



ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
FACTORS AFFECTING THE SUCCESS OF THE TAEKWONDO ASSOCIATION OF
THAILAND



พัฒนศิลป์ มุชอ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2566

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย



ปริญญาานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปีการศึกษา 2566
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

FACTORS AFFECTING THE SUCCESS OF THE TAEKWONDO ASSOCIATION OF
THAILAND



PATTANASIN MUSOR

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of MASTER OF ARTS
(Sport and Leisure Management)

Faculty of Physical Education, Srinakharinwirot University

2023

Copyright of Srinakharinwirot University

ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

ของ

พัฒนศิลป์ มูซอ

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์

..... ที่ปรึกษาหลัก ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แอน มหาคีตะ) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธนะ ดิงศภัทย์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ)

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
ผู้วิจัย	พัฒนศิลป์ มูซอ
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ปีการศึกษา	2566
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แอน มหาคีตะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (mixed methods research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยได้ทำการศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และทำการเก็บข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์กับผู้บริหารสมาคมฯ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสมาคมฯ จำนวน 16 คน และเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 150 คน สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ 1. สภาพการบริหารสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย พบว่าปัจจุบันสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกกกีฬาแห่งประเทศไทย ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย และได้รับเงินสนับสนุนจากกกกีฬาแห่งประเทศไทยเพื่อใช้ในการดำเนินกิจการ และจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจากการประเมินของกกท. สมาคมผลงานอยู่ในอันดับเกรด A และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการแข่งขันกีฬาต่างๆ เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมมีการนำแนวทางการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ ของกกกีฬาแห่งประเทศไทยมาใช้ในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย แนวทางการด้านการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารจัดการด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ ด้านการควบคุม แนวทางการด้านการพัฒนานักกีฬา แนวทางการด้านพัฒนาบุคลากร และแนวทางการด้านจัดการแข่งขัน 2. ปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย พบว่าปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของสมาคม 3. ความคิดเห็นที่ว่าปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย พบว่า ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.66 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วพบว่า ทุกด้านมีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งเมื่อยึดค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยจะเรียงลำดับได้ดังนี้ ด้านการพัฒนานักกีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.66 ด้านการบริหารจัดการองค์กร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69 ด้านจัดการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 ส่วนมาตรฐานเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68 ด้านการพัฒนาบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และส่วนมาตรฐานเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70 ตามลำดับ จากผลการวิจัยทำให้พบว่า สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย จะต้องมีการจัดทำรูปแบบการบริหารองค์กรหรือแนวทางการพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นประโยชน์ต่อแนวทางในการพัฒนาองค์กรกีฬา และ ควรมีการนำแผนการบริหารจัดการสมาคมในด้านของ การพัฒนานักกีฬา ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดการแข่งขันและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆตลอดปีไปใช้ในการนำเสนอขอของงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรภาครัฐหรือภาคเอกชน

คำสำคัญ : ปัจจัย, ความสำเร็จ, สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

Title	FACTORS AFFECTING THE SUCCESS OF THE TAEKWONDO ASSOCIATION OF THAILAND
Author	PATTANASIN MUSOR
Degree	MASTER OF ARTS
Academic Year	2023
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Ann Mahakeeta

The objective of this mixed methods research was to study factors affecting the success of Taekwondo Association of Thailand. The study was conducted among the samples relevant to Taekwondo Association of Thailand. The research instruments consisted of an interview form and a questionnaire made by the researcher. Data were collected the questionnaire responded by 150 relevant persons. The statistics included frequency (f), percentage (%), mean, and standard deviation (SD). The research results are as follows: (1) the Taekwondo Association of Thailand is currently a juristic person under supervision of Sports Authority of Thailand following the Sports Authority of Thailand Act. The association receives financial support from the Sports Authority of Thailand for its operations. According to previous operating performance, assessed by Sports Authority of Thailand, the operations of Taekwondo Association was grade A level with outstanding performance since the Association has brought the guideline on development of sports for excellence and professional success of Sports Authority of Thailand to management, which includes management through planning, organization, leading, control, athletic development, personnel development, and sports competition management; (2) regarding to Taekwondo Association of Thailand management, most problems were caused by external factors affecting the operations of the Association; (3) the factors affecting the success of Taekwondo Association of Thailand, overall opinions were at the highest level, the mean score was 4.55 and standard deviation was 0.66. The consideration of each aspect found that all aspects played an important role as factors affecting the success of Taekwondo Association of Thailand, as arranged from descending to ascending order, i.e. athlete development, the mean score was 4.65 and standard deviation was 0.66, organizational management, the mean score was 4.54 and the standard deviation was 0.69, in sports competition management, the mean score was 4.52 and the standard deviation was 0.68, in personnel development, the mean score was 4.50 and the standard deviation was 0.70, respectively. According to the results of the research, the Taekwondo Association of Thailand needs to improve organizational management to increase the quality of their organization and needed a good organizational management plan to develop athletes and sports competition management toward participating in the international competition and supporting the budget from the government or another organization.

Keyword : factors, Success, Taekwondo Association of Thailand

กิตติกรรมประกาศ

ปริญญาานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถอย่างสูงจากภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ได้อนุมัติให้ดำเนินการศึกษา จนผู้วิจัยดำเนินการทำวิจัยฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แอน มหาศีตะ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการทำวิจัยในครั้งนี้จนสำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยที่ให้โอกาสในการมาศึกษาในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านจากอดีตถึงปัจจุบัน ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ผู้วิจัยได้มีความรู้มากขึ้น จนสามารถเพิ่มศักยภาพเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่การงาน และการดำรงชีวิตของข้าพเจ้าได้เป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ คณะผู้วิจัยขอมอบคุณงามความดีทั้งหมดนี้ ให้แก่ บิดา มารดา ที่สั่งสอนอบรมเลี้ยงดูจนคณะผู้วิจัยประสบความสำเร็จในทุกวันนี้

พัฒนศิลป์ มุชอ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญรูปภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ขอบเขตทางด้านเนื้อหา	4
ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	4
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในงานวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ.....	8
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกอล์ฟ	19
ข้อมูลสมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทย.....	21
แผนพัฒนาการกอล์ฟแห่งชาติฉบับที่ 7 ปี (2566 – 2570).....	34

แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย (พ.ศ.2564 – 2570).....	36
เกณฑ์การประเมินการบริหารการจัดการอย่างมีมาตรฐานตามแนวทางการพัฒนากีฬาเป็น เลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4 ผลการศึกษา	63
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ผลการวิเคราะห์แบบสอบถาม	71
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	85
ความมุ่งหมายของการวิจัย	85
ความสำคัญของการวิจัย	85
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล	86
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	86
สรุปผลการวิจัย.....	87
อภิปรายผลการวิจัย	97
ข้อเสนอแนะที่ได้จากงานวิจัย	110
ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป	110

บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก.....	115
ประวัติผู้เขียน.....	145



สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	57
ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างกลุ่มนักกีฬาที่ใช้ในการวิจัย	58
ตาราง 3 แสดงจำนวนกลุ่มทดลอง (Try out) ที่ไม่ใช้กลุ่มตัวอย่าง.....	60
ตาราง 4 แสดงจำนวนร้อยละของทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 150).....	71
ตาราง 5 แสดงเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ภาพรวมรายด้าน (n = 150).....	73
ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการบริหารจัดการองค์กร (n = 150)	74
ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการพัฒนา นักกีฬา (n = 150)	77
ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการพัฒนาบุคลากร (n = 150).....	80
ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการแข่งขัน (n = 150)	82

สารบัญรูปภาพ

	หน้า
ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ภาพประกอบ 2 องค์ประกอบของการพิจารณา	11
ภาพประกอบ 3 แผนผังโครงสร้างการบริหารสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย.....	21



บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

กีฬาถือมีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์ หลายประเทศต่างให้ความสำคัญการพัฒนาวงการกีฬาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมีนโยบายสนับสนุนส่งเสริม การออกกำลังกายของประชาชนชาวไทย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ครอบคลุมทุกช่วงวัย เพื่อเป็นการสร้างคุณภาพชีวิตและความปรองดองให้กับคนในครอบครัวรวมถึงคนในชาติ และส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรได้เล่นกีฬาเพื่อความสนุกสนานและความเป็นเลิศ ตั้งแต่ในระดับวัยเด็กจนถึงผู้ใหญ่ทั้งคนปกติและผู้พิการ ส่งผลต่อประชากรในชาติได้มีรายได้จากการแข่งขันกีฬา ส่งผลต่ออุตสาหกรรมทางการกีฬาและการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจอย่างมหาศาล กลายเป็นอุตสาหกรรมอีกชนิดที่สร้างผลกำไรอย่างมหาศาลและเป็นการยกระดับการพัฒนาของอุตสาหกรรมระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับโลก

ประเทศไทยได้เห็นถึงการพัฒนากีฬาควบคู่กับอุตสาหกรรมทางการกีฬาภายในประเทศ โดยกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินจัดทำแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาเพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้เริ่มต้นแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 1 ตั้งแต่ปี 2531 – 2539 และ มีการปรับปรุง พัฒนา ให้มีความสอดคล้องต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จนถึงปัจจุบัน ประเทศไทยได้ดำเนินการใช้แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 7 ตั้งแต่ปี พ.ศ.2566-2570 มีวัตถุประสงค์ในการจัดทำเพื่อให้ทั้งภาครัฐบาลและเอกชนดำเนินใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการผลักดัน พัฒนา วงการกีฬาและการเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมคุณค่าทางสังคมและคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นการพัฒนาต่อยอดจากความเป็นเลิศสู่ด้านอาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับประชากรและต่อยอดอุตสาหกรรมทางการกีฬา

ในขณะเดียวกันประเทศไทยได้ให้ความสำคัญในผลักดันกีฬา และส่งเสริมการออกกำลังกายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของการออกกำลังกายและความปรองดองของคนในครอบครัวและคนในชาติ เห็นได้จากจำนวนการแข่งขันทั้งในระดับภาค ภูมิภาค ประเทศ โดยภาคเอกชนและภาครัฐได้ทุ่มงบประมาณอย่างมากมาใช้ในการจัดการแข่งขัน อาทิเช่น กีฬาแห่งชาติ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนนักศึกษา กีฬาผู้สูงอายุ กีฬาคนพิการฯ รวมไปถึงการเป็นเจ้าของภาพในรายการนานาชาติ อาทิเช่น การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยโลก และการจัดการการแข่งขันระดับนานาชาติตั้งแต่ระดับอาเซียนจนถึงระดับโลกในหลากหลายชนิดกีฬา

ในแต่ละปี ซึ่งการจัดการแข่งขันนั้นส่งผลดีต่อมูลค่าทางเศรษฐกิจกับเจ้าภาพที่จัดทำการแข่งขัน รายการแข่งขันต่างๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ ส่งผลให้สภาพเศรษฐกิจมีสภาพคล่องของจำนวนเม็ดเงินมหาศาลในการเป็นเจ้าภาพการแข่งขันในแต่ละครั้ง รวมไปถึงเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักกีฬา โดยได้มีการกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นองค์กรทางการกีฬาของภาครัฐอยู่ภายใต้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนางานกีฬา อุตสาหกรรมทางการกีฬาให้สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐบาล

สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย เป็นนิติบุคคลซึ่งอยู่ในการกำกับดูแลของการกีฬาแห่งประเทศไทย ปัจจุบันมีสมาชิกทั้งสิ้น 88 สมาคม โดยได้รับงบประมาณจากภาครัฐบาลเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมทางการกีฬา สนับสนุน ส่งเสริม ฝึกซ้อม และการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬา ตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทยประจำปี พ.ศ. 2558 () วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสมาคมเทควันโดคือ เป็นผู้นำในวงการกีฬาสร้างความสุข สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับสังคม อันเนื่องมาจากความเป็นเลิศของนักกีฬา บุคลากรทางการกีฬา ในการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรสมัยใหม่ นำวิทยาการนวัตกรรมเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การกีฬามาพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ส่งเสริมให้เป็นกีฬาเพื่อมวลชน ให้เป็นที่นิยมในประเทศ และเผยแพร่กีฬาเทควันโดไปสู่ผู้ด้อยโอกาส โดยมีพันธกิจในการดำเนินงาน ได้แก่ สร้างและพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศในระดับโลก สร้างและพัฒนากุศลกรให้มีศักยภาพในระดับสากล พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีมาตรฐานในระดับสากล ผลักดันให้กีฬาเทควันโดเป็นกีฬาเพื่อมวลชนอย่างยั่งยืน และผลักดันให้กีฬาเทควันโดสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับสังคม ดังนั้นจะเห็นได้จากวิสัยทัศน์ พันธกิจของสมาคมฯ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาในทุกมิติ และผลการดำเนินงานของสมาคมฯ ที่ผ่านมามีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในเรื่องการบริหารองค์กร ผลงานในการแข่งขันในรายการต่างๆ อาทิ การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาซีเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยโลก การแข่งขันเทควันโดชิงแชมป์โลก ชิงแชมป์เอเชีย ทั้งในรุ่นประชาชนเยาวชน ยุวชน ในประเภทต่อสู้และทำรำและการแข่งขันในระดับอื่น ๆ

ตลอดระยะเวลาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย มีหลายปัจจัยที่ต้องพัฒนา แก้ไข ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกองค์กรที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมฯ อาทิเช่น ในเรื่องงบประมาณ การบริหารจัดการองค์กร การพัฒนานักกีฬาพัฒนากุศลกร ยกกระดับการพัฒนาที่ต่อเนื่อง และสามารถปฏิบัติหน้าที่ในระดับโลก และเป็นตัวแทนเข้าร่วมในในมหกรรมกีฬาระดับโลก รวมทั้งการวางแผนการจัดการแข่งขันในระดับประเทศ

ให้มีมาตรฐานตามสหพันธ์รับรอง ปัจจัยที่กล่าวมาข้างต้นถือมีส่วนต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

ข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้นผู้วิจัยซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่สมาคมฯ ได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญ และได้ศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ตามเกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการอย่างมีมาตรฐานตามแนวทางการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ (Model) ประจำปี 2565 โดยในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งหวังที่จะศึกษาสภาพปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสมาคมฯ ตามตัวชี้วัดของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทย ส่งผลต่อการพัฒนากีฬาเทควันโดในระดับประเทศ ให้มีการบริหารจัดการที่ยั่งยืนตามวัตถุประสงค์ของสมาคมฯ ที่ว่าสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยเป็นผู้นำในวงการกีฬา สร้างความสุข สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับสังคม อันเนื่องมาจากความเป็นเลิศของนักกีฬา บุคลากรทางการกีฬาในการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรสมัยใหม่ นำวิทยาการนวัตกรรมเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์การกีฬามาพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ส่งเสริมให้เป็นกีฬาเพื่อมวลชน ให้เป็นที่นิยมในประเทศ และเผยแพร่กีฬาเทควันโดไปสู่ผู้ด้อยโอกาส

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหมายไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
3. นำผลการศึกษางานวิจัยครั้งนี้ไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

ความสำคัญของการวิจัย

ทราบถึงสภาพ ปัญหา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยให้เป็นที่นิยมตามวัตถุประสงค์

ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตทางด้านเนื้อหา

ผู้วิจัยศึกษาเกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการอย่างมีมาตรฐานตามแนวทางการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ (Model) ประจำปี 2565 (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2565) ซึ่งจะมี 4 ด้านที่ผู้วิจัยทำการศึกษาดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการองค์กร
2. ด้านการพัฒนาพนักงานกีฬา
3. ด้านการพัฒนาบุคลากร
4. ด้านการจัดการแข่งขัน

และศึกษาตามทฤษฎีการบริหารจัดการ POLC ของ (Bartol K. M & Martin, 1991) โดยแบ่งออก 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการวางแผน (Planning)
2. ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)
3. ด้านการนำ (Leading)
4. ด้านการควบคุม (Controlling)

ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารสมาคมกีฬาเทควันโด จำนวน 16 คน ผู้ฝึกสอนนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย จำนวน 8 คน เจ้าหน้าที่สมาคมฯ จำนวน 6 คน ผู้แทนสโมสรสมาชิกวิสามันญ์ประจำปี 2566 จำนวน 131 สโมสร และนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย ประจำปี 2565 จำนวน 79 คน รวมทั้งสิ้น 240 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทำงานวิจัยในครั้งนี้ได้มาจากการคำนวณหาขนาดกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย ตามสูตรทาโรยามาเน่ (Taro Yamane) โดยกำหนดให้มีค่าความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างที่ .05 (Yamane, 1973) โดยได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 150 คน ประกอบไปด้วยผู้บริหารสมาคมกีฬาเทควันโดฯ จำนวน 16 คน ผู้ฝึกสอนนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย จำนวน 8 คน เจ้าหน้าที่สมาคมฯ จำนวน 6 คน สโมสรสมาชิกวิสามันญ์ประจำปี 2566 จำนวน 70 สโมสร และนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยประจำปี 2565 จำนวน 50 คน โดยได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1. ตัวแปรต้น (Independent variable) คือ

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน สภาพ และปัญหาการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

1.2 เกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการอย่างมีมาตรฐานตามแนวทางการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ (Model) ประจำปี 2565

1.3 ทฤษฎีการบริหารจัดการ (POLC) ของ (Bartol K. M & Martin, 1991) โดยแบ่งออก 4 ด้าน

2. ตัวแปรตาม (Dependent variable) คือปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ปัจจัย คือสิ่งที่จะช่วยเกื้อหนุนในการบริหารงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสมาคมฯ

2. การบริหารจัดการ คือกระบวนการบริหารจัดการของสมาคมฯที่กำหนดไว้ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยมีเกณฑ์ตัวชี้วัดของการกีฬาแห่งประเทศไทยทั้ง 4 รูปแบบประกอบไปด้วย ด้านการบริหารจัดการ ด้านการพัฒนานักกีฬา ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดการแข่งขัน

3. ความสำเร็จ คือการบริหารจัดการสมาคมฯให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามตัวชี้วัดทั้ง 4 ด้าน

4. ตัวชี้วัดของการกีฬาแห่งประเทศไทยตาม หมายถึง เกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการอย่างมีมาตรฐานตามแนวทางการพัฒนากีฬาเป็นเลิศประจำปี 2565 มี 4 ด้านดังนี้

4.1 ด้านการบริหารจัดการ คือเกณฑ์การพิจารณาด้านการจัดการขององค์กรเกี่ยวกับโครงสร้างยุทธศาสตร์ สำนักงาน บุคลากรทางการกีฬา งบประมาณ การตลาดและสิทธิประโยชน์ การจัดสวัสดิการ ข้อมูลสารสนเทศของสมาคม การประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคม

4.2 ด้านการพัฒนานักกีฬา คือเกณฑ์การพัฒนานักกีฬา เริ่มต้นด้วยการคัดเลือกตัวนักกีฬา ขยายฐานนักกีฬา ให้การสนับสนุนอุปกรณ์ สถานที่ในการฝึกซ้อม คุณภาพของผู้ฝึกสอน การนำวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ การส่งเสริมร่วมการแข่งขัน

4.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร คือเกณฑ์การพิจารณาการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดทำความก้าวหน้าของหลักสูตร การขึ้นทะเบียนบุคลากร จัดอบรมระดับประเทศ นานาชาติ รวมไปถึงการส่งไปปฏิบัติหน้าที่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

4.4 ด้านการจัดการแข่งขัน คือเกณฑ์การพิจารณาการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการแข่งขัน ระดับ รูปแบบ มาตรฐาน และการเผยแพร่การประชาสัมพันธ์

5. ทฤษฎีการบริหารจัดการ คือการบริหารจัดการของผู้บริหารองค์กรให้สำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้โดยการนำหลักทฤษฎีเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อจัดกระบวนการบริหารทรัพยากรในองค์กรประกอบไปด้วย 4 ด้าน

5.1 ด้านการวางแผน (Planning) คือการวางแผนเป้าหมายขององค์กรเพื่อให้เกิดการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

5.2 ด้านการจัดการองค์กร (Organizing) คือการกำหนดระบบการทำงานของบุคลากรและทรัพยากรในองค์กรให้สอดคล้องกับการวางแผน

5.3 ด้านการนำ (Leading) คือ ผู้นำใช้การโน้มน้าวปฏิบัติ ในเรื่องของคำพูดหรือการกระทำกับบุคลากรในองค์กรให้ปฏิบัติตามคำสั่งของตน เพื่อให้องค์กรได้มีการขับเคลื่อนให้ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ รวมไปถึงเป็นการสร้างแรงจูงใจภายในองค์กรอีกด้วย

