (Self-Actualization Needs)

- ต้องการรู้จักตนเอง ยอมรับตนเอง
- ต้องการแก้ไขตนเอง
- ต้องการอิสระเฉพาะตน
- ต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
- ต้องการค้นพบความจริง
- ต้องการทำสิ่งที่เหมาะสมที่สุด
- ต้องการเป็นตัวของตัวเอง
- ต้องการประสบความสำเร็จด้วยตนเอง

ลักษณะของผู้ที่มีความเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง

1. รับรู้ความเป็นจริงอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ยอมรับตนเองและยอมรับผู้อื่น
3. มีความคิดและพฤติกรรมที่เป็นของตนเอง ไม่ขึ้นกับผู้อื่น
4. มุ่งแก้ปัญหาต่างๆตรงสาเหตุ
5. เป็นตัวของตัวเอง
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สูง
7. มีชีวิตชีวา
8. รู้สึกผูกพันกับธรรมชาติ
9. สนใจสังคม เห็นใจและรักผู้อื่น
10. มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล
11. มีความเป็นประชาธิปไตย
12. รู้ลึกถึงความแตกต่างของมาตรฐานและกฎหมาย

13. มีอารมณ์ที่มีขอบเขต
14. มีความเป็นอิสระเมื่อต้องทำงานอย่างใดอย่างหนึ่ง
15. พร้อมที่จะเผชิญกับสภาพแวดล้อมหรือวัฒนธรรมที่ขัดแย้งกับความคิดของตน

จากแนวคิดและทฤษฎีสามารถสรุปได้ว่า ความต้องการ คือ มนุษย์จะมีพฤติกรรมและการแสดงออกจากการต้องการตามลำดับขั้น ลำดับขั้นของความ ต้องการไม่จำเป็นที่จะต้องตายตัว สามารถเปลี่ยนแปลงและยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยภายนอก และความแตกต่างระหว่างบุคคล พฤติกรรมต่างๆ ของมนุษย์มักจะเกิดขึ้นจากความ ต้องการมากกว่าหนึ่งอย่างร่วมกัน มากกว่าเกิดจากความ ต้องการใดเพียงด้านเดียว

3.แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการกีฬา

การกีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคคลหลายประการ กีฬาเป็นกระบวนการ อย่างหนึ่งที่จะพัฒนาคนในชาติให้เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีจิตใจสดชื่นแจ่มใสร่าเริง ซึ่งเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์เป็นสิ่งที่ส่งเสริมสร้างสรรคให้เกิดคุณธรรม สามัคคีธรรมของประชากรทั่วโลกได้เป็นอย่างดี (ประนัย จันทรประดิษฐ์, 2524)

ความหมายของการกีฬา

กีฬา หมายถึง กิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหวและลีลาการเล่นภายใต้กฎกติกาอย่างเป็น ระเบียบโดยมุ่งเน้นเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน และเพื่อสุขภาพก่อให้เกิดประโยชน์ในการ พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บางครั้งอาจใช้การแข่งขันด้วย (กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา, 2555)

วรศักดิ์ เพียรชอบ (2545) กล่าวว่า กีฬาเป็นกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เล่นเพื่อ ความสนุกสนาน และเพื่อแสดงออกซึ่งความสามารถและสวຍงามด้วยการเคลื่อนไหวของร่างกาย ในเวลาว่างให้เป็นไปตามกฎระเบียบที่วางไว้ ทั้งนี้ โดยไม่หวังผลตอบแทนอย่างอื่น

เกษม พันธุละ (2544)กล่าวว่า กีฬามีความหมายกว้างขวางมากหมายรวมถึง กิจกรรมการเล่น กิจกรรมยามว่าง เกมการทดสอบ หรือการแข่งขันต่างๆ ที่ทำให้เกิดทักษะความ ชำนาญ ความแข็งแรง ความอดทน และความสง่างามทางร่างกายของบุคคล ซึ่งได้แก่ กิจกรรม ประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ และประเภททีม หรือกีฬาทางน้ำ

ญาดา บุญคง (2565) กล่าวว่า การกีฬา หมายถึง กิจกรรมหรือการเล่นเพื่อความสนุกเพลิดเพลิน เล่นเพื่อความแข็งแรงของร่างกายหรือเพื่อผ่อนคลาย ซึ่งกีฬานั้นจะถูกแบ่งประเภทตามที่ผู้คนสนใจ สามารถเลือกได้ว่าจะเล่นเพื่อสุขภาพ เพื่อการผ่อนคลาย หรือเพื่อการแข่งขัน

Statistics (2005) กล่าวไว้ว่า กีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีการใช้ แรงของร่างกาย ทักษะ ความสามารถหรือการทำงานประสานระหว่างมือกับตา อีกทั้งยังเป็น องค์ประกอบของการแข่งขันที่มีกฎ กติกาและรูปแบบของการแข่งขัน

ประเภทของกีฬา

จรินทร์ ธานีรัตน์ (2525) กล่าวถึงการจำแนกประเภทของกีฬานั้นมีแนวคิดหลายทาง ด้วยกัน เช่น จำแนกประเภทของกีฬาตามลักษณะของผู้เล่น ตามลักษณะของผู้จัด และ ตามลักษณะของการเล่น ดังนี้

ประเภทของกีฬาที่ยึดหลักการจำแนกตามลักษณะของผู้เล่น ได้แก่

1. กีฬาสมัครเล่น (Amateur Sport) คือ กีฬาประเภทที่ผู้เล่นมีเจตนาหรือตั้งใจ เล่นเพื่อมุ่งหวังให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินโดยมิได้มุ่งหวังรางวัลหรือค่าตอบแทนจากการเล่น

2. กีฬาอาชีพ (Professional Sport) คือ กีฬาประเภทที่ผู้เล่นมีเจตนา หรือมุ่งหวังจะหารายได้ เพื่อใช้ ในการเลี้ยงชีพและมุ่งหวังค่าตอบแทนจากการเล่นนั้นๆ

ประเภทของกีฬาที่ยึดหลักการจำแนกตามลักษณะของผู้จัด ได้แก่

1. กีฬาเพื่อความชนะเลิศ (Top Sport) คือ กีฬาที่จัดขึ้นเพื่อแข่งขัน โดยหวังผลประโยชน์ทาง ประสิทธิภาพสูงสุดทางการกีฬาหรือความเป็นเลิศในการกีฬา

2. กีฬามวลชน (Mass Sport) คือ กีฬาที่จัดขึ้นเพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสเล่นได้ อย่างทั่วถึง เป็นการให้โอกาสและเสรีภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดยส่งเสริมสุขภาพประชาชนเป็นหลัก

ประเภทกีฬาที่ยึดหลักการจำแนกตามลักษณะของการเล่น ได้แก่

1. กีฬาประเภทเดี่ยว (Individual Sport) คือ กีฬาที่มีนักกีฬาเล่นเพียงคนเดียว ต้องใช้ ความสามารถได้เฉพาะรายบุคคลเพื่อใช้ในการแข่งขันโดยไม่มีผู้เล่นอื่นคู่ด้วย

2. กีฬาประเภทคนต่อคน (Dual Sport) คือ กีฬาประเภทต่อสู้ เช่น กีฬามวยสากล

3. กีฬาประเภทคู่ (Double Sport) คือ กีฬาที่เล่นเป็นคู่จำเป็นต้องมีความสัมพันธ์

4. กีฬาประเภททีม (Team Sport) คือ กีฬาที่เล่นเป็นชุด อาจจะเป็นชุดละ 5 คน 11 คน หรือ 15 คน แล้วแต่นิยามของกีฬา ซึ่งต้องยึดหลักความสัมพันธ์ในการเล่นเป็นทีม

จำแนกตามประเภทกีฬาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2531 - 2539) ได้ จำแนกประเภทของกีฬาตามจุดมุ่งหมายของการส่งเสริมไว้ 3 ประเภท ดังนี้

1. กีฬาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ทักษะที่เป็นพื้นฐานถูกตามแบบฉบับของกีฬาแต่ละชนิด ซึ่งผู้เล่น จะต้องเรียนรู้เพื่อให้เกิดทักษะและความสามารถเพื่อนำไปใช้ในครั้งต่อไปภายหลัง

2.การกีฬาเพื่อสุขภาพ หมายถึง การใช้หลักการกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกต้องวิธี ในการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพของแต่ละบุคคล เพื่อให้ชีวิตอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เช่น สอนสุขภาพ การออกกำลังกายประกอบดนตรี การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ การเต้นแอโรบิค เป็นต้น

3.การกีฬาเพื่อการแข่งขัน หมายถึง การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนหรือผู้ที่มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬาให้ได้รับโอกาสในความเป็นเลิศทางการกีฬา

จากแนวคิดและทฤษฎีสามารถสรุปได้ว่า การกีฬา หมายถึง กิจกรรมการเล่นทั้งที่ต้องออกแรงเพื่อประโยชน์ของร่างกายและจิตใจ และที่ต้องใช้สมองเพื่อความเจริญของสติปัญญาทุกชนิดกีฬาเป็นการเล่นที่มักใช้แข่งขันกันจึงต้องมีกฎ และกติกาในการเล่น กีฬาบางชนิดต้องมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่น และมีสถานที่ที่ใช้เล่นเป็นการเล่นที่ใช้ฝึกร่างกายให้แข็งแรง ฝึกให้รู้จักการยอมรับกฎยอมรับกติกาในการเล่น ฝึกให้มีวินัย ฝึกให้รู้จักแพ้รู้จัก ชนะ และฝึกให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ความสำคัญของกีฬา

กิตติศักดิ์ คลังดิษฐ์ (2559) การแข่งขันกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาบุคลากร เพราะเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันได้เผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ อารมณ์ จิตใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน เนื่องจาก "กีฬา" เป็นกิจกรรมการเล่นการแข่งขันทันทีมีระเบียบแบบแผน มีรูปแบบการเล่นและขบวนการเล่นเป็นลักษณะเฉพาะมีกฎ กติกา ซึ่งเป็นการบังคับให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องดำเนิน กิจกรรมได้เงื่อนไขอันเดียวกัน ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าให้กับชีวิตหลายประการ คือ

1.ประสบการณ์จากความสำเร็จมีบทบาทสำคัญในการสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้บุคคลปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจและความปิติยินดี ในขณะเดียวกัน ความผิดหวังก็ถือเป็นแรงผลักดันที่ช่วยให้บุคคลเกิดความพยายามในการพัฒนาตนเอง และปรับปรุงการกระทำให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป การปรับสภาพทางจิตใจเพื่อตอบสนองต่อทั้งความสำเร็จและความผิดหวัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของการเล่นกีฬา ถือเป็นการฝึกฝนที่มีคุณค่า เพราะช่วยให้บุคคลเรียนรู้การควบคุมอารมณ์ยอมรับผลลัพธ์ และปรับตัวได้ดีในสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่สะท้อนและสอดคล้องกับสภาพการณ์ของชีวิตจริงอย่างใกล้ชิด

2.การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย โดยช่วยเสริมสร้างความแข็งแรง ความอดทน รวมถึงการประสานงานระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมมีความคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง และสามารถควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การแข่งขันกีฬายังมีส่วนในการพัฒนาบุคลิกภาพให้ดูสง่างาม และเพิ่ม

ความมั่นใจในตนเอง ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพโดยรวมของผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ

3.สุขภาพจิตและอารมณ์ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ช่วยให้บุคคลสามารถมุ่งความสนใจไปที่เป้าหมายเฉพาะ ซึ่งเป็นการดึงภาวะจิตใจของแต่ละคนออกจากความวิตกกังวลหรือปัญหาภายในตัว ไปสู่สิ่งที่มุ่งเน้นอยู่ภายนอก การแข่งขันกีฬาจึงสามารถเป็นกิจกรรมที่ช่วยผ่อนคลายความเครียดจากงาน หรือการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังช่วยปรับสมดุลทางอารมณ์และเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีให้กับผู้เข้าร่วม

4.ประสิทธิภาพทางสังคม การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาก็เป็นโอกาสที่บุคคลสามารถสร้างและพัฒนามนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างกว้างขวาง การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนหลากหลายช่วยให้เราเรียนรู้และเข้าใจชีวิตมากขึ้น ซึ่งทำให้สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ง่ายขึ้น ไม่ว่าจะเผชิญกับสถานการณ์ใดก็ตาม การเข้าร่วมกิจกรรมเหล่านี้จึงมีประโยชน์อย่างยิ่งในการเสริมสร้างความสามารถในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม

5.การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นวิธีที่ชาญฉลาดในการใช้เวลาว่าง โดยไม่เพียงแต่เป็นการสร้างความสนุกสนานเท่านั้น แต่ยังช่วยส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจให้แข็งแรง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาในช่วงเวลาว่างจึงเป็นการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ทั้งในด้านความบันเทิงและการพัฒนาตนเอง

6.ความรักหมู่คณะ การแข่งขันกีฬาส่งเสริมให้มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และความสามัคคีที่ได้รับจากการแข่งขันเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง

นาพร ทวีสิน (2541) ได้กล่าวไว้ว่า การกีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคคล หลายประการ กีฬาเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะพัฒนาคนในชาติให้เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีจิตใจ สดชื่นแจ่มใส ร่าเริง ซึ่งเป็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ กีฬาเป็นสิ่งที่ส่งเสริมสร้างสรรค์ให้เกิดคุณธรรม สามัคคีธรรมของประชากรทั่วโลกได้อย่างดี

ญาดา บุญคง (2565) กล่าวไว้ว่า ความสำคัญของกีฬา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อบุคคล เพราะสามารถทำให้บุคคลพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รวมไปถึงการได้ใช้เวลาว่างไปกับการกีฬา ซึ่งสามารถทำให้บุคคลเหล่านั้นปรับตัวเข้ากับสังคมได้ง่าย มีความรู้และ ความสามารถกว้างขวางมากยิ่งขึ้นและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตอีกด้วย

จากแนวคิดทฤษฎีสามารถสรุปได้ว่า กีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการสร้างเสริมสุขภาพ เพราะนอกจากจะเป็นตัวช่วยให้ร่างกายได้ใช้พลังงานมากขึ้นแล้ว ยังช่วยผ่อนคลายความเครียด

ทำให้สุขภาพจิตดี อารมณ์แจ่มใส และส่งเสริมให้ผู้คนได้ใช้เวลาทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน
ก่อให้เกิดความสามัคคี ความเสียสละ และความมีน้ำใจต่อกันด้วย

การพัฒนาการกีฬา

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การ
พัฒนากีฬาไว้ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาระดับพื้นฐานมุ่งเน้นการส่งเสริมให้เด็ก
และเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาระดับพื้นฐาน โดยให้
สามารถพัฒนาทักษะต่าง ๆ รวมถึงส่งเสริมคุณภาพชีวิตผ่านการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬา ซึ่งจะช่วยให้เด็ก
และเยาวชนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและสมดุลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ยังมุ่งเน้นการสนับสนุนและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีทักษะและความสามารถ
ทางการกีฬาระดับพื้นฐาน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศในด้านกีฬา ตามความ
ถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อมวลชนมุ่งเน้นการส่งเสริมให้
ประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงและมีโอกาสในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ โดยให้
ความสำคัญกับการสร้างโอกาสให้ทุกคนได้พัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย นอกจากนี้ยังส่งเสริม
การปลูกฝังจริยธรรม ความสามัคคี และการมีวินัยผ่านกิจกรรมทางกีฬาที่มีประโยชน์ ซึ่งจะช่วยให้
ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและสมดุล

3.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศมุ่งเน้นการสนับสนุนและพัฒนานักกีฬาทุก
กลุ่ม ทุกระดับ โดยให้โอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศทั้งใน
ระดับชาติและนานาชาติ นอกจากนี้ยังมีการสร้างและพัฒนาสถานที่กีฬา อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก
ความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาในทุกระดับ การพัฒนาเครือข่ายองค์กรกีฬา
ในแต่ละระดับก็เป็นส่วนสำคัญในการสร้างระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เพื่อ
ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดส่งนักกีฬาให้สามารถแข่งขันและประสบความสำเร็จในเวทีระดับชาติและ
นานาชาติ

4.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพมุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาและ
บุคลากรทางการกีฬา เพื่อให้สามารถแข่งขันในระดับอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังให้
ความสำคัญกับการพัฒนามาตรฐานการแข่งขันให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล รวมถึงการจัดทำ
กฎระเบียบและข้อบังคับทางการกีฬาที่เหมาะสม ยุทธศาสตร์นี้ยังสนับสนุนการผลิตบุคลากรทางการ

กีฬาอาชีพและการพัฒนาองค์กรกีฬาชั้นนำ เช่น สโมสรกีฬาอาชีพ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การจัดสรรทุน และสวัสดิการสำหรับนักกีฬาอาชีพ เพื่อให้มีการรักษาสิทธิ์และผลประโยชน์ที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังมุ่งส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้กับองค์กรเอกชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนา กีฬาอาชีพ รวมทั้งการเสริมสร้างศักยภาพในการทำให้กีฬาอาชีพมีความยั่งยืนในอนาคต

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวិทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬานำเน้นการส่งเสริมการสร้างงานวิจัย และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกีฬา โดยมุ่งใช้ความรู้ เหล่านี้ในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งองค์การวิทยาศาสตร์การกีฬาใน ระดับชาติ ภาค และจังหวัด เพื่อให้การพัฒนาเป็นระบบและครอบคลุม รวมทั้งการจัดหาเครื่องมือและ อุปกรณ์มาตรฐานที่ทันสมัยสำหรับนักกีฬาและประชาชน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันและ พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

6 ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาการบริหารการกีฬาและการออกกำลังกายมุ่งเน้นการบริหารงานแบบ บูรณาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการกีฬาและการออกกำลังกายทุกระดับ โดยมีการปรับปรุง ข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้ การบริหารและการพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนและ นักกีฬาได้อย่างครบถ้วน

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2560-2564)

1. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬา พื้นฐาน

เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ด้านพลศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครูพลศึกษาที่มีความ เชี่ยวชาญจะเป็นผู้สอนให้การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในระดับพื้นฐานอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งสร้าง ความเข้าใจกฎและกติกาต่าง ๆ รวมถึงปลูกฝังทัศนคติที่ดี การมีระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬา การ พัฒนานี้จะทำให้การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นส่วนสำคัญในชีวิตประจำวันตั้งแต่ในวัยเด็ก โดย จะมีการวางระบบและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย อย่างต่อเนื่อง มีแนวทางการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 ส่งเสริมการพัฒนาพลศึกษาและสุขศึกษาในสถานศึกษาทั่วประเทศ

1.2 ส่งเสริมการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกายและการกีฬาระดับพื้นฐานในชุมชนท้องถิ่นและนอก สถานศึกษา

1.3 จัดระบบโครงข่ายและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและชุมชน เพื่อให้การออก กายและการเล่นกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิต

2.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา

เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ยุทธศาสตร์นี้มีความสำคัญในการพัฒนาสุขภาพพลานามัยของประชาชน โดยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาจะช่วยเสริมสร้างสุขภาพที่แข็งแรง ลดค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาล และลดปัญหาสังคมต่าง ๆ เช่น การใช้ยาเสพติดและอบายมุข นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะโดยรวม ผ่านกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่มีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกให้ประชาชนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง โดยมีกลยุทธ์ในการพัฒนาดังนี้

2.1 จัดหาและพัฒนาสถานที่และอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอและเหมาะสมสำหรับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของมวลชน

2.2 ส่งเสริมความเสมอภาคในการเข้าถึงการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาให้กับประชาชนทุกกลุ่ม

2.3 ส่งเสริมการพัฒนาอาสาสมัครและบุคลากรด้านกีฬาเพื่อมวลชนอย่างมีระบบ 3.ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ

มุ่งพัฒนานักกีฬาให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียงเกียรติยศของประเทศให้เท่าเทียมกับระดับนานาชาติ สร้างความภาคภูมิใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ อีกทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาไปสู่การกีฬามืออาชีพอย่างเต็มตัวสามารถสร้างรายได้จากความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ที่มี ประกอบกับการจัดให้มีระบบสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมในการพัฒนาตลอดเส้นทางอาชีพนักกีฬาโดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

3.1 เลือกรวบรวมและพัฒนานักกีฬาที่มีความสามารถทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

3.2 พัฒนาศูนย์บริการการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการอาชีพอย่างยั่งยืน

3.3 สร้างและพัฒนาศูนย์บริการการกีฬาและศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่เป็นมาตรฐาน

3.4 ส่งเสริมและจัดเตรียมการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากรการกีฬา

4.ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

มุ่งพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาแบบครบวงจรที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศได้ โดยการสนับสนุนธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เช่น ธุรกิจการผลิตเสื้อผ้าและอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจบริการด้านการกีฬา และธุรกิจการจัดกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนากีฬาอาชีพและ

การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา เพื่อให้ประเทศไทยกลายเป็นศูนย์กลางทางด้านกีฬาในภูมิภาค โดยมีกลยุทธ์ในการพัฒนาดังนี้

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬาให้เติบโต

4.2 พัฒนาการกีฬาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและนันทนาการ (Sport Tourism)

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของประชาชนและสมรรถภาพของนักกีฬาทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการพัฒนาทักษะกีฬาจนสามารถพัฒนาไปสู่ความสามารถสูงสุดของแต่ละบุคคล โดยการจัดให้มีมาตรฐานที่เพียงพอต่อความต้องการและส่งเสริมการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ซึ่งสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชนและนักกีฬาทุกกลุ่ม โดยมีกลยุทธ์การพัฒนาดังนี้

5.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค และระดับท้องถิ่น

5.2 สร้างและพัฒนาเครือข่ายองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการกีฬา

5.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาคณะความรู้ทางการกีฬา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักกีฬา และสุขภาพของประชาชน

6. ยุทธศาสตร์การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

มุ่งเน้นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬาโดยการเสริมสร้างการบูรณาการตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ รวมถึงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อให้สามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการยกระดับการบริหารจัดการขององค์กรกีฬาต่างๆ ให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล และดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

6.1 สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

6.2 พัฒนาระบบข้อมูลด้านการออกกำลังกายและการกีฬาในระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อใช้ในการติดตามและประเมินผล

6.3 ยกระดับการบริหารจัดการกีฬาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ญาดา บุญคง (2565) กล่าวว่า การพัฒนาการกีฬา คือ การพัฒนาการออกกำลังกาย พัฒนาการบริหารการกีฬา พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย มุ่งเน้น ในด้านของการสร้างนักกีฬาให้ประสบความสำเร็จในด้านการแข่งขันในประเภทกีฬาต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียง สร้างความภาคภูมิใจ เพื่อต่อยอดให้นักกีฬาที่มีความสามารถไปสู่การเล่นกีฬาอาชีพ เพื่อสามารถสร้างรายได้จากทักษะกีฬา

และประสบการณ์ที่มี รวมไปถึงการพัฒนาอุตสาหกรรมทางการกีฬาที่ได้รับการสนับสนุนจากธุรกิจทางการกีฬาที่เกี่ยวข้อง เช่น ธุรกิจผลิตเสื้อผ้าและ อุปกรณ์กีฬา ธุรกิจการจัดการแข่งขันกีฬาต่างๆ พร้อมทั้งมุ่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการกีฬาของภูมิภาคอีกด้วย

จากแนวคิดทฤษฎีสามารถสรุปได้ว่า เป็นการพัฒนากีฬาตั้งแต่ระดับรากหญ้า ไปจนถึงระดับประเทศ และก้าวไปสู่ระดับนานาชาติ รวมถึงกีฬาอาชีพ ซึ่งจะผลักดันประเทศไทยสู่ตลาดโลกและก้าวเป็นผู้นำภูมิภาคอาเซียน เพื่อให้คุณภาพของชีวิตคนไทยดีขึ้นในทุกด้าน ด้วยข้อได้เปรียบของประเทศไทยในด้านทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยว ภูมิอากาศ โครงสร้าง และศักยภาพของคนไทย

4.แนวคิดเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬา

ความหมายของการแข่งขันกีฬา

น้อม สังข์ทอง (2543) กล่าวว่า iva การแข่งขัน หมายถึง สถานการณ์การแข่งขันระหว่างบุคคลหรือกลุ่มของบุคคลที่ร่วมมือกันเพื่อชัยชนะเพื่อความเป็นเลิศและเพื่อ ผลประโยชน์หรือส่วนแบ่งที่มากกว่ากับคู่แข่งที่เป็นบุคคล โดยแบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 ลักษณะคือ การแข่งขันโดยตรงและ การแข่งขันโดยอ้อม

การแข่งขันโดยตรง หมายถึง การแข่งขันที่บุคคลทำการแข่งขันกับบุคคลอื่นโดยการทำให้ความสำเร็จของตนเองเกิดขึ้นบนความล้มเหลวของคู่แข่ง เช่น เทนนิส มวย และกีฬาประเภททีม

การแข่งขันโดยอ้อม หมายถึง การแข่งขันที่บุคคลแข่งขันเพื่อความสำเร็จเป็นการแข่งขันกับมาตรฐาน หรือสถิติของตัวเองที่ผ่านมา ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นถึงระดับความสามารถของบุคคล ได้แก่ การปีนเขา การวิ่งมาราธอน การแข่งขันยกน้ำหนัก เป็นต้น โดยการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับจะดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

ความสำคัญของการกีฬา

พิสิทธิ์ศักดิ์ สุขขารี (2547) การแข่งขันกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาบุคลากรเป็น การทดสอบความรู้ ความสามารถ อารมณ์ จิตใจ ของผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เนื่องจากกีฬาเป็น กิจกรรมที่มีการเตรียมความพร้อมด้านการฝึกซ้อมตลอดจนการแข่งขัน ที่มีการกำหนดระยะเวลาไว้อย่าง เป็นแบบแผนมีรูปแบบการเล่นและการแข่งขันอยู่ภายใต้กฎ กติกา และข้อบังคับที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน เป็นการสร้างคุณค่าให้กับชีวิตหลายประการ คือ

1. ประสบการณ์ความสำเร็จ อันเป็นการกระตุ้น ส่งเสริม ให้บุคคลกระทำในทุกสิ่งด้วยความปิติ ยินดีและความผิหวัง ทำให้เพิ่มความพยายามปรับปรุงให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไปการปรับสภาพทางด้าน จิตใจต่อผลสำเร็จ และความผิหวังในการเล่นกีฬานั้นเป็นการฝึกที่ดีเลิศ ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่คล้ายกับ ชีวิตจริง

2. สมรรถภาพร่างกาย การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาส่งเสริมให้เกิดพัฒนาการทางด้านความ แข็งแรง และความทนทาน รวมทั้งการทำงานประสานกันของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ส่งเสริมให้เกิดความ คล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง และมีความเชื่อมั่นสามารถบังคับการเคลื่อนไหวได้เป็นอย่างดี การแข่งขัน กีฬาจะพัฒนา ความสง่างามของบุคลิกภาพและประสิทธิภาพของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

3. สุขภาพจิตและอารมณ์ การเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆเป็นการให้ความสนใจที่มีจุดมุ่งหมาย เป็น การนำภาวะของจิตใจของตนเองไปสู่จุดสนใจข้างนอกได้และการแข่งขันกีฬายังเป็นการผ่อนคลาย ความเครียดจากการทำงาน

4. ประสิทธิภาพทางสังคม การเข้าร่วมการแข่งขันทำให้บุคคลมีโอกาสร่วมสร้างมนุษยสัมพันธ์ กับบุคคลอื่นอย่างกว้างขวาง ช่วยให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจมากขึ้น ทำให้ปรับตัวเข้าสังคมได้ง่าย เป็น ประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมต่อไป