5.4 ด้านการควบคุม (Controlling) คือการติดตามผลของการดำเนินงานเมื่อผ่านไประยะเวลาหนึ่งเพื่อเป็นการตรวจสอบผลการดำเนินงาน

6. สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย หมายถึง สมาคมกีฬาที่ถูกขึ้นทะเบียนเป็นสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่เกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัวที่ใช้มือและเท้าในการป้องกันตัว

7. ผู้บริหารสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย หมายถึง คณะกรรมการบริหารที่มีรายชื่อใบแสดงการจดทะเบียนคณะกรรมการแต่งตั้งประจำปี 2563 – 2567

8. ผู้ฝึกสอนนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย หมายถึง ผู้ฝึกที่ทำหน้าที่ในการฝึกทักษะทางการกีฬาเทควันโดทั้งประเภทต่อสู้และทำรำ

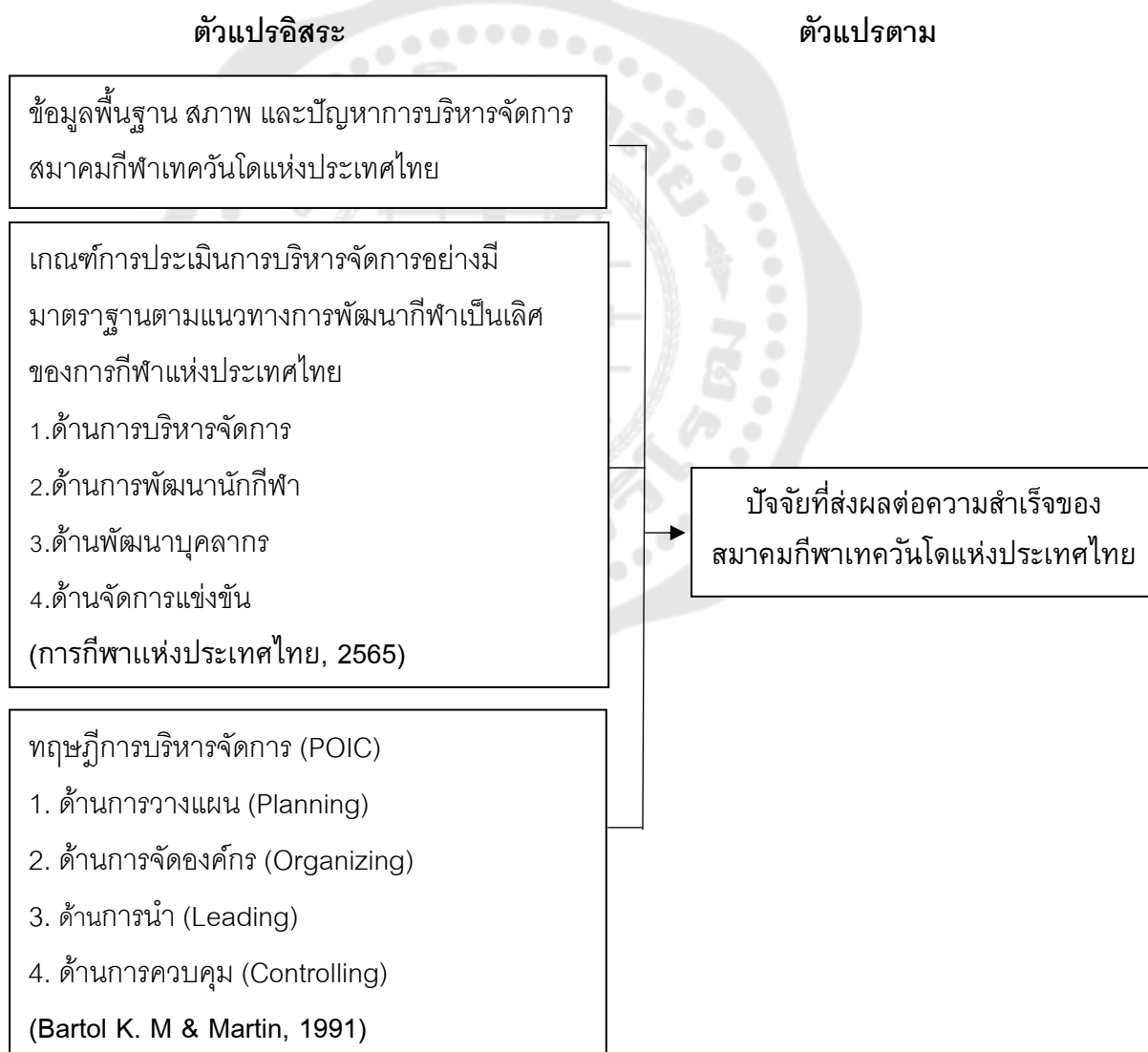
9. เจ้าหน้าที่สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย หมายถึง เจ้าหน้าที่ทำงานประจำที่สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยใน ประกอบไปด้วย เจ้าหน้าที่สำนักงาน เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดการแข่งขัน เจ้าหน้าที่ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย เจ้าหน้าที่ฝ่ายประสานงานประจำสมาคม

10. สโมสรสมาชิกวิสามัญประจำปี 2566 หมายถึง เป็นสโมสรที่ถูกขึ้นทะเบียนรองรับโดยสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยประจำปี 2566

11. นักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยประจำปี 2565 หมายถึง นักกีฬาที่ผ่านการคัดเลือกตัวในรุ่นเยาวชน เยาวชน ประชาชน ทั้งในประเภทต่อสู้และพุมเซ่เพื่อเป็นตัวแทนทีมชาติไทยเข้าร่วมการแข่งขันประจำปี 2565

กรอบแนวคิดในงานวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย” ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการอย่างมีมาตรฐานตามแนวทางการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ 2565 และทฤษฎีการบริหารจัดการ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางการวิจัยดังนี้



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 2

เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้นำเสนอตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ
2. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา
3. ข้อมูลเกี่ยวกับสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
4. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 7 ปี 2566 - 2570
5. แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย (พ.ศ.2564 – 2570)
6. เกณฑ์การประเมินการบริหารการจัดการอย่างมีมาตรฐานตามแนวทางการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทย
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 7.1 งานวิจัยในประเทศ
 - 7.2 งานวิจัยต่างประเทศ

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

การบริหารจัดการเกิดจากคำสองคำรวมกันคือ การบริหาร (Administration) และคำว่าการจัดการ (Management) โดยในองค์กรต่าง ๆ มักใช้สองคำนี้สลับกันไปมา มีความหมายที่คล้ายคลึงกันและใช้แทนกันได้ขึ้นอยู่กับหน่วยงานจะเลือกใช้คำใดในหน่วยงานนั้น โดยจะมีความแตกต่างกันเล็กน้อย คือ การบริหาร (Administration) มักใช้ในองค์กรที่เป็นองค์กรราชการหรือองค์กรสาธารณะ ส่วนการจัดการ (Management) มักใช้ในองค์กรที่เป็นองค์กรเอกชน (ตุลา มหาพสุธานนท์, 2547) โดยมีผู้ให้นิยามที่ให้ความหมายดังนี้

สมพงษ์ เกษมสิน (2516) ได้ให้ความหมายว่า การบริหารคือการใช้ศาสตร์ทางด้านศิลป์ มาประยุกต์ใช้ในการทำงานต่าง ๆ ร่วมกับบุคคลอื่นโดยมีวัตถุประสงค์ให้บรรลุเป้าหมายโดยการนำทรัพยากรทางการบริหารมาดำเนินการตามหลักการบริหาร ไม่ว่าจะเป็น อุปกรณ์ เครื่องจักร วัตถุดิบ เงินทุน รวมไปถึงข้อมูลทางสารสนเทศต่าง ๆ

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ and และคณะ (2545) ให้ความหมายว่า การบริหาร (Administration) คือรูปแบบแผน นโยบาย ที่กำหนดโดยผู้บริหารโดยนิยมใช้ในการบริหารองค์กรที่เป็นภาครัฐ (Public Administration) หรือเป็นองค์กรที่มีการดำเนินงานในส่วนของราชการส่วนคำว่าผู้บริหาร

(Administrator) หมายถึงผู้นำในองค์กร ดูแลความเรียบร้อยในการดำเนินงานของหน่วยงานของภาครัฐ หรือองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร ส่วนคำว่า การบริหาร (Management) คือ กลุ่มขององค์กรที่มีการวางแผน (Planning) มีรูปแบบการจัดการองค์กร (Organizing) มีการดำเนินการสั่งการ (Leading/Directing) หรือการควบคุมการบริหารงาน (Controlling) โดยจะเน้นการบริหารองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายที่ถูกกำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการนำทรัพยากรขององค์กร (6M's)

เพ็ญนิภา พูลสวัสดิ์ (2558) ให้ความหมายไว้ว่า การบริหารและการจัดการมีแนวคิดที่เป็นการนำหลักของธรรมชาติของมนุษย์มาใช้ เพราะมนุษย์เป็นสัตว์สังคมเมื่อมีการอยู่ร่วมกันต้องมีผู้ดูแล หรือผู้บริหาร ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความเรียบร้อยและความสงบสุขในการอยู่ร่วมกันของคนในกลุ่ม นั้นหมายความว่า การบริหารงานขององค์กรต้องมีผู้นำในการดำเนินงานให้องค์กรสามารถอยู่ได้ แต่ละองค์กรอาจจะมีการใช้คำที่แตกต่างกันออกไป เช่น การปกครอง (Government) การบริหารพัฒนาหรือการพัฒนา (Development) หรือคำอื่น ๆ ที่มีความหมายที่สามารถเทียบเคียงสามารถถูกนำมาใช้ได้ขึ้นอยู่กับผู้นำของแต่ละองค์กรนั้น ๆ ว่าจะมีการใช้คำไหนหรือมีวัตถุประสงค์ที่จะทำการเน้นใช้ที่แตกต่างกันออกไป

Stoner and Freeman (1989) กล่าวว่า การจัดการถือเป็นอีกหนึ่งกระบวนการที่ทำให้เกิดเป้าหมายขององค์กร โดยการองค์กรจะสำเร็จได้ต้องเกิดจากการวางแผน การจัดการองค์กร และการควบคุมการงานของในองค์กรหรือการนำทรัพยากรไปใช้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

สรุปแล้วจะเห็นได้จากผู้ให้คำนิยามของคำว่า การบริหารจัดการนั้นคือการรวมตัวของคนในองค์กรกลุ่มหนึ่งที่รวมตัวกันจำนวนมากย่อมมีหัวหน้าคอยดูแล หรือควบคุมความสงบเรียบร้อย ถ้าเป็นการรวมตัวกันของกลุ่มในองค์กรจะเรียกกันว่าหัวหน้าหรือผู้บริหารองค์กร คือบุคคลที่พาองค์กร โดยการนำทรัพยากรในองค์กรดำเนินการ โดยใช้การวางแผน(Planning) การจัดการองค์กร(Organizing) การนำ (Leading/Directing) หรือการควบคุมการบริหารงาน (Controlling) ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กร โดยลักษณะการใช้คำมีความแตกต่างกันออกไปสำหรับองค์กรที่เป็นองค์กรหน่วยงานของราชการหรือองค์กรสาธารณะจะเรียกว่า การบริหาร(Administration) ส่วนในองค์กรของภาคเอกชน มักใช้คำว่า การจัดการ(Management) ซึ่งแต่ละหน่วยงานอาจจะมีการใช้คำอื่น ๆ แต่มีความหมายในลักษณะเดียวกันกับสองคำข้างต้น ก็ขึ้นอยู่กับหน่วยงานเหล่านั้นว่ามีความต้องการให้องค์กรเน้นไปในทางรูปแบบใด

ความสำคัญและภาระหน้าที่ของการบริหารจัดการ

บุญรงค์ นิลวงศ์ (2525) ได้กล่าวว่าการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายโดยประกอบไปด้วยดังนี้

1. คน (Man) คือเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้งานนั้นมีคุณภาพ และรับผิดชอบในสิ่งที่ถูกมอบหมาย
2. เงิน (Money) คือเป็นปัจจัยในการบริหารจัดการ เนื่องด้วยจะต้องมีการใช้จ่ายในการดำเนินงาน เพื่อให้มีความสะดวกและสำเร็จในการทำงาน หากมีสภาวะพร้อมทางการเงิน อาจส่งผลต่อการดำเนินงานและประสิทธิภาพของงานได้
3. วัสดุหรือทรัพยากร (Material) คือการบริหาร ดำเนินการจำเป็นต้องมีวัสดุหรือทรัพยากรในองค์กรให้มีความพร้อมเพราะทรัพยากรหรือวัสดุเป็นปัจจัยพื้นฐาน
4. การจัดการ (Management) การจัดการระบบที่ดี หรือมีการวางแผนที่ดีส่งผลให้งานสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

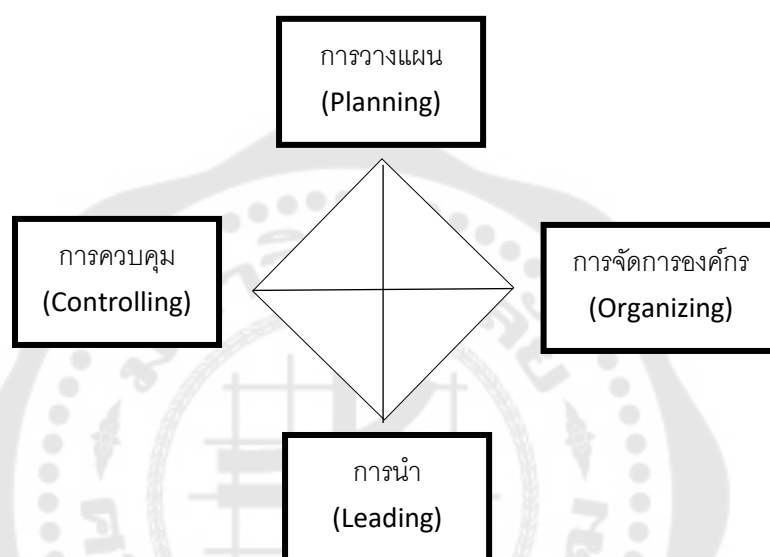
ประโยค สุทธิสง่า (2541) ได้กล่าวว่า การบริหารจัดการองค์กรหมายถึง การจัดรูปแบบโครงสร้างและการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามการจัดการที่เตรียมไว้โดยให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีปัจจัยประกอบด้วยกัน 4 อย่างคือ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุ (Material) การจัดการ (Management)

ดังนั้นการส่งผลให้การบริหารจัดการองค์กรจะมีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงาน และการบริหารคน โดยได้มีการแบ่งแยกหน้าที่การบริหารงานตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้กับผู้บริหารในส่วนงานที่รับผิดชอบ เพื่อที่จะทำให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์กร

กระบวนการบริหารจัดการ

กระบวนการบริหารจัดการถือเป็นพื้นฐานของแนวทางของการพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้ ของผู้บริหารในการบริหารงาน เนื่องด้วยเป็นการทำงานที่รวมตัวกันของหลายบุคคล ซึ่งมีความแตกต่าง ความรู้ความสามารถ ทักษะต่าง ๆ ที่แตกต่างกันออกไป จำเป็นต้องใช้กระบวนการบริหารจัดการเข้ามาจัดการทรัพยากรในองค์กร ทั้งในเรื่องของการวางแผน (Planning) ในการกำหนดเป้าหมาย กำหนดยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้กับคนในองค์กรเพื่อที่จะดำเนินปฏิบัติตามและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้ ในเรื่องของการจัดการองค์กร (Organizing) จะเป็นในเรื่องหน้าที่ของผู้บริหารกำหนดรูปแบบโครงสร้างองค์กร กำหนดหน้าที่ของบุคคลในองค์กรใครทำอะไร รูปแบบการทำงาน ในเรื่องของการนำหรือสั่งการคือ (Leading) จะเป็นในเรื่องการสั่งการ การมีอำนาจเหนือผู้อื่นในการสั่งการผู้ใต้บังคับบัญชาให้ทำ

ในสิ่งที่จะส่งผลต่อความสำเร็จหรือบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ในเรื่องของการควบคุม (Controlling) เป็นสอดส่องดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของบริษัทต้องการ อ้างอิงจาก (Bartol K. M & Martin, 1991) องค์ประกอบพื้นฐานของการบริหารจัดการทั้ง 4 ประการดังกล่าวต่างก็มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ซึ่งสามารถนำมาแสดงได้ ดังภาพประกอบที่ 2



ภาพประกอบ 2 องค์ประกอบของการพิจารณา

ที่มา: (Bartol K. M & Martin, 1991)

การวางแผน (Planning)

การวางแผน (Planning) เป็นการกำหนดการทำงาน การวางแผนขององค์กรไว้ล่วงหน้าให้เป็นไปตามกระบวนการบริหารงาน โดยผู้บริหารงานได้กำหนดเอาไว้ว่าจะเริ่มทำอะไร ทำที่ไหน ทำอย่างไร ทำกับใคร ให้มีความชัดเจน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กรที่ตั้งไว้

ความหมายของการวางแผน (Planning)

ประภิต หงษ์เสนยาธรรม (2552) ได้กล่าวว่า การวางแผนเป็นการช่วยการตัดสินใจและกำหนดทางเลือกของการดำเนินงานในอนาคต เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งเอาไว้

แอน มหาคีตะ (2557) ได้กล่าวว่า การวางแผนเป็นการกำหนดเป้าหมายและเป็นการพัฒนาวิธีการหรือกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

Kast F. E and Rosenzweig J. E (1979) ได้กล่าวว่า การวางแผนเป็นกระบวนการที่ช่วยในเรื่องของการตัดสินใจอนาคตว่ามีรูปแบบจะทำอะไร ทำอย่างไร และมีวัตถุประสงค์ นโยบาย โครงการ รวมไปถึงวิธีปฏิบัติอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ

สามารถสรุปได้ว่า การวางแผน (Planning) เป็นการวางแผนหรือกำหนดรูปแบบแนวทางในการดำเนินงานในอนาคตที่ส่งผลให้ง่ายต่อการบริหารจัดการงาน และยังส่งผลต่อการประสบความสำเร็จหรือบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

การจัดการองค์กร (Organizing)

การจัดการองค์กร (Organizing) เป็นหน้าที่ของผู้บริหารในการกำหนดอำนาจหน้าที่ให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา กำหนดรูปแบบโครงสร้างองค์กร กำหนดหน้าที่ของบุคคลในองค์กรให้ปฏิบัติหน้าที่ในสิ่งที่ถนัด

ความหมายของการจัดการองค์กร (Organizing)

วรนาถ แสงมณี (2544) ได้ให้คำนิยามของการจัดการองค์กร คือ ความพยายามของผู้บริหารในการกำหนดรูปแบบโครงสร้างองค์กร โดยมีกระบวนการในการส่งเสริมให้สามารถประสบความสำเร็จอย่างที่ตั้งใจ โดยพื้นฐานสำคัญของสิ่งที่ส่งผลให้ประสบความสำเร็จมีอยู่ด้วยกัน 3 ประการ คือ การมีความรับผิดชอบ การมีหน้าที่ และการที่พร้อมจะให้ตรวจสอบ

แอน มหาคีตะ (2557) ได้ให้คำนิยามของการจัดการองค์กร คือ กระบวนการสร้างโครงสร้างองค์กรให้มีการครอบคลุม และมีการแบ่งงานให้ทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบ โดยการมอบหมายอำนาจหน้าที่ตามสายงานบังคับบัญชาโดยมีการจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสมและเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กรที่ตั้งใจ

Bridges J. and Roquemore L. (2001) ได้ให้คำนิยามของการจัดการองค์กร คือการจัดการแบ่งงานและการจัดสรรทรัพยากรในองค์กรให้ดำเนินการเป็นระเบียบขั้นตอน และทำให้องค์กรได้รับผลประโยชน์

สามารถสรุปได้ว่า การจัดการองค์กร (Organizing) เป็นการจัดโครงสร้างขององค์กรให้ครอบคลุมกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของบริษัท และมีการจัดผู้รับผิดชอบตามหน้าที่สายงาน จัดตำแหน่งของทรัพยากรภายในให้ตรงตำแหน่งกับสิ่งที่ถนัดเพื่อสามารถที่จะทำให้องค์กรเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายขององค์กรที่ตั้งใจ

การนำหรือการสั่งการ (Leading)

การนำหรือการสั่งการ (Leading) เป็นหน้าที่ของผู้บริหารในเรื่องของการสั่งการ การมีอำนาจเหนือผู้อื่นในการสั่งการผู้ใต้บังคับบัญชาให้ทำในสิ่งที่จะส่งผลต่อความสำเร็จหรือบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ในเรื่องของการติดต่อสื่อสาร หรือการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

ความหมายการนำหรือการสั่งการ (Leading)

สาคร สุขศรีวงศ์ (2551) ได้ให้คำนิยามของการนำ คือการประกอบไปด้วยคำสองคำหลักคือคำว่าภาวะผู้นำของตัวผู้บริหารให้มีความสามารถในการเป็นผู้นำในการบริหารงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างไรและสามารถสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาในการทำงานอย่าง ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้น้ององค์กรที่จะทำให้องค์กรขับเคลื่อนไปได้

อาภรณ์ ภู่วทียพันธุ์ (2549) ได้ให้คำนิยามของการนำ คือการจัดทรัพยากรในองค์กรให้มีความเหมาะสมกับความสามารถกับทักษะที่มีเพื่อให้แต่ละบุคคลมีความก้าวหน้าในอาชีพของตน

Terry George R. (1968) ได้ให้คำนิยามของภาวะผู้นำ คือผู้ที่มีอำนาจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาที่สามารถสั่งการให้เกิดการดำเนินงานและสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้

สามารถสรุปได้ว่า การนำหรือการสั่งการ (Leading) เป็นการทำหน้าที่ของผู้บริหารในการใช้อำนาจหน้าที่ในการสั่งงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาดำเนินการ และสร้างมาสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาในการทำงานเพื่อสามารถให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

การควบคุม (Controlling)

การควบคุม (Controlling) เป็นกระบวนการสอดส่องดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของบริษัทที่ต้องการ

ความหมายของการควบคุม (Controlling)

ธงชัย สันติวงษ์ (2539) ได้ให้คำนิยามของการควบคุม คือกระบวนการที่ตรวจสอบการทำงานขององค์กรว่าเป็นไปตามแผนงานขององค์กรหรือไม่อย่างไร เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์กร ไม่ใช้การจับผิดแต่เป็นการหาทางออกเพื่อให้องค์กรมีการพัฒนาและเป็นไปตามวัตถุประสงค์

วิโรจน์ สารรัตน์ (2546) ได้ให้คำนิยามของการควบคุม คือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการดูจุดแข็ง จุดอ่อนขององค์กร เพื่อเป็นการส่งเสริมสิ่งที่ดีควรทำ และหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่เหมาะสมที่ของคนในองค์กร

Dessler G. (2004) ได้ให้คำนิยามของการควบคุม คือเป็นกระบวนการที่จัดทำขึ้นมาเพื่อตรวจสอบให้มีความแน่ใจในแผนงาน ที่วางไว้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์กร หรือไม่ว่าอย่างไร หากมีสิ่งจำเป็นต้องแก้ไขให้ดำเนินการแก้ไข เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ต้องการ

สามารถสรุปได้ว่า การควบคุม (Controlling) เป็นการทำหน้าที่ของผู้บริหาร ในการตรวจสอบความถูกต้องเพื่อสร้างความแน่ใจในการทำงาน หรือเป็นการแก้ไขในข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง เพื่อเป็นการตรวจสอบทำให้องค์กรประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

สามารถสรุปได้ว่าการบริหารจัดการองค์กรถือมีส่วนสำคัญในการจัดการบริหารซึ่งผู้บริหารถือมีส่วนสำคัญในการจัดการองค์กรให้ประสบความสำเร็จได้ตามกระบวนการจัดการของ ทฤษฎี POLC อ้างอิงจาก(Bartol K. M & Martin, 1991) ซึ่งประกอบไปด้วย 4 ข้อดังนี้

1. การวางแผน (Planning) หมายถึงการกำหนดทางวางแผนแนวทางการทำงานขององค์กรล่วงหน้าเพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของบริษัท โดยผู้บริหารจะมีหน้าที่ในการวางแผนในการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบและขอบเขตของการปฏิบัติงานและลดระยะเวลาในการดำเนินงานโดยมีแผนการดำเนินงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยต้องการคำนึงถึงว่าจะมีการทำอะไร (What) การทำหรือดำเนินการที่ไหน (Where) ดำเนินการเมื่อไร (When) ดำเนินการในรูปแบบอย่างไร (How) และใครเป็นผู้กระทำ (Who) รวมไปถึงงบประมาณในการดำเนินงาน (How Many)

2. การจัดการองค์กร (Organizing) หมายถึงการจัดการจัดการองค์กรหรือหน่วยงาน โดยจัดแบ่งสายการดำเนินงาน แบ่งลักษณะของงานให้เป็นไปตามความถนัดหรือความจำเพาะของแต่ละบุคคลรวมไปถึงการจัดหาผู้บังคับบัญชาในการดูแลของสายงานนั้นๆ พร้อมมีการกำหนดขนาดในการควบคุม โดยมีการจัดทำลักษณะแผนภูมิขององค์กรเพื่อให้เกิดความเข้าใจของบุคคลในเรื่องของอำนาจและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลากรภายในองค์กร

3. การนำ (Leading) หมายถึงการที่ผู้นำใช้โน้มน้าวปฏิบัติทั้งในเรื่องของคำพูดหรือการกระทำกับบุคลากรในองค์กรให้ปฏิบัติตามคำสั่งของตนเพื่อให้องค์กรได้มีการขับเคลื่อนให้ไปเป็นไปตามวัตถุประสงค์ รวมไปถึงเป็นการสร้างแรงจูงใจภายในองค์กรอีกด้วย

4. การควบคุม (Control) หมายถึงกระบวนการในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร การตรวจสอบกระบวนการในการทำงานว่ามีการปฏิบัติงานและคุณภาพหรือไม่ ยังเป็นการตรวจสอบคุณภาพงานอีกด้วยเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

จากทั้ง 4 กระบวนการที่ผู้วิจัยได้กล่าวมาในข้างต้นที่เริ่มต้นจากการวางแผนและจบลงด้วยการควบคุมจะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อมขององค์กร โดยบุคลากรใน

องค์กร ผู้บริหารจะต้องมีความพร้อมในการดำเนินการขององค์กรเพื่อให้เกิดความราบรื่นในการดำเนินงานและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรในที่สุด

โดยผู้วิจัยได้กระบวนการบริหารจัดการองค์กรทฤษฎี POLC ของ (Bartol K. M & Martin, 1991) มาใช้ในงานวิจัยในครั้งนี้เนื่องจากมีความสอดคล้องในการบริหารจัดการของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยในปัจจุบัน

หลักการจัดการทั่วไป

() อ้างอิงถึง Fayol 1916 ได้ทำการสรุปหลักการบริหารจัดการทั้ง 14 ประการไว้ดังนี้

1. การแบ่งงานกันทำ (Division of Work) คือการนำความถนัดการแยกงานกันทำตามความถนัดของแต่ละบุคลากรในองค์กรเพื่อยึดถือประโยชน์ขององค์กรให้ได้มีประสิทธิภาพสูงสุดตามหลักของเศรษฐศาสตร์

2. อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ (Authority and Responsibility) คือการมีอำนาจและการสั่งการของผู้บริหารและมีความรับผิดชอบในเรื่องของการสั่งการของผู้สั่งและรับผิดชอบในการทำงานของผู้รับสาร รวมไปถึงการปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จของผู้สั่งการและผู้รับสาร

3. วินัย (Discipline) คือการสร้างกฎเกณฑ์ในองค์กรเพื่อเป็นการปฏิบัติของคนในองค์กร และการที่ทุกคนในองค์กรปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร โดยการมีวินัยจะต้องมีการปฏิบัติจากบนลงล่างคือมีการปฏิบัติเป็นตัวอย่างจากหัวหน้ามาจนถึงลูกน้อง ซึ่งการมีวินัยของคนในองค์กรยังเป็นการสะท้อนการบริหารจัดการของผู้บริหาร

4. เอกภาพและการบังคับบัญชา (Unity of Command) คือรูปแบบบังคับบัญชาจำเป็นต้องหัวหน้าหรือเจ้านายเพียงคนเดียวเพื่อเป็นการลดการสับสนในการทำงานและเป็นการให้ความสำคัญของคนสั่งงาน โดยFayol

5. เอกภาพทิศทางการดำเนินงาน (Unity of Direction) คือการบริหารงานโดยการเตรียมแผนในการดำเนินงานของคนในองค์กรเพื่อเป็นการมุ่งเน้นแผนงานและการประสานงานความร่วมมือและทำงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของบริษัท

6. ผลประโยชน์ส่วนตัวต้องมาทีหลัง (Subordination of Individual Interest) คือการเน้นคุณธรรมในการปฏิบัติงานโดยให้ผลประโยชน์ขององค์กรมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตัว โดยให้แต่ละบุคคลในองค์กรต้องวางวัตถุประสงค์ส่วนตัวลงหากวัตถุประสงค์นั้นไม่ได้สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร

7. ค่าตอบแทนการทำงาน (Remuneration) คือการที่ผู้บริหารหรือนายจ้างมีการดำเนินการพิจารณาค่าตอบแทนให้กับพนักงานอย่างเป็นธรรม สมเหตุและสมผลกับสิ่งที่ผู้บริหารหรือนายจ้างได้มอบหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ลูกจ้างพอใจและสามารถทำงานได้มากยิ่งขึ้นและมีความผูกพันและสามารถทำงาน อุทิศให้กับองค์กรมากยิ่งขึ้น โดย Fayol ได้มีการเสนอรูปแบบการตอบแทนที่ไม่ใช้ตัวเงินอาทิเช่น รางวัล ผลประโยชน์ การฝึกอบรม การยกย่องเชิดชู ซึ่งถือเป็นการตอบแทนอีกรูปแบบหนึ่งที่สามารถตอบแทนให้กับพนักงานได้

8. สมดุลของการรวมและกระจายอำนาจ (The Degree of Centralization) คือการรวมอำนาจและการกระจายอำนาจทั้งในเรื่องของอำนาจ หน้าที่ การบวกรตัดสินใจ การประสานงานเพื่อพัฒนาศักยภาพขององค์กร

9. สายการบังคับบัญชา (Scalar Chain) คือการบริหารจัดการของผู้บริหารหรือนายจ้างโดยการปฏิบัติจากบนล่าง โดยเป็นการสั่งการตามสายบังคับบัญชา โดยการบริหารงานในรูปแบบนี้ต้องการไม่ให้เกิดช่องว่างของการบริหารงานและต้องการให้เกิดข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยหลักการบริหารของ Fayol อาจจะไม่ล้ำสมัยจนใช้ไม่ได้แต่การบริหารงานในรูปแบบนี้จะเป็นการทำให้บุคลากรในองค์กรทราบข้อมูล

10. ความพร้อมและความเป็นระเบียบ (Order) คือการให้ความสำคัญกับความเป็นระเบียบเรียบร้อยในองค์กรรวมไปถึงสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยมีการจัดระเบียบสิ่งของให้เหมาะสมและมีสภาพพร้อมทำงานเรียกว่า Material order การจัดวางคนให้เหมาะสมเป็นการเลือกรับบุคคลให้เหมาะสมกับงานและสามารถสื่อสารถึงได้เรียกว่า Social order ทั้งสองสิ่งนี้องค์กรควรมีการจัดระบบให้พร้อมใช้ได้ทุกเมื่อ

11. ความเสมอภาค (Equity) คือการบริหารงานของผู้บริหารหรือนายจ้างให้เกิดความเสมอภาคของคนในองค์กร ทั้งในเรื่องของระเบียบวินัย การมอบหมายงาน การประเมินผลการเลื่อนขั้นตำแหน่งและเรื่องของการขึ้นเงิน

12. เสถียรภาพในการทำงาน (Stability of Tenure of Personnel) คือการสร้าง ความคุ้นเคยเกี่ยวกับรูปแบบของงานใหม่เพื่อสามารถที่จะปฏิบัติหรือสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างดี โดยการที่พนักงานถูกออกจากการทำงานเสียก่อนก็ย่อมที่จะไม่สามารถสร้างสรรค์ผลงานนั้นได้ ผู้บริหารหรือนายจ้างควรหลีกเลี่ยงการเลิกจ้างหรือหมุนเวียนงานให้มากที่สุดเพื่อลดการสูญเปล่าของการทำงานและควรสร้างความรู้สึกมั่นคงในการทำงานและมีความสุข

13. เสรีภาพในการนำเสนอสิ่งใหม่ (Initiative) คือการที่พนักงานควรมีสิทธิในการเสนอความคิดเห็นหรือริเริ่ม โดยตามความเห็นของ Fayol ความคิดริเริ่มถือเป็นจุดแข็งที่ซ่อนอยู่ขององค์กร ผู้บริหารควนให้ความสนใจหรือส่งเสริมการแสดงออกของพนักงาน โดยส่งเสริมให้พนักงานแสดงความคิดเห็นริเริ่มสิ่งเหล่านั้นจะต้องไม่ขัดกับหลักเอกภาพ โดยการทำเช่นนี้จะช่วยสร้างบรรยากาศความไว้วางใจ ความเข้าใจ มากยิ่งขึ้น

14. ความเข้าใจและไว้วางใจซึ่งกันและกัน (Esprit de Corps) คือหลักการบริหารนี้จำลองมาจากหลักการของกองทัพฝรั่งเศส ที่ว่าด้วยสามัคคีคือพลัง โดยการประสานกลมกลืนของคนในองค์กร โดยที่พนักงานทุกคนต้องรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของทีมในการทำงาน ร่วมงานกันจนแล้วเสร็จ

ทฤษฎีทางการจัดการ

จิตตานันท์ ติกุล (2559) กล่าวว่าแนวคิดทางการจัดการ (management concepts) แบ่งออกเป็น 3 ส่วนย่อย ได้แก่ แนวคิดการบริหารจัดการที่มีหลักเกณฑ์ (scientific management) แนวคิดการบริหารจัดการแบบมนุษยสัมพันธ์ (human relations) และแนวคิดการบริหารจัดการสมัยใหม่ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. แนวคิดการบริหารจัดการที่มีหลักเกณฑ์ (scientific management) กล่าวถึงแนวคิดของ Frederick Winslow Taylor และ Henri Fayol สรุปได้ว่าการบริหารจัดการตามรูปแบบของ Taylor คือ ผู้นำในการบริหารจะมีภาระในการนำงานมากกว่าคนงาน มีวิธีในการเตรียมพร้อมรับมือในการจัดการปัญหา ทั้งคิด วิเคราะห์ รวมถึงการค้นหาวิธีในการทำงานให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ในส่วนของ Fayol สรุปได้เป็น 3 ส่วน ได้แก่ (1) หน้าที่เกี่ยวกับการบริหาร (management factions) ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ประการ ประกอบด้วย การวางแผน (planning) การจัดองค์การ (organizing) การบังคับบัญชาสั่งการ (commanding) การประสานงาน (coordinating) และการควบคุม (controlling) (2) ลักษณะของผู้บริหาร ซึ่งต้องมีความพร้อมทั้งทางกาย จิตใจ ความรู้ และประสบการณ์ และ (3) หลักการบริหาร (management principles) ซึ่งแบ่งออกเป็น 14 ประการ ประกอบด้วย หลักอำนาจหน้าที่ การรับผิดชอบ (authority and responsibility) การบังคับบัญชาแบบมีเอกภาพ (unity of command) ทิศทางในการดำเนินงาน (unity of direction) การบริหารจากบนลงล่าง (scalar chain) การรวมหรือการบริหารงานที่สอดคล้อง (division of work) การจัดระเบียบ (discipline) การเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว (subordination of individual interest to the general personnel) การตอบ

แทน (remuneration) หลักการรวมอำนาจตัดสินใจไว้ที่ส่วนกลาง (centralization) การสั่งการ (order) ความเสมอภาคเท่าเทียม (equity) มีความมั่นคงในการว่าจ้าง (stability of tenure of personnel) การเริ่มต้นสิ่งใหม่ (initiative) และหลักของความสามัคคี (esprit de corps)

2. แนวคิดการบริหารจัดการแบบมนุษย์สัมพันธ์ (human relations)

กล่าวถึงผลการศึกษาของ George Elton Mayo and Fritz Rothisberger พบว่า รูปแบบแวดล้อมรอบตัว อาทิ อุณหภูมิ แสงสว่าง ระยะเวลาดำเนินงาน การหยุดพัก ฯลฯ อันมีผลทั้งทางกายและจิตใจ รวมถึงความสัมพันธ์ ซึ่งสามารถสรุปเป็น 4 ประการ ได้แก่ (1) พฤติกรรมของบุคคลไม่ได้เกิดจากการตอบสนองที่เป็นตัวเงินเพียงอย่างเดียว แต่เกิดจากความต้องการทางด้านจิตใจด้วย (2) กลไกของคนไม่สามารถเปรียบเทียบกับเครื่องจักรได้ เนื่องจากคนเป็นสิ่งมีชีวิตที่มีจิตใจ ต้องการการพักผ่อน ต้องการสิ่งที่สามารถตอบสนองทางร่างกาย อาทิ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค ฯลฯ (3) ด้านความพึงพอใจของคน โดยกำลังใจที่สูงขึ้น ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น และ (4) ลักษณะของผู้นำและด้านการติดต่อสื่อสาร

3. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการสมัยใหม่ ได้มีการกล่าวถึงแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการสมัยใหม่ไว้ 5 รูปแบบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

(1) แนวคิดการบริหารจัดการตามทฤษฎี Z ของ William Ouchi เป็นแนวคิดที่เปรียบเทียบกลุ่ม 2 กลุ่ม คือ 1. แบบอเมริกัน มีรูปแบบการจ้างแบบสั้น เน้นตามความถนัดของผู้ถูกจ้าง มีความคิดอิสระ มีการเติบโตที่เร็ว และให้การดูแลเฉพาะกลุ่ม 2. แบบญี่ปุ่น เน้นการทำงานร่วมกันและร่วมกันตัดสินใจ มีสัญญาาระยะยาวแต่ค่อนข้างเติบโตช้า ดูแลครอบคลุมทุกภาคส่วน

(2) แนวคิดในเชิงระบบ คือ องค์การจะประกอบด้วยระบบย่อย ๆ ที่ทำงานร่วมกัน ระบบจะรับปัจจัยนำเข้า (input) จากสภาพแวดล้อม และระบบจะทำหน้าที่ในการแปรสภาพ (process) นำมาซึ่งผลผลิต (output) ขององค์การและส่งมอบผลผลิตนั้นออกไป โดยมีรายละเอียดดังนี้ ปัจจัยนำเข้า (input) หมายถึง ตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่เป็นปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการหรือประสิทธิภาพในการบริหารจัดการหรือทรัพยากรจัดการ (management resources) ได้แก่ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Man) การบริหารงบประมาณ (Money) การบริหารงานทั่วไป (Management) การบริหารวัสดุอุปกรณ์ (Material) การให้บริการประชาชน (Market) การบริหารคุณธรรม (Morality) การบริหารข่าวสารหรือข้อมูลข่าวสาร (Message) ระเบียบ วิธีการ แบบแผน หรือเทคนิค (Method) การบริหารจัดการเวลาหรือกรอบเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (Minute) การประสานงานหรือการประนีประนอม (Mediation) และการวัดผลหรือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Measurement)

กระบวนการ หมายถึง ตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่ประกอบด้วยการทำงานหลายขั้นตอนที่ต้องดำเนินการ โดยวิรัช วิรัชนิภาวรรณ ได้ลำดับความเป็นมาของตัวชี้วัดกระบวนการในการบริหารจัดการเริ่มตั้งแต่ POLC ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ การวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การชี้นำ (Leading) และการควบคุม (Controlling)

ปัจจัยนำออก หมายถึง ตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่เป็นผลลัพธ์ ผลผลิต ผลการดำเนินงาน หรือเป็นจุดหมายปลายทาง (end(s)) เป้าหมาย (goal(s)) หรือวัตถุประสงค์ (objective(s)) ของหน่วยงาน

(3) วิธีการบริหารแบบการตัดสินใจ โดยใช้เครื่องมือการวิเคราะห์เชิงปริมาณ แต่มีข้อจำกัดคือปัจจัยที่ไม่สามารถวัดได้แน่นอน จึงถูกมองข้ามไป

(4) วิธีการบริหารแบบระบบเพื่อการปรับตัว คือการปรับ เปลี่ยน องค์การทั้งภายในภายนอก เพื่อให้องค์การสามารถปรับตัวและอยู่รอด โดยรูปแบบการบริหารนี้ องค์การต้องมีความมั่นคงและเข้มแข็ง