5. การใช้เวลารว่างให้เกิดประโยชน์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นวิธีการใช้เวลาว่างอย่าง ชาญฉลาดและเต็มไปด้วยความสนุกสนาน

6. ความรักหมู่คณะ การแข่งขันกีฬาส่งเสริมให้มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและทำให้ เกิด ความสามัคคี

การจัดการแข่งขันกีฬา

การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งคนจัดการแข่งขันและ ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อให้ทั้งผู้เล่นและผู้ชมมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน การจัดการแข่งขันนั้นจะจัด ภายใต้งฎ กติกา ระเบียบข้อบังคับตามที่ฝ่ายการจัดการแข่งขันกำหนดขึ้นและปฏิบัติตามกติกากการ แข่งขันของแต่ละชนิดกีฬาอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การแข่งขันเป็นไปตามระเบียบแบบแผนและดำเนินการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นการจำลองสถานการณ์ให้บุคคลจากหลายกลุ่มได้เข้ามามีส่วนร่วม ในกิจกรรมเดียวกัน โดยสิ่งที่ทำให้การแข่งขันเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ คือ "การจัดและดำเนินการแข่งขัน" ซึ่งคณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องมีวิธีการดำเนินงานที่ดี หากคณะกรรมการมีการดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพมากเท่าใด ความสำเร็จของการแข่งขันกีฬาก็จะยิ่งมากขึ้นเท่านั้น การดำเนินการแข่งขันควร ประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ที่ทำให้การแข่งขันดำเนินไปอย่างมีระเบียบ เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ โดย ต้องคำนึงถึงการประหยัดทรัพยากรทั้งกำลังคนและทรัพย์สินอีกด้วย

สํารงค์ พวงบุตร (2523) ได้กล่าวว่า การจัดการแข่งขันกีฬาไม่เพียงแต่ช่วยส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยให้ดีขึ้น แต่ยังมีส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะต่างๆ ของบุคคล เช่น การฝึกน้ำใจ

นักกีฬา ความกล้า ความคิดริเริ่ม การเคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น การมีระเบียบวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง และการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ การจัดการแข่งขันยังมีประโยชน์หลายประการ เช่น:

1. กระตุ้นให้ผู้คนมีความสนใจกีฬาเพิ่มขึ้น
2. เปิดโอกาสให้นักกีฬาได้แสดงความสามารถ
3. เปรียบเทียบความสามารถทางกีฬาในหมู่นักกีฬา
4. ให้ประชาชนได้ชมกีฬาเป็นกิจกรรมเพื่อสันทนาการ
5. กระตุ้นให้นักกีฬาได้พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าต่อไป
6. ยกย่องมาตรฐานของการกีฬา
7. เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
8. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
9. ปลูกฝังน้ำใจนักกีฬาให้กับบุคคลทั่วไป

จากที่กล่าวมาเห็นได้ว่า รัฐบาลไทยเล็งเห็นความสำคัญของการกีฬาและตระหนักถึงคุณค่าของการเล่นกีฬา จึงได้ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง เพราะไม่เพียงแต่เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ยังช่วยผ่อนคลายความเครียด และพัฒนาความคิดและอุปนิสัยของประชาชนให้มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสามัคคี

(ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2542) ได้กล่าวว่า หลักการดำเนินการแข่งขันกีฬา ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนการวางแผนการจัดการแข่งขัน
2. ขั้นตอนดำเนินการจัดการแข่งขัน
3. ขั้นตอนสรุปประเมินผล

(ญาดา บุญคง, 2565) กล่าวว่า การจัดการแข่งขันกีฬานั้นเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลให้เข้ากิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน แต่อยู่ภายใต้กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ และนำหลักการวางแผนการบริหารจัดการมาใช้ในการดำเนินการเพื่อให้กิจกรรมนั้นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จากแนวคิดและทฤษฎีสามารถสรุปได้ว่า การแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมที่สำคัญประการหนึ่ง ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้บุคคลมีสุขภาพที่แข็งแรง มีจิตเมตตาที่เข้มแข็งอดทน อดกลั้น และพัฒนาคนให้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา ฝึกให้มีการวางแผนและการตัดสินใจที่ถูกต้อง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีความรอบครอบมั่นคง ด้วยคุณค่าและประโยชน์ต่างๆ การจัดการแข่งขันกีฬาจึงมีความสำคัญในการ

พัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากำลังคน ซึ่งจะส่งผลให้บุคคลนั้นสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. ประวัติกีฬายูโด

ยูโด (Judo) เป็นศิลปะการป้องกันตัวประเภทหนึ่งที่ถือกำเนิดจากประเทศญี่ปุ่น ปัจจุบันมีผู้นิยมฝึกหัดเล่นกันอย่างแพร่หลายไปทั่วโลก ยูโดเป็นรูปแบบของการป้องกันตัว เป็นศิลปะส่วนหนึ่งของชาวญี่ปุ่นที่มีการดัดแปลงปรับปรุงแก้ไขให้ทันสมัย นอกจากจะเป็นการฝึกเพื่อป้องกันตัวเองแล้วยังเป็นการบริหารร่างกายเพื่อให้เกิดความแข็งแรง ฝึกสมาธิให้มั่นคง ผู้ฝึกจะได้รับประโยชน์ทั้งด้านร่างกาย และสมาธิด้านจิตใจอย่างเต็มที่ ไม่ว่าจะเป็นการจู่โจม คู่ต่อสู้ หรือการตั้งรับ

ยูโดมีชื่อเต็มว่า โคโดกัน ยูโด (Kodokan Judo) เดิมทีเดิวนั้นพัฒนามาจาก ยูยิตสึ (Jiu-jitsu) ซึ่งเป็นวิชาที่สามารถต่อสู้กับคู่ต่อสู้ ที่มีอาวุธด้วยมือเปล่าและเป็นการทาลายจุดอ่อนของคู่ต่อสู้ ในประเทศญี่ปุ่นมีการเล่นยูยิตสึกันอย่างแพร่หลายมาก

อาจารย์จิโกโร คาโน พบว่าวิชายูยิตสึแบบดั้งเดิมนั้นไม่สามารถที่จะฝึกอย่างเต็มกำลังได้ เนื่องจากเทคนิคอันตรายต่างๆ เช่น การจี้ตา การเตะหว่างขา การดิ่งผม และอื่นๆ อาจทำให้คู่ฝึกช้อมบาดเจ็บสาหัสจากการฝึกได้ รวมทั้งการฝึกที่เรียกว่า คาต้า (KATA: การฝึกแบบเข้าคู่โดยทั้งสองฝ่ายรู้กัน และฝึกตามท่าโดยที่ไม่มีการขัดขึ้นกัน) แต่เพียงอย่างเดียวก็ยังไม่ได้ประสิทธิภาพที่เพียงพอ เพราะเราจะไม่สามารถคาดหวังได้ว่าศัตรูของเราจะให้ความร่วมมือในท่าที่เรา ฝึกมาโดยที่ไม่มีการขัดขึ้น

ท่านจึงปรับปรุงการฝึกส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านให้เป็นแบบ รันโดริ (RANDORI) คือการฝึกซ้อมแบบจริง โดยใช้แนวความคิดว่า นักเรียนสองคนใช้เทคนิคต่างๆ ที่ตนเรียนรู้เพื่อการเอาชนะอย่างเต็มกำลัง ทั้งนี้ นักเรียนจะคุ้นเคยกับความรู้สึกต่อต้าน ขัดขึ้นจากคู่ต่อสู้ การฝึกแบบนี้ นักเรียนจะสามารถพัฒนาร่างกาย จิตใจและความคล่องตัวได้ดีกว่า เพื่อทำให้การฝึกซ้อมแบบรันโดริมีประสิทธิภาพมากขึ้น ท่าน จิโกโร คาโน จำเป็นต้องเอาเทคนิครุนแรงที่ก่อให้เกิดอันตรายบางส่วนเช่น การชัก เตะ หัวโขก ในยูยิตสึออกไป การล็อกสามารถทำได้เพียงแค่ข้อศอก ซึ่งปลอดภัยกว่าการล็อกสันหลัง คอ ข้อมือ หรือหัวไหล่ เขาเรียกการฝึกซ้อมแบบนี้ว่า ยูโด

ยูโดในปัจจุบันเป็นกีฬาสากลประเภทบุคคล มีหลักการและวัตถุประสงค์คือ มุ่งบริหารร่างกาย และจิตใจให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้แรงให้น้อยที่สุด เพื่อสวัสดิภาพและประโยชน์สุขร่วมกัน การฝึกยูโดต้องมีการฝึกการต่อสู้และป้องกันตัว ก็เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกได้ออกแรง ซึ่งเป็นหนทางก่อให้เกิดสมรรถภาพทางกายตามอุดมคติของท่าน จิโกโร คาโน (Jigoro kano) ผู้ให้กำเนิดกีฬาประเภทนี้ว่า “Maximum Efficiency with minimum Effort and Mutual Welfare and Benefit” คือยูโดใช้วิธีการโอนอ่อนผ่อนตามหรือที่เรียกว่า “ทางแห่งความสุภาพ” “Gentleness or soft way” ทำให้ได้เปรียบแก่ผู้ที่มีกำลัง

มากกว่าเป็นวิธีการที่ทำให้คนตัวเล็กกว่า น้ำหนักน้อยกว่าและกำลังน้อยกว่า สามารถต่อสู้กับผู้ที่อยู่ในลักษณะเหนือกว่าได้

ในช่วงเริ่มแรกอาจารย์จิโกโร คาโน ต้องต่อสู้กับอุปสรรคจากบุคคลหลายๆ ฝ่ายเพื่อให้เกิดการยอมรับในวิชายูโด โดยเฉพาะจากบุคคลที่นิยมอารยธรรมตะวันตกบุคคลพวกนี้ไม่ยอมรับว่ายูโดเป็น สิ่งที่เกิดใหม่และดีกว่ายูยิตสู ในปี พ.ศ. 2429 กรมตำรวจญี่ปุ่นได้จัดการแข่งขันระหว่างยูโดกับยูยิตสูขึ้น โดยแบ่งเป็นฝ่ายละ 15 คน ผลการแข่งขันปรากฏว่ายูโดชนะ 13 คน เสมอ 2 คน เมื่อผลปรากฏเช่นนี้ ทำให้ประชาชนเริ่มสนใจยูโดมากขึ้น ทำให้สถานที่สอนเดิมคับแคบจึงต้องมีการขยายห้องเรียน เพื่อต้อนรับผู้ที่สนใจ จนปี พ.ศ. 2476 จึงได้ย้ายสถานที่ฝึกไปที่ซุอิโดบาสึ (Suidobashi) และสถานที่นี้เองที่เป็น ศูนย์กลางของนักยูโดในโลกปัจจุบัน

ยูโดดำเนินการไปด้วยดีและเริ่มมีมาตรฐานอันสมบูรณ์ ในปี พ.ศ. 2465 ได้ตั้ง The Kodokun Cultural Society ขึ้นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ในปี พ.ศ. 2455 ได้ก่อตั้งสหพันธ์ยูโดระหว่างประเทศขึ้น โดยมีประเทศต่างๆ ที่รวมก่อตั้งครั้งแรกประมาณ 20 ประเทศ ในปี พ.ศ. 2499 สหพันธ์ยูโดระหว่างชาติได้ จัดให้มีการแข่งขันเพื่อความชนะเลิศยูโดระหว่างชาติขึ้น โดยอยู่ในการอำนวยการของสหพันธ์ยูโดระหว่างประเทศโดโดกัน และหนังสือพิมพ์อาซahiซัมบุน ซึ่งทั้ง 2 องค์กรช่วยกันจัดการแข่งขันขึ้นมา

กีฬายูโด (JUDO) ในประเทศไทย

พ.ศ.2450 ชาวญี่ปุ่นชื่อ กิโย ฟุจิ (Kiyo Fuji) ได้เข้ามาทำงานในประเทศไทยในบริษัทของชาวญี่ปุ่น ชื่อบริษัทมิซึบุนเซนโกซา พร้อมทั้งนำเอาวิชายูยิตสูเข้ามาเผยแพร่ให้แก่ผู้ร่วมงานได้ฝึกหัดกัน โดยมีชาวญี่ปุ่นอีกคนหนึ่งชื่อ เอนโด เป็นทันตแพทย์ชาวญี่ปุ่นที่มีความรู้ทางยูยิตสูได้เข้าร่วมเป็นผู้ฝึกสอนเผยแพร่ในหมู่คนใกล้ชิดและคนไทยพอสมควร ซึ่งสมัยนั้น ยังเป็นวิชายูยิตสูอยู่

พ.ศ.2455 หม่อมเจ้าวิบูลย์สวัสดิวงศ์ สวัสดิกุล ได้ทรงศึกษาวิชายูยิตสูมาจากประเทศยุโรป เมื่อกลับมารับราชการอยู่ในกระทรวงต่างประเทศ ทรงเห็นว่ายูยิตสูมีประโยชน์ต่อสังคม จึงมีความประสงค์จะให้มีการศึกษาวิชานี้ในโรงเรียนต่างๆ เช่นเดียวกับนานาประเทศ จึงทรงนำเอายูยิตสูไปสอนแก่ครูและนักเรียนในโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยเป็นแห่งแรก ในจำนวนนี้ได้มีอาจารย์ทิมอึเปรมานนท์ และอาจารย์นิยมทองชิต เข้าศึกษาวิชายูยิตสูรวมอยู่ด้วย

พ.ศ.2459หม่อมเจ้าวิบูลย์สวัสดิวงศ์ สวัสดิกุล ได้เสนอวิชายูยิตสูแก่กรมตำรวจเพื่อพิจารณาจัดสอนให้แก่นักเรียนตำรวจ และเมื่อกรมตำรวจพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความประโยชน์ต่อตำรวจจึงอนุมัติให้สอนวิชายูยิตสูแก่ตำรวจได้

พ.ศ.2471 มีชาวญี่ปุ่นชื่อ โตชิโอะ อิดากา ได้เข้ามาทำการค้าขายในประเทศไทยและเป็นบุคคลที่มีความรู้ทางวิชายูยิตสูทราบว่าทางประเทศญี่ปุ่นได้ปฎิรูปวิชายูยิตสูเป็นยูโดมานานแล้ว จึงไปช่วย

อาจารย์ทิมอดีเปรมานนท์ สอนวิชายูโดอยู่ที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และเห็นว่าการฝึกซ้อมบางอย่างยังไม่ถูกต้องนัก จึงช่วยแนะนำและฝึกสอนด้วยกันเป็นเวลา 2 ปี

พ.ศ.2480 สถาบันเรนบูกัน ซึ่งเป็นสถานที่ฝึกยูโดในประเทศไทย ได้จัดส่งนักยูโดไทย 5 คน ไปเยี่ยมเยียนสถาบันโคโดกันและยูโดโกไก ประเทศญี่ปุ่น และการไปครั้งนี้ นักยูโดไทยได้แสดงฝีมือจนเป็นที่ยอมรับในความสามารถ สถาบันโคโดกันจึงให้วุฒิสายดำ อันดับ 1 ให้แก่นักยูโดไทยทั้ง 5 คน คือ

- 1.นายจำรัส ศุภวงศ์
- 2.นายสมศักดิ์ กิตติสาร
- 3.นายประจันต์ วัชรปาน
- 4.นายจิตวัฒน์ นาคะโมทย์
- 5.นายทง ชุมสาย (ประทีป พานิชชาติ, 2523)

พ.ศ.2498 บุคคลที่สนใจในยูโดประกอบด้วย พล.ต.ท.พิชัย กุลละวณิชย์ พล.ต.จ.มงคล จีระเศรษฐ์ และอาจารย์สิทธิผล พลาชีวิน (อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนช่างกลปทุมวัน) ได้เริ่มก่อตั้งสมาคมยูโดแห่งประเทศไทยขึ้น และขอจดทะเบียนเป็นสมาคมอันถูกต้อง เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2498 โดยสำนักงานชั่วคราวของสมาคมอยู่ที่ตึกหน้าของโรงเรียนช่างกลปทุมวันเป็นแห่งแรก

พ.ศ.2499 สมาคมยูโดแห่งประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นสหพันธ์ยูโดแห่งเอเชีย (The Judo Federation of Asia) หลังจากนั้นสมาคมยูโดแห่งประเทศไทย ได้ส่งนักกีฬายูโดเข้าร่วมการแข่งขันระหว่างชาติเสมอมา ปัจจุบันทั่วทุกมุมโลกต่างก็รู้จักกับคำว่ายูโดจากบรรดาสีโอลิมปิกสาขาต่างๆ รวมทั้งการเผยแพร่จากสถาบันยูโดของญี่ปุ่นเอง โดยการส่งผู้เชี่ยวชาญและครูฝึกไปเผยแพร่ และจัดการแข่งขันระหว่างประเทศที่สำคัญๆ ขึ้น เช่น การชิงแชมป์โลก ชิงแชมป์เอเชีย การแข่งขันในกีฬาโอลิมปิก การแข่งขันเอเชียนเกมส์ และการแข่งขันในกีฬาซีเกมส์ เป็นต้น สำหรับประเทศไทยก็เคยส่งนักยูโดที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันตลอดมา โดยเฉพาะกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านในกีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์และโอลิมปิกเกมส์ เป็นการส่งเสริมเยาวชนและคนในชาติให้มีโอกาสฝึกฝนการออกกำลังกายทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อการเป็นพลเมืองที่ดีมีประสิทธิภาพตามอุดมคติของยูโดคือ “ประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์ส่วนรวม”

พ.ศ.2531 ได้รับการอนุญาตให้ใช้คำว่าสมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ภายใต้การรับรองของการกีฬาแห่งประเทศไทย

6.แผนยุทธศาสตร์กีฬายูโด (พ.ศ.2566 – 2570)

บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นการรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการทางยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการนำแผนยุทธศาสตร์มาพัฒนาให้ก้าวไปสู่ขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนนำปัญหาและความต้องการของทุกภาคส่วน ไปสู่การกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนา การกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่จุดมุ่งหมายอย่างเป็นระบบ ซึ่งในการดำเนินการครั้งนี้ได้ยึดหลักระบบและองค์ประกอบของการดำเนินการตามนโยบายฝ่ายพัฒนากีฬาเป็นเลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อรองรับกับความต้องการในการพัฒนากีฬาของประเทศ ในบทบาทของสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ซึ่งมีภารกิจที่ต้องรับผิดชอบในการพัฒนากีฬาฟุตบอล เพื่อสร้างมาตรฐาน ทั้งในด้านมาตรฐานบุคลากรทางการกีฬา สถานที่ อุปกรณ์ และมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยวางยุทธศาสตร์กีฬาฟุตบอล ตามโครงสร้างองค์กร คือ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสมาคมกีฬาฟุตบอลฯ
2. พัฒนาระบบการจัดการแข่งขันของศูนย์พัฒนากีฬาในระดับภูมิภาคให้มีมาตรฐาน
3. พัฒนากีฬาฟุตบอลเพื่อความเป็นเลิศให้ประสบความสำเร็จ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ในครั้งนี้วางกรอบแนวคิดไว้ ดังนี้

1. สถานการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และ บริบทกีฬาฟุตบอลของโลกปรับเปลี่ยนไปทั้งเทคนิคการเล่น ทักษะ การแข่งขัน ประเทศไทยต้องก้าวให้ทันสภาพการณ์
2. สนองตอบนโยบายของรัฐบาล และการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ
3. สร้างความชัดเจนในจุดยืน และทิศทางของยุทธศาสตร์
4. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติในระดับฝ่ายพัฒนากีฬาเป็นเลิศ สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และสโมสร/ชมรมกีฬาฟุตบอล

5. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ สโมสร และชมรมกีฬาฟุตบอลให้มีการเล่นอย่างแพร่หลาย เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการมีบุคลากรฟุตบอลที่มีคุณภาพที่หลากหลายมากขึ้น

6. การเทียบเคียงผลการดำเนินงานทางการกีฬากับประเทศที่ประสบความสำเร็จ
 7. การรับมือกับสถานการณ์ของประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง และ สังคม
 8. การสร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารจัดการของสมาคม คุณภาพของบุคลากร และการใช้เงินงบประมาณให้เกิดคุณค่าเพิ่มสูงสุด
 9. การสร้างโอกาส และเวทีการแข่งขันฟุตบอลระดับนานาชาติในประเทศไทย
- วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเส้นทางสู่ความสำเร็จในอนาคต เป็นเป้าหมายความสำเร็จที่องค์กรกำหนดไว้ใน การดำเนินการแผนยุทธศาสตร์ไว้ว่า

“ระบบการบริหารจัดการและระบบการจัดการแข่งขันกีฬายูโด ศูนย์พัฒนากีฬายูโด ระดับภูมิภาค ให้มีมาตรฐานในระดับชาติ เพื่อมุ่งสู่ระดับนานาชาติ”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสมาคมกีฬายูโดฯ ให้มีมาตรฐานในระดับสากล
2. พัฒนาระบบการจัดการแข่งขันของศูนย์พัฒนากีฬายูโดระดับภูมิภาค ให้มีมาตรฐานระดับ

สากล

3. พัฒนาศักยภาพนักกีฬายูโด สู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชีย

วัตถุประสงค์ (Objective)

เพื่อยกระดับการบริหารจัดการสมาคมกีฬายูโดฯ ให้มีมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันจากท้องถิ่น และพัฒนานักกีฬายูโดให้มีศักยภาพสูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสมาคมกีฬายูโดฯ
2. พัฒนาระบบการจัดการแข่งขันของศูนย์พัฒนากีฬายูโดระดับภูมิภาคให้มีมาตรฐาน
3. พัฒนากีฬายูโดเพื่อความเป็นเลิศให้ประสบความสำเร็จ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สมาคมกีฬายูโดฯ มีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานระดับสากล

การบริหารของสมาคมเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะขับเคลื่อนความสำเร็จในด้านต่างๆที่ตามมา เมื่อสมาคมมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจน ตลอดจนบุคลากรในการบริหารของสมาคมมีศักยภาพ ก็จะสามารถดำเนินกิจกรรมของสมาคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัด และเป้าหมาย

1. คะแนนที่ได้รับจากเกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ของ กกท. อยู่ในระดับ A

ผลผลิต : บุคลากรกีฬายูโดมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสมาคมฯ

กลยุทธ์ : พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบการบริหารจัดการ

แผนงาน : การจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ

โครงการ : โครงการอบรมบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการ

2. ระบบการจัดการแข่งขันของศูนย์พัฒนากีฬายูโดระดับภูมิภาคมีมาตรฐาน

มาตรฐานของการจัดการแข่งขันเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการยอมรับในกีฬายูโดของไทยจากนานาประเทศ ซึ่งในการที่จะจัดการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นจะต้องได้รับการสนับสนุนจากหลายภาคส่วน ยิ่งถ้ามีศูนย์พัฒนากีฬายูโดระดับภูมิภาคในการจัดการแข่งขันด้วยแล้ว ก็จะทำให้สามารถจัดการแข่งขันได้อย่างสะดวกราบรื่นในทุกภาคส่วน มีการประสานงานต่างๆ เพื่อให้การจัดการแข่งขันบรรลุเป้าหมายได้

ตัวชี้วัด และเป้าหมาย :

1. ร้อยละของการจัดการแข่งขันที่ผ่านมาตรฐานการแข่งขันของสหพันธ์ยูโดนานาชาติ ร้อยละ

100

2. จำนวนศูนย์พัฒนากีฬายูโดระดับภูมิภาคในการจัดการแข่งขัน 1 ภูมิภาค

ผลผลิต : องค์การมีการจัดการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพสูง

กลยุทธ์ : แสวงหาแนวทางในการใช้เพิ่มเครือข่ายผู้สนับสนุนการจัดการแข่งขัน

แผนงาน : การแสวงหาเครือข่ายในการจัดการแข่งขัน

โครงการ : ประสานเครือข่ายจัดการแข่งขันกีฬายูโด

3. นักกีฬายูโด ประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับเอเชีย

การประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ นอกจากจะทำให้กีฬายูโดของไทยได้รับการยอมรับในระดับสากลแล้ว ยังจะเป็นการสร้างความสุขและความภาคภูมิใจให้กับคนในชาติ โดยตัวชี้วัดความสำเร็จดังกล่าว ก็คือการได้เหรียญรางวัลจากการแข่งขันระดับเอเชีย ซึ่งจะต้องมีการพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ และมีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ควบคู่กันไปด้วย

ตัวชี้วัด และเป้าหมาย

1. จำนวนเหรียญทองในกีฬาซีเกมส์ 7 เหรียญ
2. จำนวนเหรียญทองในการแข่งขันเอเชียนเกมส์ 2 เหรียญ
3. จำนวนเหรียญทองในการแข่งขันชิงแชมป์เอเชีย 2 เหรียญ

ผลผลิต : ประชาชนมีความสุขและมีความภาคภูมิใจในกีฬายูโด

กลยุทธ์ : พัฒนาสมรรถภาพนักกีฬายูโดให้มีศักยภาพสูง

แผนงาน : การพัฒนาศักยภาพนักกีฬายูโด

โครงการ : พัฒนาขีดสมรรถนะนักกีฬายูโดเพื่อความเป็นเลิศในการแข่งขัน

แนวโน้มและทิศทางการกีฬายูโดของโลก

ในระยะ 3-4 ปีที่ผ่านมา วงการยูโดโลกมีความตื่นตัวในเรื่องมาตรฐานการจัดการแข่งขันสูงขึ้น จำนวนรายการแข่งขันที่มีผลต่อการได้รับสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกมีมากรายการขึ้น ในปี

ผ่านมามีรายการแข่งขันทั้งระดับภูมิภาค และระดับโลกซึ่งชัยกันมากขึ้น นอกจากรางวัลและผลจากการแข่งขันแล้ว สปอนเซอร์ที่สนับสนุนการจัดการแข่งขันก็มีมากขึ้น

ถึงแม้ว่าในวงการนักยูโดโลกนั้นจะไม่ได้ประกาศตัวเองเป็นนักกีฬาอาชีพเหมือนกีฬาประเภทอื่นๆ แต่การจัดการนักกีฬานั้นไม่ต่างกับกีฬาอาชีพ นักกีฬายูโดชั้นนำของญี่ปุ่น จีน เกาหลี ฝรั่งเศส อิตาลี บราซิล ล้วนแต่เล่นกีฬาโยโดแบบเต็มเวลา การฝึกฝนด้านทักษะอย่างเดียวไม่เพียงพอ ความเป็นพื้นฐานสำหรับ การพัฒนาไปสู่การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทั่วโลกยังคงให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ซึ่งถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้นักกีฬาประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาในทุกระดับ ดังนั้น การพัฒนาความรู้และการนำความรู้ตลอดจนเทคนิคทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการฝึกฝนและการพัฒนาโครงสร้างของร่างกาย ตลอดจนอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเล่นกีฬา จึงควรได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักกีฬาประสบความสำเร็จทั้งชื่อเสียงต่อนักกีฬาเองและต่อประเทศ

ตัวอย่างความสำเร็จของการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ความสำเร็จในด้านการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสมาคมกีฬาหรือสโมสรกีฬาที่ประสบความสำเร็จส่วนใหญ่ มุ่งเน้นการใช้ระบบการบริหารจัดการเชิงธุรกิจ และการให้ความสำคัญกับท้องถิ่นมากขึ้น มีการบูรณาการ กับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้วยหลากหลายสรรพวิชาในการพัฒนาการดำเนินงาน ควบคู่กับการดำเนินงานกิจการทางการตลาด และการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ

บทเรียนจากโอลิมปิก (ลอนดอนเกมส์) มีการใช้ความสำเร็จทางการกีฬามาสร้างความโดดเด่นของชาติ เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ สร้างความรักและความเป็นหนึ่งเดียวของคนในชาติผ่านกลไกของกีฬา และมีการร่วมมือเพื่อการพัฒนาหรือยกระดับกีฬาด้วยการผสมผสานความร่วมมือระหว่างประเทศมากขึ้น และที่สำคัญคือภาพลักษณ์ในการแสดงความพร้อมทางการกีฬาให้เป็นที่ยอมรับ และเป็นที่ยอมรับแก่ชาวโลกอันจะนำมาซึ่งประโยชน์ทางเศรษฐกิจ ความร่วมมือการท่องเที่ยว และอีกหลากหลายแนวทางในการพัฒนาต่อยอดจากความสำเร็จของกีฬา จนทำให้เกิดการยอมรับว่ารูปแบบของกีฬาเป็นพลังที่มีอำนาจในการพัฒนาประเทศ

อีกมิติหนึ่งที่สำคัญของแนวโน้มและทิศทางการพัฒนาของโลกจะเป็นการเติบโตที่เกิดมาจากท้องถิ่น (Community Base) และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้นและที่สำคัญคือท้องถิ่นได้รับประโยชน์จากบริบทของกีฬาที่เป็นรูปธรรม ทั้งด้านความสุข สภาพเศรษฐกิจ หรือความรักความสามัคคีในหมู่คณะ สังคม และประเทศชาติ

การพัฒนาโยโดไทยเพื่อความเป็นเลิศ เป็นอีกก้าวหนึ่งที่สำคัญของการยกระดับมาตรฐานโยโดไทยให้ก้าวขึ้นไปอีกระดับหนึ่ง การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ สมาคม สโมสร นักกีฬา ผู้ฝึกสอน

กรรมการผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ในทุกๆฝ่าย ความสำเร็จเหล่านี้จะต้องมาจากการให้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

แนวทางการพัฒนาศาสตร์ของสมาคมยูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ในบริบทการทบทวนแผนยุทธศาสตร์จึงต้องเน้นในประเด็นดังนี้

1. การเตรียมความพร้อมของบุคลากรและระบบการกีฬาทั้งของ สมาคม สโมสร/ชมรมกีฬายูโด ให้สามารถปรับตัวพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตที่มุ่งเน้นการเติมความรู้และปัญญาเป็นตัวนำแทนการขับเคลื่อนด้วยระบบงบประมาณ พร้อมทั้ง แสวงหาประโยชน์อย่างรู้เท่าทันโลกาภิวัตน์ และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกภาคส่วน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อต่อสู้กับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองที่ผันผวน

2. สร้างค่านิยมทางวัฒนธรรมทางการกีฬายูโด และพฤติกรรมมุ่งเน้นที่กีฬายูโดเป็นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของไทย

3. เปิดโอกาสให้ภาคส่วนอื่นๆ เข้ามาร่วมกับสมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มากขึ้นในการพัฒนาการกีฬายูโด โดยเฉพาะจากหน่วยงานในระดับท้องถิ่น

4. สร้างกระแสและทัศนคติ ค่านิยม และวัฒนธรรมของชาติในด้านกีฬายูโดเพื่อความเป็นเลิศให้ประชาชนทั่วไปในการเข้ามาชมกีฬายูโด หรือการออกกำลังกายและเล่นกีฬายูโด

5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานรองรับการแข่งขันทั้งโครงสร้างพื้นฐานที่มาจากกีฬาแห่งประเทศไทย จากท้องถิ่น หรือภาคส่วนอื่นๆ

6. สร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา พร้อมส่งเสริมให้องค์กรเครือข่ายกีฬายูโดนำไปใช้อย่างกว้างขวาง

นโยบายบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้มีความมุ่งมั่นกีฬา วินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬา ให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

นโยบาย ของสมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้กำหนดเป้าประสงค์ในการพัฒนาการบริหารการกีฬา โดยกำหนดเป้าประสงค์ไว้ 3 เป้าประสงค์ ดังนี้

1. สมาคมกีฬายูโดฯ มีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานระดับสากล
2. มีระบบการจัดการแข่งขันที่ได้มาตรฐาน และมีเครือข่ายในการจัดการแข่งขัน
3. สร้างนักกีฬายูโดให้มีศักยภาพสามารถ ประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับเอเชีย

จุดยืนทางยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2566 - 2570)

จุดยืนทางยุทธศาสตร์ เป็นจุดยืนหลักขององค์กรที่จะยึดมั่นกระทำการให้บรรลุผลด้วยวิธีการทางยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย จุดยืนทางยุทธศาสตร์ ดังนี้

SN1 : การบริหารจัดการของสมาคมกีฬา 유도แห่งประเทศไทยฯ เป็นระบบมีความเป็นสากล

SN2 : กีฬา 유도ประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับเอเชีย

SN3 : พัฒนากีฬา 유도เพื่อความเป็นเลิศประสบความสำเร็จ

SN4 : พัฒนาระบบการจัดการแข่งขันของศูนย์พัฒนากีฬา โยโดระดับภูมิภาคให้มีมาตรฐานระดับสากล

SN5 : พัฒนาคุณภาพการฝึกซ้อมกีฬา โยโดให้เป็นสากล

SN6 : มีการหารายได้เชิงรุก จากแหล่งรายได้ที่หลากหลาย

หลังจากนั้นจึงนำจุดยืนทางยุทธศาสตร์การพัฒนางานขององค์กร มากำหนดเป็นทิศทางยุทธศาสตร์การพัฒนา ซึ่งทิศทางยุทธศาสตร์จะเป็นเข็มมุ่งในการพัฒนางานให้มีการพัฒนาไปข้างหน้า ซึ่งประกอบด้วยวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) และเป้าประสงค์ (Goal) ต่อไป ดังรายละเอียด ในบทที่ 3 ยุทธศาสตร์กีฬา โยโด สมาคมกีฬา โยโดแห่งประเทศไทย พ.ศ.2566 – 2570

การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ของสมาคมกีฬา โยโดแห่งประเทศไทยฯ

การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ (SWOT Analysis) ประกอบด้วยการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของสมาคมโยโดแห่งประเทศไทยฯ ที่มีต่อการดำเนินงานให้เป้าประสงค์ บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

จุดแข็ง (Strength)

การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ด้านจุดแข็ง เป็นการประเมินจุดเด่นหรือจุดแข็งของกีฬา โยโด ในการดำเนินการให้เป้าประสงค์บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์จุดแข็งพบว่า มีดังนี้

1. นักกีฬาผลงานและชื่อเสียงในระดับเอเชีย
2. นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จมีผลตอบแทน
3. นักกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเอเชีย ระดับโลก หลายรายการ
4. มีสนามแข่งขันทั่วทุกภูมิภาค
5. มีผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ
6. บุคลากรในองค์กรมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ
7. มีผู้บริหารและทีมงานที่มีคุณภาพ

8. มีการจัดการแข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

9. มีสมาชิก ชมรม สมาคม/สโมสร อยู่ในทุกภูมิภาค

10. มีการจัดการแข่งขันในทุกภูมิภาค โดยระบบการจัดการแข่งขันของศูนย์พัฒนากีฬาญุโดระดับภูมิภาค ได้มาตรฐานระดับสากล

จุดอ่อน (Weakness)

การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ด้านจุดอ่อนเป็นการประเมินจุดด้อยของกีฬายูโดในการดำเนินการที่เป้าประสงค์ไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์จุดอ่อนพบว่า มีดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์น้อยไม่ต่อเนื่อง และไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
2. สภาพบรรยากาศการชมไม่เอื้อต่อผู้ชม แฟนคลับ
3. ขาดการขยายฐาน และปริมาณคุณภาพของนักกีฬาสู่การเป็นซูเปอร์สตาร์
4. ขาดแผนสำรองในการจัดการแข่งขันเวลาไม่มีซูเปอร์สตาร์เข้าร่วม
5. นักกีฬาไม่มีเวลาฝึกซ้อมอย่างเต็มที่
6. ผู้บริหารไม่สามารถทำงานได้เต็มเวลา

โอกาส (Opportunity)

การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ด้านโอกาส เป็นการประเมินปัจจัยภายนอกที่ส่งเสริมให้การดำเนินการ ให้เป้าประสงค์บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์โอกาสพบว่า มีดังนี้

1. มีการเรียนการสอนในระบบการศึกษาของประเทศ
2. เป็นกีฬาที่มีการแข่งขันในระดับสากล เช่น โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ ฯลฯ
3. ได้รับการสนับสนุนให้ไปแข่งขันรายการต่างๆ ในต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
4. ได้รับงบประมาณในการจัดการแข่งขันจากภาครัฐ
5. มีบุคลากรจากท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงาน
6. หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือ

อุปสรรค (Threat)

การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ด้านอุปสรรค เป็นการประเมินปัจจัยภายนอกที่คุกคามต่อการดำเนินการให้เป้าประสงค์ไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์อุปสรรคพบว่า มีดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายในการเล่นสูง (อุปกรณ์สนาม, ชุดฝึกซ้อม, ชุดแข่งขัน, ฯลฯ)
2. ชุมชนท้องถิ่นมีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารน้อย ทำให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารล่าช้า
3. ระบบการศึกษาไม่เอื้ออำนวยกับการเป็นนักกีฬาแบบเต็มเวลา
4. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ

5. จากสภาพเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้ให้การสนับสนุนลดค่าใช้จ่ายลง
6. สถานการณ์การเมืองไม่อยู่ในภาวะปกติ

7. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567

ระเบียบการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567

การแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 5 – 8 เมษายน พ.ศ.2567 ณ อาคารยิมเนเซียม 4,000 ที่นั่ง สนามกีฬากลาง จังหวัดนนทบุรี

1. เจ้าของโครงการและผู้ดำเนินงานจัดการแข่งขัน

1.1 สมาคมกีฬาโยโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

2. คุณสมบัติของนักกีฬา

2.1 ต้องเป็นนักกีฬาที่อยู่ในสังกัดหน่วยงานราชการ สถาบันการศึกษา สโมสร ชมรม ศูนย์เยาวชน บริษัท ห้างร้าน สมาคมกีฬาจังหวัด หรือสมาคมส่งเสริมกีฬาจังหวัด เพียงสังกัดเดียวเท่านั้น

2.2 อายุของผู้สมัคร

2.2.1 รุ่นอายุมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี

(เกิดตั้งแต่ 1 มกราคม พ.ศ.2555 – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2556)

2.2.2 รุ่นอายุมากกว่า 12 ปี แต่ไม่เกิน 14 ปี

(เกิดตั้งแต่ 1 มกราคม พ.ศ.2553 – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2554)

2.2.3 รุ่นอายุมากกว่า 14 ปี แต่ไม่เกิน 16 ปี

(เกิดตั้งแต่ 1 มกราคม พ.ศ. 2551 – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2552)

2.2.3 รุ่นอายุมากกว่า 16 ปี แต่ไม่เกิน 18 ปี

(เกิดตั้งแต่ 1 มกราคม พ.ศ. 2549 - 31 ธันวาคม พ.ศ. 2550)

2.2.5 รุ่นอายุมากกว่า 18 ปีขึ้นไป

(ต้องเกิดก่อน 1 มกราคม พ.ศ. 2549)

2.2.6 ประเภทท่าทุ่มมาตรฐาน Nage-No-Kata และ Ju-No-Kata อายุไม่เกิน 18 ปี

(ต้องไม่เกิดก่อน 1 มกราคม พ.ศ. 2549)

2.2.7 ประเภทท่าทุ่มมาตรฐาน Nage-No-Kata และ Ju-No-Kata อายุมากกว่า 18 ปี

(ต้องเกิดก่อน 1 มกราคม พ.ศ. 2549)

2.3 นักกีฬาทุกประเภทในการแข่งขันนี้ต้องไม่เป็นนักกีฬาทีมชาติไทยซึ่งเข้าร่วมการแข่งขันยูโดรายการ เอเชียนมาเชียลอาร์ตเกมส์, ซีเกมส์, เอเชียนเกมส์, โอลิมปิกเกมส์

2.4 นักกีฬา 1 คน เข้าแข่งขันได้เพียงรุ่นเดียวเท่านั้น

2.5 นักกีฬา 1 คน เข้าแข่งขันได้เพียง 1 ระดับอายุเท่านั้น

2.6 นักกีฬาที่แข่งประเภทบุคคล สามารถเข้าร่วมการแข่งขันประเภททำท่อมมาตรฐานได้

2.7 นักกีฬาประเภททำท่อมมาตรฐานส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันได้ไม่จำกัดจำนวนทีม

3 สถานที่แข่งขัน

ณ อาคารยิมเนเซียม 4,000 ที่นั่ง สนามกีฬากลาง จังหวัดนนทบุรี

4 การแบ่งประเภทนักกีฬา

4.1 ประเภททำท่อมมาตรฐาน ดังนี้

4.1.1 ประเภททำท่อมมาตรฐาน อายุไม่เกิน 18 ปี

- ทำท่อมมาตรฐานชาย 5 ชุด Nage-No-Kata

- ทำท่อมมาตรฐานหญิง 3 ชุด Ju-No-Kata

4.1.2 ประเภททำท่อมมาตรฐาน อายุมากกว่า 18 ปี

- ทำท่อมมาตรฐานชาย 5 ชุด Nage-No-Kata

- ทำท่อมมาตรฐานหญิง 3 ชุด Ju-No-Kata

4.2 ประเภทบุคคล แบ่งรุ่นน้ำหนัก ดังนี้

4.2.1 ระดับอายุมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี

บุคคลชาย

- น้ำหนักไม่เกิน 28 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 28 กก.แต่ไม่เกิน 32 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 32 กก.แต่ไม่เกิน 37 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 37 กก.แต่ไม่เกิน 42 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 42 กก.แต่ไม่เกิน 47 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 47 กก.แต่ไม่เกิน 52 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 52 กก.แต่ไม่เกิน 56 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 56 กก.ขึ้นไป

บุคคลหญิง

- น้ำหนักไม่เกิน 26 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 26 กก.แต่ไม่เกิน 30 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 30 กก.แต่ไม่เกิน 35 กก.

- น้ำหนักมากกว่า 35 กก.แต่ไม่เกิน 40 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 40 กก.แต่ไม่เกิน 45 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 45 กก.แต่ไม่เกิน 50 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 50 กก.แต่ไม่เกิน 55 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 55 กก.ขึ้นไป

4.2.2 ระดับอายุมากกว่า 12 ปี แต่ไม่เกิน 14 ปี

บุคคลชาย

- น้ำหนักไม่เกิน 34 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 34 กก. แต่ไม่เกิน 38 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 38 กก. แต่ไม่เกิน 42 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 42 กก. แต่ไม่เกิน 46 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 46 กก. แต่ไม่เกิน 50 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 50 กก. แต่ไม่เกิน 55 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 55 กก. แต่ไม่เกิน 60 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 60 กก. แต่ไม่เกิน 66 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 66 กก. แต่ไม่เกิน 73 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 73 กก. ขึ้นไป

บุคคลหญิง

- น้ำหนักไม่เกิน 32 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 32 กก. แต่ไม่เกิน 36 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 36 กก. แต่ไม่เกิน 40 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 40 กก. แต่ไม่เกิน 44 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 44 กก. แต่ไม่เกิน 48 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 48 กก. แต่ไม่เกิน 52 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 52 กก. แต่ไม่เกิน 57 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 57 กก. แต่ไม่เกิน 63 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 63 กก. แต่ไม่เกิน 70 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 70 กก. ขึ้นไป

4.2.3 ระดับอายุมากกว่า 14 ปี แต่ไม่เกิน 16 ปี

บุคคลชาย

- น้ำหนักไม่เกิน 50 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 50 กก. แต่ไม่เกิน 55 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 55 กก. แต่ไม่เกิน 60 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 60 กก. แต่ไม่เกิน 66 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 66 กก. แต่ไม่เกิน 73 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 73 กก. แต่ไม่เกิน 81 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 81 กก. แต่ไม่เกิน 90 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 90 กก. ขึ้นไป

บุคคลหญิง

- น้ำหนักไม่เกิน 42 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 42 กก. แต่ไม่เกิน 45 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 45 กก. แต่ไม่เกิน 48 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 48 กก. แต่ไม่เกิน 52 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 52 กก. แต่ไม่เกิน 57 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 57 กก. แต่ไม่เกิน 63 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 63 กก. แต่ไม่เกิน 70 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 70 กก. ขึ้นไป

4.2.4 ระดับอายุมากกว่า 16 ปี แต่ไม่เกิน 18 ปี

บุคคลชาย

- น้ำหนักไม่เกิน 50 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 50 กก. แต่ไม่เกิน 55 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 55 กก. แต่ไม่เกิน 60 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 60 กก. แต่ไม่เกิน 66 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 66 กก. แต่ไม่เกิน 73 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 73 กก. แต่ไม่เกิน 81 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 81 กก. แต่ไม่เกิน 90 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 90 กก. แต่ไม่เกิน 100 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 100 กก. ขึ้นไป

บุคคลหญิง

- น้ำหนักไม่เกิน 42 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 42 กก. แต่ไม่เกิน 45 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 45 กก. แต่ไม่เกิน 48 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 48 กก. แต่ไม่เกิน 52 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 52 กก. แต่ไม่เกิน 57 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 57 กก. แต่ไม่เกิน 63 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 63 กก. แต่ไม่เกิน 70 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 70 กก. แต่ไม่เกิน 78 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 78 กก. ขึ้นไป

4.2.5 ระดับอายุมากกว่า 18 ปี ขึ้นไป

บุคคลชาย

- น้ำหนักไม่เกิน 50 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 50 กก. แต่ไม่เกิน 55 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 55 กก. แต่ไม่เกิน 60 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 60 กก. แต่ไม่เกิน 66 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 66 กก. แต่ไม่เกิน 73 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 73 กก. แต่ไม่เกิน 81 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 81 กก. แต่ไม่เกิน 90 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 90 กก. แต่ไม่เกิน 100 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 100 กก. ขึ้นไป

บุคคลหญิง

- น้ำหนักไม่เกิน 42 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 42 กก. แต่ไม่เกิน 45 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 45 กก. แต่ไม่เกิน 48 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 48 กก. แต่ไม่เกิน 52 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 52 กก. แต่ไม่เกิน 57 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 57 กก. แต่ไม่เกิน 63 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 63 กก. แต่ไม่เกิน 70 กก.

- น้ำหนักมากกว่า 70 กก. แต่ไม่เกิน 78 กก.
- น้ำหนักมากกว่า 78 กก. ขึ้นไป

5. วิธีจัดการแข่งขัน

5.1 ใช้การแข่งขันระบบแพ้คัดออก (รองชนะเลิศอันดับ 2 มี 2 รางวัล)

5.2 ในกรณีที่รุ่นน้ำหนักใดมีนักกีฬาสมัครเข้าแข่งขันไม่ถึง 5 คน จะไม่จัดการแข่งขันในรุ่นน้ำหนักนั้น และหากนักกีฬาที่มีความประสงค์จะแข่งขันจะเลื่อนนักกีฬานั้นขึ้นไปแข่งขันในรุ่นที่น้ำหนักสูงกว่าแทน

5.3 ประเภทอายุมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี ใช้เวลาในการแข่งขันผู้ชาย 3 นาที , ผู้หญิง 3 นาที ทุกรอบทุกยก

5.4 ประเภทอายุมากกว่า 12 ปี แต่ไม่เกิน 14 ปี ใช้เวลาในการแข่งขันผู้ชาย 4 นาที , ผู้หญิง 4 นาที ทุกรอบทุกยก

5.5 ประเภทอายุมากกว่า 14 ปี แต่ไม่เกิน 16 ปี ใช้เวลาในการแข่งขันผู้ชาย 4 นาที , ผู้หญิง 4 นาที ทุกรอบทุกยก

5.6 ประเภทอายุมากกว่า 16 ปี แต่ไม่เกิน 18 ปี ใช้เวลาในการแข่งขันผู้ชาย 4 นาที , ผู้หญิง 4 นาที ทุกรอบทุกยก

5.7 ประเภทอายุมากกว่า 18 ปี ใช้เวลาในการแข่งขันผู้ชาย 4 นาที , ผู้หญิง 4 นาที ทุกรอบทุกยก

5.8 ประเภทท่าทุ่มมาตรฐาน Nage-No-Kata และ Ju-No-Kata

ใช้วิธีจัดการแข่งขันแบบ แบ่งออกเป็นสองสาย A และ B คู่ที่มีคะแนนเป็นอันดับที่ 2 ของทั้ง 2 สาย จะได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญทองแดง) ส่วนคู่ที่มีคะแนนเป็นที่ 1 ในสาย A และ B จะทำการแข่งขันกันในรอบชิงชนะเลิศต่อไป

6. การชั่งน้ำหนัก ทำการชั่งน้ำหนัก

ณ อาคารยิมเนเซียม 4,000 ที่นั่ง สนามกีฬากลาง จังหวัดนนทบุรี

วันศุกร์ที่ 5 เมษายน พ.ศ.2567

เวลา 13.00 – 15.00 น.

- ประเภทอายุมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี (ชาย) ทุกรุ่น

- ประเภทอายุมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี (หญิง) ทุกรุ่น

- ประเภทอายุมากกว่า 12 ปี แต่ไม่เกิน 14 ปี (ชาย) ทุกรุ่น

- ประเภทอายุมากกว่า 12 ปี แต่ไม่เกิน 14 ปี (หญิง) ทุกรุ่น

วันเสาร์ที่ 6 เมษายน พ.ศ.2567

เวลา 15.00 – 16.00 น.

- ประเภทอายุมากกว่า 14 ปี แต่ไม่เกิน 16 ปี (ชาย) ทุกรุ่น
- ประเภทอายุมากกว่า 14 ปี แต่ไม่เกิน 16 ปี (หญิง) ทุกรุ่น
- ประเภทอายุมากกว่า 16 ปี แต่ไม่เกิน 18 ปี (ชาย) ทุกรุ่น

วันอาทิตย์ที่ 7 เมษายน พ.ศ.2567

เวลา 15.00 – 16.00 น.

- ประเภทอายุมากกว่า 16 ปี แต่ไม่เกิน 18 ปี (หญิง) ทุกรุ่น
- ประเภทอายุมากกว่า 18 ปี ขึ้นไป (ชาย) ทุกรุ่น
- ประเภทอายุมากกว่า 18 ปี ขึ้นไป (หญิง) ทุกรุ่น

7. การประชุมผู้จัดการทีม

วันจันทร์ที่ 1 เมษายน พ.ศ.2567

เวลา 13.00น.

- จัดฉากแบ่งสายออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM

วันศุกร์ที่ 5 เมษายน พ.ศ.2567

เวลา 09.00น.

- ลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมการแข่งขันประเภทท่าทุ่มมาตรฐาน
- ลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่อสู้ทุกประเภท ทุกรุ่น
- ประชุมผู้จัดการทีม

ณ อาคารยิมเนเซียม 4,000 ที่นั่ง สนามกีฬากลาง จังหวัดนนทบุรี

8. กำหนดการแข่งขัน

วันศุกร์ที่ 5 เมษายน พ.ศ.2567

เวลา 13.00 น เริ่มทำการแข่งขัน อาคารยิมเนเซียม 4,000 ที่นั่ง สนามกีฬากลางจังหวัดนนทบุรี

- ประเภทท่าทุ่มมาตรฐาน Nage-No-Kata และ Ju-No-Kata ทุกรุ่น (ชาย-

หญิง)

เวลา 17.00 น. พิธีมอบเหรียญรางวัล

วันเสาร์ที่ 6 เมษายน พ.ศ.2567

เวลา 09.00 น เริ่มทำการแข่งขัน อาคารยิมเนเซียม 4,000 ที่นั่ง สนามกีฬากลางจังหวัด

นนทบุรี

- ประเภทอายุมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี (ชาย) ทุกรุ่น

- ประเภทอายุมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี (หญิง) ทุกรุ่น

- ประเภทอายุมากกว่า 12 ปี แต่ไม่เกิน 14 ปี (ชาย) ทุกรุ่น

- ประเภทอายุมากกว่า 12 ปี แต่ไม่เกิน 14 ปี (หญิง) ทุกรุ่น

เวลา 17.00 น. พิธีมอบเหรียญรางวัล

วันอาทิตย์ที่ 7 เมษายน พ.ศ.2567

เวลา 09.00 น. เริ่มทำการแข่งขัน อาคารยิมเนเซียม 4,000 ที่นั่ง สนามกีฬากลางจังหวัด

นนทบุรี

- ประเภทอายุมากกว่า 14 ปี แต่ไม่เกิน 16 ปี (ชาย) ทุกรุ่น

- ประเภทอายุมากกว่า 14 ปี แต่ไม่เกิน 16 ปี (หญิง) ทุกรุ่น

- ประเภทอายุมากกว่า 16 ปี แต่ไม่เกิน 18 ปี (ชาย) ทุกรุ่น

เวลา 17.00 น. พิธีมอบเหรียญรางวัล

วันจันทร์ที่ 8 เมษายน พ.ศ.2567

เวลา 09.00 น. เริ่มทำการแข่งขัน อาคารยิมเนเซียม 4,000 ที่นั่ง สนามกีฬากลางจังหวัด

นนทบุรี

- ประเภทอายุมากกว่า 16 ปี แต่ไม่เกิน 18 ปี (หญิง) ทุกรุ่น

- ประเภทอายุมากกว่า 18 ปี ขึ้นไป (ชาย) ทุกรุ่น

- ประเภทอายุมากกว่า 18 ปี ขึ้นไป (หญิง) ทุกรุ่น

เวลา 17.00 น. พิธีมอบเหรียญรางวัล

9. ค่าสมัครแข่งขัน

9.1 ค่าสมัครประเภทบุคคล คนละ 200 บาท

9.2 ค่าสมัครประเภททำทุมมาตรฐาน Nage-No-Kata และ Ju-No-Kata คู่ละ 300 บาท

10. หลักฐานการสมัคร

10.1 ผู้สมัครประเภทอายุไม่เกิน 18 ปี ต้องมีคำยินยอมจากผู้ปกครองให้เข้าร่วมการแข่งขันได้

10.2 รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป

10.3 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสูติบัตร (รับรองสำเนาโดยผู้มีอำนาจสูงสุดหรือผู้แทนของหน่วยงานราชการ สถาบันการศึกษา สโมสร ชมรม ศูนย์เยาวชน บริษัท ห้างร้าน สมาคมกีฬาจังหวัด หรือ สมาคมส่งเสริมกีฬาจังหวัด)

10.4 บัญชีรายชื่อนักกีฬายูโด และเจ้าหน้าที่

10.5 แผนรายนักกีฬายูโดและเจ้าหน้าที่

หมายเหตุ

หากมีการปลอมแปลงหรือแก้ไขเอกสารทางราชการที่ใช้ประกอบการสมัครแข่งขัน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จะดำเนินการตัดสิทธิ์ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาจากการแข่งขันทันที และนอกจากนี้สมาคมกีฬา 유도แห่งประเทศไทยฯ จะดำเนินการตัดสิทธิ์ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาจากการแข่งขันที่สมาคมกีฬา 유도แห่งประเทศไทยฯ เป็นผู้จัดการแข่งขัน และมีหนังสือแจ้งไปยังต้นสังกัด และการกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อลงโทษและตัดสิทธิ์จากการแข่งขันอื่นๆ ต่อไป