(5) วิธีการบริหารตามสถานการณ์ โดยหลักการซึ่งวิธีนี้คือ สถานการณ์ เหตุการณ์ที่ผลต่อองค์การในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬา

ดิฐฐชัย จันทร์คุณา (2560) ได้ให้ความหมายของการจัดการกีฬาว่าการเป็นใช้คำสองคำรวมกันคือ คำว่าการจัดการ (Management) และคำว่า (Sport) โดยมีผู้ให้นิยามให้ความหมายได้ดังนี้

เนตรพัฒน์ ยาวิราช (2550) ได้ให้นิยามกระบวนการที่ผู้บริหารนำมาบริหารจัดการและปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและเป็นผลสำเร็จให้กับองค์กร บุคลากร

ติน ปรัชญพฤทธิ (2551) ได้ให้นิยามกระบวนการของการวางแผน การจัดองค์การ การนำ และการควบคุมทรัพยากรคน เงิน สิ่งของและข่าวสารเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

Chelladurai P (2009) ได้ให้นิยามการบริหารจัดการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมาย ด้วยการให้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยการสั่งการให้ผู้อื่นเป็นผู้กระทำแทน

ความหมายของการบริหารจัดการนั้นหมายถึงผู้บริหารออกคำสั่งในการใช้ผู้อื่นเป็นผู้กระทำแทนตัวเองในการออกคำสั่งในการดำเนินงาน ปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายขององค์กร โดยการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ส่วนกีฬา (Sport) (ราชบัณฑิตยสถาน, 2550) ได้ให้นิยามกีฬาคือการเล่นกิจกรรมที่เพื่อสร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ผ่อนคลาย และยังสามารถสร้างสุขภาพทางกาย และใจ และเป็นการผ่อนคลายความเครียด และเป็นการพักผ่อน และสร้างความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว เพื่อน พี่ น้องความสนุกสนานเพลิดเพลิน หรือเพื่อความแข็งแรงของร่างกาย หรือเพื่อผ่อนคลายความเคร่งเครียดทางจิต รวมไปถึงกิจกรรมปกติหรือทักษะที่อยู่ภายใต้กติกาซึ่งถูกกำหนดโดยความเห็นที่ตรงกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพักผ่อน การแข่งขัน ความเพลิดเพลิน ความสำเร็จ การพัฒนาของทักษะหรือหลายสิ่งรวมกัน กีฬาจึงเป็นกิจกรรมที่ควบคู่กับการแข่งขัน ระบบคะแนน และประเภท เช่น กีฬาฟุตบอล กีฬาแบดมินตัน กีฬาวอลเลย์บอล กีฬาเพาะกาย เป็นต้น

ดังนั้นการจัดการกีฬา (Sport management) เป็นการนำคำสองคำมารวมกันคือคำว่าการจัดการ (Management) และคำว่ากีฬา (Sport) มารวมกันโดยมุ่งเน้นไปเรื่องของจัดการบริหารทางการกีฬา โดยมุ่งเน้นกระบวนการปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด โดยครอบคลุมการปฏิบัติทางด้านกิจกรรมทางการกีฬาในทุกมิติ อาทิเช่น การศึกษา ปรัชญา คุณค่า คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์สังคม การเมือง เศรษฐกิจ การตลาด ความปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวก กฎหมาย ฯลฯ การจัดการกีฬาจึงมีบทบาทความสำคัญในการพัฒนาบุคคลและสังคม โดยเริ่มตั้งแต่การออกกฎหมาย ในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเข้าถึงกีฬาและส่งเสริมการออกกำลังกายในทุกวัย และให้มีการกำหนดนโยบายส่งเสริม รวมถึงการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการออกกำลังกาย มาใช้ในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์กีฬา พัฒนาการกีฬา และการเข้าถึงกีฬาของประชากร โดยมีการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมการกีฬา ในการขับเคลื่อนนโยบายเศรษฐกิจในรัฐและภาคเอกชน โดยจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายในทุกวัย อาทิเช่น สนามกีฬา ศูนย์กีฬา รวมไปถึงการสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษาของนักกีฬาและการสร้างโอกาสในการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาในโครงการคัดเลือกนักกีฬาจากผู้ที่มีผลงานในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ให้สามารถเล่นกีฬา ควบคู่ไปกับการเรียนได้ รวมไปถึงสนับสนุนให้นักกีฬามีความรู้ ความสามารถ ในการเข้าใจในเรื่องของวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อป้องกันและฟื้นฟูการบาดเจ็บ และพัฒนาขีดความสามารถได้อย่างสูงสุด

ข้อมูลสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

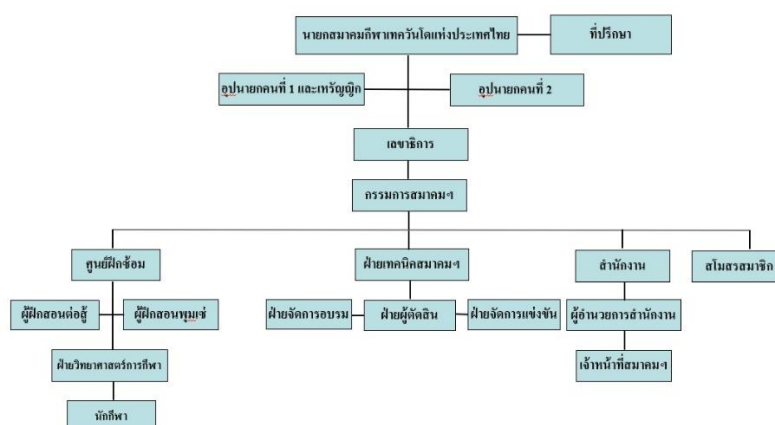
ประวัติสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

กีฬาเทควันโดเริ่มเข้ามาในประเทศไทยเมื่อประมาณปี พ.ศ. 2508 โดยคุณอาจารย์จากสาธารณรัฐเกาหลีจำนวน 6 ท่าน ได้เดินทางมาทำการสอนเทควันโดให้กับทหารสหรัฐอเมริกา ซึ่งทำการตั้งฐานทัพอยู่ในประเทศไทย ที่จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดอุดรธานี จังหวัดอุบลราชธานี และที่จังหวัดชลบุรี และท่านอาจารย์เหล่านั้นได้เปิด สอนเทควันโดให้กับประชาชนทั่วไปด้วยและบางท่านได้มาทำการสอนอยู่ที่สโมสร Y.M.C.A. ราชกรีฑาสโมสร และโรงเรียนหลังโรงเรียนลิลิต สยามสแควร์ แต่เมื่อกองทัพประเทศสหรัฐอเมริกาถอนทัพออกจากประเทศไทย อาจารย์ทั้งหมดก็ได้ย้ายออกจากประเทศไทย

ในปี พ.ศ. 2516 อาจารย์ ชองคียอง ได้รับมอบหมายจากสมาคมเทควันโดแห่งสาธารณรัฐเกาหลีให้เดินทางมาเปิดสอนกีฬาเทควันโดที่ราชกรีฑาสโมสรในปี พ.ศ. 2519 ได้เปิดสำนักเทควันโดขึ้นเป็นที่แรก

ในปี พ.ศ. 2521 จึงได้ก่อตั้งสมาคมส่งเสริมศิลปะป้องกันตัวเทควันโดขึ้นซึ่งสมาชิกในขณะนั้นได้มีมติเลือกคุณสรยุทธ ปัทมिनทรวินาส เป็นนายกคนแรกในสมัยนั้น

ในปี พ.ศ. 2528 ได้ทำการเปลี่ยนชื่อจากสมาคมส่งเสริมศิลปะป้องกันตัวเทควันโดเป็นสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย และเป็นสมาชิกของสหพันธ์เทควันโดโลก สหพันธ์เทควันโดเอเชีย สหพันธ์เทควันโดอาเซียน และเป็นสมาคมภายใต้การรับรองของการกีฬาแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมีแผนผังโครงสร้างการบริหารสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ดังนี้



ภาพประกอบ 3 แผนผังโครงสร้างการบริหารสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

รายชื่อคณะกรรมการบริหารสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย วาระประจำปี
2563 – 2567

1. ผศ.พิมล ศรีวิกรม์	นายกสมาคม
2. นายเลิศ นิตยธีรวานนท์	อุปนายกคนที่ 1 และเหรัญญิก
3. นายธนา สินประสาธน์	อุปนายกคนที่ 2
4. นายธนชาติย์ รักตะบุตร	เลขาธิการสมาคม
5. นายพสุ ฌ เชียงใหม่	กรรมการและนายทะเบียน
6. นายไพโรจน์ มาอยู่ดี	กรรมการและปฏิคม
7. นายทวีศิลป์ คำนวน	กรรมการ
8. นายติณณ์ เผ่าวงศากุล	กรรมการ
9. นายอาคม จันทร์โต	กรรมการ
10. น.ส.จตุพร เหมวรรณ	กรรมการ
11. นายสุวิชา เนติวิวัฒน์	กรรมการ
12. นายบัญชา บุญตานนท์	กรรมการ
13. น.ส.พีรญา เขียวสกุล	กรรมการ
14. นางตระการตา ศรีวิกรม์	ที่ปรึกษาสมาคมฯ
15. นายอดิสร มิชเกตุ	ที่ปรึกษาสมาคมฯ
16. ดร.ฐิติรักษ์ สู้ณรงค์	ที่ปรึกษาสมาคมฯ

วัตถุประสงค์สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยจัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. ทำหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ควบคุม พัฒนา เผยแพร่ การอบรม การฝึกสอน และการแข่งขันทุกระดับตั้งแต่ 5 ปี จนถึง 70 ปี ในกีฬาสัมครเล่นและอาชีพ รวมไปถึง สโมสรต่อสโมสร รวมไปถึงการแข่งขันและการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับกีฬาเทควันโดทุกชนิดที่บัญญัติไว้ในกฎและระเบียบของสหพันธ์เทควันโดโลก

2. ทำหน้าที่พัฒนา ส่งเสริม และควบคุมมาตรฐาน ความสามารถในการจัดหลักสูตรการอบรมของนักกีฬา ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของสมาคมหรือสหพันธ์เทควันโดโลก (World Taekwondo)

3. ทำหน้าที่ในพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริมศิลปะการป้องกันตัวและกีฬาเทควันโด โดยจัดให้มีการฝึกสอน อบรม จัดการแข่งขัน และสรรหานักกีฬาที่มีความสามารถในระดับนานาชาติ และมหกรรมกีฬา

4. เป็นตัวแทนในการเป็นสมาชิกของสหพันธ์เทควันโดโลก หรือสหพันธ์นานาชาติ

5. ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานระหว่างสหพันธ์เทควันโดโลกทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

6. ร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทยหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกีฬาทลอดจนการประสานงานติดต่อร่วมมือกับองค์กรในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ในนามสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

7. ส่งเสริมการมีสมาชิกรวมจากต่างจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ

8. เพื่อส่งเสริมระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขด้วยความเป็นกลางและไม่ให้การสนับสนุนด้านการเงินหรือทรัพย์สินแก่นักการเมืองหรือพรรคการเมืองใด

9. โดยสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยมีสถานที่สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย เลขที่ 286 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240

กรอบแนวคิดของการจัดทำยุทธศาสตร์กีฬาเทควันโด

แผนยุทธศาสตร์กีฬาเทควันโด พ.ศ.2560 - 2564 ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมของสมาคมฯ เพื่อรองรับกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศ สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในโลก ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกีฬาเทควันโด ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมถึงแนวโน้มทิศทางกีฬาเทควันโดในอนาคต ผ่านกระบวนการวิเคราะห์เพื่อให้ทราบถึงปัญหา ความต้องการ และเป้าหมายที่มุ่งหวัง แผนยุทธศาสตร์จึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะยึดถือเป็นคู่มือวิธีการปฏิบัติให้กิจกรรมดำเนินต่อไปได้อย่างราบรื่น ภายใต้แนวคิดปฏิบัติ วิสัยทัศน์ ทศนคติเดียวกัน เพื่อนำพาให้กีฬาเทควันโด องค์กร บุคลากร รวมทั้งภาคีหุ้นส่วนในด้านต่าง ๆ ก้าวสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติได้อย่างยั่งยืน สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ได้จัดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์กีฬาเทควันโด ฉบับนี้ โดยยึดหลักปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายด้านกีฬาของรัฐบาลและแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2560 - 2564)

แผนยุทธศาสตร์สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

วิสัยทัศน์สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยคือพัฒนากีฬาเทควันโดเพื่อความเป็นเลิศสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและความสุขและให้กับสังคม ด้วยการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

พันธกิจของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยคือ

1. สร้างและพัฒนานักกีฬา สู่ความเป็นเลิศในระดับโลก
2. สร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในระดับสากล
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีมาตรฐานในระดับสากล
4. ผลักดันให้กีฬาเทควันโดเป็นกีฬาเพื่อมวลชนอย่างยั่งยืน
5. ผลักดันให้กีฬาเทควันโดสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ของสมาคมกีฬาเทควันโด

1. สร้างและพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีสมรรถนะสูงเพื่อไปสู่ความเป็นเลิศ
2. สร้างและพัฒนาบุคลากรกีฬาให้มีศักยภาพไปสู่ระดับโลก “มีความเป็นมืออาชีพ”
3. พัฒนาองค์กรให้มีขีดความสามารถสูง เป็นองค์กรชั้นนำ
4. กีฬาเทควันโดเป็นกีฬาเพื่อมวลชนอย่างยั่งยืน สามารถสร้างมูลค่าเศรษฐกิจให้กับสังคม

การแข่งขันกีฬาเทควันโดในระดับในประเทศ

จุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Strategic Needs) ขององค์กร ที่จะยึดมั่นเพื่อให้บรรลุผล ด้วยวิธีการทางยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย 15 จุดยืนทางยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างนักกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาช่วยให้มีสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : จัดระบบการสรรหานักกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : องค์กรมีมาตรฐานสากล ระบบบริหารจัดการแบบ “มืออาชีพ” ชัดเจน โปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาบุคลากรผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอนให้มีปริมาณ คุณภาพที่เพียงพอต่อการเติบโตของกีฬาเทควันโด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและสนับสนุนเพื่อพัฒนากีฬาเทควันโด

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : สร้างฐานมวลชนให้เข้มแข็ง สมาคมฯ เติบโต และยั่งยืน จากชุมชน ภูมิภาค ประเทศ และสู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : กีฬาเทควันโดได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย ประชาชนชาวไทยเล่น และดูกีฬาเทควันโดเป็น

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : มีศักยภาพในการส่งนักกีฬาแข่งขันในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : จัดหาอุปกรณ์ สถานที่ฝึกซ้อม ให้เพียงพอต่อการเสริมสร้างนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ส่งเสริม นักกีฬา บุคลากร มีความเชื่อมั่น รักดีต่อองค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ 11 : กีฬาเทควันโดสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และสร้างผลงานให้กับประเทศไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 12 : ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน (ภาครัฐ/เอกชน/สถาบันการศึกษา/ องค์กรปกครองท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย) สนับสนุนส่งเสริมให้กีฬาเทควันโดไปสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 13 : จัดระบบสวัสดิการให้กับนักกีฬา บุคลากรให้เหมาะสมต่อการดำรงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 14 : บริหารจัดการด้านสิทธิประโยชน์ให้กับนักกีฬา ด้วยความเหมาะสมโดยยึดที่ผลประโยชน์ของนักกีฬา เป็นหลัก

ยุทธศาสตร์ที่ 15 : ส่งเสริมให้ผู้ด้อยโอกาส (เด็กกำพร้า) เล่นกีฬาเทควันโด เพื่อการออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และพัฒนาต่อยอดสู่การเป็นนักกีฬาเทควันโด

การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย

ตามที่ได้ดำเนินการประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ (SWOT Analysis) โดยได้วิเคราะห์จากสภาพองค์กร ในปัจจุบัน เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดด้อย โอกาส อุปสรรค หรือสิ่งที่อาจเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานสู่สภาพที่ต้องการในอนาคต ผลการประเมินดังนี้

จุดแข็ง (Strength)

1. ผู้บริหารของสมาคมฯเป็นที่ยอมรับในวงการกีฬาในประเทศไทย ในสหพันธ์เอเชียและโลก
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่จะพัฒนาให้กีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จไปสู่ระดับโลก

ต่อเนื่อง

3. ส่งนักกีฬาแข่งขันในระดับชาติได้อย่างต่อเนื่อง
4. นักกีฬาที่มีคุณภาพ และมีผลงานในการแข่งขันในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
5. มีฮีโร่ที่มาจากนักกีฬาเทควันโด
6. สามารถจัดอบรมพัฒนาบุคลากรได้อย่างต่อเนื่อง
7. สามารถจัดการแข่งขัน ระดับชาติ และนานาชาติได้เป็นอย่างดี
8. มีศูนย์ฝึกซ้อมเป็นของตนเอง
9. บุคลากร (ผู้ฝึกสอนต่างประเทศ) เป็นที่ยอมรับในวงการกีฬา

จุดอ่อน (weakness)

1. บุคลากรทางการกีฬายังไม่เพียงพอต่อการเติบโตขององค์กร
2. งบประมาณในการจัดส่งนักกีฬาทำการแข่งขันนานาชาติไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา

3. การประชาสัมพันธ์ยังไม่เข้าถึงประชาชนทั่วไป

โอกาส (Opportunity)

1. เป็นกีฬาที่ได้รับการบรรจุในการแข่งขันระดับสากล
2. ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน ทำให้สมาคมฯสามารถบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐในการดำเนินกิจกรรม (ในเชิงนโยบาย)
4. มีการจัดการแข่งขันในระดับท้องถิ่นทุกระดับอย่างต่อเนื่อง
5. ประชาชนให้ความสนใจ เป็นกีฬาที่ได้รับความนิยม
6. ได้รับความไว้วางใจจากสหพันธ์เทควันโดเอเชีย และโลก
7. มีนักกีฬาดาวรุ่ง ทำให้มีโอกาสได้เลือกนักกีฬาที่มีคุณภาพเข้ามาเก็บตัว

ฝึกซ้อม

อุปสรรค (Threat)

1. งบประมาณสนับสนุน ไม่เพียงพอต่อการพัฒนากีฬาเทควันโดไปสู่ความเป็นเลิศ
2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดหาอุปกรณ์ฝึกซ้อม อุปกรณ์แข่งขัน
3. กติกาการแข่งขันของสหพันธ์มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

การกำหนดผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์

ระยะสั้น 3 ปี

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร ให้มีการบริหารงานโปร่งใสตรวจสอบได้ ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ดำเนินกิจกรรมโดยใช้ความรู้ ความสามารถได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. พัฒนาศูนย์ฝึกซ้อมให้เหมาะสมต่อการเตรียมนักกีฬาทีมชาติ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์ฝึกซ้อม อุปกรณ์แข่งขันมีเพียงพอ
3. พัฒนาระบบการคัดสรรนักกีฬาดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใสเป็นที่ยอมรับจากภาคีสมาชิกได้นักกีฬาที่มีความสามารถเข้ามาเก็บตัวฝึกซ้อม
4. พัฒนาบุคลากร (ผู้ฝึกสอน/ผู้ตัดสิน) ระดับชาติ ให้มีศักยภาพสูง เพื่อต่อยอดสู่ระดับนานาชาติ
5. จัดหารายได้ให้กับสมาคมเพื่อให้ดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง และเพียงพอต่อการนำพาทีฬาเทควันโดไปสู่ความเป็นเลิศ
6. ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์กีฬาเทควันโดให้ทั่วถึงในประเทศ เพื่อสร้างฐานมวลชนเข้มแข็งในอนาคต
7. ส่งเสริมให้ผู้ด้อยโอกาส (เด็กกำพร้า/เด็กพิการ) เล่นกีฬาเทควันโดเพื่อออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
8. ปรับปรุงการบริหารภายในองค์กรทุกๆ ด้าน ให้เหมาะสมต่อ แนวโน้มการเคลื่อนไหวของวงการกีฬา ให้ทันต่อสภาวะเหตุการณ์ปัจจุบัน
9. ส่งเสริมให้มีการจัดการแข่งขันในระดับชาติ ระดับภูมิภาค อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กีฬาเทควันโดอยู่ในกระแสความนิยมอย่างต่อเนื่อง
10. นักกีฬา / บุคลากร สร้างผลงานได้งานดีเยี่ยมเป็นที่ประจักษ์ประชาชนชาวไทยภูมิใจในกีฬาเทควันโด

ระยะกลาง 5 ปี

1. พัฒนาระบบการจัดสวัสดิการของนักกีฬา และบุคลากรทางกีฬาให้เหมาะสม ให้เกิดความรู้สึกมีความมั่นคงในชีวิต เพื่อให้ นักกีฬา บุคลากรกีฬารัก ซื่อสัตย์ต่อองค์กร
2. องค์กร และบุคลากรมีมาตรฐานในการบริหารจัดการในระดับสากล “มีมืออาชีพ”
3. เครือข่ายภาคีสมาชิก/สโมสรเข้มแข็ง กระจายไปทุกภูมิภาค

4. สมาชิก/สโมสร ผลิตนักกีฬาที่มีขีดความสามารถสูงป้อนเข้าสู่สมาคมฯ เพื่อเตรียมนักกีฬาดาวเด่นทีมชาติไทย และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

5. พัฒนาศูนย์ฝึกซ้อมให้เป็นศูนย์ฝึกที่มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการฝึกซ้อมนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ มีสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ฝึกซ้อม ครบครัน เพียงพอ และนำวิทยาศาสตร์มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ผลักดันให้เป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมสูง มีการบรรจุการเรียนการสอนทุกระดับการศึกษา

7. ส่งเสริมให้มีการบรรจุเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติในทุกมหกรรมกีฬา

8. พัฒนาระบบการแข่งขันระดับชาติให้มีมาตรฐานในระดับสากล

9. ได้รับเกียรติจากสหพันธ์ให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันในระดับเอเชีย/โลก

ระยะยาว 10 ปี

1. กีฬาเทควันโดเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมสูง ในวงการกีฬาของประเทศไทย
2. มีศูนย์การฝึกซ้อมสาขาสมาคมฯ ในภูมิภาค (4 ภาค)
3. ส่งเสริมผลักดันให้สมาคมฯ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ฝึกอบรม ฝึกซ้อม ในระดับเอเชีย
4. พัฒนาระบบการสร้างนักกีฬาให้สามารถผลิตนักกีฬาได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน นักกีฬามีตัวตนตัวเด่นที่มีคุณภาพ

การจัดการแข่งขันกีฬาเทควันโดในประเทศไทย

การแข่งขันกีฬาเทควันโดในประเทศไทยสามารถแบ่งการแข่งขันแบ่งออกได้เป็น 3 ประเภทใหญ่ได้ดังนี้

1. การแข่งขันกีฬาเทควันโดที่จัดขึ้นโดยสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย เป็นผู้จัดการแข่งขัน ในทุก ๆ ปีสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยจะดำเนินจัดการแข่งขันรายการเทควันโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประเภทต่อสู้ และทำรำ ในรุ่นยุวชน เยาวชน และประชาชนเพื่อทำการแข่งขันหานักกีฬาตามนโยบายของวงการกีฬาแห่งประเทศไทยเพื่อหาค้้นหานักกีฬาดาวรุ่งสำหรับการเรียกตัวเข้าฝึกซ้อมเพื่อคัดเลือกตัวเป็นนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย และทำการส่งแข่งขันในรายการแข่งขันระดับนานาชาติประจำปีนั้น ๆ

2. การแข่งขันกีฬาเทควันโดที่จัดขึ้นโดยทางภาครัฐบาลเป็นผู้จัดการแข่งขัน อาทิ เช่น การแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย โดยผู้ที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันข้างต้นสามารถเข้ามารายงานตัวเพื่อคัดเลือกตัวเป็นนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย และทำการส่งแข่งขันในรายการแข่งขันระดับนานาชาติประจำปีนั้น ๆ

3. การแข่งขันกีฬาเทควันโดที่จัดขึ้นโดยทางภาคเอกชน หรือสโมสรกีฬาเทควันโด เป็นผู้จัดการแข่งขันในทุก ๆ ปีมีภาคเอกชนและสโมสรกีฬาเทควันโดต่างให้ความสนใจในการเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาเทควันโดเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะทางกีฬาเทควันโดของแต่ละสโมสรในการเตรียมนักกีฬาสำหรับการแข่งขันรายการใหญ่ประจำปี

การแข่งขันกีฬาเทควันโดในระดับนานาชาติ

สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยมีหน้าที่ในจัดสร้างโอกาสให้นักกีฬาทีมชาติไทยเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติทั้งในประเภทต่อสู้ และพุมเซ่ โดยเริ่มตั้งแต่ในรุ่นของยุวชน เยาวชน และประชาชนตามรายการแข่งขันที่ถูกจัดขึ้นสามารถแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้

1. การแข่งขันในกลุ่มระดับมหกรรมกีฬา อาทิเช่น การแข่งขันกีฬาในระดับมหกรรมกีฬาโอลิมปิกเกมส์ มหกรรมกีฬามหาวิทยาลัยโลก มหกรรมกีฬาเอเชียนเกมส์ มหกรรมกีฬาซีเกมส์ เป็นต้น โดยทางสมาคมจะทำการคัดเลือกนักกีฬาที่มีทักษะความสามารถสูงสุดเข้าร่วมมหกรรมกีฬาการแข่งขันเพื่อสร้างผลงานให้กับประเทศไทย

2. การแข่งขันในกลุ่มที่ถูกจัดขึ้นโดยสหพันธ์เทควันโดโลก หรือการแข่งขันระดับโอเพ่นที่มีการสะสมคะแนน อาทิเช่น การแข่งขันเทควันโดชิงแชมป์โลก การแข่งขันเทควันโดชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย การแข่งขันระดับโอเพ่น เป็นต้น ซึ่งจะทำการส่งการแข่งขันทั้งประเภทต่อสู้ และพุมเซ่ ในรุ่นของยุวชน เยาวชน และประชาชน โดยคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถที่ดีที่สุด และเหมาะสมที่สุดสำหรับการแข่งขันในรายการนั้น ๆ เพื่อสร้างผลให้กับประเทศไทย

สโมสรสมาชิกวิสามัญสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

1. ธนาเทควันโด-นวลจันทร์
2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. ชมรมเทควันโดรามคำแหง
4. ธนาเทควันโดโรงเรียนจตุรวิทยา
5. โรงเรียนทรงวิทยศึกษาศาสตร์
6. ธนาเทควันโดโรงเรียนอนุบาลนิรมล
7. ศรีนคร
8. โรงเรียนถนนอมพิศวิทยา
9. โรงเรียนพระมารดาจินดานุเคราะห์
10. โรงเรียนเทพอักษร
11. ITKD
12. บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนีย์)

13. โรงเรียนโสมมาภานุสรณ์
14. โรงเรียนบึงคอนแฮ่ส์แย้มสะอาด ลาดพร้าว
15. B.B.YOUTH CLUB
16. โรงเรียนโสมมาภา 2
17. โรงเรียนสอนศิลปะป้องกันตัวอภัสสา
18. T.S.R
19. K.G TAEKWONDO
20. บัญชาyim
21. Thong Taekwondo Team
22. TKD.Center
23. CKT Taekwondo Fighting Gym
24. โรงเรียนจตุพรศิลปะป้องกันตัว
25. TKD JUNIOR
26. ติวานนท์ (T.T.C)
27. เจ้าคุณสิงห์
28. สกายคิกส์ 1
29. ไทยเกอร์ไทยเซ็นเตอร์
30. เทควันโดวัน
31. KTG
32. ทวีศิลป์ เทควันโด
33. ชมรมเทควันโดจังหวัดปทุมธานี
34. โรงเรียนบึงคอนแฮ่ส์แย้มสะอาด รั้งสิต
35. จินตนาการเทควันโด
36. โรงเรียนสอนศิลปะป้องกันตัวธีภัสพร
37. โรงเรียนวิภารัตน์
38. รั้งสิต สตาร์ เทควันโด
39. โรงเรียนเตรียมทหาร
40. นครชัยศรี เทควันโด
41. ชมรมเทควันโดบ้านหม้อ

42. แดนยุทธหัตถีถิยิม
43. ชมรมเทควันโดจังหวัดสิงห์บุรี
44. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
45. ชมรมเทควันโดจังหวัดอ่างทอง
46. PONGTEP GYM
47. โรงเรียนยอแซฟพิจิตร
48. เทควันโดกระท่อมแบน
49. นาดีเทควันโด
50. โรงเรียนปี่คอนเฮาส์แย้มสะอาด หัวหิน
51. ชมรมเทควันโดจังหวัดจันทบุรี
52. ชมรมเทควันโด จังหวัดชลบุรี
53. เทควันโดอำเภอสรีราชา
54. วชิรปราการ
55. โรงเรียนเมืองพัทยา 2
56. MNK ขอนแก่น
57. น้ำเมยถิยิม
58. YMCA เชียงใหม่
59. ชมรมเทควันโดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
60. ขนิษฐาเทควันโด
61. สปีริต เทควันโด
62. ชนาธารเทควันโดน่านถิยิมส์
63. ชมรมเทควันโดมหาวิทยาลัยพะเยา
64. เมฆเทควันโด
65. ชมรมเทควันโดเกาะสมุย
66. โรงเรียนจรัสพิชากร
67. เทควันโดจังหวัดภูเก็ต
68. พัน เทควันโด
69. ชมรมกีฬาเทควันโดจังหวัดตรัง
70. เทควันโด ถิยิม สงขลา

71. DN เทควันโด
72. โรงเรียนสอนเทควันโดนาซา
73. Tae Geuk Taekwondo
74. ชมรมเทควันโดโรงเรียนโบริกาฬเคราะห์
75. เซียนเทควันโด บางแพ
76. มาสเตอร์ใจเทควันโด
77. LMCเลย
78. เชียงใหม่เทควันโดริมปิง
79. ชมรมเทควันโดรร.เฉลิมพระเกียรติ48 พรรษา จ.ลำพูน
80. ACS Taekwondo
81. ชมรมเทควันโดโรงเรียนวัดธาตุทอง
82. ชมรมเทควันโดโรงเรียนวิจิตรวิทยา
83. K.C.S. Academy
84. My Home
85. เบญจรงค์
86. Taekwondo Academy Fighting
87. CHTพัทยา
88. ศูนย์ฝึกศิลปะป้องกันตัวสิริวิชัยยิมส์
89. ชมรมเทควันโดจังหวัดอุตรดิตถ์
90. ชมรมเทควันโดโรงเรียนเทศบาลท่าอิฐ
91. ชมรมเทควันโดโรงเรียนปราโมชวิทยารามอินทรา
92. ชมรมเทควันโดโรงเรียนอุตรดิตถ์ตรูณี
93. ชมรมเทควันโดบางสะพาน
94. The Vision
95. MNP Taekwondo
96. The Shark Team Taekwondo
97. ชมรมเทควันโดบ่อวิน
98. ชมรมเทควันโดหนองแค
99. ชนะชัยยิม

100. บางใหญ่เทควันโด
101. เทควันโดโรงเรียนชลประทานวิทยา
102. Liw Taekwondo
103. โอ วาย พี โอลิมปิค
104. วิว เทควันโดคลับ
105. Inter Taekwondo Academy
106. Rangsiya Gym
107. โรงเรียนธัมมศิริศึกษาสัตหีบ
108. โรงเรียนนาวิกโยธิน
109. โรงเรียนชลกันยานุกูลเทควันโด
110. โรงเรียนดาราวัดนานาชาติ
111. โรงเรียนเซ็นฟรังซิสเซเวียร์ เมืองทอง
112. โรงเรียนนานาชาติ สิงคโปร์ ประชาอุทิศ
113. โรงเรียนนานาชาติ สิงคโปร์ ธนบุรี
114. ปวเรศน์ ยิม
115. ชมรมเทควันโดอำเภอสลภูมิจังหวัดสุรินทร์
116. The N.P. Taekwondo
117. อุตสาหกรรมเทควันโดยิมส์
118. ชมรมเทควันโดโรงเรียนอนุบาลสายสุดา
119. SMSS&Pui Tkd
120. โรงเรียนทัศนีย์นาฏลีลา
121. The Kick Taekwondo
122. ดราก้อน ยิมส์ ภูเก็ต
123. Tirak Taekwondo
124. สุขประเสริฐเทควันโด ยิม
125. ชมรมเทควันโดจังหวัดนนทบุรี
126. เมธาสิทธิ์เทควันโดยิม
127. ณ์ัฐกร ยิม
128. H.M.A Lumpun

129. ชมรม To Be Number One เทควันโดทับแก้ว

130. Sadudee Taekwondo

131. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 7 ปี (2566 – 2570)

วิสัยทัศน์

กีฬาพัฒนาคน สังคม และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจไทย

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 กีฬามีความสำคัญและถือเป็นกลไกในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม

พันธกิจที่ 2 กีฬามีการสร้างเสริมความมั่นคงและความสำคัญทางเศรษฐกิจ

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน
เป็นวิถีชีวิต
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากีฬาออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้
เพื่ออาชีพ
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนากีฬาทางด้านความเป็นเลิศและกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 สนับสนุนการและส่งเสริมพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา

ตัวชี้วัดหลัก

1. ประชากรทุกภาคส่วนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ภายในปี 2570
2. อันดับการแข่งขันในมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติของนักกีฬาไทย อยู่ในระดับ 6 เอเชียในรายการแข่งขันโอลิมปิกเกมส์ พาราลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ และเอเชียนพาราเกมส์
3. บุคลากรด้านการกีฬาได้รับรองมาตรฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
4. มีการเจริญเติบโตอุตสาหกรรมทางการกีฬาโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี
5. มีฐานข้อมูล องค์ความรู้ และแพลตฟอร์มการประมวลผลด้านการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาอย่างประสิทธิภาพ
6. มีแผนการขับเคลื่อนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนา และมีการรายงานตามแผนรายงานไตรมาสและรายปี

7. มีการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนาในระยะครึ่งแผนฯ และสิ้นแผนฯ

8. มีแผนการจัดการความเสี่ยงเพื่อเตรียมความพร้อมและป้องกันผลกระทบที่เกิดจากความเสี่ยงในด้านต่างๆ เช่น โรคติดต่ออุบัติใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาในแต่ละประเด็นพัฒนา

นโยบาย

นโยบายเร่งด่วน

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาการกีฬาสีขาว

นโยบายที่ 2 สนับสนุนการสร้างและการรับรู้และความตระหนักแก่เด็กและเยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย การจัดการกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬา ภายใต้ความปกติใหม่(New Normal)ที่มุ่งเน้นให้มีการบริหารจัดการโดยคำนึงถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 4 กำหนดให้ประเด็นการส่งเสริมการออกกำลังกายและการพัฒนาการกีฬาเป็นส่วนหนึ่งในระดับจังหวัดและท้องถิ่น

นโยบายที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากีฬาอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับระบบการศึกษาของประเทศ

นโยบายในการขับเคลื่อนแผนระยะยาว

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาตามความถนัดหรือความสนใจของเด็กและเยาวชน และประชาชน

นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการกีฬาในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา รวมทั้งนักกีฬาคนพิการ

นโยบายที่ 3 พัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน

นโยบายที่ 4 ผลักดันและสนับสนุนการเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมเชิงท่องเที่ยว และมหกรรมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

นโยบายที่ 5 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมการกีฬา

นโยบายที่ 6 พัฒนาแพลตฟอร์มและฐานข้อมูลสารสนเทศด้านกีฬา

นโยบายที่ 7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก

นโยบายที่ 8 สร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา อุปกรณ์การกีฬา ให้ได้มาตรฐานสากล

นโยบายที่ 9 ยกกระตบการบริหารจัดการกีฬาในทุกกระตบอย่างมีประสิทธิภพบนพื้นฐานของธรรมาภพบาล

แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย (พ.ศ.2564 – 2570)

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาการกีฬาเพื่อเป็นกลุ่มผู้นำทางการกีฬาระดับเอเชีย และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ

พันธกิจ (Mission)

1. สรรหา พัฒนานักกีฬา บุคลากรทางการกีฬา ให้ประสบความสำเร็จในระดับชาติ และนานาชาติ ให้ประสบความสำเร็จ ทั้งด้านความเป็นเลิศ ด้านอาชีพ และกีฬาผวย
2. สร้างมาตรฐานในการพัฒนานักกีฬา ให้มีมาตรฐานโดยการนำหลักวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทางการกีฬา มาประยุกต์ใช้ในนักกีฬา บุคลากรทางการกีฬา
3. สร้างโอกาส ประสบการณ์ทางการกีฬา ให้กับนักกีฬา บุคลากรทางการกีฬา รวมไปถึงส่งเสริม สนับสนุนส่งเสริม สนับสนุน การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ
4. ให้ความสำคัญในการการออกกำลังกาย การเข้าร่วมกิจกรรมทางการกีฬา การเล่นกีฬา ให้กับประชาชนด้วยการส่งเสริม สนับสนุน และสร้างกระแส ความตื่นตัวของประชาชน
5. บริหารจัดการองค์กรให้มีสมรรถนะสูง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ด้วยการบริหารจัดการที่ดี

ค่านิยม (Core Values)

ตรงกับ VRSAT เราคือการกีฬาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย

1. V-Visionary มีมุมมองที่กว้างไกล มุ่งเน้นเป้าหมายด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
2. R-Risk Management การตระหนักถึงความเสี่ยงในการบริหาร
3. S-Spirit มีกล้าหาญ มีชีวิตชีวา จิตที่มุ่งมั่น เข้มแข็ง ในการทำงาน
4. A-Accountability ความรับผิดชอบหน้าที่ของตน และรับผิดชอบต่อสังคม
5. T-Teamwork การสร้างความสัมพันธ์ขององค์กร ทั้งภายในและภายนอก

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objective)

1. การบริหารจัดการกีฬารักษาเพื่อความเป็นเลิศ มุ่งเน้นการพัฒนาที่ครอบคลุมทุกระดับ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น เพื่อความเป็นเลิศในการผลักดันเข้าสู่การแข่งขันในระดับนานาชาติ โดยการบริหารจัดการศูนย์การฝึกซ้อม NTC และการนำวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนานักกีฬามีสถานที่ที่มีมาตรฐาน อุปกรณ์ที่เป็นไปตามข้อกำหนดของสหพันธ์ และให้ความสำคัญในการส่งผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนารวมไปถึงสวัสดิการของนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา

2. การบริหารจัดการกีฬาอาชีพและกีฬามวย ให้ความสำคัญสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักกีฬา บุคลากรกีฬา และผู้จัดการแข่งขัน ให้มีความยั่งยืนในการบริหารจัดการกีฬาโดยการให้ความรู้ และมีหลักเกณฑ์การประเมิน

3. ส่งเสริม มุ่งเน้น การยกระดับการจัดการกิจกรรม การแข่งขัน ทั้งกีฬาเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ ให้ความสำคัญของการร่วมมือกันทั้งองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ในเรื่องของกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ (Sports Tourism) เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับประเทศ และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ

4. สร้างความตื่นตระหนก ความตื่นตัวทางการกีฬา เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการออกกำลังกาย และการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของประชาชน โดยการกีฬาแห่งประเทศไทยเข้าไปมีส่วนร่วมและให้บริการทางการกีฬา เพื่อสร้างมูลค่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการครอบคลุมทั่วประเทศ ทั้งในส่วนกลางและระดับภูมิภาค

5. พัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงตามเกณฑ์การประเมินรัฐวิสาหกิจใหม่ด้วยเกณฑ์ของ SE-AM เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพสูง พัฒนาระบบการปฏิบัติงาน และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เป็นการยกระดับการบริหารจัดการของกีฬาแห่งประเทศไทย

ยุทธศาสตร์ (Strategic)

1. พัฒนา สร้างสนามกีฬาและศูนย์ฝึก (National Training Center : NTC) ให้ครอบคลุมทั้งระดับภูมิภาคและส่วนกลาง

2. พัฒนาความพร้อมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้เพียงพอต่อการพัฒนานักกีฬา

3. พัฒนาให้นักกีฬาเป็นประสบความสำเร็จในระดับชาติ นานาชาติ

4. พัฒนา สนับสนุน กีฬามวย กีฬาอาชีพอย่างเป็นระบบ

5. สนับสนุนการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเป็นเลิศ กีฬาอาชีพควบคู่กับการท่องเที่ยวทางเชิงกีฬาและนันทนาการ(Sport Tourism)เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ

6. พัฒนาสิทธิประโยชน์และธุรกิจของกกท.