11. กำหนดการส่งใบสมัคร

11.1 สมัครแข่งขันและลงทะเบียน ด้วยชื่อจริง นามสกุลจริง และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน ในเว็บไซต์ที่กำหนด

11.2 อัปโหลดเอกสารใบสมัครพร้อมรายชื่อและแผนภูมิประกอบออนไลน์ได้ภายใน วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2567

12. รางวัลการแข่งขัน

12.1 รางวัลสำหรับนักกีฬาประเภทบุคคล

ชนะเลิศ	เหรียญกระโหลกทอง และเกียรติบัตร
รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญกระโหลกเงิน และเกียรติบัตร
รองชนะเลิศอันดับ 2	เหรียญกระโหลกทองแดง และเกียรติบัตร(ครองร่วม)

12.2 ประเภททำทีมมาตรฐาน

ชนะเลิศ	เหรียญกระโหลกทอง และเกียรติบัตร
รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญกระโหลกเงิน และเกียรติบัตร
รองชนะเลิศอันดับ 2	เหรียญกระโหลกทองแดง และเกียรติบัตร(ครองร่วม)

12.3 ถ้วยรางวัล

12.3.1 ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม

12.3.2 ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม ประเภทบุคคลชาย รุ่นอายุมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี

12.3.3 ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม ประเภทบุคคลหญิง รุ่นอายุมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี

12.3.4 ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม ประเภทบุคคลชาย รุ่นอายุมากกว่า 12 ปี แต่ไม่เกิน 14 ปี

12.3.5 ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม ประเภทบุคคลหญิง รุ่นอายุมากกว่า 12 ปี แต่ไม่เกิน 14 ปี

ไป

ขึ้นไป

12.3.6 ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม ประเภทบุคคลชาย รุ่นอายุมากกว่า 14 ปี แต่ไม่เกิน 16 ปี

12.3.7 ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม ประเภทบุคคลหญิง รุ่นอายุมากกว่า 14 ปี แต่ไม่เกิน 16 ปี

12.3.8 ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม ประเภทบุคคลชาย รุ่นอายุมากกว่า 16 ปี แต่ไม่เกิน 18 ปี

12.3.9 ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม ประเภทบุคคลหญิง รุ่นอายุมากกว่า 16 ปี แต่ไม่เกิน 18 ปี

12.3.10 ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม ประเภทบุคคลชาย รุ่นอายุมากกว่า 18 ปี ขึ้น

12.3.11 ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม ประเภทบุคคลหญิง รุ่นอายุมากกว่า 18 ปี

12.3.12 ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม ประเภทบุคคลชาย รุ่นอายุมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี

12.3.13 ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม ประเภทบุคคลหญิง รุ่นอายุมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี

12.3.14 ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม ประเภทบุคคลชาย รุ่นอายุมากกว่า 12 ปี แต่ไม่เกิน 14 ปี

12.3.15 ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม ประเภทบุคคลหญิง รุ่นอายุมากกว่า 12 ปี แต่ไม่เกิน 14 ปี

12.3.16 ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม ประเภทบุคคลชาย รุ่นอายุมากกว่า 14 ปี แต่ไม่เกิน 16 ปี

12.3.17 ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม ประเภทบุคคลหญิง รุ่นอายุมากกว่า 14 ปี แต่ไม่เกิน 16 ปี

12.3.18 ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม ประเภทบุคคลชาย รุ่นอายุมากกว่า 16 ปี แต่ไม่เกิน 18 ปี

12.3.19 ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม ประเภทบุคคลหญิง รุ่นอายุมากกว่า 16 ปี แต่ไม่เกิน 18 ปี

ขึ้นไป 12.3.20 ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม ประเภทบุคคลชาย รุ่นอายุมากกว่า 18 ปี

ขึ้นไป 12.3.21 ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม ประเภทบุคคลหญิง รุ่นอายุมากกว่า 18 ปี

12.3.22 ถ้วยรางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมชาย

12.3.23 ถ้วยรางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมหญิง

13. การนับคะแนนถ้วยรวมรางวัล

นับคะแนนโดยให้นับจำนวนเหรียญทองเป็นหลัก ทีมที่ได้รับเหรียญทองมากกว่าถือเป็นทีมคะแนนรวมอันดับที่ 1 กรณีที่จำนวนเหรียญทองเท่ากัน ให้ดูจำนวนเหรียญเงิน และเหรียญทองแดงตามลำดับ หากจำนวนเท่ากัน ให้ครองถ้วยร่วมกัน

14. ที่พัก

ติดต่อสำรองเรื่องที่พักได้ที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ประดิษฐ์สถาพร โทร. 098 746 8688

15. การรักษาพยาบาล

ฝ่ายจัดการแข่งขันจะดูแลรับผิดชอบการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเท่านั้น หากต้องเข้ารับการรักษาพยาบาล ทุกทีมฯ จะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง

16. ผู้ประสานงานโครงการ

นางสาวสุรีย์มาศ บุญทอง เบอร์โทรศัพท์ 087-007-5915

8. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยภายในต่างประเทศ

(Neilson R. L, 1979) ได้ศึกษาเรื่อง ผลการวิเคราะห์และการจัดการแข่งขันภายในด้านการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี โดยใช้แบบสอบถามในการสำรวจวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งประกอบด้วย 9 หัวข้อคือ 1)จุดประสงค์ในการจัดการแข่งขัน 2)การจัดและดำเนินงานและการบริหารงาน 3)กฎระเบียบการจัดการแข่งขัน 4)การจัดและดำเนินการแข่งขัน 5)กิจกรรมที่เ้าใจในการแข่งขัน 6)อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก 7)ระบบการให้คะแนนและรางวัล 8)การประชาสัมพันธ์ 9)คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จากผลการศึกษาพบว่า 1.โดยทั่วไปการดำเนินงานในแต่ด้านของทุกมหาวิทยาลัย ทำได้อย่างมีประสิทธิภาพยกเว้นระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์ 2.การจัดการแข่งขันเป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ 3.การจัดการแข่งขันของแต่ละ

มหาวิทยาลัย มีความคล้ายคลึงกัน คือ มีผู้ดำเนินการเป็นมืออาชีพในการบริหาร 4.การบริหารงานใช้ผู้มีความชำนาญและมีความรู้ความสามารถโดยตรง 5.การจัดการด้านปฐมพยาบาลยังมีน้อยและไม่เพียงพอต่อความต้องการ 6.การสนับสนุนด้านงบประมาณมีความเหมาะสม 7.กฎระเบียบการแข่งขันตรงตามข้อกำหนดอย่างถูกต้อง 8.การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ไม่ได้เห็นถึงความแตกต่างของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน 9.ระบบการให้คะแนนยังไม่เสถียรเท่าที่ควร 10.งานเลี้ยงฉลองรางวัล ไม่นิยมจัดขึ้นหลังจากจบการแข่งขัน

(Kaplowitz S.C, 1977) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แนวทางที่เป็นรากฐานของความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎรในระดับมัธยม ได้รับการศึกษาโดยการสำรวจการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และการสัมภาษณ์ผู้บริหารด้านกีฬาในโรงเรียน โดยเลือกกลุ่มจากโรงเรียนเอกชนในรัฐนิวเจอร์ซีย์ ผลการวิจัยพบว่า การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพจะต้องมีพื้นฐาน 3 ประการหลัก ได้แก่ 1.ลักษณะการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่ชัดเจน 2.การยึดหลักการจัดการแข่งขันโดยพิจารณาให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และกฎกติกาของสหพันธ์นานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน 3.การยึดหลักความเสมอภาคในการเข้าร่วมการแข่งขันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอย่างเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ยังพบว่า การพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันกีฬาส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่ผู้บริหาร ซึ่งต้องจัดโปรแกรมให้สอดคล้องกับความต้องการและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนอย่างเหมาะสม

(Nikolai & Robinson, 2009) ได้ศึกษาเปรียบเทียบระบบพัฒนากีฬาเป็นเลิศ โดยหาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Benchmarking) เป็นวิธีการที่ศึกษาแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศเป็น แบบอย่างเพื่อหาแนวทางปรับปรุง เมื่อทำการวิเคราะห์แนวปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ นำไปใช้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าต่อไป เพื่อความสำเร็จให้สูงขึ้นไป จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องเข้าใจว่า “เรา” และ “คนอื่น” มีการดำเนินการอย่างไร โดยมีขั้นตอนที่สำคัญดังนี้ 1) วิเคราะห์โครงสร้างภายใน (Internal) เป็นการเปรียบเทียบการดำเนินงานที่มีความคล้ายคลึงกัน ภายในองค์กรตัวเอง 2) ภาวะการแข่งขัน (Competitive) เป็นการเปรียบเทียบกับคนหรือองค์กรที่ดีที่สุดที่เป็นคู่แข่ง โดยตรง 3) หน้าที่การทำงาน (Functional) เป็นการเปรียบเทียบวิธีการกับหน่วยงานอื่นที่มีกระบวนการในบทบาทหน้าที่ที่เหมือนกัน และ 4) กระบวนการทำงานทั่วไป (Generic Process) เป็นการเปรียบเทียบกระบวนการทำงานกับคนอื่น ๆ ที่มีนวัตกรรมสร้างสรรค์เช่น กระบวนการ ทางาน ซึ่งรูปแบบนี้เป็นรูปแบบที่ใช้ ในระบบกีฬาเป็นเลิศ ซึ่งจากผลการศึกษาพบว่า การทำ Benchmarking มีอุปสรรคในการนำไปใช้ถ้าปฏิบัติคิดว่าเป็นการลอกเลียนแบบ ดังนั้น ควรใช้เทคนิคการบริหารจัดการ และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาและ

ปฏิบัติขั้นตอนของการศึกษาเปรียบเทียบ และแก้ไขเพื่อให้เกิดแนวทางในการบริหารจัดการอันเป็นรูปแบบที่ตนเอง สามารถปฏิบัติได้มากที่สุด

Davis (2011) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ประเทศจาไมกา ในการสร้างนักกีฬาที่เป็นนักศึกษาที่ดีที่สุดในโลก โดยเฉพาะนักกีฬา ประเภทกรีฑาจาก สถิติการแข่งขันรายการต่าง ๆ ในระดับโลก นักวิ่งจากจาไมกาเป็นเจ้าของสถิติ และนักกีฬาส่วนใหญ่ นั้น เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ นักกีฬาส่วนใหญ่จบการศึกษาใน ระดับมัธยมศึกษาต้องการเป็น นักกีฬาอาชีพ โดยไปศึกษาต่อที่ประเทศสหรัฐอเมริกา ในระบบของ NCAA โดยความสำเร็จของ แผนพัฒนานักกีฬามีความชัดเจนมากจากผลการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกที่ ปักกิ่งในปี ค.ศ. 2008 นักกีฬาของจาไมกาได้ถึง 11 เหรียญ (6 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง) ซึ่งแผนกลยุทธ์หลักที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีใช้เป็นเสาหลัก คือ “จาไมกา โมเดล” (Jamaica Model) รูปแบบ คือ 1) Coach ได้รับการทำสัญญาระยะยาว เพื่อการเตรียมทีม และการแข่งขัน 2) นักเรียนที่เป็นนักกีฬาฝึกกีฬาทลอดทั้งปี 3) ผู้ฝึกสอนกีฬาทำโปรแกรมรายปี โดยให้นักกีฬามีส่วนร่วมเพื่อจุดมุ่งหมายในการพัฒนานักกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ 4) ผู้ฝึกสอนคัดเลือกนักกีฬาที่มีศักยภาพแต่ไม่จำเป็นต้องมีมาตรฐานสูง 5) จัดให้มีการแข่งขันแห่งชาติ นอกเหนือจากการแข่งขันของมหาวิทยาลัย 6) จัดให้มีทุนการศึกษาในหลายระดับ ของการสนับสนุนทางการเงินในอย่างครอบคลุมในทุกๆด้าน งานวิจัยภายในประเทศ

ชลิต เชาววิไลย์ (2546) ได้ทำการวิจัยการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27 ได้ทำการสำรวจจากกลุ่มตัวอย่างที่ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดการแข่งขัน 150 คน, ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม 240 คน, และนักกีฬา 350 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ผลการวิจัยพบว่า:

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน: ด้านบุคลากรและการจัดการมีสภาพอยู่ในระดับมาก, ส่วนด้านงบประมาณ, สถานที่, อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมีสภาพอยู่ในระดับปานกลาง. ปัญหาด้านบุคลากรและการจัดการอยู่ในระดับน้อย, ส่วนปัญหาด้านงบประมาณ, สถานที่, อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับปานกลาง ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม: ด้านบุคลากรและการจัดการมีสภาพอยู่ในระดับมาก, ส่วนด้านงบประมาณ, สถานที่, อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมีสภาพอยู่ในระดับปานกลาง. ปัญหาการจัดการแข่งขันในด้านบุคลากร, งบประมาณ, สถานที่, อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมีปัญหอยู่ในระดับน้อย นักกีฬา: ด้านบุคลากร, การจัดการ, งบประมาณ, สถานที่, อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมีสภาพอยู่ในระดับปานกลาง. ปัญหาการจัดการแข่งขันในทุกด้าน (บุคลากร,

งบประมาณ, สถานที่, อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก, การจัดการ) อยู่ในระดับปานกลาง สรุปได้ว่าโดยรวมแล้วการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27 มีสภาพดีในด้านบุคลากรและการจัดการ แต่ยังมีปัญหาด้านงบประมาณ, สถานที่, อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในระดับปานกลาง ซึ่งยังต้องการการปรับปรุงเพื่อให้การแข่งขันเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ทฤษฎี ท่วมเพ็ง (2546) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก โดยการใช้การสัมภาษณ์บุคคลทั้ง 6 กลุ่ม ซึ่งประกอบไปด้วย คณะกรรมการจัดการแข่งขัน 2 คน ผู้บริหารสโมสร 7 คน นักกีฬาฟุตบอล 7 คน แฟนฟุตบอล 7 คน และสื่อมวลชน 10 คน ผลการวิจัยสรุปได้ว่า การจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกตั้งแต่ครั้งที่ 1 จนถึงครั้งที่ 6 ต้องใช้งบประมาณในการจัดการแข่งขันที่มีมูลค่าสูง ซึ่งได้รับการสนับสนุนโดยการรับเป็นผู้สนับสนุนหลักจากภาคเอกชนและการจัดการแข่งขันครั้งที่ 6 มีการวางแผนในการส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน ทำให้แฟนฟุตบอลกลับมาให้ความสนใจชมฟุตบอลไทยลีก ณ สนามแข่งขันอีกครั้งหนึ่ง

ณัฐวุฒิ เพชรวุฒิกโร (2551) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คน พบว่า การจัดการแข่งขันโดยคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมโดยรวมในระดับมาก โดยเฉพาะด้านบุคลากร, สถานที่แข่งขัน, อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก, และการจัดการที่มีความเหมาะสมในระดับมาก แต่ด้านงบประมาณมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ผู้จัดการทีม, ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาเห็นด้วยกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คน โดยเฉพาะในเรื่องของมาตรฐานของสนามและอุปกรณ์ (เช่น ประตูและเบาะหุ้มเสา) ที่ใช้ในการแข่งขัน ซึ่งมีความเพียงพอและได้มาตรฐานตามระเบียบการแข่งขัน, รวมถึงอุปกรณ์และบุคลากรทางการแพทย์ระหว่างการแข่งขันที่ได้รับการดูแลอย่างดี สรุปได้ว่าโดยรวม การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คนมีความเหมาะสมในหลายด้าน แต่ยังมีพื้นที่ที่สามารถพัฒนาเพิ่มเติม โดยเฉพาะในเรื่องงบประมาณและความพร้อมของทรัพยากรบางด้าน.

ลักษมี ฉิมวงษ์ (2551) เรื่อง การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 พบว่า คณะกรรมการและผู้จัดการแข่งขันให้ความสำคัญกับ 3 ด้านหลัก ได้แก่ งบประมาณ, การประชาสัมพันธ์, และระบบการรักษาความปลอดภัย โดยผู้จัดการทีมและนักกีฬามีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันควรให้ความสำคัญกับ 10 ประการ เช่น การประชาสัมพันธ์ทั้งในและก่อนการแข่งขัน, การประสานงานกับนักกีฬา, ความสะดวกสบายของห้องน้ำและห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า, ระบบรักษาความปลอดภัย, และการบริการน้ำดื่ม นอกจากนี้ ยังได้เสนอแนวทางการพัฒนาโดยใช้แบบจำลองบาลานซ์สกอร์การ์ด (Balanced Scorecard) ที่ครอบคลุม 4 ด้านหลัก คือ 1.ด้านการเงิน (ภาครัฐและเอกชน) 2.ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (การเสริมสร้างความรู้) 3.ด้านกระบวนการภายใน (ระบบการจัดการ, อุปกรณ์, สถานที่, สิ่งอำนวยความสะดวก, บุคลากร) 4.ด้านนักกีฬาและผู้มีส่วนร่วม

(คณะกรรมการ, ผู้ที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน) โดยทั้งหมดนี้มุ่งหวังที่จะพัฒนาการจัดการแข่งขันให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

วรทัยา วโรทัย (2552) ได้ศึกษา “การศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 พบว่า โดยรวมแล้วสภาพการจัดการแข่งขันทุกด้านอยู่ในระดับดี โดยเฉพาะด้านการจัดการองค์กรที่มีสภาพดีมาก ด้านการวางแผน, การอำนวยความสะดวก, การประสานงาน, และด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับดี ส่วนด้านการจัดหาบุคลากรและงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง และด้านการรายงานผลที่ควรปรับปรุง ผลการวิจัยยังพบว่าปัญหาการจัดการแข่งขันโดยรวมอยู่ในระดับน้อย และปัญหาการดำเนินงานในแต่ละด้านก็มีระดับน้อยเช่นกัน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโดยรวมการจัดการแข่งขันกีฬาคีฬาครั้งนี้มีความเป็นระเบียบและมีประสิทธิภาพ แม้จะมีบางด้านที่ยังต้องการการปรับปรุงเพิ่มเติม เช่น การรายงานผล

เลิศวัลลภ ศรีชะพลูสิทธิ และ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชชัย (2555) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาสีเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 พบว่า การจัดการทรัพยากรในด้านต่างๆ เช่น บุคลากร, การเงินและงบประมาณ, สถานที่, วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก รวมถึงกระบวนการจัดการด้านการวางแผน, การจัดองค์กร, การขึ้นนำ และการประเมินผล อยู่ในระดับดี ทีมงานสมาคมกีฬาเทควันโดได้เตรียมทรัพยากรและกระบวนการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ทีมประสบความสำเร็จในการแข่งขัน จากการสัมภาษณ์ก่อนและหลังการแข่งขัน ได้มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการทีมกีฬาเทควันโด โดยแนะนำให้สมาคมกีฬาเทควันโดจัดการแข่งขันในกีฬากองทัพไทย เพื่อสร้างแนวทางเข้าสู่อาชีพราชการแก่นักกีฬา ควรให้เกียรติต้นสังกัดของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาเพื่อเป็นการยกย่องและสร้างเกียรติประวัติให้กับพวกเขา นอกจากนี้ในส่วนของการจัดการทรัพยากร เช่น การเงินและงบประมาณ, สถานที่, วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการทั่วไป ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการดำเนินงานของทีมเทควันโดต่อไป

อภิวัฒน์ ปัญญาณี (2556) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาการจัดการแข่งขันเทนนิส ฟิทีที โอเพ่น ค.ศ. 2012” ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวน 86 คน เป็นบุคลากรที่มีส่วนดูแลรับผิดชอบในการจัดการแข่งขันจำนวน 50 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 4 คน นักกีฬาจำนวน 32 คน ผลการวิจัยพบว่า การจัดการแข่งขันเทนนิส ฟิทีที พัทยาโอเพ่น ค.ศ.2012 ในส่วนทรัพยากรในการจัดการและกระบวนการจัดการโดยรวมอยู่ในระดับที่ความพึงพอใจของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาในการจัดการแข่งขันเทนนิส ฟิทีที พัทยาโอเพ่น ค.ศ.2012 โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก

ชนิษฐา ฉิมพาลี (2555) ได้ทำวิจัยเรื่อง การศึกษาความต้องการและสภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย พบว่า นักกีฬา, ผู้ฝึกสอน, และคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความต้องการในการจัดการแข่งขันในระดับมาก โดยเฉพาะในด้านการวางแผน, การจัดการองค์กร, การจัดหาบุคลากร, การประสานงาน, การรายงาน, งบประมาณ, และสถานที่/วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ในขณะที่คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าปัญหาการจัดการแข่งขันอยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะในด้านการวางแผน, การจัดการองค์กร, การจัดหาบุคลากร, การประสานงาน, และการอำนวยความสะดวก ส่วนปัญหางบประมาณมีความรุนแรงน้อยที่สุด จากข้อมูลที่ได้รับมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑา ซึ่งประกอบไปด้วย 8 ด้าน ได้แก่ 1.การวางแผน กำหนดสถิติในการเข้าร่วมและพัฒนามาตรฐานการแข่งขัน 2.การจัดการองค์กร เพิ่มบุคลากรและประเมินการทำงาน 3.การจัดหาบุคลากร คัดเลือกบุคลากรด้วยวิธีมาตรฐาน 4.การอำนวยความสะดวก สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน 5.การประสานงาน ใช้เทคโนโลยีและจัดกรีฑาสัญจร 6.การรายงาน ใช้เทคโนโลยีในการรายงานผลการแข่งขัน 7.งบประมาณ เพิ่มการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและเอกชน 8.สถานที่/วัสดุอุปกรณ์ จัดหาสนามแข่งขันที่มีมาตรฐานและโครงการสร้างสนามในระยะยาว การพัฒนาในด้านเหล่านี้จะช่วยให้การจัดการแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยมีความเป็นมืออาชีพและประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

กฤษฎภาศ พูลเพิ่ม (2556) ได้ทำวิจัยเรื่อง การศึกษาพัฒนาการจัดการแข่งขันวอลเลย์บอลอาชีพไทยแลนด์ลีก มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาการจัดการแข่งขันวอลเลย์บอลอาชีพไทยแลนด์ลีก โดยใช้เทคนิคเดลฟาย เก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 19 คน ซึ่งประกอบไปด้วย คณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขัน คณะกรรมการฝ่ายบริหารสมาคมวอลเลย์บอลอาชีพไทยแลนด์ลีก ผู้ให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขัน ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญด้านกีฬาวอลเลย์บอล โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์ จากการศึกษาพบว่า การพัฒนาการจัดการแข่งขันวอลเลย์บอลอาชีพไทยแลนด์ลีก ด้านบุคลากร ควรมีความรู้ ทักษะ และความสามารถในเรื่องการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์ การบริหารแฟนคลับ ประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่าย รวมถึงวิทยาศาสตร์การกีฬาและในเรื่องของกฎหมาย สัญญาและการเจรจาต่อรอง การจัดการแข่งขัน (การวางแผน โครงสร้างและเกณฑ์มาตรฐานของสหพันธ์วอลเลย์บอลนานาชาติ F.I.V.B) ควรมีความน่าเชื่อถือ คุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติ ความรู้พื้นฐานและความเชี่ยวชาญกีฬาวอลเลย์บอล บุคลิกภาพ การสร้างภาพลักษณ์ ความสำเร็จ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา และความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านงบประมาณ ควรมีการจัดการระบบ การเงินที่โปร่งใสมีการวางแผนงบประมาณล่วงหน้า 5-10 ปี มีการบริหารจัดการด้าน

การเงินที่คล่องตัว และมีระบบการจัดการสิทธิประโยชน์ ด้านวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ ควรมีความทันสมัยได้มาตรฐาน (F.I.V.B) มีแพทย์และระบบรักษาความปลอดภัยที่ดี มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีระบบจัดจำหน่ายตัวครบวงจร และมีด้านการจัดกิจกรรมระหว่าง การแข่งขัน ด้านการจัดการในด้านบุคลากรงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ต้องมีการจัดการวางแผนที่ดี สามารถนำไปปฏิบัติได้ และตรวจสอบการปฏิบัติงานรวมถึงนำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข

จิรัชย์ หมั่นฤทธิ์ (2552) ศึกษา การพัฒนาการจัดการแข่งขันวิ่งเพื่อสุขภาพเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว กรณีงาน “วิ่งมหัศจรรย์สู่พรรณบุรีมาราธอน” โดยใช้การวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จากการสำรวจกลุ่มตัวอย่างนักวิ่งพบว่า การจัดการแข่งขันและบริการด้านการท่องเที่ยวไม่มีผลต่อความพึงพอใจ ของนักวิ่งโดยตรง แต่ ศักยภาพด้านการท่องเที่ยว เช่น สถานที่ท่องเที่ยว การเดินทาง ที่พัก และข้อมูลข่าวสาร มีผลต่อความพึงพอใจของนักวิ่งที่เข้าร่วม ข้อเสนอแนะ คือ ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้มากขึ้น รวมถึงแจ้งรายละเอียดการเข้าร่วม ค่าใช้จ่าย และข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้ชัดเจน เพื่อช่วยให้นักท่องเที่ยวและผู้เข้าร่วมตัดสินใจง่ายขึ้น และส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดสุพรรณบุรีให้เติบโตมากยิ่งขึ้น

มนต์ชัย อนุดิษฐ์ (2553) ศึกษา บทความนี้กล่าวถึงการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ซึ่งครอบคลุมด้านต่าง ๆ ได้แก่ การวางแผน การจัดการองค์การ การนำ และการประเมินผล โดยผลการดำเนินงานในทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก การจัดการแข่งขันเป็นไปตามมาตรฐาน ข้อบังคับ และระเบียบของคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สนามแข่งขันของแต่ละชนิดกีฬามีความพร้อม บุคลากรสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีระบบ และคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันได้ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ศักยภาพของตนอย่างเต็มที่ ทำให้การจัดการแข่งขันดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

พรพิมล รุ่งเรืองศิลป์ (2560) ได้ทำวิจัยเรื่อง พัฒนารูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีเป้าหมายหลัก 3 ข้อ ได้แก่ (1) ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการกีฬาเพื่อสุขภาพ (2) สร้างและตรวจสอบรูปแบบการจัดการ และ (3) ประเมินความเป็นไปได้ของการนำรูปแบบไปใช้จริง ผลการวิจัยพบว่า 1.สภาพและปัญหาการจัดการกีฬาเพื่อสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง 2.รูปแบบที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า นโยบาย บุคลากร งบประมาณ สถานที่ และอุปกรณ์ กระบวนการบริหารจัดการ การวางแผน การจัดองค์กร การนำ และการควบคุม ผลผลิต การที่นักศึกษา บุคลากร และประชาชนมีส่วนร่วมในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบอยู่ในระดับมาก แสดงว่ารูปแบบสามารถนำไปใช้ได้จริงในบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

จากการทบทวนแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ในการกำหนดแนวคิด ตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม นิยามศัพท์ สมมติฐาน เพื่อช่วยในการออกแบบสำหรับทดสอบสมมติฐาน และอภิปรายผลการวิจัยต่อไป



บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. กำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ประกอบด้วย

1. นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 700 คน
2. ผู้ฝึกสอนชาวไทยที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 85 คน
3. คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน 70 คน
4. ผู้บริหารที่มีหน้าที่หลักในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 จำนวน 6 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling)

1. กลุ่มนักกีฬาที่เข้าร่วมการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 จำนวน 700 คน โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม
2. กลุ่มผู้ฝึกสอนที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 จำนวน 85 คน โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม
3. กลุ่มคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 จำนวน 70 คน โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม
4. กลุ่มผู้บริหารที่มีหน้าที่หลักในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 จำนวน 6 คน โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม ประกอบด้วย

1. นายกสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. เลขาธิการสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
3. ประธานฝ่ายจัดการแข่งขันสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
4. รองประธานฝ่ายจัดการแข่งขันสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
5. กรรมการจัดการแข่งขันฝ่ายเทคนิคสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และวิทยากรยูโดสหพันธ์ยูโดนานาชาติ
6. ประธานผู้ตัดสินยูโดสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด

แบบสอบถาม (ชุดที่ 1) เพื่อสอบถามความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 เป็นการศึกษาความต้องการทั้ง 8 ด้าน จากการประยุกต์ทฤษฎี 4 M's (สมพงษ์ เกษมสิน, 2526) และ POSDCoRB MODEL (Gulick and Urwick, 1973) เข้าด้วยกัน (อ้างถึง วรทยา วโรทัย, 2552) ได้แก่

1. ด้านการวางแผน (Planning)
2. ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)
3. ด้านการจัดหาบุคลากร (Staffing)
4. ด้านการอำนวยการ (Directing)
5. ด้านการประสานงาน (Coordinating)
6. ด้านการรายงาน (Reporting)
7. ด้านงบประมาณ (Budgeting)
8. ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามนี้ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ เป็นต้น โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบตามช่องที่กำหนดไว้ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการด้านการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณ

ค่า (Rating Scale) แบ่งระดับความต้องการออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

แบบสอบถาม (ชุดที่ 2) เพื่อสอบถามสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 จากคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารในการจัดการแข่งขัน เป็นการศึกษาสภาพปัญหาทั้ง 8 ด้าน จากการประยุกต์ทฤษฎี 4 M's และ POSDCoRB เข้าด้วยกัน (วรทัยา วโรทัย, 2552) ได้แก่

1. ด้านการวางแผน (Planning)
2. ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)
3. ด้านการจัดหาบุคลากร (Staffing)
4. ด้านการอำนวยการ (Directing)
5. ด้านการประสานงาน (Coordinating)
6. ด้านการรายงาน (Reporting)
7. ด้านงบประมาณ (Budgeting)
8. ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามนี้โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ เป็นต้น โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบตามช่องที่กำหนดไว้ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารในการจัดการแข่งขัน ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งระดับสภาพปัญหาออกเป็น 5 ระดับ คือ มาก ที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร หนังสือ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
2. ศึกษา สอบถาม และรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ในปีที่ผ่านมาจากคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวนผู้ฝึกสอน จำนวนคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ เป็นต้น

3. นำข้อมูลที่ได้มาปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสร้างแบบสอบถาม โดยให้เนื้อหาครอบคลุมถึงการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ประกอบด้วยกระบวนการจัดการทั้ง 8 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดการองค์กร ด้านการจัดหาบุคลากร ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงาน ด้านงบประมาณ และด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก เพื่อศึกษาความต้องการและสภาพปัญหาจัดการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 จากนักกีฬา ผู้ฝึกสอน คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารในการจัดการแข่งขัน เพื่อนำมาวิเคราะห์เป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย

4. ศึกษาทฤษฎี และกรอบแนวคิดในการวิจัยเพื่อสร้างแบบสอบถาม ให้ครอบคลุมเนื้อหาทางการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567

5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องจำนวน 5 ท่าน ทำการตรวจสอบความตรงตามเนื้อตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และประเมินค่าถามแต่ละข้อโดยใช้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index Objective-Item Congruence: IOC) ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540) หลังจากนั้นนำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขความถูกต้อง ความชัดเจน และความเหมาะสมในเนื้อหา และให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบใหม่จนเกิดความสมบูรณ์

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับนักกีฬา และผู้ฝึกสอนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 30 คน และคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารในการจัดการแข่งขัน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถาม เพื่อตรวจสอบความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach alpha coefficient) โดยกำหนดค่าความเที่ยงตั้งแต่ระดับ 0.7 ขึ้นไป (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2543)

7. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วมาปรับปรุงด้านสำนวนภาษาให้ชัดเจน ตลอดจนรูปแบบ การจัดพิมพ์แบบสอบถามเพื่อให้เหมาะสมและจึงใช้แบบสอบถามนี้ในการวิจัยต่อไป

8. นำเครื่องมือไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง ทำการรวบรวมข้อมูลโดย

- แบบสอบถาม (ชุดที่1) สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา เก็บข้อมูลโดยผู้วิจัยดำเนินการด้วยตนเอง

- แบบสอบถาม (ชุดที่2) สำหรับคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารในการจัดการแข่งขัน เก็บข้อมูลโดยผู้วิจัยดำเนินการด้วยตนเอง

9. นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

แบบสอบถาม

1. วางแผนการดำเนินงานเก็บข้อมูล กำหนดวันเก็บข้อมูล และตั้งทีมงานเก็บข้อมูล
2. ทำการเก็บข้อมูลโดยการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเองและทีมงาน ในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 วันที่ 5 - 8 เมษายน พ.ศ.2567 ณ อาคาร ยิมเนเซียม 4,000 ที่นั่ง สนามกีฬากลางจังหวัดนนทบุรี โดยส่งแบบสอบถามแก่ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารตอบแบบสอบถามอ่านและตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง และผู้วิจัยหรือทีมงานจะเก็บแบบสอบถามหลังจากได้ตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว
3. นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม ลงรหัสข้อมูลและนำข้อมูลไปวิเคราะห์ผล

การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั้งหมดที่เก็บรวบรวมได้มาตรวจสอบความถูกต้อง และความครบถ้วนสมบูรณ์ แล้วนำไปประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ หลังจากนั้นจึงจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. แบบสอบถาม (ชุดที่ 1)

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ประสบการณ์ในการเข้าร่วมการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 และประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูโดรายการอื่นๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการด้านการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 นำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง กำหนดค่าคะแนนของแบบสอบถามเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ข้อมูลที่ได้จากข้อเสนอ ผู้วิจัยสรุปวิเคราะห์ นำเสนอในลักษณะความเรียง

2. แบบสอบถาม (ชุดที่ 2)

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย และประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดรายการอื่นๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 นำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและ ความเรียง กำหนดค่าคะแนนของแบบสอบถามเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ข้อมูลที่ได้จากข้อเสนอ ผู้วิจัยสรุปวิเคราะห์ นำเสนอในลักษณะความเรียง

เกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ย

ใช้ทฤษฎีของลิเคิร์ต (Likert-Type Scale) (อ้างถึงบุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2549)

5 หมายถึง ต้องการมากที่สุด, ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ต้องการมาก, ปัญหาอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ต้องการปานกลาง, ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ต้องการน้อย, ปัญหาอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ต้องการน้อยที่สุด, ปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ยจะนำมาแปลความหมายโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00 หมายถึง ต้องการมากที่สุด, ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49 หมายถึง ต้องการมาก, ปัญหาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 หมายถึง ต้องการปานกลาง, ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 หมายถึง ต้องการน้อย, ปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49 หมายถึง ต้องการน้อยที่สุด, ปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ จะใช้สถิติในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics Analysis)

1.1 การหาร้อยละ (Percentage)

$$P = \frac{f(100)}{n}$$

เมื่อ P = ค่าร้อยละ หรือ % (Percentage)

F = ค่าความถี่ที่ต้องการแปลเป็นค่าร้อยละ

N = ค่าจำนวนความถี่ทั้งหมดหรือจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

1.2 การหาค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ $\bar{x}$ แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n แทน ขนาดของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.3 การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

x^2 = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$\sum x^2$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

n = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

2. สถิติที่ใช้ทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วัดค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัค (Cronbach's alpha Coefficient)

$$\text{Cronbach's alpha} = \frac{k \text{ covariance} / \text{variance}}{1 + (k-1) k \text{ covariance} / \text{variance}}$$

เมื่อ k แทน จำนวนคำถาม

covariance แทน ค่าเฉลี่ยของค่าแปรปรวนระหว่างคำถามต่างๆ

variance แทน ค่าเฉลี่ยของค่าแปรปรวนของคำถาม

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลความหมายข้อมูลผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ แทนความหมาย ดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนประชากร
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง (Mean)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง (Standard Deviation)

เกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ย

ใช้ทฤษฎีของลิเคิร์ท (Likert-Type Scale) (อ้างถึงบุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2549)

5 หมายถึง ต้องการมากที่สุด, ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ต้องการมาก, ปัญหาอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ต้องการปานกลาง, ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ต้องการน้อย, ปัญหาอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ต้องการน้อยที่สุด, ปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ยจะนำมาแปลความหมายโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00 หมายถึง ต้องการมากที่สุด, ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49 หมายถึง ต้องการมาก, ปัญหาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 หมายถึง ต้องการปานกลาง, ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 หมายถึง ต้องการน้อย, ปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49 หมายถึง ต้องการน้อยที่สุด, ปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้ศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 โดยศึกษากับผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา คณะกรรมการบริหาร สมาคม คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ชมผู้เชียร์ในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา เพื่อศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ดังตารางที่ 2-9

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ส่วนที่ 2 สำหรับคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน เพื่อศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังปรากฏในตารางที่ 10

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ดังตารางที่ 11-20

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ส่วนที่ 1 สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬาเพื่อศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ตอบแบบสอบถาม		
ผู้ฝึกสอน	85	10.83
นักกีฬา	700	89.17
รวม	785	100
เพศ		
ชาย	472	60.13
หญิง	313	39.87
รวม	785	100
อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	186	23.69
20 – 29 ปี	285	36.31
30 – 39 ปี	149	18.98
40 – 49 ปี	123	15.67
50 ปีขึ้นไป	42	5.35
รวม	785	100
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	12	1.53
มัธยมศึกษาตอนต้น	95	12.10
มัธยมศึกษาตอนปลาย	125	15.92

อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	75	9.55
ปริญญาตรี	315	40.13
สูงกว่าปริญญาตรี	163	20.76
รวม	785	100
อาชีพ		
นักเรียน/นักศึกษา/นิสิต	479	61.02
ข้าราชการ/พนักงาน/รัฐวิสาหกิจ	160	20.38
พนักงาน/ลูกจ้างบริษัทเอกชน	57	7.26
ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	89	11.34
อื่นๆ (โปรดระบุ.....)	-	-
รวม	785	100
จำนวนครั้งที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย		
1 ครั้ง	45	5.73
2-5 ครั้ง	165	21.02
6-9 ครั้ง	365	46.50
10 ครั้งขึ้นไป	210	26.75
รวม	785	100
จำนวนครั้งที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูโดรายการอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ		
1 ครั้ง	88	11.21
2-5 ครั้ง	198	25.22
6-9 ครั้ง	234	29.81
10 ครั้งขึ้นไป	265	33.76
รวม	785	100

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 785 คน มีสถานภาพเป็น ผู้ฝึกสอน จำนวน 85 คน คิดเป็น ร้อยละ 10.83 และเป็นนักกีฬา จำนวน 700 คน คิดเป็น ร้อยละ 89.17 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 472 คน คิดเป็นร้อยละ 60.13 อายุอยู่ในระหว่าง 20-29 ปี จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 36.31 มีระดับการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี จำนวน 315 คน คิดเป็นร้อยละ 40.13 อาชีพนักเรียน/นักศึกษา/นิสิต จำนวน 479 คน

คิดเป็นร้อยละ 61.02 มีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย จำนวน 6-9 ครั้ง จำนวน 365 คน คิดเป็นร้อยละ 46.50 มีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูโดรายการอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ อยู่ระหว่าง 10 ครั้งขึ้นไป จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 33.76

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา

ความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬาประกอบด้วย 8 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน (Planning) ด้านการจัดการองค์กร (Organizing) ด้านการจัดหารบุคลากร (Staffing) ด้านการอำนวยการ (Directing) ด้านการประสานงาน (Coordinating) ด้านการรายงาน (Reporting) ด้านงบประมาณ (Budgeting) และ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ด้านการวางแผน (n=785)

ความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการวางแผน(Planning)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การประเมิน
1. มีการวางแผนร่วมกันระหว่างองค์กรที่จัดการแข่งขันกับ หน่วยงานที่เข้าร่วมการแข่งขัน	3.63	0.79	มาก
2. มีการดำเนินการแข่งขันให้เป็นไปตามแผนงานของการจัดการ แข่งขันกีฬายูโด	3.97	0.75	มาก
3. มีแผนการป้องกันความเสี่ยง หรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นจาก การจัดการแข่งขันหรือดำเนินงาน	3.16	0.64	ปานกลาง
4. มีการวางแผนขอความร่วมมือจากโรงเรียน สถาบัน สมาคม และหน่วยงานต่างๆที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน	3.16	0.64	ปานกลาง
5. มีการวางแผนการพัฒนาผู้ฝึกสอน โดยสมาคมได้ทำการอบรม ผู้ฝึกสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	4.64	0.56	มากที่สุด
รวม	3.71	0.62	มาก

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 5. ต้องการให้มีการวางแผนการพัฒนาผู้ฝึกสอน โดยสมาคมได้ทำการอบรมผู้ฝึกสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 รองลงมามีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีจำนวน 2 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ข้อ 2. ต้องการให้มีการดำเนินการแข่งขันให้เป็นไปตามแผนงานของการจัดการแข่งขันกีฬายูโด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ข้อ 1. ต้องการให้มีการวางแผนร่วมกันระหว่างองค์กรที่จัดการแข่งขันกับหน่วยงานที่เข้าร่วมการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 ข้อ คือ ข้อ 3. ต้องการให้มีแผนการป้องกันความเสี่ยง หรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันหรือดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 ข้อ 4. มีการวางแผนขอ

ความร่วมมือจากโรงเรียน สถาบัน สมาคม และหน่วยงานต่างๆที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความต้องการต่อการ
จัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ด้านการจัดการ
องค์กร (n=785)

ความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การประเมิน
6. ในการดำเนินการแข่งขันสมาคมกีฬายูโดฯ ยึดหลัก และระเบียบการแข่งขันอย่างเคร่งครัดตามหลัก มาตรฐานสากล	3.11	0.60	ปานกลาง
7. ความพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในการจัดการแข่งขันของ แต่ละฝ่าย	2.73	1.07	ปานกลาง
8. ก่อนเปิดรับสมัครนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน มีการ จัดประชุมองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการ รับทราบข้อมูลที่ตรงกันในการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขัน	2.61	1.18	ปานกลาง
9. มีการจัดอบรมให้ความรู้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาก่อน เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อทราบกฎและกติกาที่มีการ เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง	3.56	0.83	มาก
รวม	3.00	0.44	ปานกลาง

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์
แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการจัดการจัดการองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ข้อ คือ
ข้อ 9. ต้องการให้มีการจัดอบรมให้ความรู้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาก่อนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อทราบ
กฎและกติกาที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 มีความต้องการอยู่ในระดับ
ปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ข้อ 6. ต้องการให้มีการดำเนินการแข่งขัน
สมาคมกีฬายูโดฯ ยึดหลักและระเบียบการแข่งขันอย่างเคร่งครัดตามหลักมาตรฐานสากล ค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 3.11 ข้อ 7. ต้องการให้มีความพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในการจัดการแข่งขันของแต่ละฝ่าย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 ข้อ 8. ก่อนเปิดรับสมัครนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน มีการจัดประชุมองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการรับทราบข้อมูลที่ตรงกันในการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ด้านการบริหารบุคลากร (n=785)

ความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการจัดหามูลค่า (Staffing)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การประเมิน
10. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีการดูแลเอาใจใส่ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาอย่างดี	2.73	1.07	ปานกลาง
11. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีประสบการณ์ในการจัดแข่งขันและดำเนินการจัดการแข่งขันและตัดสินได้อย่างยุติธรรม	3.11	0.60	ปานกลาง
12. สมาคมมีการพัฒนาบุคลากร	4.79	0.47	มากที่สุด
13. สมาคมมีการคัดเลือกกรรมการที่มีความรู้ความสามารถ	2.61	1.18	ปานกลาง
รวม	3.31	1.00	ปานกลาง

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการการจัดหามูลค่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 12. สมาคมมีการพัฒนาบุคลากร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79 มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ข้อ 11. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีประสบการณ์ในการจัดแข่งขันและดำเนินการจัดการแข่งขันและตัดสินได้อย่างยุติธรรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 ข้อ 10. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีการดูแลเอาใจใส่ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาอย่างดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 ข้อ 13. สมาคมมีการคัดเลือกกรรมการที่มีความรู้ความสามารถ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ด้านการอำนวยการ (n=785)

ความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการอำนวยการ (Directing)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การประเมิน
14. ประธานหรือหัวหน้าแต่ละฝ่ายสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี	3.47	0.88	ปานกลาง
15. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความรวดเร็วในการสั่งการเมื่อมีเหตุการณ์เร่งด่วน	3.29	0.93	ปานกลาง
รวม	3.39	0.64	ปานกลาง

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการอำนวยการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ข้อ 14. ประธานหรือหัวหน้าแต่ละฝ่ายสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 และ ข้อ 15. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความรวดเร็วในการสั่งการเมื่อมีเหตุการณ์เร่งด่วน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ด้านการประสานงาน (n=785)

ความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการประสานงาน (Coordinating)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การประเมิน
16. มีตัวแทนในการประสานงานระหว่างคณะกรรมการ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ	2.61	1.18	ปานกลาง
17. มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาทราบ โดยทั่วถึงอย่างรวดเร็ว	2.73	1.07	ปานกลาง
รวม	2.67	0.09	ปานกลาง

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการประสานงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือข้อ 17. มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาทราบโดยทั่วถึงอย่างรวดเร็ว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 และ ข้อ 16. มีตัวแทนในการประสานงานระหว่างคณะกรรมการ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ด้านการรายงาน (n=785)

ความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการรายงาน (Reporting)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การประเมิน
18. การรายงานผลการแข่งขันมีความน่าเชื่อถือและ สามารถตรวจสอบได้เมื่อมีปัญหา	3.47	0.88	ปานกลาง
19. มีการลงข้อมูลโปรแกรมการแข่งขันและผลการ แข่งขันผ่านทางเว็บไซต์ของสมาคมกีฬาฟุตซอล	3.63	0.67	มาก
20. จัดให้มีการถ่ายทอดสดสำหรับการแข่งขัน	3.47	0.88	ปานกลาง
21. มีการจัดทำแบบประเมินการจัดการแข่งขัน	3.85	0.99	มาก
22. มีการสรุปประมวลผลการแข่งขันทั้งหมดให้ทราบ	3.42	0.96	ปานกลาง
รวม	3.57	0.18	มาก

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการรายงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากจำนวน 2 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ข้อ 21. มีการจัดทำแบบประเมินการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ข้อ 19. มีการลงข้อมูลโปรแกรมการแข่งขันและผลการแข่งขันผ่านทางเว็บไซต์ของสมาคมกีฬาฟุตซอล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ข้อ 18. การรายงานผลการแข่งขันมีความน่าเชื่อถือและสามารถตรวจสอบได้เมื่อมีปัญหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 ข้อ 20. จัดให้มีการถ่ายทอดสดสำหรับการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 ข้อ 22. มีการสรุปประมวลผลการแข่งขันทั้งหมดให้ทราบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ด้านงบประมาณ (n=785)

ความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านงบประมาณ (Budgeting)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การประเมิน
23. มีงบประมาณในการสนับสนุนผู้ฝึกสอนและนักกีฬา	3.47	0.88	ปานกลาง
24. มีงบประมาณในการสนับสนุนนักกีฬาหรือหน่วยงานที่มี ผลงานในการเข้าร่วมการแข่งขัน	3.42	0.96	ปานกลาง
25. มีสวัสดิการสำหรับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนตลอดจน หน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน	3.47	0.88	ปานกลาง
รวม	3.45	0.03	ปานกลาง

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือข้อ 23. มีงบประมาณในการสนับสนุนผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 ข้อ 25. มีสวัสดิการสำหรับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 และ ข้อ 24. มีงบประมาณในการสนับสนุนนักกีฬาหรือหน่วยงานที่มีผลงานในการเข้าร่วมการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (n=785)

ความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การประเมิน
26. ความเพียงพอของสถานที่รายงานตัวของนักกีฬาก่อนการแข่งขัน	3.40	0.69	ปานกลาง
27. มีการปรับปรุงสนามอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันและอุปกรณ์อำนวยความสะดวก	3.18	0.91	ปานกลาง
28. มีการปรับปรุงสถานที่จอดรถเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการ	3.98	0.90	มาก
29. ความเพียงพอของสถานที่พักของผู้ฝึกสอนและนักกีฬา	3.47	0.88	ปานกลาง
30. แพทย์และเจ้าหน้าที่สนามมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	3.42	0.69	ปานกลาง
31. ความพร้อมของสนามแข่งขันกีฬายูโด	3.29	0.65	ปานกลาง
32. จุดบริการน้ำดื่ม	3.84	0.92	มาก
33. มีห้องน้ำ ห้องสุขาสะอาดเพียงพอต่อการใช้บริการ	3.99	0.88	มาก
34. มีสนามฝึกซ้อมหรือสนามอบอุ่นร่างกายก่อนการแข่งขันเพียงพอ	3.52	0.55	มาก
35. สถานที่จัดการแข่งขันมีความสะดวกต่อการเดินทางมาเข้าร่วมการแข่งขัน	3.24	0.72	ปานกลาง
รวม	3.55	0.28	มาก

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ข้อ 33. มีห้องน้ำ ห้องสุขาสะอาดเพียงพอต่อการใช้บริการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 ข้อ 28. มีการปรับปรุงสถานที่จอดรถเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 ข้อ 32. จุดบริการน้ำดื่ม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 ข้อ 34. มีสนามฝึกซ้อมหรือสนามอบอุ่นร่างกายก่อนการแข่งขันเพียงพอ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 มีความต้องการอยู่ในระดับ

ปานกลาง จำนวน 6 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ข้อ 29. ความเพียงพอของสถานที่พักของผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 ข้อ 30. แพทย์และเจ้าหน้าที่สนามมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 ข้อ 26. ความเพียงพอของสถานที่รายงานตัวของนักกีฬาก่อนการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 ข้อ 31. ความพร้อมของสนามแข่งขันกีฬาญูโด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 ข้อ 35. สถานที่จัดการแข่งขันมีความสะดวกต่อการเดินทางมาเข้าร่วมการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 และข้อ 27. มีการปรับปรุงสนามอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันและอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาญูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 สามารถสรุปได้ดังนี้

1. การวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬาญูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 มีการวางแผนที่ชัดเจนและมีการขอความร่วมมือไปยังองค์กรส่วนต่างๆ ได้ดี
2. มีการจัดสรรเจ้าหน้าที่และผู้ดำเนินงานในส่วนต่างๆ ได้เหมาะสม
3. การจัดการถ่ายทอดสดสำหรับการแข่งขันยังไม่ทั่วถึง และเข้าถึงยาก
4. ควรจัดงบประมาณให้แก่ผู้ฝึกสอนนักกีฬา และหน่วยงานต่างๆ อย่างทั่วถึง
5. จุดบริการน้ำดื่มไม่เพียงพอ
6. ห้องน้ำในสนามแข่งไม่สะอาดและไม่เพียงพอต่อการใช้

ส่วนที่ 2 สำหรับคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน เพื่อศึกษาเกี่ยวกับเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังปรากฏในตารางที่ 10

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย

ตาราง 10 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (n=76)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ตอบแบบสอบถาม		
คณะกรรมการ	35	46.05
เจ้าหน้าที่	35	46.05
ผู้บริหาร	6	7.89
รวม	76	100
เพศ		
ชาย	50	65.79
หญิง	26	34.21
รวม	76	100
อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	8	10.53
20 – 29 ปี	10	13.16
30 – 39 ปี	20	26.32
40 – 49 ปี	28	36.84
50 ปีขึ้นไป	10	13.16
รวม	76	100
ระดับการศึกษา		

ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย	12	15.79
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	13	17.11
ปริญญาตรี	48	63.16
สูงกว่าปริญญาตรี	3	3.95
รวม	76	100
อาชีพ		
นักเรียน/นักศึกษา/นิสิต	10	13.16
ข้าราชการ/พนักงาน/รัฐวิสาหกิจ	31	40.79
พนักงาน/ลูกจ้างบริษัทเอกชน	14	18.42
ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	20	26.32
อื่นๆ (โปรดระบุ.....)	-	-
รวม	76	100
จำนวนครั้งที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย		
1 ครั้ง	15	19.74
2-5 ครั้ง	23	30.26
6-9 ครั้ง	17	22.37
10 ครั้งขึ้นไป	21	27.63
รวม	76	100
จำนวนครั้งที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันกีฬายูโดรายการอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ		
1 ครั้ง	8	10.53
2-5 ครั้ง	15	19.74
6-9 ครั้ง	27	35.53
10 ครั้งขึ้นไป	26	34.21
รวม	76	100

จากตาราง 10 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 76 คน มีสถานภาพเป็นคณะกรรมการ
จำนวน 35 คน คิดเป็น ร้อยละ 46.05 เจ้าหน้าที่จำนวน 35 คน คิดเป็น ร้อยละ 46.05 ผู้บริหาร

จำนวน 6 คน คิดเป็น ร้อยละ 7.89 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 65.79 อายุอยู่ระหว่าง 40-49 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84 มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16 อาชีพข้าราชการ/พนักงาน/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 40.79 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย จำนวน 2-5 ครั้ง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 30.26 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันกีฬายูโดรายการอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ อยู่ในช่วง 6-9 ครั้ง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 34.21

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ที่มีต่อการจัดการแข่งขันในด้านต่างๆ ทั้ง 8 ด้าน



ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ด้านการวางแผน (n=76)

สภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการวางแผน (Planning)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การประเมิน
1. ระยะเวลาในการเตรียมการจัดการแข่งขันเพียงพอต่อการวางแผน	2.36	0.80	น้อย
2. การวางแผนร่วมกันระหว่างองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเหมาะสม	3.06	0.72	ปานกลาง
3. การวางแผนป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขัน	2.46	0.79	น้อย
4. มีการวางแผนงานที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างดี	2.98	0.60	ปานกลาง
5. มีการกำหนดนโยบายไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน	2.57	1.24	ปานกลาง
6. การดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นไปตามแผนงานที่ตั้งไว้	2.59	0.91	ปานกลาง
7. มีการนำปัญหาและอุปสรรคที่เคยเกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขแผนการดำเนินงาน	2.75	0.99	ปานกลาง
รวม	2.68	0.43	ปานกลาง

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 5 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ข้อ 2. การวางแผนร่วมกันระหว่างองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 ข้อ 4. มีการวางแผนงานที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 ข้อ 7. มีการนำปัญหาและอุปสรรคที่เคยเกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขแผนการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 ข้อ 6. การดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นไปตามแผนงานที่ตั้งไว้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59 ข้อ 5. มีการกำหนดนโยบายไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.57 มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย จำนวน 2 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ข้อ 3. การวางแผนป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขัน

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.46 ข้อ 1. ระยะเวลาในการเตรียมการจัดการแข่งขันเพียงพอต่อการวางแผน
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.36

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของสภาพปัญหาในการ
จัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการ
จัดการแข่งขัน ด้านการจัดการองค์กร (n=76)

สภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การประเมิน
8. การดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นไปตามกฎระเบียบที่ตั้งไว้	2.53	4.06	ปานกลาง
9. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม	2.87	0.96	ปานกลาง
10. การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนและระบบ	3.03	0.99	ปานกลาง
11. การกำหนดขอบเขตของงานมีความชัดเจน	2.86	1.09	ปานกลาง
12. มีการมอบหมายภาระงานและหน้าที่ให้กับคณะกรรมการฯ อย่างเหมาะสม	2.87	0.96	ปานกลาง
รวม	2.83	0.18	ปานกลาง

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการ
จัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการจัดการองค์กร โดยรวม
อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับ
ปานกลาง จำนวน 5 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ข้อ 10. การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอน
และระบบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 ข้อ 9. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 2.87 ข้อ 12. มีการมอบหมายภาระงานและหน้าที่ให้กับคณะกรรมการฯอย่างเหมาะสม
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87 ข้อ 11. การกำหนดขอบเขตของงานมีความชัดเจน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86 และ
ข้อ 8. การดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นไปตามกฎระเบียบที่ตั้งไว้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.53

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดหาบุคลากร (n=76)

สภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการจัดหาบุคลากร (Staffing)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การประเมิน
13. การกำหนดหน้าที่ในการรับผิดชอบของบุคลากรมีความชัดเจน	3.35	0.96	ปานกลาง
14. บุคลากรมีความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	3.41	1.11	ปานกลาง
15. มีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม	3.15	1.27	ปานกลาง
16. บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2.87	0.86	ปานกลาง
17. ประธานฝ่ายมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่	2.50	1.07	ปานกลาง
18. มีการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร	2.51	0.94	ปานกลาง
19. มีบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการแข่งขัน	2.83	1.22	ปานกลาง
20. มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างเพียงพอ	2.30	0.93	น้อย
21. มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกมืออย่างเพียงพอ	2.59	0.93	ปานกลาง
รวม	2.83	0.50	ปานกลาง

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการจัดหาบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 8 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ข้อ 14. บุคลากรมีความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 ข้อ 13. การกำหนดหน้าที่ในการรับผิดชอบของบุคลากรมีความชัดเจน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 ข้อ 15. มีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 ข้อ 16. บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87 ข้อ 19. มีบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83 ข้อ 21. มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกมืออย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59 ข้อ 18. มีการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.51 ข้อ 17. ประธานฝ่ายมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 มีสภาพปัญหาอยู่

ในระดับน้อย จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 20. มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.30

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ด้านการอำนวยความสะดวก (n=76)

สภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการอำนวยความสะดวก (Directing)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การประเมิน
22. ประธานหรือหัวหน้าฝ่ายสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	2.30	0.83	น้อย
23. ประธานหรือหัวหน้าฝ่ายสามารถสั่งการได้อย่างรวดเร็ว	2.90	1.11	ปานกลาง
24. มีการรายงานข้อมูลต่างๆให้ผู้บังคับบัญชาทราบ	2.45	0.67	ปานกลาง
25. มีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร	2.60	0.93	ปานกลาง
รวม	2.56	0.59	ปานกลาง

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ข้อ 23. ประธานหรือหัวหน้าฝ่ายสามารถสั่งการได้อย่างรวดเร็ว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90 ข้อ 25. มีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.60 ข้อ 24. มีการรายงานข้อมูลต่างๆให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.45 มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 22. ประธานหรือหัวหน้าฝ่ายสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.30

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ด้านการประสานงาน (n=76)

สภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการประสานงาน (Coordinating)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การประเมิน
26. มีการทำคู่มือเอกสารในการปฏิบัติงานเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน	2.33	0.65	น้อย
27. มีตัวแทนในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ	2.63	1.15	ปานกลาง
28. มีการประชุมชี้แจงในการมอบหมายงาน	2.78	1.08	ปานกลาง
29. มีการประสานงานภายในองค์กรระหว่างฝ่ายจัดการแข่งขัน	3.23	1.27	ปานกลาง
30. มีการประสานงานระหว่างองค์กรที่จัดการแข่งขันและองค์กรที่ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน	2.90	1.07	ปานกลาง
รวม	2.77	0.65	ปานกลาง

จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการประสานงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77 เมื่อพิจารณาข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ข้อ 29. มีการประสานงานภายในองค์กรระหว่างฝ่ายจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 ข้อ 30. มีการประสานงานระหว่างองค์กรที่จัดการแข่งขันและองค์กรที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90 ข้อ 28. มีการประชุมชี้แจงในการมอบหมายงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78 ข้อ 27. มีตัวแทนในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.63 มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 26. มีการทำคู่มือเอกสารในการปฏิบัติงานเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.33

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลแห่งประเทศไทย ของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ด้านการรายงาน (n=76)

สภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการรายงาน (Reporting)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การประเมิน
31. มีแบบฟอร์มสำหรับรายงานผลปฏิบัติงาน	3.01	1.13	ปานกลาง
32. มีการลงข้อมูลโปรแกรมการแข่งขันและผลการแข่งขัน ผ่านทางเว็บไซต์สมาคม	2.84	1.08	ปานกลาง
33. การรายงานผลการแข่งขันเป็นไปอย่างรวดเร็ว	2.56	1.10	ปานกลาง
34. การรายงานผลการแข่งขันสามารถตรวจสอบได้หากมี ข้อผิดพลาด	2.76	1.08	ปานกลาง
35. มีการจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.03	0.96	ปานกลาง
36. มีการรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	3.20	0.93	ปานกลาง
รวม	2.90	0.57	ปานกลาง

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการรายงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 6 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ข้อ 36. มีการรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 ข้อ 35. มีการจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 ข้อ 31. มีแบบฟอร์มสำหรับรายงานผลปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 ข้อ 32. มีการลงข้อมูลโปรแกรมการแข่งขันและผลการแข่งขันผ่านทางเว็บไซต์สมาคม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84 ข้อ 34. การรายงานผลการแข่งขันสามารถตรวจสอบได้หากมีข้อผิดพลาด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76 และ ข้อ 33. การรายงานผลการแข่งขันเป็นไปอย่างรวดเร็ว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ด้านงบประมาณ (n=76)

สภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านงบประมาณ (Budgeting)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การประเมิน
37. งบประมาณมีเพียงพอต่อการจัดการแข่งขัน	2.83	0.99	ปานกลาง
38. มีงบประมาณสำรองในการดำเนินการจัดการแข่งขัน	2.56	1.07	ปานกลาง
39. มีการทำแบบฟอร์มเบิกจ่ายเงินที่ชัดเจน	2.43	1.02	น้อย
40. มีการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผน	2.50	1.02	ปานกลาง
41. มีการตรวจสอบงบประมาณ	2.12	0.98	น้อย
42. รายรับที่ได้จากการปฏิบัติงานมีความเหมาะสมกับ ตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย	2.26	0.97	น้อย
43. มีสวัสดิการสำหรับบุคลากร	3.07	0.78	ปานกลาง
รวม	2.54	0.48	น้อย

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับน้อยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.54 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ข้อ 43. มีสวัสดิการสำหรับบุคลากร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 ข้อ 37. งบประมาณมีเพียงพอต่อการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83 ข้อ 38. มีงบประมาณสำรองในการดำเนินการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56 ข้อ 40. มีการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ข้อ 39. มีการทำแบบฟอร์มเบิกจ่ายเงินที่ชัดเจน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ข้อ 42. รายรับที่ได้จากการปฏิบัติงานมีความเหมาะสมกับตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.26 และ ข้อ 41. มีการตรวจสอบงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.12

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (n=76)

สภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การประเมิน
44. สนามกีฬายูโด, อุปกรณ์, และเครื่องอำนวยความสะดวกมีความพร้อมและได้มาตรฐาน	3.43	0.91	ปานกลาง
45. ห้องน้ำ ห้องสุขาเพียงพอต่อความต้องการ	4.49	0.90	มาก
46. สถานที่จอดรถเพียงพอต่อความต้องการ	2.69	1.39	ปานกลาง
47. ห้องพักรับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่มีความเพียงพอ	2.88	0.83	ปานกลาง
รวม	3.37	0.48	ปานกลาง

จากตาราง 18 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 45. ห้องน้ำ ห้องสุขาเพียงพอต่อความต้องการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ข้อ 44. สนามกีฬายูโด, อุปกรณ์, และเครื่องอำนวยความสะดวกมีความพร้อมและได้มาตรฐาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ข้อ 47. ห้องพักรับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่มีความเพียงพอ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.88 และ ข้อ 46. สถานที่จอดรถเพียงพอต่อความต้องการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.69

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

สำหรับคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ควรมีการกำหนดภาระงานและหน้าที่ ให้เหมาะสมชัดเจน
2. จัดเตรียมบุคลากรมีความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ให้เพิ่มมากขึ้น
3. เพิ่มคณะกรรมการในการดำเนินการจัดการแข่งขันเพิ่มเติมในแต่ละสนาม
4. ควรเพิ่มและกระจายงบประมาณในการจัดแข่งขันให้เพิ่มมากขึ้น
5. ห้องน้ำไม่สะอาดและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

ตาราง 19 แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความ ต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 สำหรับผู้ฝึกสอน และนักกีฬา และสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน โดยเป็นการศึกษาความ ต้องการทั้ง 8 ด้าน จากการประยุกต์ทฤษฎี 4 M's และ POSDCoRB MODEL เข้าด้วยกัน (วรวิทย์ วโรทัย, 2552)

รายการ	$\bar{X}$		S.D.		ระดับการประเมิน	
	ความ ต้องการใน การจัดการฯ	สภาพปัญหาใน การจัดการฯ	ความ ต้องการใน การจัดการฯ	สภาพปัญหาใน การจัดการฯ	ความ ต้องการใน การจัดการฯ	สภาพปัญหาใน การจัดการฯ
ด้านการวางแผน	3.71	2.68	0.64	0.43	มาก	ปานกลาง
รวม		3.20		0.54		มาก
ด้านการจัดการองค์กร	3.00	2.83	0.44	0.18	ปานกลาง	ปานกลาง
รวม		2.96		0.31		ปานกลาง
ด้านการจัดหาบุคลากร	3.31	2.83	1.00	0.50	ปานกลาง	ปานกลาง
รวม		3.07		0.75		ปานกลาง
ด้านการอำนวยการ	3.39	2.56	0.64	0.59	ปานกลาง	ปานกลาง
รวม		2.98		0.62		ปานกลาง
ด้านการประสานงาน	2.67	2.77	0.09	0.65	ปานกลาง	ปานกลาง

รวม	2.72		0.37		ปานกลาง	
ด้านการรายงาน	3.57	2.90	0.18	0.57	มาก	ปานกลาง
รวม	3.24		0.38		ปานกลาง	
ด้านงบประมาณ	3.45	2.54	0.03	0.48	ปานกลาง	ปานกลาง
รวม	3.00		0.26		ปานกลาง	
ด้านสถานที่ วัสดุ						
อุปกรณ์ และเครื่อง	3.55	3.37	0.28	0.48	มาก	ปานกลาง
อำนวยความสะดวก						
รวม	3.46		0.52		ปานกลาง	
สรุป	3.08		0.49		ปานกลาง	

จากตาราง 19 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นตามความต้องการและสภาพปัญหาทั้ง 8 ด้าน จากการประยุกต์ทฤษฎี 4 M's และ POSDCoRB MODEL เข้าด้วยกัน (วรทัยา วโรทัย, 2552) โดยภาพรวมทั้ง 8 ด้าน โดยรวมอยู่ระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความคิดเห็นตามความต้องการและสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 และมีความคิดเห็นตามความต้องการและสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 7 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 ด้านการรายงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 ด้านการจัดหาบุคลากร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 ด้านงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ด้านการอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 ด้านการจัดการองค์การค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96 ด้านการประสานงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) โดยศึกษากับผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ชมผู้เชียร์ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 และคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน เกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ซึ่งสรุปสาระสำคัญของการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะไว้ ดังนี้

ความมุ่งหมายของงานวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหมายไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความต้องการของนักกีฬา และผู้ฝึกสอนที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567
2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567
3. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ภายใต้การดูแลของสมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

สมมุติฐานในการวิจัย

1. ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความต้องการของนักกีฬา และผู้ฝึกสอนที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ในด้านจัดการแข่งขัน
2. ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567
3. เพื่อเป็นแนวทางต่อสมาคมกีฬายูโดฯ ในการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย หรือในการแข่งขันกีฬายูโดรายการอื่นๆต่อไป

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด

แบบสอบถาม (ชุดที่ 1) เพื่อสอบถามความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 เป็นการศึกษาความต้องการทั้ง 8 ด้าน

จากการประยุกต์ทฤษฎี 4 M's (สมพงษ์ เกษมนสิน ,2526) และ POSDCoRB MODEL (Gulick and Urwick, 1973) เข้าด้วยกัน (อ้างถึง วิทยาลัย, 2552) ได้แก่

1. ด้านการวางแผน (Planning)
2. ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)
3. ด้านการจัดหาบุคลากร (Staffing)
4. ด้านการอำนวยการ (Directing)
5. ด้านการประสานงาน (Coordinating)
6. ด้านการรายงาน (Reporting)
7. ด้านงบประมาณ (Budgeting)
8. ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามนี้ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ เป็นต้น โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบตามช่องที่กำหนดไว้ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการด้านการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งระดับความต้องการออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

แบบสอบถาม (ชุดที่ 2) เพื่อสอบถามสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 จากคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารในการจัดการแข่งขัน เป็นการศึกษาสภาพปัญหาทั้ง 8 ด้าน จากการประยุกต์ทฤษฎี 4 M's และ POSDCoRB เข้าด้วยกัน (วิทยาลัย, 2552) ได้แก่

1. ด้านการวางแผน (Planning)
2. ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)
3. ด้านการจัดหาบุคลากร (Staffing)
4. ด้านการอำนวยการ (Directing)
5. ด้านการประสานงาน (Coordinating)
6. ด้านการรายงาน (Reporting)
7. ด้านงบประมาณ (Budgeting)

8. ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามนี้โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ เป็นต้น โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบตามช่องที่กำหนดไว้ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารในการจัดการแข่งขัน ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งระดับสภาพปัญหาออกเป็น 5 ระดับ คือ มาก ที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถาม

1. วางแผนการดำเนินงานเก็บข้อมูล กำหนดวันเก็บข้อมูล และตั้งทีมงานเก็บข้อมูล

2. ทำการเก็บข้อมูลโดยการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเองและทีมงาน ในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 วันที่ 5 - 8 เมษายน พ.ศ.2567 ณ อาคารยิมเนเซียม 4,000 ที่นั่ง สนามกีฬากลางจังหวัดนนทบุรี โดยส่งแบบสอบถามแก่ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารตอบแบบสอบถามอ่านและตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง และผู้วิจัยหรือทีมงานจะเก็บแบบสอบถามหลังจากได้ตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว

3. นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม ลงรหัสข้อมูล และนำข้อมูลไปวิเคราะห์ผล

การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั้งหมดที่เก็บรวบรวมได้มาตรวจสอบความถูกต้อง และความครบถ้วนสมบูรณ์ แล้วนำไปประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ หลังจากนั้นจึงจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. แบบสอบถาม (ชุดที่ 1)

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 และประสบการณ์ใน

การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูโดรายการอื่นๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการด้านการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 นำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง กำหนดค่าคะแนนของแบบสอบถามเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ข้อมูลที่ได้จากข้อเสนอ ผู้วิจัยสรุปวิเคราะห์ นำเสนอในลักษณะความเรียง

2. แบบสอบถาม (ชุดที่ 2)

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย และประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดรายการอื่นๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 นำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง กำหนดค่าคะแนนของแบบสอบถามเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ข้อมูลที่ได้จากข้อเสนอ ผู้วิจัยสรุปวิเคราะห์ นำเสนอในลักษณะความเรียง

สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 785 คน มีสถานภาพเป็นผู้ฝึกสอน จำนวน 85 คน คิดเป็น ร้อยละ 10.83 และเป็นนักกีฬา จำนวน 700 คน คิดเป็น ร้อยละ 89.17 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 472 คน คิดเป็นร้อยละ 60.13 อายุอยู่ในระหว่าง 20-29 ปี จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 36.31 มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 315 คน คิดเป็นร้อยละ 40.13 อาชีพพนักงานศึกษา/นิสิต จำนวน 479 คน คิดเป็นร้อยละ 61.02 มีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย จำนวน 6-9 ครั้ง จำนวน 365 คน คิดเป็นร้อยละ 46.50 มีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูโดรายการอื่นๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ อยู่ระหว่าง 10 ครั้งขึ้นไป จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 33.76

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ด้านการวางแผน (Planning)

แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีจำนวน 2 ข้อ และมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ

1. ข้อ 5. ต้องการให้มีการวางแผนการพัฒนาผู้ฝึกสอน โดยสมาคมได้ทำการอบรมผู้ฝึกสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64
2. ข้อ 2. ต้องการให้มีการดำเนินการแข่งขันให้เป็นไปตามแผนงานของการจัดการแข่งขันกีฬายูโด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97
3. ข้อ 1. ต้องการให้มีการวางแผนร่วมกันระหว่างองค์กรที่จัดการแข่งขันกับหน่วยงานที่เข้าร่วมการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63
4. ข้อ 3. ต้องการให้มีแผนการป้องกันความเสี่ยง หรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันหรือดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16
5. ข้อ 4. มีการวางแผนขอความร่วมมือจากโรงเรียน สถาบัน สมาคม และหน่วยงานต่างๆ ที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16

ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)

แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการจัดการจัดการองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ข้อ และมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ

1. ข้อ 9. ต้องการให้มีการจัดอบรมให้ความรู้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อทราบกฎและกติกาที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56
2. ข้อ 6. ต้องการให้มีการดำเนินการแข่งขันสมาคมกีฬายูโดฯ ยึดหลักและระเบียบการแข่งขันอย่างเคร่งครัดตามหลักมาตรฐานสากล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11
3. ข้อ 7. ต้องการให้มีความพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในการจัดการแข่งขันของแต่ละฝ่าย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73

4. ข้อ 8. ก่อนเปิดรับสมัครนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน มีการจัดประชุมองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการรับทราบข้อมูลที่ตรงกันในการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61

ด้านการจัดหาบุคลากร (Staffing)

แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการการจัดหาบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ และมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ

1. ข้อ 12. ต้องการให้สมาคมมีการพัฒนาบุคลากร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79
2. ข้อ 11. ต้องการให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีประสบการณ์ในการจัดแข่งขันและดำเนินการจัดการแข่งขันและตัดสินได้อย่างยุติธรรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11
3. ข้อ 10. ต้องการให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีการดูแลเอาใจใส่ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาอย่างดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73
4. ข้อ 13. ต้องการให้สมาคมมีการคัดเลือกกรรมการที่มีความรู้ความสามารถ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61

ด้านการอำนวยการ (Directing)

แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการอำนวยการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ

1. ข้อ 14. ประธานหรือหัวหน้าแต่ละฝ่ายสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47
2. ข้อ 15. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความรวดเร็วในการสั่งการเมื่อมีเหตุการณ์เร่งด่วน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29

ด้านการประสานงาน (Coordinating)

แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการประสานงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ

1. ข้อ 17. มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาทราบโดยทั่วถึงอย่างรวดเร็ว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73

2. ข้อ 16. มีตัวแทนในการประสานงานระหว่างคณะกรรมการ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61

ด้านการรายงาน (Reporting)

แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการรายงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากจำนวน 2 ข้อ และมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ

1. ข้อ 21. มีการจัดทำแบบประเมินการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85
2. ข้อ 19. มีการลงข้อมูลโปรแกรมการแข่งขันและผลการแข่งขันผ่านทางเว็บไซต์ของสมาคมกีฬายูโดฯ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63
3. ข้อ 18. การรายงานผลการแข่งขันมีความน่าเชื่อถือและสามารถตรวจสอบได้เมื่อมีปัญหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47
4. ข้อ 20. จัดให้มีการถ่ายทอดสดสำหรับการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47
5. ข้อ 22. มีการสรุปประมวลผลการแข่งขันทั้งหมดให้ทราบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42

ด้านงบประมาณ (Budgeting)

แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ

1. ข้อ 23. มีงบประมาณในการสนับสนุนผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47
2. ข้อ 25. มีสวัสดิการสำหรับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47
3. ข้อ 24. มีงบประมาณในการสนับสนุนนักกีฬาหรือหน่วยงานที่มีผลงานในการเข้าร่วมการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42

ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)

แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 ข้อ และมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 6 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ

1. ข้อ 33. มีห้องน้ำ ห้องสุขาสะอาดเพียงพอต่อการใช้บริการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99

2. ข้อ 28. มีการปรับปรุงสถานที่จอดรถเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98
3. ข้อ 32. จุดบริการน้ำดื่ม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84
4. ข้อ 34. มีสนามฝึกซ้อมหรือสนามอบอุ่นร่างกายก่อนการแข่งขันเพียงพอ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52
5. ข้อ 29. ความเพียงพอของสถานที่พักของผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47
6. ข้อ 30. แพทย์และเจ้าหน้าที่สนามมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42
7. ข้อ 26. ความเพียงพอของสถานที่รายงานตัวของนักกีฬาก่อนการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40
8. ข้อ 31. ความพร้อมของสนามแข่งขันกีฬายูโด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29
9. ข้อ 35. สถานที่จัดการแข่งขันมีความสะดวกต่อการเดินทางมาเข้าร่วมการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24
10. ข้อ 27. มีการปรับปรุงสนามอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันและอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18

สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 สามารถสรุปได้ดังนี้

1. การวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 มีการวางแผนที่ชัดเจนและมีการขอความร่วมมือไปยังองค์กรส่วนต่าง ๆ ได้ดี
2. มีการจัดสรรเจ้าหน้าที่และผู้ดำเนินงานในส่วนต่างๆ ได้เหมาะสม
3. การจัดการถ่ายทอดสดสำหรับการแข่งขันยังไม่ทั่วถึง และเข้าถึงยาก
4. ควรจัดงบประมาณให้แก่ผู้ฝึกสอนนักกีฬา และ หน่วยงานต่าง ๆ อย่างทั่วถึง
5. จุดบริการน้ำดื่มไม่เพียงพอ
6. ห้องน้ำในสนามแข่งไม่สะอาดและไม่เพียงพอต่อการใช้

3. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567

ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 76 คน มีสถานภาพเป็นคณะกรรมการ จำนวน 35 คน คิดเป็น ร้อยละ 46.05 เจ้าหน้าที่จำนวน 35 คน คิดเป็น ร้อยละ 46.05 ผู้บริหาร จำนวน 6 คน คิดเป็น ร้อยละ 7.89 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 65.79 อายุอยู่ระหว่าง 40-49 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84 มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16 อาชีพข้าราชการ/พนักงาน/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 40.79 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย จำนวน 2-5 ครั้ง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 30.26 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันกีฬายูโดรายการอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ อยู่ในช่วง 6-9 ครั้ง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 34.21

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารในการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.81 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ด้านการวางแผน (Planning)

แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 5 ข้อ และมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย จำนวน 2 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ

1. ข้อ 2. การวางแผนร่วมกันระหว่างองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06
2. ข้อ 4. มีการวางแผนงานที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติงานได้ดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98
3. ข้อ 7. มีการนำปัญหาและอุปสรรคที่เคยเกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขแผนการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75
4. ข้อ 6. การดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นไปตามแผนงานที่ตั้งไว้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59
5. ข้อ 5. มีการกำหนดนโยบายไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.57
6. ข้อ 3. การวางแผนป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.46
7. ข้อ 1. ระยะเวลาในการเตรียมการจัดการแข่งขันเพียงพอต่อการวางแผน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.36

ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)

แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการจัดการองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 5 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ

1. ข้อ 10. การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนและระบบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03
2. ข้อ 9. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87
3. ข้อ 12. มีการมอบหมายภาระงานและหน้าที่ให้กับคณะ กรรมการอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87
4. ข้อ 11. การกำหนดขอบเขตของงานมีความชัดเจน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86
5. ข้อ 8. การดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นไปตามกฎระเบียบที่ตั้งไว้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.53

ด้านการจัดหาบุคลากร (Staffing)

แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการจัดหาบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 8 ข้อ และมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย จำนวน 1 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ

1. ข้อ 14. บุคลากรมีความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41
2. ข้อ 13. การกำหนดหน้าที่ในการรับผิดชอบของบุคลากรมีความชัดเจน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35
3. ข้อ 15. มีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15
4. ข้อ 16. บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87
5. ข้อ 19. มีบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83
6. ข้อ 21. มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกมืออย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59
7. ข้อ 18. มีการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.51
8. ข้อ 17. ประธานฝ่ายมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50
9. ข้อ 20. มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.30

ด้านการอำนวยการ (Directing)

แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการอำนวยการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ และมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย จำนวน 1 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ

1. ข้อ 23. ประธานหรือหัวหน้าฝ่ายสามารถสั่งการได้อย่างรวดเร็ว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90
2. ข้อ 25. มีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.60
3. ข้อ 24. มีการรายงานข้อมูลต่างๆให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.45
4. ข้อ 22. ประธานหรือหัวหน้าฝ่ายสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.30

ด้านการประสานงาน (Coordinating)

แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการประสานงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 ข้อ และมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย จำนวน 1 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ คือ

1. ข้อ 29. มีการประสานงานภายในองค์กรระหว่างฝ่ายจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23
2. ข้อ 30. มีการประสานงานระหว่างองค์กรที่จัดการแข่งขันและองค์กรที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90
3. ข้อ 28. มีการประชุมชี้แจงในการมอบหมายงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78
4. ข้อ 27. มีตัวแทนในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.63
5. ข้อ 26. มีการทำคู่มือเอกสารในการปฏิบัติงานเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.33

ด้านการรายงาน (Reporting)

แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการรายงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 6 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ

1. ข้อ 36. มีการรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20

2. ข้อ 35. มีการจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03
3. ข้อ 31. มีแบบฟอร์มสำหรับรายงานผลปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01
4. ข้อ 32. มีการลงข้อมูลโปรแกรมการแข่งขันและผลการแข่งขันผ่านทางเว็บไซต์สมาคม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84
5. ข้อ 34. การรายงานผลการแข่งขันสามารถตรวจสอบได้หากมีข้อผิดพลาด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76
6. ข้อ 33. การรายงานผลการแข่งขันเป็นไปอย่างรวดเร็ว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56

ด้านงบประมาณ (Budgeting)

แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับน้อยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.54 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 ข้อ และมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ

1. ข้อ 43. มีสวัสดิการสำหรับบุคลากร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07
2. ข้อ 37. งบประมาณมีเพียงพอต่อการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83
3. ข้อ 38. มีงบประมาณสำรองในการดำเนินการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56
4. ข้อ 40. มีการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50
5. ข้อ 39. มีการทำแบบฟอร์มเบิกจ่ายเงินที่ชัดเจน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.43
6. ข้อ 42. รายรับที่ได้จากการปฏิบัติงานมีความเหมาะสมกับตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.26
7. ข้อ 41. มีการตรวจสอบงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.12

ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)

แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ข้อ และมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ

1. ข้อ 45. ห้องน้ำ ห้องสุขาเพียงพอต่อความต้องการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49
2. ข้อ 44. สนามกีฬายูโด, อุปกรณ์, และเครื่องอำนวยความสะดวกมีความพร้อมและได้มาตรฐาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43
3. ข้อ 47. ห้องพักสำหรับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่มีความเพียงพอ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.88

4. ข้อ 46. สถานที่จอดรถเพียงพอต่อความต้องการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.69

สำหรับคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ควรมีการกำหนดภาระงานและหน้าที่ ให้เหมาะสมชัดเจน
2. จัดเตรียมบุคลากรมีความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ให้เพิ่มมากขึ้น
3. เพิ่มคณะกรรมการในการดำเนินการจัดการแข่งขันเพิ่มเติมในแต่ละสนาม
4. ควรเพิ่มและกระจายงบประมาณในการจัดแข่งขันให้เพิ่มมากขึ้น
5. ห้องน้ำไม่สะอาดและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

5. การแสดงค่าเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของความ ต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 สำหรับผู้ฝึกสอนและ นักกีฬา และสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ของ คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน โดยเป็นการศึกษาความต้องการทั้ง 8 ด้าน จาก การประยุกต์ทฤษฎี 4 M's และ POSDCoRB MODEL เข้าด้วยกัน (วรthyา วโรทัย, 2552) คือ

แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นตามความต้องการและสภาพปัญหาทั้ง 8 ด้าน จากการ ประยุกต์ทฤษฎี 4 M's และ POSDCoRB MODEL เข้าด้วยกัน (วรthyา วโรทัย, 2552) โดยภาพรวมทั้ง 8 ด้าน โดยรวมอยู่ระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความคิดเห็นตาม ความต้องการและสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ด้าน และมีความคิดเห็นตามความต้องการและ สภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 7 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ

1. ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46
2. ด้านการรายงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24
3. ด้านการวางแผน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20
4. ด้านการจัดหาบุคลากร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07
5. ด้านงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00
6. ด้านการอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98
7. ด้านการจัดการองค์กร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96
8. ด้านการประสานงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72

อภิปรายผลการวิจัย

1. ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ผลจากการวิจัยพบประเด็นสำคัญ ดังนี้

ด้านการวางแผน (Planning)

ความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีจำนวน 2 ข้อ และมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ต้องการให้มีการวางแผนการพัฒนาผู้ฝึกสอน โดยสมาคมได้ทำการอบรมผู้ฝึกสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ต้องการให้มีการดำเนินการแข่งขันให้เป็นไปตามแผนงานของการจัดการแข่งขันกีฬายูโด ต้องการให้มีการวางแผนร่วมกันระหว่างองค์กรที่จัดการแข่งขันกับหน่วยงานที่เข้าร่วมการแข่งขัน ต้องการให้มีแผนการป้องกันความเสี่ยง หรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันหรือดำเนินงาน ต้องการให้มีการวางแผนขอความร่วมมือจากโรงเรียน สถาบัน สมาคม และหน่วยงานต่างๆ ที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์กีฬายูโด (พ.ศ.2556-2570) เรื่อง เพื่อเป็นการพัฒนานักกีฬายูโดให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติ มีการบริหารจัดการ และมีระบบการจัดการแข่งขันที่ได้มาตรฐานทุกระดับ นักกีฬา และบุคลากรกีฬายูโดได้รับการพัฒนาให้สมรรถนะสูง

ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)

ความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการจัดการองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ข้อ และมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ต้องการให้มีการจัดอบรมให้ความรู้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ก่อนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อทราบกฎและกติกาที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ต้องการให้มีการดำเนินการแข่งขันสมาคมกีฬายูโดฯ ยึดหลักและระเบียบการแข่งขันอย่างเคร่งครัดตามหลักมาตรฐานสากล ต้องการให้มีความพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในการจัดการแข่งขันของแต่ละฝ่าย ต้องการให้มีการเปิดรับสมัครนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน มีการจัดประชุมองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการรับทราบข้อมูลที่ตรงกันในการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ นวัสกร ชื่นศิริ (2552) เรื่อง เยาวชนชายและหญิงมีความต้องการการสนับสนุนและส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับปัจจัยด้านการจัดการโดยภาพรวมอยู่ใน

ระดับมาก ประกอบไปด้วย ต้องการให้หน่วยงานที่ดูแลด้านการกีฬามีการจัดทำนโยบายในการพัฒนา กีฬาอย่างชัดเจน ต้องการให้มีการพัฒนาการจัดการและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านกีฬา

ด้านการจัดหาบุคลากร (Staffing)

ความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการการจัดหาบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ และมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ต้องการให้สมาคมมีการพัฒนาบุคลากร ต้องการให้คณะกรรมการ จัดการแข่งขันมีประสบการณ์ในการจัดแข่งขันและดำเนินการจัดการแข่งขันและตัดสินได้อย่างยุติธรรม ต้องการให้มีคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีการดูแลเอาใจใส่ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาอย่างดี ต้องการให้ สมาคมมีการคัดเลือกกรรมการที่มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับงานวิจัยของ นกัสนกร ชื่นศิริ (2552) เรื่อง เยาวชนชายและหญิงมีความต้องการการสนับสนุนและส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับปัจจัยด้าน การจัดการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ประกอบไปด้วย ต้องการให้มีบุคลากรการกีฬา ให้คำแนะนำ ความ คม ดูแลความปลอดภัย ต้องการให้มีผู้รับผิดชอบที่มีความสามารถในการทำหน้าที่สอน ควบคุม ดูแล และ จัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

ด้านการอำนวยการ (Directing)

ความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการอำนวยการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความ ต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ต้องการให้ประธานหรือ หัวหน้าแต่ละฝ่ายสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี ต้องการให้คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความรวดเร็วในการสั่งการเมื่อมีเหตุการณ์เร่งด่วน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย (พ.ศ.2553-2557) เรื่อง การเตรียมความพร้อมของบุคลากร สมาคมกีฬาฯ สโมสรกีฬาฯ ให้สามารถ ปรับตัวพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงที่มุ่งเน้นการเพิ่มเติมความรู้ และปัญญา ผู้บริหารและบุคลากร มีการ มองเหตุการณ์ต่างๆ อย่างกว้างไกลเพื่อลดความไม่แน่นอน และลดปัญหาความยุ่งยากซับซ้อนที่อาจจะ เกิดขึ้นได้

ด้านการประสานงาน (Coordinating)

ความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการประสานงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มี ความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ต้องการให้มีการแจ้ง ข้อมูลข่าวสารให้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาทราบโดยทั่วถึงอย่างรวดเร็ว ต้องการให้มีตัวแทนในการ

ประสานงานระหว่างคณะกรรมการ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์กีฬาไทย (พ.ศ.2556-2570) เรื่อง บุคลากรที่มีความสำเร็จในการปฏิบัติงาน หรือการจัดการแข่งขันโดยมีการประสานความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการแข่งขัน รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้สนับสนุน และภาคีเครือข่าย รวมทั้งประชาชน เพื่อร่วมกันสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ด้านการรายงาน (Reporting)

ความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาไทยชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการรายงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากจำนวน 2 ข้อ และมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ต้องการให้มีการจัดทำแบบประเมินการจัดการแข่งขัน ต้องการให้มีการลงข้อมูลโปรแกรมการแข่งขันและผลการแข่งขันผ่านทางเว็บไซต์ของสมาคมกีฬาไทย ต้องการให้การรายงานผลการแข่งขันมีความน่าเชื่อถือและสามารถตรวจสอบได้เมื่อมีปัญหา ต้องการให้มีการจัดการถ่ายทอดสดสำหรับการแข่งขัน ต้องการให้มีการสรุปประมวลผลการแข่งขันทั้งหมดให้ทราบ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย (พ.ศ.2553-2557) เรื่อง การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้มีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันในทุกระดับ โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำแผน

ด้านงบประมาณ (Budgeting)

ความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาไทยชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ต้องการให้มีงบประมาณในการสนับสนุนผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ต้องการให้มีสวัสดิการสำหรับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ต้องการให้มีงบประมาณในการสนับสนุนนักกีฬาหรือหน่วยงานที่มีผลงานในการเข้าร่วมการแข่งขัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ นักสกร ชื่นศิริ (2552) เรื่อง เยาวชนชายและหญิงมีความต้องการการสนับสนุนและส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับปัจจัยด้านการจัดการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ประกอบไปด้วย ต้องการให้ภาครัฐและเอกชนสนับสนุนงบประมาณด้านกีฬาการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น ต้องการให้มีงบประมาณเพียงพอกับค่าใช้จ่าย และต้องการให้เยาวชนมีโอกาสได้รับเงินสนับสนุนทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย

ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)

ความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ข้อ และมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 6 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ต้องการให้มีห้องน้ำ ห้องสุขาสะอาดเพียงพอต่อการให้บริการ ต้องการให้มีการปรับปรุงสถานที่จอดรถเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการ ต้องการให้มีจุดบริการน้ำดื่ม ต้องการให้มีสนามฝึกซ้อมหรือสนามอบอุ่นร่างกายก่อนการแข่งขันเพียงพอ ต้องการให้มีความเพียงพอของสถานที่พักของผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ต้องการให้แพทย์และเจ้าหน้าที่สนามมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ต้องการให้มีความเพียงพอของสถานที่รายงานตัวของนักกีฬาก่อนการแข่งขัน ต้องการให้มีความพร้อมของสนามแข่งขันกีฬายูโด ต้องการให้มีสถานที่จัดการแข่งขันมีความสะดวกต่อการเดินทาง มาเข้าร่วมการแข่งขัน ต้องการให้มีการปรับปรุงสนามอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันและอุปกรณ์อำนวยความสะดวก สอดคล้องกับงานวิจัยของ นกัศกร ชื่นศิริ (2552) เรื่อง ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่ คือ เยาวชนชายมีความต้องการการสนับสนุนและส่งเสริมขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับปัจจัยด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่ อยู่ในระดับมากที่สุด และเยาวชนหญิงมีความต้องการการสนับสนุนและส่งเสริมขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับปัจจัยด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่ อยู่ในระดับมาก ประกอบด้วย ต้องการให้มีการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมหรือสนามกีฬาอยู่ในสภาพดี มีอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานเพียงพอต่อความต้องการ และต้องการให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก

2.ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567

ด้านการวางแผน (Planning)

สภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 5 ข้อ และมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย จำนวน 2 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ การวางแผนร่วมกันระหว่างองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเหมาะสม มีการวางแผนงานที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างดี มีการนำปัญหาและอุปสรรคที่เคยเกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขแผนการดำเนินงาน การดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นไปตามแผนงานที่ตั้งไว้ มีการกำหนดนโยบายไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน การวางแผนป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขัน ระยะเวลาในการเตรียมการจัดการแข่งขันเพียงพอต่อการวางแผน

ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)

สภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการจัดการองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 5 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนและระบบ ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม มีการมอบหมายภาระงานและหน้าที่ให้กับคณะกรรมการอย่างเหมาะสม การกำหนดขอบเขตของงานมีความชัดเจน การดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นไปตามกฎระเบียบที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ นิตยาพร สายเสนา (2550) เรื่อง ปัญหาด้านหน้าที่ในการปฏิบัติงาน คือ การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละสายงานเท่าที่ควร บางครั้งแผนการปฏิบัติงานในแต่ละสายงานนั้นไม่ชัดเจน การประสานแผนงานไม่มีประสิทธิภาพ มุ่งการปฏิบัติงานในรูปแบบการแก้ไขปัญหามากกว่าการให้ความสำคัญ ด้านการป้องกันเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา การประเมินผลการปฏิบัติงานในสายงานจะถูกประเมินโดยหัวหน้าในสายงานนั้นๆ บางครั้งไม่มีการประเมินตามความเป็นจริง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในสายงานนั้นๆ

ด้านการจัดการบุคลากร (Staffing)

สภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการจัดการบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 8 ข้อ และมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย จำนวน 1 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ บุคลากรมีความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) การกำหนดหน้าที่ในการรับผิดชอบของบุคลากรมีความชัดเจน มีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการแข่งขัน มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ มีการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร ประธานฝ่ายมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างเพียงพอ สอดคล้องกับงานวิจัยของ นิตยาพร สายเสนา (2550) เรื่อง ปัญหาด้านบุคลากร คือ จำนวนบุคลากรไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ การบรรจุหรือแต่งตั้งบุคลากรไม่ตรงตามความรู้ ความสามารถหรือคุณสมบัติของผู้สมัคร บุคลากรขาดความรู้ ทำให้การบริหารจัดการยังขาดประสิทธิภาพในการทำงาน

ด้านการอำนวยการ (Directing)

สภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการอำนวยการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ และมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย จำนวน 1 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ประธานหรือหัวหน้าฝ่ายสามารถสั่งการได้อย่างรวดเร็ว มีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร มีการรายงานข้อมูลต่างๆ ให้ผู้ได้บังคับบัญชาทราบ ประธานหรือหัวหน้าฝ่ายสามารถแก้ไข

ปัญหาเฉพาะหน้าได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรทยา วโรทัย (2552) เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานด้าน อำนวยการ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ที่เป็นเช่นนี้เพราะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการแข่งขันมีคำสั่ง ในการปฏิบัติงานที่มีความชัดเจน มีการมอบหมายงาน หน้าที่ตรงกับความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน มีความรวดเร็วในการสั่งการ มีการประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆอยู่ประจำ และมีการตรวจสอบผลการ ปฏิบัติงาน

ด้านการประสานงาน (Coordinating)

สภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการประสานงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง จำนวน 4 ข้อ และมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย จำนวน 1 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ มีการประสานงานภายในองค์กรระหว่างฝ่ายจัดการแข่งขัน มีการประสานงานระหว่างองค์กรที่จัดการ แข่งขันและองค์กรที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน มีการประชุมชี้แจงในการมอบหมายงาน มีตัวแทนใน การประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ มีการทำคู่มือเอกสารในการปฏิบัติงานเพื่อความเข้าใจที่ ตรงกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ลักษมี จิมวงษ์ (2551) เรื่อง คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่ง เอเชีย ครั้งที่ 15 มีความคิดเห็นส่วนใหญ่ว่า ควรจัดระบบการลงทะเบียนของนักกีฬา โดยนักกีฬาที่เข้า ร่วมการแข่งขันต้องสมัครเข้าร่วมการแข่งขันผ่านกับสมาคมกรีฑาของประเทศก่อน และควรมีการ จัดระบบการประสานงานกับทางนักกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อมให้ได้มากที่สุด เพื่อความสะดวกของ นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน

ด้านการรายงาน (Reporting)

สภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านการรายงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปาน กลาง จำนวน 6 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ มีการรายงานสรุปผลการดำเนินงาน มีการจัดทำแบบ ประเมินผลการปฏิบัติงาน มีแบบฟอร์มสำหรับรายงานผลปฏิบัติงาน มีการลงข้อมูลโปรแกรมการแข่งขัน และผลการแข่งขันผ่านทางเว็บไซต์สมาคม การรายงานผลการแข่งขันสามารถตรวจสอบได้หากมี ข้อผิดพลาด การรายงานผลการแข่งขันเป็นไปอย่างรวดเร็ว สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรทยา วโรทัย (2552) เรื่อง ปัญหาด้านการรายงานในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 คือ ขาดการจัดทำแบบฟอร์มที่ใช้สำหรับรายงานผลการปฏิบัติงาน ขาดการรายงานผลการปฏิบัติงานให้ ส่วนกลางรับทราบเป็นประจำ ขาดการรายงานผลการดำเนินงาน หรือ สรุปเหรียญรางวัลเป็นไปอย่างช้า ทำให้การรายงานผลการแข่งขันเป็นไปอย่างล่าช้า

ด้านงบประมาณ (Budgeting)

สภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 ข้อ และมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ มีสวัสดิการสำหรับบุคลากร งบประมาณมีเพียงพอต่อการจัดการแข่งขัน มีงบประมาณสำรองในการดำเนินการจัดการแข่งขัน มีการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผน มีการทำแบบฟอร์มเบิกจ่ายเงินที่ชัดเจน รายรับที่ได้จากการปฏิบัติงานมีความเหมาะสมกับตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย มีการตรวจสอบงบประมาณ สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรทยา วโรทัย (2552) เรื่อง ปัญหาด้านงบประมาณในการจัดการแข่งขัน เกิดจากการขาดองค์การจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนสนับสนุนงบประมาณในการจัดการแข่งขัน อีกทั้งการจัดเตรียมงบประมาณต้องทำให้ยืดหยุ่นได้หากมีความจำเป็น เพราะเป็นการยากที่กำหนดไว้รายการต่างๆให้ชัดเจนลงไปในการจัดทำรายการงบประมาณ

ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)

สภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ข้อ และมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ ห้องน้ำ ห้องสุขาเพียงพอต่อความต้องการ สนามกีฬายูโด, อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกมีความพร้อมและได้มาตรฐาน ห้องพักรับรองบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่มีความเพียงพอ สถานที่จอดรถเพียงพอต่อความต้องการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐภูมิ เพชรวุฒิไกร (2551) เรื่อง ปัญหาด้านสถานที่แข่งขัน อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก คือ สนามกีฬาของสมาคมรักบี้ฟุตบอลที่มีอยู่ขาดการดูแล ทำให้สนามไม่อยู่ในสภาพที่พร้อมสำหรับการใช้ในการใช้ในการจัดการแข่งขัน แต่เมื่อมีการจัดการแข่งขันเกิดขึ้น ทางสมาคมจึงต้องใช้งบประมาณในการเช่าสนามเพื่อใช้ในการจัดการแข่งขัน

3. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ภายใต้การดูแลของสมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้านการวางแผน (Planning)

จากการศึกษาความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ด้านการวางแผน พบว่า ผู้ฝึกสอนและนักกีฬามีความต้องการโดยรวมอยู่ในระดับมาก และการศึกษาระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้บริหารที่มีต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ด้านการวางแผน โดยรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ด้าน

การวางแผน คือ มีการวางแผนการพัฒนาผู้ฝึกสอน โดยสมาคมได้ทำการอบรมผู้ฝึกสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศและมีการพัฒนามาตรฐานในการจัดการแข่งขันโดยการขอความร่วมมือจากองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภาควิชา ทัศนศิลป์ (2553) เรื่อง ในการศึกษากระบวนการวางแผนการดำเนินการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งกรมพลศึกษาได้มีการวางแผนการจัดระบบการจัดการแข่งขันที่เป็นระบบ มีการเตรียมความพร้อมในด้านทรัพยากรต่างๆไว้เป็นอย่างดี ทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐวุฒิ เพ็ชรวุฒิกไร (2551) เรื่อง การกำหนดจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน ควรมีการวางแผนในการทำงานเป็นแผนระยะยาวตลอดปี มีการจัดการแข่งขันเพิ่มมากขึ้นในแต่ละปี เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะความสามารถของนักกีฬาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำทะเบียน นักกีฬามีการจัดทำทะเบียนบุคลากรของสมาคมรักบี้ฟุตบอลอย่างเป็นระบบสามารถทำการตรวจสอบได้ และควรมีการพัฒนามาตรฐานในการจัดการแข่งขันให้เทียบเท่าต่างประเทศ

ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)

จากการศึกษาความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ด้านการจัดการองค์กร พบว่า ผู้ฝึกสอนและนักกีฬามีความต้องการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และการศึกษาในระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้บริหารที่มีต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ด้านการจัดการองค์กร โดยรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ด้านการจัดการองค์กร คือ มีการจัดอบรมให้ความรู้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาก่อนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อทราบกฎและกติกาที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและมีการประเมินระบบการดำเนินงานการจัดการแข่งขัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐวุฒิ เพ็ชรวุฒิกไร (2551) เรื่อง ข้อเสนอแนะในการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน คือ คณะกรรมการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลควรมีความรู้ เป็นผู้มีทักษะเป็นอย่างดีคอยติดตามความเคลื่อนไหวพัฒนาการต่างๆของกีฬารักบี้ฟุตบอลในระดับนานาชาติ ผู้ฝึกสอนนักกีฬาควรได้รับการอบรมด้านความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นระยะๆ อย่างสม่ำเสมอ และสิ่งสำคัญคือ มีการอบรมผู้ตัดสินของสมาคมรักบี้ฟุตบอลในการจัดการแข่งขันรายการต่างๆ ด้วยเพื่อให้มีความมั่นใจ มีความยุติธรรมในการตัดสิน เพื่อเป็นการ พัฒนาศักยภาพในการเป็นกรรมการตัดสินให้มากขึ้น

ด้านการจัดหาบุคลากร (Staffing)

จากการศึกษาความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ในการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ด้านการจัดหาบุคลากร พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีความต้องการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และการศึกษาในระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้บริหารที่มีต่อสภาพ

ปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ด้านการจัดหาบุคลากร โดยรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ด้านการจัดหาบุคลากร คือ มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และมีการแบ่งภาระหน้าที่ในการทำงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐพล เฟื่องประภัสสร (2553) เรื่อง ความคิดเห็นของคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นด้านการบริหารงาน บุคคลว่าควรมีเจ้าหน้าที่ประจำเพื่อดำเนินกิจกรรมตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย คณะกรรมการ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยมีการปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและบุคลากรเพื่อการตอบสนอง ความต้องการและมีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ขององค์กร มีแผนงานการบริหารบุคคลที่มีความชัดเจน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

ด้านการอำนวยการ (Directing)

จากการศึกษาความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ด้านการอำนวยการ พบว่า ผู้ฝึกสอนและนักกีฬามีความต้องการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และการศึกษาระดับความคิดเห็นของ คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้บริหารที่มีต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ด้านการอำนวยการ โดยรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ด้านการอำนวยการ คือ มีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร มอบรางวัลให้แก่ผู้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ วีระพลณ์ อ้นองอาจ (2550) เรื่อง ศูนย์สุขภาพโรงพยาบาล เอกชน มีวิธีการจูงใจบุคลากร และดูแลขวัญกำลังใจของบุคลากร ได้แก่ การจ่ายค่าล่วงเวลาในอัตราที่กำหนด การส่งเสริมให้หาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม มีการปรับขึ้นอัตราเงินเดือน มีการจัดสวัสดิการสำหรับบุคลากร เช่น มีค่ารักษาพยาบาล มีการจัดกิจกรรมสันทนาการ

ด้านการประสานงาน (Coordinating)

จากการศึกษาความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ด้านการประสานงาน พบว่า ผู้ฝึกสอนและนักกีฬามีความต้องการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และการศึกษาระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้บริหารที่มีต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ด้านการประสานงาน โดยรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ด้านการประสานงาน คือ การแจ้งข้อมูลข่าวสารให้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาทราบโดยทั่วถึง รวดเร็วและมีการประสานงานภายในองค์กรระหว่างฝ่ายจัดการแข่งขันให้ใช้เทคโนโลยีในการติดต่อประสานงานให้มากขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ กฤษณะ ท่วมเพ็ง (2546) ในการจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกครั้งที่ 6 มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางหนังสือพิมพ์ และมีการเพิ่มสื่อทั้ง วิทย์ โทรทัศน์ บ้าย

โฆษณาต่างๆ ใบปลิว โปสเตอร์ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ลักษมี จิมวงษ์ (2551) เรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑา ผู้สูงอายุซึ่งชนะเลิศแห่งเอเชีย จากความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นว่าการให้ความสำคัญด้านการประสานงานในการจัดการแข่งขัน ทำให้ลดปัญหาด้านการจัดการ แข่งขัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิตยาพร สายเสนา (2550) เรื่อง ข้อเสนอแนะด้านการ ประสานงาน คือ ควรเพิ่มสายงานที่มีหน้าที่ในการรับผิดชอบเกี่ยวกับเรื่องการบริหารสัมพันธ์

ด้านการรายงาน (Reporting)

จากการศึกษาความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลแห่งประเทศไทย ด้านการรายงาน พบว่า ผู้ฝึกสอนและนักกีฬามีความต้องการโดยรวมอยู่ในระดับมาก และการศึกษาระดับความคิดเห็นของ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่และผู้บริหารที่มีต่อสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลแห่งประเทศไทย ด้านการรายงาน โดยรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลแห่งประเทศไทย ด้านการรายงาน คือ มีการรายงานผลขณะเตรียมการ/ปฏิบัติงาน/สิ้นสุดการปฏิบัติงาน และใช้เทคโนโลยีและบุคลากรในการรายงานผลการแข่งขันให้มากขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ วีระพงษ์ อ้นองอาจ (2550) ด้านการรายงานผล คือ เมื่อศูนย์สุขภาพได้จัดกิจกรรมขึ้นทั้งภายในและภายนอก ศูนย์สุขภาพจะมีการรายงานผลในการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกครั้งที่ทำตามขั้นตอนและระเบียบที่ทางโรงพยาบาลได้วางแผนไว้ นอกจากนี้จะมีการรายงาน ผลแล้ว ศูนย์สุขภาพส่วนมากจะต้องมีการจัดทำรายงานประจำปี และมีการวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน

ด้านงบประมาณ (Budgeting)

จากการศึกษาความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลแห่งประเทศไทย ด้านงบประมาณ พบว่า ผู้ฝึกสอนและนักกีฬามีความต้องการโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง และการศึกษาระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้บริหารที่มีต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลแห่งประเทศไทย ด้านงบประมาณ โดยรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย ทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลแห่งประเทศไทย ด้านงบประมาณ คือ จัดหางบประมาณในการสนับสนุนให้มากขึ้นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการตั้งคณะกรรมการด้านงบประมาณอย่างชัดเจน มีนโยบายสนับสนุนนักกีฬา และมีการประเมินผลการดำเนินการด้านงบประมาณ สอดคล้องกับงานวิจัยของ มนต์ชัย อนุดิษฐ์ (2553) เรื่อง ด้านการเงินและงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 38 ทางจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยค่อนข้างมีเพียงพอสำหรับการจัดการแข่งขัน โดยส่วนใหญ่งบประมาณในการจัดการแข่งขันได้จากผู้สนับสนุน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ กฤษณะ

ท้วมเพ็ง (2546) เรื่อง ในการจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยลีกในครั้งที่ 6 มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น ในการเพิ่มเงินรางวัลให้กับทีมที่ชนะ หรือเงินรางวัลพิเศษต่างๆ ทั้งที่เป็นเงินรางวัลและของรางวัลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนในการจัดการแข่งขันอย่างมากมาย ซึ่งเหล่านี้เป็นสิ่งกระตุ้นให้สโมสรและนักกีฬามี ความมุ่งมั่น ในการแข่งขันกีฬายิ่งขึ้น

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)

จากการศึกษาความต้องการของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก พบว่า ผู้ฝึกสอนและนักกีฬามี ความต้องการโดยรวมอยู่ในระดับมาก และการศึกษาระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้บริหารที่มีต่อสภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก โดยรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก คือ และสิ่งอำนวยความสะดวก คือ มีการจัดหาสถานที่ห้องน้ำที่สะอาด จุดบริการน้ำดื่มและสถานที่จอดรถให้เพียงพอต่อการใช้บริการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ มนต์ชัย อนุดิษฐ์ (2553) เรื่อง ในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 38 ด้านสถานที่วัสดุ อุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน คือ สนามกีฬาในร่ม ของศูนย์กีฬาแห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นสนามใหม่ที่มีมาตรฐาน มีความสะดวกสบาย มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย ซึ่งถือว่า มีความพร้อมเป็นอย่างมากในการจัดการแข่งขัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ เลิศวัลลภ ศรีชะพลภูสิทธิ และ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย (2555) เรื่อง ด้านสถานที่สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ควรจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกที่เป็นเทคโนโลยี เพื่อฝึกให้นักกีฬา มีความสามารถสูงสุดในการฝึกซ้อมและในการแข่งขัน และควรจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวก ในที่พัก นักกีฬาอย่างสมบูรณ์ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐวุฒิ เพ็ชรารุณศิริ (2551) เรื่อง การลดปัญหา ด้านสถานที่แข่งขัน อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก คือ ควรมีการสร้าง มีการพัฒนา ปรับปรุง สถานที่ฝึกซ้อมและสนามที่ใช้ในการจัดการแข่งขันเพื่อให้มีสภาพที่พร้อม ในการใช้งานตลอดเวลา มีการ จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันโดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัยเพื่อการฝึกซ้อมและเข้าร่วม การแข่งขันในรายการต่างๆ