7. พัฒนาศูนย์บริการทั้งภาคส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคของกกท.ให้มีมาตรฐานและประโยชน์สูงสุด

8. บริหาร พัฒนาจัดการองค์กรให้มีความสอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินรัฐวิสาหกิจใหม่ (SE-AM) เพื่อยกระดับการบริหารองค์กรให้มีสมรรถนะสูง

9. สร้างความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม

กลยุทธ์ (Tactic)

1. สร้างมาตรฐานและการบริการจัดการแบบครบวงจรของ NTC เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและให้บริการแก่นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา

2. พัฒนาความพร้อมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรม รวมไปถึงการจัดการผู้เชี่ยวชาญให้เป็นที่ยอมรับของสมาคม สอดคล้องต่อความต้องการ เพียงพอของนักกีฬาและบุคลากรกีฬาทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

3. ยกระดับมาตรฐานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาเทียบเท่าระดับอาเซียน

4. บูรณาการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการประสบความสำเร็จทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

5. พัฒนาบุคลากรทางด้านมวย ด้านอาชีพ และนักกีฬา สามารถสร้างได้ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และข้อกำหนด และสามารถดำรงเลี้ยงชีพได้ตลอดการเป็นนักกีฬา

6. การแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติสามารถสร้างเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจได้

7. การพัฒนาเมืองกีฬา

8. สรรหาผู้สนับสนุนรายใหม่และคงรักษาผู้สนับสนุนรายเดิม

9. บริหารจัดการให้การพัฒนาทางการกีฬา

10. การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ของกกท.ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้

11. ผลักดันองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการองค์กรตามระบบประเมินผลรัฐวิสาหกิจใหม่ (SE-AM) ให้มีประสิทธิภาพ

12. การพัฒนามาตรฐานด้านการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการอย่างมีมาตรฐานตามแนวทางการพัฒนากีฬา เป็นเลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565

ตัวชี้วัดที่ 1 ด้านบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด 1.1 ด้านบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ โครงสร้างและการดำเนินการติดตาม
ความก้าวหน้าของสมาคมกีฬา

ระดับ 1 โครงสร้างการบริหารสมาคมที่ชัดเจน สมาคมกีฬามีแผนยุทธศาสตร์ที่มี
ความชัดเจนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามระดับที่ 1 และดำเนินการปฏิบัติตามแผน
ยุทธศาสตร์ โดยดำเนินการทำเป็นตารางแสดงแผนงาน/โครงการและแหล่งที่มาของงบประมาณ
และดำเนินการให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ และจัดหาคูคณากรรับผิดชอบ และดำเนินการ
จัดตั้งคณะในการปฏิบัติงาน ให้ครบทุกยุทธศาสตร์ โดยมีการกำหนดแผนงานการปฏิบัติการ
ติดตาม กำกับ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กำหนด

ระดับ 3 มีการดำเนินงานตามระดับที่ 2 ดำเนินการทำความร่วมมือระหว่าง กทท.
กับสมาคมกีฬา (MOU) และดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ (4 Models) ไม่น้อย
กว่า 4 ยุทธศาสตร์

ระดับ 4 มีการดำเนินงานตามระดับที่ 3 และมีการประเมิน กำกับ ติดตาม
ความก้าวหน้าของงานทุก ๆ 3 เดือน และสรุปผลตามแผนปีประจำงบประมาณ เพื่อรายงานในที่
ประชุม

ระดับ 5 มีการดำเนินงานตามระดับที่ 4 และมีการเสนอผลการติดตาม ต่อคณะ
กรรมการฯ รับทราบ

ตัวชี้วัด 1.2 สำนักงานและบุคลากรทางการกีฬา

ระดับ 1 สามารถติดต่อ มีสำนักงานเป็นของตัวเอง เป็นห้อง รวมถึงมีอุปกรณ์ที่
ต้องใช้ในการดำเนินงาน อย่างพอเพียง เช่น คอมพิวเตอร์ (PC) เครื่องถ่ายเอกสาร (Printer)
โทรศัพท์ประจำสำนักงาน เป็นต้น

ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และมีบุคลากรประจำสำนักงานเต็มเวลา
(สมาคมขนาดเล็ก จำนวน 2 คน สมาคมขนาดกลาง จำนวน 3 คน สมาคมขนาดใหญ่ จำนวน 4
คน) ทั้งนี้ จะต้องเป็นเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่การเงิน จำนวน 1 คน

ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบบริหารงานสำนักงานเต็ม
เวลา เช่น หัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ และอื่น ๆ

ระดับ 4 ดำเนินการตามระดับ 3 และมีบุคลากรประจำสำนักงานเต็มเวลา (สมาคมขนาดเล็ก จำนวน 3 คน สมาคมขนาดกลาง จำนวน 4 คน สมาคมขนาดใหญ่ จำนวน 5 คน) ทั้งนี้ จะต้องเป็นเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่การเงิน จำนวน 1 คน

ระดับ 5 ดำเนินการตามระดับ 4 และมีบุคลากรประจำสำนักงานเต็มเวลา (สมาคมขนาดเล็ก จำนวน 4 คน สมาคมขนาดกลาง จำนวน 5 คน สมาคมขนาดใหญ่ จำนวน 6 คน) ทั้งนี้ จะต้องเป็นเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่การเงิน จำนวน 1 คน

ตัวชี้วัด 1.3 เรื่องการใช้จ่าย (งบประมาณเงิน - งบประมาณบัญชี) และการเบิกจ่าย งบประมาณที่ได้รับจาก กทท. ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ระดับ 1 มีการบันทึกรายรับ-รายจ่าย ประจำเดือนครบถ้วนและสามารถ ตรวจสอบได้ทั้งรายรับ รายจ่าย ในแต่ละครั้ง/กิจกรรมที่ถูกต้อง

ระดับ 2 ดำเนินงานตามระดับ 1 และมีการรายงานความคืบหน้าด้านการเงินต่อ ผู้บริหารในคณะกรรมการประชุมประจำเดือน พร้อมทั้งแสดงงบประมาณรายรับ - รายจ่าย และสถานะ การเงินของสมาคมในบัญชีดุลของสมาคมที่รับรองครบถ้วนต่อที่ประชุมใหญ่สามัญหรือวิสามัญ ประจำปี

ระดับ 3 ดำเนินงานตามระดับ 2 และมีดำเนินการจัดระเบียบด้านการเงินของ สมาคมที่รูปแบบลายมือ ในเรื่องของค่าเดินทาง ค่าที่พัก และค่าตอบแทน

ระดับ 4 ดำเนินงานตามระดับ 3 และส่งเอกสารหักล้างเงินยืม ในระยะเวลา 30 วัน หรือเบิกจ่ายภายในระยะเวลา 60 วัน จากคำขอทั้งหมด ในยอด 70 % ขึ้นไป หลังจากจัดเสร็จ สิ้นการดำเนินงาน

ระดับ 5 ดำเนินงานตามระดับ 4 และดำเนินการหักล้างเงินยืม ในระยะเวลาไม่เกิน 30 วัน หรือเบิกจ่ายไม่เกิน 60 วัน จากคำขอที่สมาคมดำเนินการ จำนวน 80 % ขึ้นไป หลังจาก เสร็จสิ้นจากการจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัด 1.4 ด้านสิทธิประโยชน์และการตลาด

ระดับ 1 ดำเนินจัดรายได้ที่นอกเหนือจากกทท. ให้งบประมาณและการ ดำเนินงานเพิ่มมูลค่าทางการตลาดกีฬา ไม่เกินกว่า 5 แสนบาท หรือจัดหารายได้เพิ่มเติม นอกเหนือจากกทท. หรือองค์กรอื่นได้ไม่ถึงร้อยละ 25

ระดับ 2 ดำเนินจัดรายได้ที่นอกเหนือจากกทท. ให้งบประมาณและการ ดำเนินงานเพิ่มมูลค่าทางการตลาดกีฬา ไม่น้อยกว่า 5 แสนบาท แต่ไม่ถึง 1 ล้านบาท หรือ จัดหา รายได้เพิ่มเติมนอกเหนือจากกทท. หรือองค์กรอื่นได้ไม่ถึงร้อยละ 50

ระดับ 3 ดำเนินจัดรายได้ที่นอกเหนือจากกกท. ให้งบประมาณและการดำเนินงานเพิ่มมูลค่าทางการตลาดกีฬา มากกว่า 1 ล้านบาท แต่ไม่ถึง 5 ล้านบาท หรือ จัดหารายได้เพิ่มเติมนอกเหนือจากกกท. หรือองค์กรอื่นได้ไม่ถึงร้อยละ 75

ระดับ 4 ดำเนินจัดรายได้ที่นอกเหนือจากกกท. ให้งบประมาณและการดำเนินงานเพิ่มมูลค่าทางการตลาดกีฬา มากกว่า 5 ล้านบาท แต่ไม่ถึง 10 ล้านบาท หรือ จัดหารายได้เพิ่มเติมนอกเหนือจากกกท. หรือองค์กรอื่นได้ไม่ถึงร้อยละ 10

ระดับ 5 ดำเนินจัดรายได้ที่นอกเหนือจากกกท. ให้งบประมาณและการดำเนินงานเพิ่มมูลค่าทางการตลาดกีฬา มากกว่า 10 ล้านบาท หรือ จัดหารายได้เพิ่มเติม นอกเหนือจากกกท. หรือองค์กรอื่นได้ไม่ถึงร้อยละ 75

ตัวชี้วัด 1.5 การจัดสวัสดิการ

ระดับ 1 ดูแลนักกีฬาและบุคลากรในองค์กร จัดหาหน่วยงานนอกองค์กร ในเรื่อง ของสวัสดิการให้กับนักกีฬาและบุคลากรในองค์กร จำนวน 1 เรื่อง ในปีงบประมาณปัจจุบัน (นอกเหนือจากการกีฬาแห่งประเทศไทยและกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติคุ้มครอง)

ระดับ 2 ดูแลนักกีฬาและบุคลากรในองค์กร จัดหาหน่วยงานนอกองค์กร ในเรื่อง ของสวัสดิการให้กับนักกีฬาและบุคลากรในองค์กร จำนวน 2 เรื่อง ในปีงบประมาณปัจจุบัน (นอกเหนือจากการกีฬาแห่งประเทศไทยและกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติคุ้มครอง)

ระดับ 3 ดูแลนักกีฬาและบุคลากรในองค์กร จัดหาหน่วยงานนอกองค์กร ในเรื่อง ของสวัสดิการให้กับนักกีฬาและบุคลากรในองค์กร จำนวน 3 เรื่อง ในปีงบประมาณปัจจุบัน (นอกเหนือจากการกีฬาแห่งประเทศไทยและกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติคุ้มครอง)

ระดับ 4 มีดูแลนักกีฬาและบุคลากรในองค์กร จัดหาหน่วยงานนอกองค์กร ใน เรื่องของสวัสดิการให้กับนักกีฬาและบุคลากรในองค์กร จำนวน 4 เรื่อง ในปีงบประมาณปัจจุบัน (นอกเหนือจากการกีฬาแห่งประเทศไทยและกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติคุ้มครอง)

ระดับ 5 มีดูแลนักกีฬาและบุคลากรในองค์กร จัดหาหน่วยงานนอกองค์กร ใน เรื่องของสวัสดิการให้กับนักกีฬาและบุคลากรในองค์กร จำนวน 5 เรื่อง ในปีงบประมาณปัจจุบัน (นอกเหนือจากการกีฬาแห่งประเทศไทยและกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติคุ้มครอง)

ตัวชี้วัด 1.6 ศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการกีฬา

ระดับ 1 ดำเนินจัดทำเว็บไซต์ของตัวเอง

ระดับ 2 ดำเนินงานตามระดับ 1 และมีระบบที่สามารถสืบค้นได้ เช่น คณะกรรมการในองค์กร ระเบียบ ข้อบังคับสมาคม สมาชิกสโมสรที่ขึ้นทะเบียน นักกีฬา บุคลากร

ในองค์กร แผนงาน กิจกรรมดำเนินงานประจำปีต่างๆ แห้วข้อมูลกีฬา ระบบข้อมูล การดำเนินงาน รายละเอียดโดยรวมไปถึงผลการแข่งขัน ที่เป็นปัจจุบัน

ระดับ 3 มีการดำเนินงานตามระดับ 2 และติดต่อกับบุคคลในองค์กร สโมสร สมาชิก และองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เฟสบุค, ไลน์, ยูทูป และอื่น ๆ อย่างน้อย 1 ช่องทาง

ระดับ 4 มีการดำเนินงานตามระดับ 2 และติดต่อกับบุคคลในองค์กร สโมสร สมาชิก และองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เฟสบุค, ไลน์, ยูทูป และอื่น ๆ อย่างน้อย 2 ช่องทาง

ระดับ 5 มีการดำเนินงานตามระดับ 2 และติดต่อกับบุคคลในองค์กร สโมสร สมาชิก และองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เฟสบุค, ไลน์, ยูทูป และอื่น ๆ อย่างน้อย 3 ช่องทาง

ตัวชี้วัด 1.7 ผู้บริหาร คณะกรรมการ ดำเนินการจัดประชุม

- ระดับ 1 มีผู้บริหาร คณะกรรมการ ดำเนินการจัดประชุม ไม่ต่ำกว่า 4 ครั้ง/ปี
- ระดับ 2 ดำเนินงานตามระดับ 1 และมีการประชุมคณะกรรมการ ระหว่าง 5 – 7 ครั้ง/ปี
- ระดับ 3 ดำเนินงานตามระดับ 1 และมีการประชุมคณะกรรมการ ระหว่าง 8 – 10 ครั้ง/ปี
- ระดับ 4 ดำเนินงานตามระดับ 1 และมีการประชุมคณะกรรมการ ระหว่าง 11 – 12 ครั้ง/ปี
- ระดับ 5 ดำเนินงานตามระดับ 1 และมีการประชุมคณะกรรมการ ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัด 2 การพัฒนานักกีฬา

ตัวชี้วัด 2.1 การขยายฐานนักกีฬา

ระดับ 1 มีชมรม นักกีฬา สโมสร ร่วมรายการที่สมาคมเป็นผู้รับรอง หรือเป็นผู้จัดการแข่งขันเมื่อเทียบกับการแข่งขันครั้งที่ผ่านมา

ระดับ 2 มีชมรม นักกีฬา สโมสร ร่วมรายการที่สมาคมเป็นผู้รับรอง หรือเป็นผู้จัดการแข่งขันเมื่อเทียบกับการแข่งขันครั้งที่ผ่านมา โดยมีจำนวนทีมเพิ่มไม่เกินกว่าร้อยละ 5 ประเภทบุคคลเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เข้าร่วมการแข่งขันเมื่อเทียบกับการแข่งขันครั้งที่ผ่านมา

ระดับ 3 มีชมรม นักกีฬา สโมสร ร่วมรายการที่สมาคมเป็นผู้รับรอง หรือเป็นผู้จัดการแข่งขันเมื่อเทียบกับการแข่งขันครั้งที่ผ่านมา โดยมีจำนวนทีมเพิ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ประเภทบุคคลเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 และไม่เกินร้อยละ 15 เข้าร่วมการแข่งขันเมื่อเมื่อเทียบกับการแข่งขันครั้งที่ผ่านมา

ระดับ 4 มีชมรม นักกีฬา สโมสร ร่วมรายการที่สมาคมเป็นผู้รับรอง หรือเป็นผู้จัดการแข่งขันเมื่อเทียบกับการแข่งขันครั้งที่ผ่านมา โดยมีจำนวนทีมเพิ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ประเภทบุคคลเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 15 และไม่เกินร้อยละ 20 เข้าร่วมการแข่งขันเมื่อเมื่อเทียบกับการแข่งขันครั้งที่ผ่านมา

ระดับ 5 มีชมรม นักกีฬา สโมสร ร่วมรายการที่สมาคมเป็นผู้รับรอง หรือเป็นผู้จัดการแข่งขันเมื่อเทียบกับการแข่งขันครั้งที่ผ่านมา โดยมีจำนวนทีมเพิ่มไม่มากกว่าร้อยละ 15 และประเภทบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เข้าร่วมการแข่งขันเมื่อเมื่อเทียบกับการแข่งขันครั้งที่ผ่านมา

ตัวชี้วัด 2.2 การคัดเลือกนักกีฬา

ระดับ 1 มีการดำเนินการจัดตั้งกรรมการในการค้นหา เลื่อนักกีฬาที่ประกอบไปด้วยฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กรรมการบริหาร ฝ่ายเทคนิคทางด้านกีฬา โค้ช กรรมการตัดสิน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการคัดเลือกที่ถูกต้องเหมาะสมแต่งตั้ง

ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามระดับ 1 กำหนดเกณฑ์ในการค้นหานักกีฬา เลื่อนักกีฬาเป็นรูปแบบที่ชัดเจนและลงนามโดยคณะกรรมการคัดเลือก โดยมีการนำผลการแข่งขันระดับชาติ ระดับประเทศ เข้ามาใช้ หรือการนำคะแนนสะสมเข้ามาค้นหา เลือกลง เพื่อเป็นอีกวิธีในการค้นหานักกีฬาที่มีความสามารถสูง

ระดับ 3 มีการดำเนินงานตามระดับ 2 และมีการติดต่อองค์กรภายใน และองค์กรภายนอก ให้ทราบถึงการค้นหานักกีฬา ได้แก่ สโมสรสมาชิก นักกีฬา ให้รับทราบข้อมูลอย่างน้อยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนการคัดเลือก โดยมีรายละเอียดแนบอย่างเป็นทางการ

ระดับ 4 ดำเนินงานตามระดับ 3 และมีรูปแบบการคัดเลือก หรือจัดหาผู้ชนะเลิศผ่านการจำลองการแข่งขัน และมีการประกาศผู้ผ่านการคัดเลือก

ระดับ 5 ดำเนินงานตามระดับ 4 และมีการประกาศผู้ผ่านการคัดเลือกผ่านทางช่องทางของสมาคมแบบมีการลงลายมือชื่อผู้มีอำนาจอย่างเป็นทางการ

ตัวชี้วัด 2.3 การฝึกซ้อม

ระดับ 1 มีแผนการเก็บตัวที่เป็นของตัวเองมีความชัดเจนและที่น่าเชื่อถือได้ เป็นทางการ อาทิเช่น จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกตัว จำนวนโค้ช โรงยิม แผนโปรแกรมฝึกซ้อม ตามระยะเวลาส่งแข่งจริง ระยะเวลาในการเก็บตัวเป็นต้น

ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามระดับ 1 และมีการฝึกทักษะทางการกีฬาที่เข้มข้น ซึ่งเป็นไปตามรูปแบบการฝึกที่ถูกต้องตามการดำเนินงานของสมาคม

ระดับ 3 ดำเนินงานตามระดับ 2 และมีการทำบันทึกการฝึกต่อคณะกรรมการ ในการจัดประชุมของสมาคมฯ

ระดับ 4 ดำเนินงานตามระดับ 3 มีค่าการแสดงผลการตรวจหาความพร้อมของนักกีฬาโดยรวมอยู่ในระดับดี สำหรับกลุ่มนักกีฬากาตาร์ หมากระดาน คนพิการ อีสปอร์ต มีผลการทดสอบในระดับปานกลาง

ระดับ 5 ดำเนินงานตามระดับ 4 มีค่าการแสดงผลการตรวจหาความพร้อมของนักกีฬาโดยรวมอยู่ในระดับดีเมื่อเปรียบเทียบกับครั้งที่แล้ว สำหรับกลุ่มกีฬากาตาร์ กีฬาหมากระดาน กีฬาคนพิการ และกีฬาอีสปอร์ต ผลการทดสอบในระดับดี

ตัวชี้วัด 2.4 อุปกรณ์การฝึกซ้อม/สถานที่

ระดับ 1 มีโรงยิมในการฝึกซ้อมที่ชัดเจน

ระดับ 2 ดำเนินงานตามระดับ 1 และมีความเพียงพอของอุปกรณ์

ระดับ 3 ดำเนินงานตามระดับ 2 ได้การรับรองของสหพันธ์ของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกทักษะ

ระดับ 4 มีการดำเนินงานตามระดับ 3 มีความง่ายในการเดินทาง และโรงยิมเป็นไปตามระเบียบของสหพันธ์

ระดับ 5 มีการดำเนินงานตามระดับ 4 โรงยิมมีความพร้อมสำหรับการฝึกของนักกีฬาในเรื่องของห้องเวท ห้องอาหาร หาดพักผ่อน รวมไปถึงสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ

ตัวชี้วัด 2.5 คุณภาพของผู้ฝึกสอน

ระดับ 1 มีการจัดหาโค้ชที่อบรมระดับประเทศ/นานาชาติ และมีความรู้ความสามารถ หรือมีเคยเป็นผู้ฝึกสอน หรือมีผลงานในระดับนานาชาติที่