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาความต้องการ สภาพปัญหา แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขัน กีฬาฟุตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 จะทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พบแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ทั้ง 8 ด้าน คือ ด้านการวางแผน คือ มีการวางแผนการพัฒนาผู้ฝึกสอน โดย

สมาคมได้ทำการอบรมผู้ฝึกสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศและมีการพัฒนามาตรฐานในการจัดการแข่งขันโดยการขอความร่วมมือจากองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านการจัดการองค์กร คือ มีการจัดอบรมให้ความรู้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ก่อนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อทราบกฎและกติกาที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและมีการประเมินระบบการดำเนินงานการจัดการแข่งขัน ด้านจัดหาบุคลากร คือ มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และมีการแบ่งภาระหน้าที่ในการทำงานอย่างชัดเจน ด้านการอำนวยความสะดวก คือ มีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร มอบรางวัลให้แก่ผู้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการประสานงาน คือ มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาทราบโดยทั่วถึงรวดเร็วและมีการประสานงานภายในองค์กรระหว่างฝ่ายจัดการแข่งขันให้ใช้เทคโนโลยีในการติดต่อประสานงานให้มากขึ้น ด้านการรายงาน คือ มีการรายงานผลขณะเตรียมการ/ปฏิบัติงาน/สิ้นสุดการปฏิบัติงาน และใช้เทคโนโลยีและบุคลากรในการรายงานผลการแข่งขันให้มากขึ้น ด้านงบประมาณ คือ จัดหางบประมาณในการสนับสนุนให้มากขึ้นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการตั้งคณะกรรมการด้านงบประมาณอย่างชัดเจน มีนโยบายสนับสนุนนักกีฬา และมีการประเมินผลการดำเนินการด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก คือ มีการจัดหาสถานที่ห้องน้ำที่สะอาด จุดบริการน้ำดื่มและสถานที่จอดรถให้เพียงพอต่อการใช้บริการ

จากแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 โดยใช้การศึกษาสภาพปัญหาทั้ง 8 ด้าน จากการประยุกต์ทฤษฎี 4 M's และ POSDCoRB เข้าด้วยกัน (วรทยา วโรทัย, 2552) ทำให้เห็นภาพรวมของการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย อยู่ในระดับ ปานกลาง ซึ่ง สามารถพัฒนาขึ้นได้โดยนำสภาพปัญหาทั้ง 8 ด้าน มาวิเคราะห์ และหาแนวทางแก้ไขเพิ่มเติมในแต่ละด้าน ทั้งนี้การดำเนินการในการพัฒนาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย และสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ได้มีการกำหนดแนวทางการพัฒนา การจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทยจะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้การดำเนินของสมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์กีฬายูโด (พ.ศ.2566 – 2570) ที่ผ่านมามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่อยู่ในระดับ ปานกลาง และสามารถใช้นแนวทางตามแผนยุทธศาสตร์กีฬายูโด (พ.ศ.2566 – 2570) มาปรับใช้และพัฒนาต่อยอด ครอบคลุมสภาพปัญหาทั้ง 8 ด้าน จากการประยุกต์ทฤษฎี 4 M's และ POSDCoRB ร่วมกัน (วรทยา วโรทัย, 2552) ถึงแม้ว่าในวงการนักยูโดโลกนั้นจะไม่ได้ประกาศตัวเองเป็นนักกีฬาอาชีพเหมือนกีฬาประเภทอื่นๆ แต่การจัดการนักกีฬานั้นไม่ต่างกับกีฬาอาชีพ นักกีฬายูโดชั้นนำของญี่ปุ่น จีน เกาหลี ฝรั่งเศส อิตาลี บราซิล ล้วนแต่เล่นกีฬายูโดแบบเต็มเวลา การฝึกฝนด้านทักษะอย่างเดียวยังไม่เพียงพอ ความเป็นพื้นฐานสำหรับ การพัฒนาไปสู่การพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทั่วโลกยังคงให้

ความสำคัญกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ซึ่งถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้นักกีฬาประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาในทุกๆระดับ ดังนั้น การพัฒนาความรู้และการนำความรู้ตลอดจนเทคนิคทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการฝึกฝนและการพัฒนาโครงสร้างของร่างกาย ตลอดจนอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเล่นกีฬา จึงควรได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักกีฬาประสบความสำเร็จทั้งชื่อเสียงต่อนักกีฬาเองและต่อประเทศ

ข้อเสนอแนะการทำวิจัยในครั้งนี้

1. ควรศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการจัดการแข่งขันกีฬายูโดอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้นำไปปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการจัดการแข่งขันให้ดียิ่งขึ้น
2. ควรนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ไปปรับปรุงพัฒนาในด้านการเตรียมความพร้อมใน ด้านต่างๆให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะการทำวิจัยในครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาระบบการจัดการแข่งขันกีฬายูโดในรายการอื่นๆ เช่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ หรือการแข่งขันรายการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
2. ควรมีการศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันของกีฬายูโดในประเทศไทย โดยศึกษากับผู้ที่มีความเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
3. ควรวางแผน ติดตาม และประเมินผลในการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่องเพื่อการทำงานอย่างเป็นระบบ

บรรณานุกรม

Champoux, J. E. (2006). *Organizational Behavior* 3th U.S.A.

Davis, A. (2011). *The Strategic Development of the U-Tech, Jamaica Sport Program in Producing Some of the World's Best Student Athletes*. FISU. <https://www.fisu.net/2011/08/13/2011-su-update-fisu-conference-day1/>

Statistics, A. B. o. (2005). Some data

from the 2002 General Social Survey. *Sport volunteers and other volunteers*.

Williams. (2005). *Management* 3th U.S.A.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2566). สถานการณ์แนวโน้มและทิศทางการพัฒนาการกีฬา.

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2566-2570)(7), 8-59. (กรุงเทพมหานคร)

กฤษณะ ท้วมเพ็ง. (2546). การศึกษาการจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก [วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล]. กรุงเทพมหานคร.

กฤษภาค, พ. (2556). การจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ภายใต้
วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19).

กฤษภาค พูลเพิ่ม. (2556). การพัฒนาการจัดการแข่งขันวอลเลย์บอลอาชีพไทยแลนด์ลีก [วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล]. กรุงเทพมหานคร.

กิตติศักดิ์ คลังดิษฐ์. (2559). แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชายหาดในการแข่งขัน
กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ [ปริญญาานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ].

เกษม พันธุสะ. (2544). การเปรียบเทียบความต้องการกิจกรรมระหว่างนักศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์กับมหาวิทยาลัยอุตราประเทศมาเลเซีย [ปริญญามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์].

ชนิษฐา ฉิมพาลี. (2555). แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
[วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย]. กรุงเทพมหานคร.

จิรัชย์ หมั่นฤทธิ. (2552). การพัฒนาการจัดการแข่งขันวิ่งเพื่อสุขภาพเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว

กรณีศึกษา วิ่งมหัศจรรย์สุพรรณบุรีมาราธอน จังหวัดสุพรรณบุรี [วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศา
สตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร].

ชลิต เขาวิไลย์. (2546). สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27 [วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ]. กรุงเทพมหานคร.

- ญาดา บุญคง. (2565). แนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย [ปริญญานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ].
- ณัฐพล เพื่องประภัสสร. (2553). การศึกษาบริหารจัดการของคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย]. กรุงเทพมหานคร.
- ณัฐวุฒิ เพชรราวุธไกร. (2551). การพัฒนาการจัดระบบการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล]. กรุงเทพมหานคร.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2545). การจัดการ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภัสกร ชื่นศิริ. (2552). การศึกษาความต้องการการสนับสนุนและส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐานของเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย]. กรุงเทพมหานคร.
- น้อม สังข์ทอง. (2543). การจัดการแข่งขันกีฬา (พิมพ์ครั้งที่ 2.). การผลิตเอกสารและตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นิตยาพร สายเสนา. (2550). การบริหารจัดการแบบพึ่งตนเองของสนามกีฬาสมโภชเชียงใหม่ 700 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร.
- ประนัย จันทประดิษฐ์. (2524). บทบาทของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย [ปริญญานิพนธ์ (กศ.ม. (พลศึกษา)), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ].
- ปัญญา อินทเจริญ. (2551). รูปแบบการพัฒนาการจัดการแข่งขันวอลเลย์บอลอย่างยั่งยืนของโรงเรียนเพชรวิทยาคาร
- พรพิมล รุ่งเรืองศิลป์. (2560). การพัฒนารูปแบบการจัดการกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ [วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร].
- พะยอม วงษ์สารศรี. (2542). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 7.). สำนักพิมพ์สุภา.
- ภาณุมิ พันธุ์นิกุล. (2553). การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษากระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย]. กรุงเทพมหานคร.
- มนต์ชัย อนุดิษฐ์. (2553). การศึกษาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 [ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย]. กรุงเทพฯ.
- ลักขมี นิมวงษ์. (2551). การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย]. กรุงเทพมหานคร.
- เลิศวัลลภ ศรียะพลภูสิทธิ, และ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. (2555). การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโด ของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 วารสาร

- วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 13(1), 38-48.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2545). กีฬา. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 3(2), 10-15.
- วรัทยา วโรทัย. (2552). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย]. กรุงเทพมหานคร.
- วีระพจน์ อ่อนองอาจ. (2550). การศึกษาการจัดการศูนย์สุขภาพในโรงพยาบาลเอกชนเขต กรุงเทพมหานคร [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยมหิดล].
- ศศิวรรณ เสรีรัตน์ , และ และคนอื่นๆ. (2545). องค์การและการจัดการ. วีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- สาคร สุขศรีวงศ์. (2550). การจัดการจากมุมมองนักบริหาร. จี พี ไชเบอร์พริ้นท์.
- สุรัสวดี ราชกุลชัย. (2546). การวางแผนและการควบคุมทางการบริหาร. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนิวัช แก้วจางง. (2552). หลักการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อภิวัฒน์ ปัญญาณี. (2556). การศึกษาการจัดการแข่งขันเทนนิส ฟิทีที พัทยา โอเพ่น ค.ศ. 2012. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา, 14(2), 60-72.





ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาโดยอิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬาโดยอิงแชมป์แห่งประเทศไทย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา ความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬาโดยอิงแชมป์แห่งประเทศไทย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่เป็นจริงหรือน่าเป็นจริงที่สุด โดยครบถ้วนทุกข้อ คำตอบที่ได้จากแบบสอบถามชุดนี้เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาเท่านั้น และไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่านทั้งโดยตรงและโดยอ้อม

นายที โชคเชษฐาณ

นิสิตปริญญาโท สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือกรอข้อความลงในช่องว่าง

ผู้ตอบแบบสอบถาม () ผู้ฝึกสอน () นักกีฬา

1. เพศ

1. () ชาย 2. () หญิง

2. อายุ

1. () ต่ำกว่า 20 ปี 2. () 20 – 29 ปี
3. () 30 – 39 ปี 4. () 40 – 49 ปี
5. () 50 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

1. () ต่ำกว่ามัธยมศึกษา 2. () มัธยมศึกษาตอนต้น
3. () มัธยมศึกษาตอนปลาย 4. () อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
5. () ปริญญาตรี 6. () สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพ

1. () นักเรียน/นักศึกษา/นิสิต 2. () ข้าราชการ/พนักงาน/รัฐวิสาหกิจ
3. () พนักงาน/ลูกจ้างบริษัทเอกชน 4. () ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย
5. () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. จำนวนครั้งที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย

1. () 1 ครั้ง 2. () 2 – 5 ครั้ง
3. () 6 – 9 ครั้ง 4. () 10 ครั้งขึ้นไป

6. จำนวนครั้งที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูโดรายการอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1. () 1 ครั้ง 2. () 2 – 5 ครั้ง
3. () 6 – 9 ครั้ง 4. () 10 ครั้งขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ที่มีต่อการจัดการแข่งขันในด้านต่างๆ ทั้ง 8 ด้าน ให้พิจารณาความคิดเห็นว่าท่านมีความคิดเห็นตรงกับข้อใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างตามความเป็นจริง

ความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย	ความคิดเห็นระดับความต้องการ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านการวางแผน (Planning)					
1. มีการวางแผนร่วมกันระหว่างองค์กรที่จัดการแข่งขันกับ หน่วยงานที่เข้าร่วมการแข่งขัน					
2. มีการดำเนินการแข่งขันให้เป็นไปตามแผนงานของการ จัดการแข่งขันกีฬายูโด					
3. มีแผนการป้องกันความเสี่ยง หรืออันตรายที่อาจจะ เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันหรือดำเนินงาน					
4. มีการวางแผนขอความร่วมมือจากโรงเรียน สถาบัน สมาคม และหน่วยงานต่างๆ ที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน					
5. มีการวางแผนการพัฒนาผู้ฝึกสอน โดยสมาคมได้ทำการ อบรมผู้ฝึกสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ					
ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)					
6. ในการดำเนินการแข่งขันสมาคมกีฬายูโดฯยึดหลักและ ระเบียบการแข่งขันอย่างเคร่งครัดตามหลักมาตรฐานสากล					
7. ความพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในการจัดการแข่งขันของแต่ละฝ่าย					
8. ก่อนเปิดรับสมัครนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน มีการจัด ประชุมองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อมารับทราบ ข้อมูลที่ตรงกันในการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขัน					
9. มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนก่อนเข้า ร่วมการแข่งขันเพื่อทราบกฎและกติกาที่มีการ เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง					

ความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย	ความคิดเห็นระดับความต้องการ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านการจัดการบุคลากร (Staffing)					
10. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีการดูแลเอาใจใส่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนอย่างดี					
11. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันและดำเนินการจัดการแข่งขันและตัดสินได้อย่างยุติธรรม					
12. สมาคมมีการพัฒนาบุคลากร					
13. สมาคมมีการคัดเลือกกรรมการที่มีความรู้ความสามารถ					
ด้านการอำนวยความสะดวก (Directing)					
14. ประธานหรือหัวหน้าแต่ละฝ่ายสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี					
15. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความรวดเร็วในการสั่งการ เมื่อมีเหตุการณ์เร่งด่วน					
ด้านการประสานงาน (Coordinating)					
16. มีตัวแทนในการประสานงานระหว่างคณะกรรมการ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ					
17. มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนทราบโดยทั่วถึงอย่างรวดเร็ว					
ด้านการรายงาน (Reporting)					
18. การรายงานผลการแข่งขันมีความน่าเชื่อถือและสามารถตรวจสอบได้เมื่อมีปัญหา					
19. มีการลงข้อมูลโปรแกรมการแข่งขันและผลการแข่งขันผ่านทางเว็บไซต์ของสมาคมกีฬายูโดฯ					
20. จัดให้มีการถ่ายทอดสดสำหรับการแข่งขัน					
21. มีการจัดทำแบบประเมินการจัดการแข่งขัน					
22. มีการสรุปประมวลผลการแข่งขันทั้งหมดให้ทราบ					

ความต้องการต่อการจัดการแข่งขันกีฬายูโตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย	ความคิดเห็นระดับความต้องการ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านงบประมาณ (Budgeting)					
23. มีงบประมาณในการสนับสนุนนักกีฬาและผู้ฝึกสอน					
24. มีงบประมาณในการสนับสนุนนักกีฬาหรือหน่วยงานที่มี ผลงานในการเข้าร่วมการแข่งขัน					
25. มีสวัสดิการสำหรับน้ำกีฬาและผู้ฝึกสอนตลอดจน หน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน					
ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)					
26. ความเพียงพอของสถานที่รายงานตัวของนักกีฬาก่อน การแข่งขัน					
27. มีการปรับปรุงสนาม อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันและ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก					
28. มีการปรับปรุงสถานที่จอดรถเพื่อให้เพียงพอต่อ ความต้องการ					
29. ความเพียงพอของสถานที่พักของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน					
30. แพทย์และเจ้าหน้าที่สนามมีความพร้อมในการ ปฏิบัติงาน					
31. ความพร้อมของสนามแข่งขันกีฬายูโต					
32. จุดบริการน้ำดื่ม					
33. มีห้องน้ำ ห้องสุขาสะอาดเพียงพอต่อการให้บริการ					
34. มีสนามฝึกซ้อมหรือสนามอบอุ่นร่างกายก่อนการ แข่งขันเพียงพอ					
35. สถานที่จัดการแข่งขันมีความสะดวกต่อการเดินทางมา เข้าร่วมการแข่งขัน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน

แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดเยาวชน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเทศไทย ครั้งที่ 28 และการแข่งขันกีฬายูโดประชาชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 14

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา สภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดเยาวชน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 และการแข่งขันกีฬายูโดประชาชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 14 เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่เป็นจริงหรือน่าเป็นจริงที่สุด โดยครบถ้วนทุกข้อ คำตอบที่ได้จากแบบสอบถามชุดนี้เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาเท่านั้น และไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่านทั้งโดยตรงและโดยอ้อม

นายทศ โสคติเยศวาน

นิสิตปริญญาโท สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชุดที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย

สำหรับคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือกรอข้อความลงในช่องว่าง

ผู้ตอบแบบสอบถาม () คณะกรรมการ () เจ้าหน้าที่ () ผู้บริหาร

1. เพศ

1. () ชาย 2. () หญิง

2. อายุ

1. () ต่ำกว่า 20 ปี 2. () 20 – 29 ปี
3. () 30 – 39 ปี 4. () 40 – 49 ปี
5. () 50 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

1. () ต่ำกว่ามัธยมศึกษา 2. () มัธยมศึกษาตอนต้น
3. () มัธยมศึกษาตอนปลาย 4. () อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
5. ()ปริญญาตรี 6. () สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพ

1. () นักเรียน/นักศึกษา/นิสิต 2. ()ข้าราชการ/พนักงาน/รัฐวิสาหกิจ
3. () พนักงาน/ลูกจ้างบริษัทเอกชน 4. () ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย
5. () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. จำนวนครั้งที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย

1. () 1 ครั้ง 2. () 2 – 5 ครั้ง
3. () 6 – 9 ครั้ง 4. () 10 ครั้งขึ้นไป

6. จำนวนครั้งที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันกีฬายูโดรายการอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1. () 1 ครั้ง 2. () 2 – 5 ครั้ง
3. () 6 – 9 ครั้ง 4. () 10 ครั้งขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย สำหรับ
คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารการจัดการแข่งขัน ที่มีต่อการจัดการแข่งขันในด้านต่างๆ ทั้ง 8 ด้าน
ให้พิจารณาความคิดเห็นว่าท่านมีความคิดเห็นตรงกับข้อใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างตามความเป็นจริง

สภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย	ความคิดเห็นระดับปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านการวางแผน (Planning)					
1. ระยะเวลาในการเตรียมการจัดการแข่งขันเพียงพอต่อ การวางแผน					
2. การวางแผนร่วมกันระหว่างองค์กรและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมีความเหมาะสม					
3. การวางแผนป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการ จัดการแข่งขัน					
4. มีการวางแผนงานที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างดี					
5. มีการกำหนดนโยบายไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่าง ชัดเจน					
6. การดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นไปตามแผนงานที่ตั้งไว้					
7. มีการนำปัญหาและอุปสรรคที่เคยเกิดขึ้นมาปรับปรุง แก้ไขแผนการดำเนินงาน					
ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)					
8. การดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นไปตามกฎระเบียบที่ตั้งไว้					
9. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม					
10. การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนและระบบ					
11. การกำหนดขอบเขตของงานมีความชัดเจน					
12. มีการมอบหมายภาระงานและหน้าที่ให้กับ คณะกรรมการอย่างเหมาะสม					

สภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย	ความคิดเห็นระดับปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านการจัดการบุคลากร (Staffing)					
13. การกำหนดหน้าที่ในการรับผิดชอบของบุคลากรมีความ ชัดเจน					
14. บุคลากรมีความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)					
15. มีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม					
16. บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย					
17. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่					
18. มีการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร					
19. มีบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการแข่งขัน					
20. มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างเพียงพอ					
21. มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ					
ด้านการอำนวยความสะดวก (Directing)					
22. ประธานหรือหัวหน้าฝ่ายสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้					
23. ประธานหรือหัวหน้าฝ่ายสามารถสั่งการได้อย่างรวดเร็ว					
24. มีการรายงานข้อมูลต่างๆให้ผู้บังคับบัญชาทราบ					
25. มีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร					
ด้านการประสานงาน (Coordinating)					
26. มีการทำคู่มือเอกสารในการปฏิบัติงานเพื่อความเข้าใจที่ ตรงกัน					
27. มีตัวแทนในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ					
28. มีการประชุมชี้แจงในการมอบหมายงาน					
29. มีการประสานงานภายในองค์กรระหว่างฝ่ายจัดการ แข่งขัน					
30. มีการประสานงานระหว่างองค์กรที่จัดการแข่งขันและ องค์กรที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน					

สภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย	ความคิดเห็นระดับปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านการรายงาน (Reporting)					
31. มีแบบฟอร์มสำหรับรายงานผลปฏิบัติงาน					
32. มีการลงข้อมูลใบแจ้งผลการแข่งขันและผลการแข่งขัน ผ่านทางเว็บไซต์สมาคม					
33. การรายงานผลการแข่งขันเป็นไปอย่างรวดเร็ว					
34. การรายงานผลการแข่งขันสามารถตรวจสอบได้หากมี ข้อผิดพลาด					
35. มีการจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน					
36. มีการรายงานสรุปผลการดำเนินงาน					
ด้านงบประมาณ (Budgeting)					
37. งบประมาณมีเพียงพอต่อการจัดการแข่งขัน					
38. มีงบประมาณสำรองในการดำเนินการจัดการแข่งขัน					
39. มีการทำแบบฟอร์มเบิกจ่ายเงินที่ชัดเจน					
40. มีการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผน					
41. มีการตรวจสอบงบประมาณ					
42. รายรับที่ได้จากการปฏิบัติงานมีความเหมาะสมกับ ตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย					
43. มีสวัสดิการสำหรับบุคลากร					
ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)					
44. สนามกีฬายูโด, อุปกรณ์, และเครื่องอำนวยความสะดวก มีความพร้อมและได้มาตรฐาน					
45. ห้องน้ำ ห้องสุขาเพียงพอต่อความต้องการ					
46. สถานที่จอดรถเพียงพอต่อความต้องการ					
47. ห้องพักรับรองสำหรับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่มีความเพียงพอ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อีรณันท์ ตันพานิश्य์

อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต
กำแพงแสน

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย ศรีพรหม

อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต
กำแพงแสน

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์

อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณอมศักดิ์ เสนาคำ

อาจารย์ประจำคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. อาจารย์ ดร. กฤษณะ บุญประสิทธิ์

อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่





คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สถาบันยุทธศาสตร์
ทางปัญญาและวิจัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการจริยธรรมสำหรับพิจารณาโครงการวิจัยที่ทำในมนุษย์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายที โชคเชี่ยวชาญ

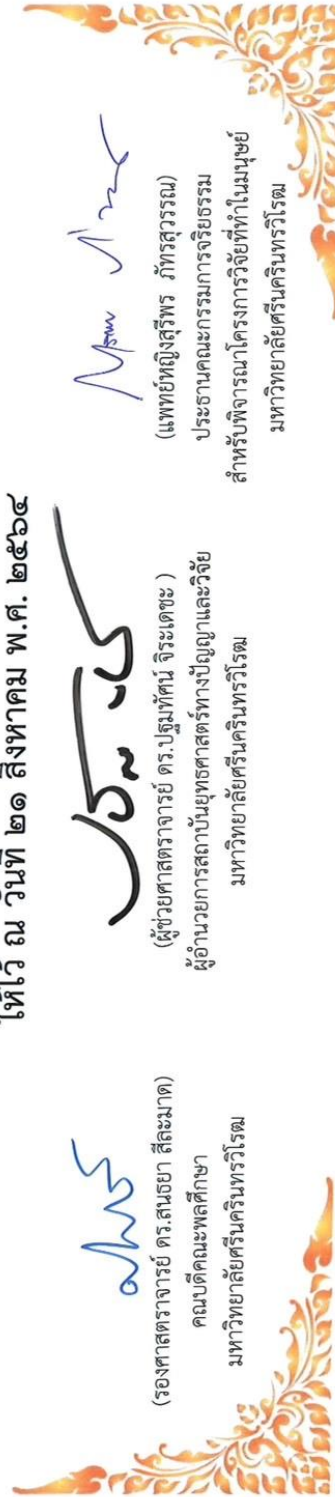
ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
เรื่อง “หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์”

(Ethical Principle to Research Involving Human Subject)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

วันที่ออกใบประกาศ
(๒๑/๐๘/๒๕๖๔)

วันที่ใบประกาศหมดอายุ
(๒๑/๐๘/๒๕๖๗)



(รองศาสตราจารย์ ดร.สนธยา สิละมาต)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมทัศน์ จิระเดชะ)
ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(แพทย์หญิงสุวิพร ภัทรสุวรรณ)
ประธานคณะกรรมการจริยธรรม
สำหรับพิจารณาโครงการวิจัยที่ทำในมนุษย์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



AF19-03-03.1
August, 2023

หนังสือรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ชื่อโครงการวิจัย : แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬายูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2567

ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย : นายณัฏฐ์ โชคเขียวชาญ

หน่วยงานต้นสังกัด : คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมายเลขรับรองโครงการวิจัย : SWUEC-672153

รายการเอกสารที่รับรอง :

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. แบบเสนอเพื่อขอรับการพิจารณา | ฉบับที่ 2 ลงวันที่ 15 มีนาคม 2567 |
| 2. โครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ | ฉบับที่ 1 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2567 |
| 3. เอกสารข้อมูลและขอความยินยอมสำหรับอาสาสมัคร | ฉบับที่ 1 ลงวันที่ 18 มกราคม 2567 |
| 4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | ฉบับที่ 1 ลงวันที่ 18 มกราคม 2567 |
| 5. ประวัติผู้วิจัย | |

ได้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมสำหรับพิจารณาโครงการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยยึดหลักเกณฑ์ตาม Declaration of Helsinki, Belmont Report, International Conference on Harmonization in Good Clinical Practice (ICH-GCP), International Guidelines for Human Research ตลอดจนกฎหมาย ข้อบังคับและข้อกำหนดภายในประเทศ จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการวิจัยตามโครงการวิจัยนี้ได้

วันที่รับรอง : 28 มีนาคม 2567

วันที่หมดอายุ : 27 มีนาคม 2568

(ลงชื่อ).....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมสำหรับพิจารณาโครงการวิจัยที่ทำในมนุษย์

ชุดสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ (ชุดที่ 2)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หน่วยจริยธรรมและมาตรฐานการวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาคารนวัตกรรม ศ.ดร.สาโรช บัวศรี ชั้น 17

โทร. (02) 6495000 ต่อ 17503, 17506 โทรสาร (02) 2042590

ประวัติผู้เขียน