ระดับ 2 ดำเนินงานตามระดับ 1 และมีความเพียงพอต่อจำนวนนักกีฬาในการดูแลการฝึก

ระดับ 3 ดำเนินงานตามระดับ 2 และดำเนินจัดทำรูปแบบการฝึกที่ชัดเจน รวมถึงการกำหนดความชัดเจนของ และเป็นไปตามของเป้าหมาย

ระดับ 4 ดำเนินงานตามระดับ 3 และมีประเมิน การวัด ความก้าวหน้าของ นักกีฬาจากการฝึกทักษะของนักกีฬามีการพัฒนาเพิ่มขึ้น เช่น ทักษะ เวลา สมรรถนะทางกาย เป็นต้น

ระดับ 5 มีการดำเนินงานตามระดับ 4 และเสนอแผนการวัดความก้าวหน้าในการฝึกต่อผู้บริหารสมาคม

ตัวชี้วัด 2.6 การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้

ระดับ 1 ดำเนินการทดสอบความพร้อมของนักกีฬา ทางด้านร่างกายจำนวน 2 ครั้ง/ปี (นักกีฬาคนเดียวกัน) หรืออย่างน้อย 1 ครั้งสำหรับกีฬาที่ไม่ถูกบรรจุในมหกรรม

ระดับ 2 ดำเนินงานตามระดับ 1 และมีเตรียมความพร้อมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาระหว่างองค์กรภายนอก อาทิเช่น ประชุม อบรม เป็นต้น

ระดับ 3 ดำเนินงานตามระดับ 2 และประยุกต์ศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างน้อย 3 ศาสตร์สำหรับการเตรียมนักกีฬา และไม่น้อยกว่า 1 ศาสตร์ในการเตรียมสำหรับกีฬาที่ไม่มีการเตรียมนักกีฬา เทคโนโลยีการกีฬา โภชนากา สรีรวิทยา จิตวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์ กีฬาเวชศาสตร์ ฯลฯ)

ระดับ 4 ดำเนินงานตามระดับ 2 และประยุกต์ศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างน้อย 4 ศาสตร์สำหรับการเตรียมนักกีฬา และไม่น้อยกว่า 2 ศาสตร์ในการเตรียมสำหรับกีฬาที่ไม่มีการเตรียมนักกีฬา (เทคโนโลยีการกีฬา โภชนากา สรีรวิทยา จิตวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์ กีฬาเวชศาสตร์ ฯลฯ)

ระดับ 5 มีการดำเนินงานตามระดับ 2 และประยุกต์ศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างน้อย 3 ศาสตร์สำหรับการเตรียมนักกีฬา และไม่น้อยกว่า 1 ศาสตร์ในการเตรียมสำหรับกีฬาที่ไม่มีการเตรียมนักกีฬา (เทคโนโลยีการกีฬา โภชนากา สรีรวิทยา จิตวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์ กีฬาเวชศาสตร์ ฯลฯ)และมีผลทดสอบสมรรถภาพอยู่ในระดับดี

ตัวชี้วัด 2.7 การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน

ระดับ 1 มีแผนการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันนานาชาติอยู่ในแผนงานหรือมีเป้าหมายหรือการจัดกิจกรรมของสมาคมที่สอดคล้องสมาคมกีฬาด้านยุทธศาสตร์

ระดับ 2 ดำเนินงานตามระดับ 1 และมีการเข้าร่วมของนักกีฬาประเภททีมจำนวน 1 ครั้ง หรือประเภทบุคคล จำนวนไม่เกิน 2 ครั้ง เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ

ระดับ 3 ดำเนินงานตามระดับ 1 และมีการเข้าร่วมของนักกีฬาประเภททีมจำนวน 1 ครั้ง หรือประเภทบุคคล ระหว่าง 3 - 4 ครั้ง เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ

ระดับ 4 ดำเนินงานตามระดับ 1 และมีการเข้าร่วมของนักกีฬาประเภททีม จำนวน 1 ครั้ง หรือประเภทบุคคล ระหว่าง 5 - 6 ครั้ง เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ

ระดับ 5 ดำเนินงานตามระดับ 1 และมีการเข้าร่วมของนักกีฬาประเภททีม จำนวน 1 ครั้ง หรือประเภทบุคคล มากกว่า 7 ครั้ง เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาบุคลากรกีฬา

ตัวชี้วัด 3.1 การขึ้นทะเบียนบุคลากรกีฬา

ระดับ 1 ดำเนินการ ลงทะเบียน นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน กรรมการสมาคม อย่างน้อย 2 กลุ่ม

ระดับ 2 ดำเนินการ ลงทะเบียน นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน กรรมการสมาคม อย่างน้อย 3 กลุ่ม

ระดับ 3 ดำเนินการ ลงทะเบียน นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน กรรมการสมาคม ทั้งหมด 4 กลุ่ม

ระดับ 4 ดำเนินงานตามระดับ 3 ลงทะเบียน นักวิทยาศาสตร์ด้านกรีกีฬา อาสาสมัครกรีกีฬา ผู้ช่วยเหลือนักกีฬา ผู้ตรวจคลาสความพิการ และอื่นๆ

ระดับ 5 มีการดำเนินงานตามระดับ 4 สามารถตรวจสอบ สืบค้นทางช่องทางออนไลน์ของสมาคมกีฬาได้

ตัวชี้วัด 3.2 การจัดทำหลักสูตร และเส้นทางความก้าวหน้า

ระดับ 1 มีหลักสูตรกรรมการ โค้ช ไม่เกิน 1 หลักสูตร

ระดับ 2 มีหลักสูตรกรรมการ โค้ช หรือบุคลากรด้านกีฬาอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตรอื่นๆ

ระดับ 3 ดำเนินงานตามระดับ 2 และมีการตรวจสอบความก้าวหน้าในการ พัฒนาเลื่อนระดับของโค้ช และ กรรมการ

ระดับ 4 ดำเนินงานตามระดับ 3 และจัดทำข้อมูลการเรียนรู้ หนังสือ สำหรับ โค้ช กรรมการ ไม่เกิน 1 ประเภท

ระดับ 5 4 ดำเนินงานตามระดับ 3 และจัดทำข้อมูลการเรียนรู้ หนังสือ สำหรับโค้ช กรรมการ ไม่น้อยกว่า 1 ประเภท

ตัวชี้วัด 3.3 จำนวนการจัดอบรมหรือส่งบุคลากรกีฬาไปอบรมในระดับชาติ / นานาชาติ

ระดับ 1 ดำเนินการจัดคอร์สอบรมบุคลากรทางด้านกีฬา อย่างน้อย ๆ 1 ครั้งต่อปี หรือมีส่งเข้าร่วมอบรมระดับประเทศหรือระดับอินเตอร์ 1 ครั้ง/ปี

ระดับ 2 ดำเนินการอบรมบุคลากรทางด้านกีฬาอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี หรือมีส่งเข้าร่วมอบรมระดับประเทศหรือระดับอินเตอร์ 2 ครั้งต่อปี หรือทั้ง 2 ประเภท 2 ครั้งต่อปี

ระดับ 3 ดำเนินการอบรมบุคลากรทางด้านกีฬาอย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี หรือมีส่งเข้าร่วมอบรมระดับประเทศหรือระดับอินเตอร์ 3 ครั้งต่อปี หรือทั้ง 2 ประเภท 3 ครั้งต่อปี

ระดับ 4 ดำเนินการอบรมบุคลากรทางด้านกีฬาอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี หรือมีส่งเข้าร่วมอบรมระดับประเทศหรือระดับอินเตอร์ 4 ครั้งต่อปี หรือทั้ง 2 ประเภท 4 ครั้งต่อปี

ระดับ 5 ดำเนินการอบรมบุคลากรทางด้านกีฬาอย่างน้อย 5 ครั้งต่อปี หรือมีส่งเข้าร่วมอบรมระดับประเทศหรือระดับอินเตอร์ 5 ครั้งต่อปี หรือทั้ง 2 ประเภท 5 ครั้งต่อปี

ตัวชี้วัด 3.4 การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรกีฬา แบ่งเป็น 2 หัวข้อย่อย ได้แก่

ข้อ 3.4.1 การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรกีฬาภายในประเทศ

ระดับ 1 การขึ้นทะเบียนปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันของบุคลากรกีฬา

ระดับ 2 ดำเนินงานตามระดับ 1 และมีบุคลากรในการหมุนเวียน ร้อยละ 5 จากบุคลากรหน้าใหม่ทั้งหมด ในปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขัน

ระดับ 3 ดำเนินงานตามระดับ 1 และมีบุคลากรในการหมุนเวียน ร้อยละ 10 จากบุคลากรหน้าใหม่ทั้งหมด ในปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขัน

ระดับ 4 ดำเนินงานตามระดับ 1 และมีบุคลากรในการหมุนเวียน ร้อยละ 15 จากบุคลากรหน้าใหม่ทั้งหมด ในปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขัน

ระดับ 5 ดำเนินงานตามระดับ 1 และมีบุคลากรในการหมุนเวียน ร้อยละ 20 จากบุคลากรหน้าใหม่ทั้งหมด ในปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขัน

ข้อ 3.4.2 การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรกีฬาในระดับนานาชาติ

ระดับ 1 การขึ้นทะเบียนปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันของบุคลากรกีฬา

ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามระดับ 1 จัดส่งปฏิบัติหน้าที่ในระดับนานาชาติของบุคลากร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี หรือเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ระดับนานาชาติ 1 ครั้งต่อปี

ระดับ 3 มีการดำเนินงานตามระดับ 1 จัดส่งปฏิบัติหน้าที่ในระดับนานาชาติของบุคลากร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี หรือเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ระดับนานาชาติ 4 ครั้งต่อปี

ระดับ 4 มีการดำเนินงานตามระดับ 1 จัดส่งปฏิบัติหน้าที่ในระดับนานาชาติของบุคลากร อย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี หรือเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ระดับนานาชาติ 5 ครั้งต่อปี

ระดับ 5 มีการดำเนินงานตามระดับ 1 จัดส่งปฏิบัติหน้าที่ในระดับนานาชาติของบุคลากร อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี หรือเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ระดับนานาชาติ 6 ครั้งต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 4 การจัดการแข่งขัน

ตัวชี้วัด 4.1 ระดับการจัดการแข่งขันกีฬา

ระดับ 1 ดำเนินจัดแข่งขันรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ระดับ 2 ดำเนินงานระดับ 1 และมีการดำเนินงานจัดรายการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยรวมไปถึงรายการอื่นๆ

ระดับ 3 ดำเนินงานระดับ 1 และตลอดระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมาเคยจัดการแข่งขันระดับนานาชาติ

ระดับ 4 มีการดำเนินงานระดับ 1 และตลอดระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมาเคยจัดการแข่งขันที่สหพันธ์รับรองทั้งในระดับเซอรกิต หรือระดับเอเชีย

ระดับ 5 มีการดำเนินงานระดับ 1 และตลอดระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมาเคยจัดการแข่งขันที่สหพันธ์รับรองทั้งในระดับเซอรกิต หรือระดับโลก

ตัวชี้วัด 4.3 มาตรฐานการจัดการแข่งขัน

ระดับ 1 มีกฎ ระเบียบ กติกาการจัดการแข่งขัน และมีการประกาศการเชิญในการแข่งขัน ฝ่ายการประชาสัมพันธ์ช่องทางของสมาคม ผ่านช่องทางสื่ออื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร

ระดับ 2 ดำเนินงานตามระดับ 1 และจัดตั้งคณะทำงาน ฝ่ายจัดแข่งขัน โดยกำหนดหน้าที่อย่างชัดเจน เช่น ฝ่ายขนส่ง ฝ่ายแพทย์ พยาบาล ฝ่ายรักษาความปลอดภัย หรืออาสาสมัคร ฯลฯ

ระดับ 3 ดำเนินงานตามระดับ 2 รูปแบบการแข่งขันที่ได้เป็นไปตามมาตรฐานระดับชาติกำหนด เช่น ขนาดของสถานที่จัดการแข่งขัน ตารางผลการแข่งขัน ผลการแข่งขัน การชี้ขาด ฯลฯ รวมถึงการประยุกต์ใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี ในการแข่งขัน

ระดับ 4 ดำเนินงานตามระดับ 2 รูปแบบการแข่งขันที่ได้เป็นไปตามมาตรฐานระดับสหพันธ์กำหนด เช่น ขนาดของสถานที่จัดการแข่งขัน ตารางผลการแข่งขัน ผลการแข่งขัน การชี้ขาด ฯลฯ รวมถึงการประยุกต์ใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี ในการแข่งขัน

ระดับ 5 ดำเนินงานตามระดับ 4 และมีความสำเร็จเรื่องการจัดแข่งขัน และมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ รวมไปถึงผลการแข่งขัน ช่องทางการกระจายข่าวของสื่อมวลชน ตลอดจนได้รับความสนใจจากประชากรที่ไม่ใช่นักกีฬาเข้าแข่งขัน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศ

รชต สุทธิจิตตกุล (2559) ได้ศึกษาเรื่องแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความเหมาะสมขององค์ประกอบในการบริหารจัดการสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย 2. เพื่อหาแนวทางในการบริหารจัดการสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เพิ่มขึ้น ผลการวิจัย พบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย เพื่อให้สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทยในการจัดหารูปแบบ แนวการจัดการองค์กรเป็นไปตามองค์ประกอบหลัก 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดการองค์กร ด้านการนำ และด้านการควบคุม

เพ็ญนิภา พูลสวัสดิ์ (2558) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย วัตถุประสงค์ในงานวิจัยเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย โดยการศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยด้านต่าง ๆ ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการของสมาคมกีฬา โดยประกอบด้วยผู้บริหาร ผู้จัดการและรองผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน รวมถึงนักกีฬาจำนวน 400 คนจากที่โอลิมปิกแห่งประเทศไทยให้การรับรองสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยจำนวน 33 สมาคมกีฬา แบ่งการดำเนินงานเป็น 5 ระดับ ดีเลิศ ดีมาก ดี ปานกลาง และพอใช้ โดยมีการเก็บข้อมูลจำนวนเท่ากันทั้ง 5 สมาคม เป็นจำนวน 80 คน โดยใช้เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถามที่ครอบคลุม 10 ด้านของการบริหาร และวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ทั้งด้าน บุคลากร การบริหารจัดการงบประมาณการสนับสนุน โครงสร้างองค์กร การให้การช่วยเหลือ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยี รวมไปถึงข้อบังคับ ระเบียบ กฎหมาย อุปกรณ์ สถานที่ และอื่นๆ ที่มีผลต่อการยกมาตรฐานขององค์กร และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์คือ ปัจจัยด้านการยกระดับนักกีฬากับความสำเร็จ พบว่าสมาคมฯ ส่งเสริมในการพัฒนาศักยภาพ อบรม พัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเสริมประสบการณ์ให้นักกีฬา รวมไปถึงการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสามารถพัฒนาทักษะให้มีการพัฒนาต่อเนื่องตามสมาคมตั้งเป้าหมายไว้ และการกีฬาแห่งประเทศไทยได้รับประสบการณ์โดยตรงจากนักกีฬาและการจัดการแข่งขันโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.908

แอน มหาศีตะ (2557) ศึกษาารูปแบบการบริหารจัดการองค์กรกีฬาคนพิการในประเทศไทย โดยผลการวิจัยพบว่า

1. ผลจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก พบว่าการบริหารจัดการองค์กรกีฬาคนพิการในประเทศไทยได้ใช้ทฤษฎีการจัดการของ Fayol ซึ่งเป็นทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ 5 ด้าน ประกอบไปด้วย ด้านการวางแผน (Planning) ด้านการจัดการองค์กร (Organizing) การประสานงาน (Coordination) การบังคับบัญชาหรือการสั่งการ (Commanding) และการควบคุม (Controlling)

2. ผลการวิจัยจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อรูปแบบการบริหารจัดการองค์กรกีฬาคนพิการในประเทศไทย รอบที่ 2 และรอบที่ 3 มีค่ามัธยฐานอยู่ที่ 3.50 ขึ้นไป และพิสัยควอไทล์ที่ ตั้งแต่ 1.50 ลงมา ในทุกด้าน

3. ผลการยืนยันรูปแบบการฝึกสอนจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นว่ารูปแบบการบริหารจัดการองค์กรกีฬาคนพิการในประเทศไทย มีความเหมาะสมและสามารถนำไปปฏิบัติได้ ประกอบด้วยโครงสร้างการบริหารงาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน (Planning) มีสาระสำคัญ จำนวน 20 ข้อ ด้านการจัดการองค์กร (Organizing) มีสาระสำคัญ จำนวน 25 ข้อ การบังคับบัญชาหรือการสั่งการ (Commanding) มีสาระสำคัญ จำนวน 36 ข้อ การประสานงาน (Coordination) มีสาระสำคัญ จำนวน 35 ข้อ และการควบคุม (Controlling) มีสาระสำคัญ จำนวน 11 ข้อ

ปัญญา อินทเจริญ (2562) ได้ทำการศึกษาารูปแบบการบริหารจัดการกีฬาออลเลย์บอลเพื่อความ เป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่า 1. การดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา มีการผลักดันกีฬาออลเลย์บอลเข้าไปมีส่วนร่วม แต่ยังมีประสบปัญหาด้านต่างๆ อาทิเช่น ปัจจัยด้านการศึกษา ปัจจัยการจัดสวัสดิการ รูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ 2.รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาออลเลย์บอลเพื่อความ เป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทยมีรูปแบบการบริหาร 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน (มี 8 ด้านย่อย) ด้านการจัดการองค์กร (มี 4 ด้านย่อย) ด้านการนำ (มี 8 ด้านย่อย) ด้านการควบคุม (มี 4 ด้านย่อย) 3.รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาออลเลย์บอลเพื่อความ เป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย เป็นที่ยอมรับว่าเหมาะสม สามารถเป็นไป ได้ ส่งผลต่อการนำไปปฏิบัติได้จริงพร้อมเกิดประโยชน์ คลอบคลุม

ประวีณ สุทธิสง่า (2561) ได้ศึกษาเรื่องรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาซอฟท์บอล โดยผลของการวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาซอฟท์บอล ประกอบด้วย รูปแบบย่อยด้านการบริหารจัดการบุคลากรกีฬา 24 ตัวชี้วัด รูปแบบย่อยด้านการบริหารจัดการงบประมาณ 28 ตัวชี้วัด รูปแบบย่อยด้านการบริหารจัดการเวลาจำนวน 12 ตัวชี้วัด รูปแบบย่อยด้านการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์กีฬา และสนามกีฬาจำนวน 12 ตัวชี้วัด ผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบอยู่ในระดับมากในทุกรูปแบบย่อย และตัวชี้วัด

ประกิต หงษ์แสนยาธรรม (2552) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสมาคมกีฬาจังหวัด โดยผลของการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาจังหวัด ประกอบด้วยรูปแบบ 4 ด้าน คือ 1.การวางแผน 2.การจัดการองค์กร 3.การนำ และ 4.การควบคุม
2. รูปแบบการบริหารจัดการสมาคมกีฬาจังหวัดมีทิศทางที่ดีขึ้น เหมาะสมและเป็นไปได้

ธนรัศมีรัฐ อุดมฉวี (2555) ได้ทำการศึกษาปัจจัยการบริหารจัดการสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด تیمชาติไทย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.01, S.D. = 0.41)

สมโภชน์ อเนกสุข (2553) ได้ทำการศึกษาสโมสรฟุตบอลอาชีพที่เข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์พรีเมียร์ลีก 2008 มีปัญหาการดำเนินงานบริหารจัดการสโมสรฟุตบอลอาชีพอยู่ในระดับปานกลาง

นนชัย ศานติบุตร (2550) ได้ทำการศึกษา รูปแบบของหน้าที่การบริหารจัดการฟุตบอลอาชีพ 4 ด้าน ได้แก่ การวางแผน การจัดการองค์กร การนำ และการควบคุม รูปแบบของการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นไปตามเป้าหมายนั้นจำเป็นต้องรูปแบบ กระบวนการที่ดี เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำเป็นต้องการกำหนดทิศทาง โครงสร้าง ในการบริหารจัดการ โดยต้องมีการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานในแต่ละปีที่ผ่านมาจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน

พัชรินทร์ ปาวะลี (2563) ได้ศึกษา สภาพและแนวทางการพัฒนานักกีฬาตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสำนักงานกีฬาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคเหนือ ผลการวิจัยพบว่า ผลการดำเนินตามวงจรคุณภาพ PDCA ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ให้ดำเนินการตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางกาย

รักษาอาการบาดเจ็บ ด้านจิตวิทยาการกีฬา ด้านโภชนาการ เทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อพัฒนาขีดความสามารถได้อย่างสูงสุด

คมกริช รัตตะมณี (2563) ได้ทำการศึกษาสมรรถนะหลักของเจ้าหน้าที่ กองอำนวยการนักกีฬาไทย ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในภาพโดยรวมมีสมรรถนะในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00) ด้านการบริการที่ดีมีสมรรถนะ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09) ด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงาน ในภาพรวมมีสมรรถนะอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06) ด้านจริยธรรม ในภาพรวมมีสมรรถนะอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00) ด้านการร่วมแรงร่วมใจ ในภาพรวมมีสมรรถนะ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00)

สมบัติ คุรุพันธ์ (2552) การแข่งขันกีฬายุคไร้พรมแดน นักกีฬาจะประสบความสำเร็จในการแข่งขันต้องมีรูปแบบการฝึกทักษะที่ดี ถูกต้องตามความเป็นเลิศ และพัฒนาศักยภาพทางกาย ทางใจ เพื่อเป็นการวางรากฐานและพัฒนานักกีฬาให้มีคุณภาพ

งานวิจัยต่างประเทศ

Chih-fu Cheng (1993) ได้ทำการศึกษา การบริหารจัดการองค์กรให้มีสมรรถนะสูงในการดำเนินงาน การจัดแข่งขัน รวมไปถึงการเข้าถึงทักษะของผู้นำที่ดีในได้หวัน ผลวิจัยพบว่า

- 1.สมรรถนะของผู้จัดการกีฬาในได้หวันสามารถเรียงคะแนนระดับสูงลงมาถึงระดับต่ำได้ดังนี้
- 1.การมีความรู้ด้านกีฬา 2.การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 3.ทักษะทางการพูด 4.ทักษะในการบริหารจัดการคน 5.ทักษะทางด้านสื่อสาร(เขียน) 6.การจัดสรรงบประมาณ 7.ทักษะของบุคคล 8.การบริหารจัดการเวลา 9.อื่นๆ 2.องค์ความรู้ของผู้จัดการแข่งขันทางด้านกีฬาที่มีความสำคัญ
- 10 ด้านคือ 1.ความรู้ด้านการบริหาร 2.การดำเนินการให้เป็นเรียบร้อยตามการวางแผนโดยจัดหาตัวช่วยเพื่อonstrสร้างความสำเร็จ 3.การนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ 4.อุบัติเหตุทางการกีฬา 5.การจัดการทรัพยากรบุคคล 6.การจัดการ 7.ความเหมาะสมของเยาวชนต่อโปรแกรมหนักทางการ 8.ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 9.การตัดสินใจกีฬา 10.รูปแบบการสอนกิจกรรมทางกีฬา 3.ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญของผู้บริหารองค์กร องค์กร ตัวแทนด้านการกีฬา และอื่นๆ ด้านของการจัดการคือ 1.การศึกษา 2.องค์กรสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.ชั่วโมงโดยรวมในการฝึกวิชาชีพ 4.หน้าที่ของผู้จัดการทีมกีฬา 5.การให้การรับรองวุฒิสำหรับผู้จัดการกีฬา

Lucie Thibault et al. (1993) ได้ทำการศึกษา แผนงานในองค์กร กีฬาแบบไม่หวังผลกำไร (Strategy in Nonprofit Sport Organization) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการ ค้นคว้าแผนงานในองค์กรกีฬาแบบไม่หวังผลกำไร ซึ่งมีแผนงานหลักของกิจกรรมกีฬา ภายในประเทศ ได้แก่ รากฐานขนาดของผู้มาใช้บริการ อาสาสมัคร กลุ่มที่สนับสนุน ค่าอุปกรณ์ ค่าธรรมเนียมสมาชิก

ข้อมูลที่ได้ทั้งหมดได้จากการสังเกตองค์กรกีฬาแห่งชาติ 32 แห่ง ซึ่งเป็น องค์กรที่ส่วนเกี่ยวข้องกับแผนงานที่รัฐบาลเป็นผู้ริเริ่มขึ้นสำหรับกิจกรรมกีฬาภายในประเทศ การวิเคราะห์การใช้องค์ประกอบในแผนงานใช้วิธีวิเคราะห์ตามแบบมาตราส่วนของ Likert Scale ซึ่งพบว่า มีความเป็นไปได้ที่จะทำการคาดคะเนการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรกีฬาแห่งชาติใน การปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ โดยสรุปแล้วนั้น องค์กรต่าง ๆ วางแผนที่จะทำการเปลี่ยนแปลง บางอย่างเกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาภายในประเทศ ซึ่งเมื่อปฏิบัติไปแล้วเป็นเวลา 2 ปี พบว่า มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น

Sue Colyer (2000, January 4) ได้ทำการศึกษา วัฒนธรรมขององค์กรในการคัดเลือกสมาชิกกีฬาใน ออสเตรเลียตะวันตก โดยผลของการวิจัยพบว่าเป็นพิเศษเสียหนึ่งในการจัดการกีฬาเนื่องจากยังมีอีกหลายองค์ประกอบ ซึ่งสามารถเปรียบเทียบได้ถึงภูเขาน้ำแข็งที่โผล่ขึ้นมาเหนือผิวน้ำจะโผล่ขึ้นมาเยอะหรือน้อยขึ้นอยู่กับขนาดที่อยู่ในได้น้ำว่ามีความกว้างแค่ไหน รวมถึงรูปแบบวัฒนธรรมในองค์กรที่สามารถสื่อถึงการทำงานร่วมกันของคนในองค์กร

Thanos Kriemadis and Elena Theakou (2007, November 2) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบกลยุทธ์ขององค์กรรัฐและองค์กรกีฬาที่ไม่แสวงหาผลกำไร แผนเชิงกลยุทธ์ โดยวัตถุประสงค์ของการศึกษาคือรูปแบบ 5 รูปแบบของการวางแผนกลยุทธ์ที่ได้จากการพิจารณาร่วมกันขององค์กรต่างๆที่มีลักษณะการดำเนินงานใกล้เคียงกันและมีลักษณะการทำงานที่ใกล้เคียงกันซึ่งเป็นองค์กรของทางภาครัฐที่ไม่แสวงหาผลกำไรทางด้านภารกิจกีฬา ประกอบด้วย 1.รูปแบบของการวางแผนขั้นพื้นฐาน 2.รูปแบบปัญหาขององค์กร 3.รูปแบบขององค์กร 4.รูปแบบของการวางแผนตามสถานการณ์ 5.รูปแบบการวางแผนขององค์กรตนเอง โดยผลของการวิจัยนำไปสรุปได้ตามทฤษฎีเป็นบางส่วนเพื่อที่จะได้ให้องค์กรสามารถนำไปปรับใช้ในการวางแผนขององค์กร โดยเริ่มไปใช้กับองค์กรกีฬาที่ไม่แสวงหาผลกำไร ณ เมืองบริติช โคลอมเบีย ประเทศแคนาดา

Leigh Robinson and Nikolai Böhlke (2009,February) ได้ ทำ การ คี ก ษ า เปรียบเทียบระบบพัฒนากีฬาเป็นเลิศโดยค้นหาแนวทางเป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนวิธีการดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์โครงสร้างภายใน (Internal) เป็นการเปรียบเทียบการดำเนินงานที่มีความคล้ายคลึงกัน ภายในองค์กรตัวเอง

2. การแข่งขัน (Competitive) เป็นการเปรียบเทียบกับคนหรือองค์กรที่ดีที่สุดที่เป็นคู่แข่งกันโดยตรง

3. หน้าที่การทำงาน (Funtional) การเปรียบเทียบวิธีการกับหน่วยงานอื่น การเปรียบเทียบ วิธีการกับหน่วยงานอื่นที่มีกระบวนการในบทบาทหน้าที่ที่เหมือนกัน

4. กระบวนการทำงานทั่วไป (Generic Process) เป็นการเปรียบเทียบ กระบวนการทำงานกับคนอื่น ๆ ที่มีนวัตกรรมสร้างสรรค์ เช่น กระบวนการทำงาน ซึ่งรูปแบบนี้เป็น รูปแบบที่ใช้ในระบบกีฬาเป็นเลิศ ซึ่งจากผลการศึกษาพบว่าการทำ Benchmarking มีอุปสรรคใน การนำไปใช้ ถ้าปฏิบัติคิดว่าจะเป็นการลอกเลียนแบบ ดังนั้นควรใช้เทคนิคการจัดการจัดการ และนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนา เพื่อให้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบที่สามารถ ปฏิบัติได้มากที่สุด



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย เป็น การวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology Research) ที่ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งข้อมูลเชิง ปริมาณ (Quantitative Data) และข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Data) โดยผู้วิจัยกำหนดวิธีการ วิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสมาคมกีฬาเทควันโดจำนวน 16 คน ผู้ฝึกสอนนักกีฬา เทควันโดทีมชาติไทยจำนวน 8 คน เจ้าหน้าที่ประจำสมาคมกีฬาเทควันโด 6 คน สโมสรสมาชิก วิสาหมัญประจำปี 2566 จำนวน 131 สโมสร และนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยประจำปี 2565 จำนวน 79 คน รวมทั้งหมดเป็นจำนวนทั้งสิ้น 240

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ได้ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Stage Sampling) โดยเก็บข้อมูล 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยโดยการสัมภาษณ์ โดยทำการเก็บรวบรวม ข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 16 คน โดยผู้วิจัยใช้วิธีการเจาะจงในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Purposive Sampling) ดังนี้

- 1.1 ผู้บริหารสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยจำนวน 16 ท่าน

ส่วนที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยโดยการตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้ทำ การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Stage sampling) เนื่องจากมีกลุ่มตัวอย่าง หลายกลุ่มและจำนวนไม่เท่ากัน โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 ทำการคำนวณกลุ่มประชากรของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 รวมจำนวนหมดทั้งสิ้น 240 คน โดยการใช้สูตรคำนวณของ (Yamane, 1973) ดังนี้

$$\text{สูตร } n = \frac{N}{1 + N(0.05)^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากรทั้งหมด

E = ความคลาดเคลื่อนเท่าที่ยอมรับได้กำหนดนัยสำคัญที่ 0.05

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น แทนค่าในสูตรดังนี้ } n &= \frac{240}{1 + 240 \times (0.05)^2} \\ &= \frac{240}{1.60} \\ &= 150 \text{ คน} \end{aligned}$$

ขั้นตอนที่ 2 เมื่อได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจากการคำนวณด้วยสูตรของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973) ได้จำนวน 150 คน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้นำมาจำแนกเทียบสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มซึ่งมีจำนวนไม่เท่ากัน ด้วยการคำนวณเพื่อเทียบสัดส่วนเป็นค่าร้อยละ (รายละเอียดดังตารางที่ 1)

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ที่	สถานภาพ	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง	
			จำนวน	ร้อยละ
1	ผู้บริหารสมาคมกีฬาเทควันโดฯ	16	16	10.67
2	ผู้ฝึกสอนนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย	8	8	5.33
3	เจ้าหน้าที่สมาคมฯ	6	6	4.00
4	สโมสรสมาชิกวิสามัญประจำปี 2566	131	70	46.67
5	นักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยฯ	79	50	33.33
	รวม	240	150	100

จากตารางแสดงการคำนวณกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 5 กลุ่ม ประกอบผู้บริหารสมาคมกีฬาเทควันโด ผู้ฝึกสอนเทควันโดทีมชาติไทย เจ้าหน้าที่สมาคมกีฬาเทควันโดฯ สโมสรสมาชิกวิสามัญประจำปี 2566 และนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยประจำปี 2565 โดยผู้วิจัยได้ทำการคำนวณกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีเจาะจง (Purposive sampling) ดังนี้

1. ผู้บริหารสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย จากการคำนวณได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 16 คน
2. ผู้ฝึกสอนนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย จากการคำนวณได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 8 คน
3. เจ้าหน้าที่สมาคมกีฬาเทควันโด จากการคำนวณได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 6 คน
4. สโมสรสมาชิกวิสามัญประจำปี 2566 จากการคำนวณได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 70 คน
5. นักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยประจำปี 2565 จากการคำนวณได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 50 คน โดยผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการเจาะจง (Purposive sampling) โดยมีการแบ่งนักกีฬาออกเป็น 2 กลุ่มคือนักกีฬาเทควันโดประเภทต่อสู้ และนักกีฬาเทควันโดประเภทพุมเซ่ ดังตาราง 2

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างกลุ่มนักกีฬาที่ใช้ในการวิจัย

ที่	รายการ	กลุ่มนักกีฬา		
		ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)	ร้อยละ
1	นักกีฬาเทควันโดประเภทต่อสู้	53	34	68
2	นักกีฬาเทควันโดประเภทพุมเซ่	26	16	32
	รวมทั้งสิ้น	79	50	100

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 2 แบบ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพ และปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

2. แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยโดยแบ่งออกเป็น 3 ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจคำตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยตามตัวชี้วัดของการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยมีลักษณะแบบมาตราส่วน 5 ระดับ คือ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย ระดับน้อยที่สุด เกณฑ์การให้คะแนนระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยใช้คะแนนตามน้ำหนักความสำคัญจากมากไปน้อย ดังนี้

ระดับมากที่สุด 5 คะแนน หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จมากที่สุด

ระดับมาก 4 คะแนน หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จมาก

ระดับปานกลาง 3 คะแนน หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จปานกลาง

ระดับน้อย 2 คะแนน หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จน้อย

ระดับน้อย 1 คะแนน หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จน้อยที่สุด
ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ลักษณะการตอบคำถามเป็นแบบ
ปลายเปิด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยการหาคุณภาพเครื่องมือ

1. แบบสัมภาษณ์

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในขั้นตอนที่ 1 มาสร้างแบบสัมภาษณ์
2. ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไปปรึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ข้อเสนอแนะและแก้ไขปรับปรุงต่อไป
3. แก้ไขปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
4. นำแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิตามคุณสมบัติ ดังนี้
 - 4.1 ผู้บริหารสโมสรสมาชิกที่รับผิดชอบเกี่ยวบริหารงานสโมสร ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารสโมสรไม่น้อยกว่า 3 ปี จำนวน 1 คน
 - 4.2 นักวิชาการ เป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษาที่มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการทางการกีฬา จำนวน 2 คน
 - 4.3 ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถด้านกีฬาทะควันโต จำนวน 2 คน
5. นำแบบสัมภาษณ์เสนอประธานควบคุมอีกครั้งเพื่อพิจารณาความถูกต้องของแบบสัมภาษณ์ แล้วนำไปใช้กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลต่อไป

2. แบบสอบถาม

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในขั้นตอนที่ 1 มาสร้างแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปปรึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ข้อเสนอแนะและแก้ไขปรับปรุงต่อไป
3. ผู้วิจัยปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน เพื่อพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ซึ่งการหาความตรงเชิงเนื้อหาให้คะแนนเป็นรายข้อ โดยให้มีค่าดัชนีความสอดคล้องที่ยอมรับได้มีค่าไม่น้อยกว่า 0.60 โดยพิจารณาตามเกณฑ์ของพวงรัตน์ ทวีรัตน์ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 117) ดังนี้

คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้อง ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
 คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้อง ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
 คะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นไม่สอดคล้อง ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
 โดยผู้ทรงคุณโดยผู้ทรงคุณวุฒิมีคุณสมบัติ ดังนี้

4.1 ผู้บริหารสโมสรสมาชิกที่รับผิดชอบเกี่ยวบริหารงานสโมสร ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารสโมสรไม่น้อยกว่า 3 ปี จำนวน 1 คน

4.2 นักวิชาการ เป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษาที่มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการทางการกีฬา จำนวน 2 คน

4.3 ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถด้านกีฬาเทควันโด จำนวน 2 คน

5. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม (Reliability) ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Coefficient Alpha Cronbach) ผู้วิจัยใช้เกณฑ์พิจารณาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป โดยนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง (Try out) จำนวน 30 คน ดังตาราง

ตาราง 3 แสดงจำนวนกลุ่มทดลอง (Try out) ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

ที่	สถานภาพ	กลุ่มทดลอง (Try out) ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง	
		จำนวน	ร้อยละ
1	ผู้บริหารสมาคมกีฬาเทควันโดฯ	3	10.00
2	ผู้ฝึกสอนนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย	2	6.67
3	เจ้าหน้าที่สมาคมฯ	1	3.33
4	สโมสรสมาชิกวิสามัญประจำปี 2566	14	46.67
5	นักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยฯ	10	33.33
	รวม	30	100

6. นำแบบสอบถามเสนอประธานควบคุมอีกครั้งเพื่อพิจารณาความถูกต้องของ แล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

7. นำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยดำเนินการขอหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเพื่อขอเก็บข้อมูลงานวิจัย
2. ผู้วิจัยทำการรวบรวมเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
3. นำแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพ และปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ไปสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 16 คน ด้วยตนเองเพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ
4. นำแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม จำนวน 150 คน และรวบรวมแบบสอบถามคืนทั้งหมดด้วยตนเอง

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. นำข้อมูลที่ได้จากเก็บแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยในปัจจุบัน มาทำการสังเคราะห์ข้อมูล (Content Analysis) แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปความเรียง

2. นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยทำการวิเคราะห์หาข้อมูลความถี่ (Frequency) และหาร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในข้อมูลรูปตารางความเรียง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในข้อมูลรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ นำมาสรุปและนำเสนอในรูปแบบความเรียง

ในการแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ ของแบบสอบถามตอนที่ 2 ผู้วิจัยใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาจุดกึ่งกลางระหว่างขั้น (บุญชม ศรีสะอาด, 2545) ดังนี้

ระดับมากที่สุด	4.50 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จอยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับมาก	3.50 – 4.49 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จอยู่ในระดับมาก
ระดับปานกลาง	2.50 – 3.49 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับน้อย	1.50 – 2.49 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จอยู่ในระดับน้อย
ระดับน้อยที่สุด	1.00 – 1.49 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จอยู่ในระดับน้อยที่สุด



บทที่ 4

ผลการศึกษา

การวิจัยปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย เป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology Research) ที่ใช้วิธีรวบรวมข้อมูลทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Data) และข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Data) โดยผู้วิจัยกำหนดวิธีการวิจัย ดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพ และปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยทำการสังเคราะห์ แล้วจึงนำมาสรุปเพื่อนำเสนอในรูปแบบความเรียง

2. แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจคำตอบ (Checklist) ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยตามตัวชี้วัดของการกีฬาแห่งประเทศไทย ราชูปถัมภ์ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ลักษณะการตอบคำถามเป็นแบบปลายเปิด มาสรุปและนำเสนอในรูปแบบความเรียง

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

f	แทน	ความถี่
%	แทน	ร้อยละ
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์สภาพ และปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้บริหารสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ซึ่งส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งมากกว่า 5 ปี จำนวน 16 คน จากการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

1.1 สภาพการบริหารสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

1.1.1 ด้านบทบาทและหน้าที่ในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย จากการศึกษาพบว่า ปัจจุบันสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล ซึ่งอยู่การกำกับดูแลของ กก.กีฬาแห่งประเทศไทย ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558 โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสมาคมเพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับควบคุม ดูแล พัฒนา เผยแพร่ การอบรม การฝึกสอน และจัดการแข่งขันให้กับวงการกีฬาเทควันโด เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานกีฬาเทควันโดในประเทศไทย ปัจจุบันสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยเป็นองค์กรกีฬาในระดับประเทศที่เป็นสมาชิกของสหพันธ์กีฬานานาชาติ อยู่ภายใต้สหพันธ์เทควันโดโลก ซึ่งมีหน้าที่ในการติดต่อประสานงาน ดำเนินงานตามนโยบาย ปฏิบัติตามระเบียบของสหพันธ์ และส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติที่สหพันธ์จัดการแข่งขันเป็นต้น โดยในการบริหารจัดการสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยนั้นได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก กก.กีฬาแห่งประเทศไทยและกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เพื่อใช้ในการดำเนินงานและการบริหารจัดการสมาคมฯ ซึ่งในการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้กับสมาคมนั้น กก.กีฬาแห่งประเทศไทยได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และตัวชี้วัดในการดำเนินงานของสมาคม และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเพื่อนำผลการประเมินดังกล่าวมาพิจารณาเพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับสมาคมกีฬาในปีต่อไป ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการสมาคมเทควันโดเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามตัวชี้วัดที่ กกท. กำหนดสมาคมจึงได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์กีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายด้านกีฬาของรัฐบาล รวมถึงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย (พ.ศ. 2564 – 2570) และเพื่อเป็นทิศทางและกรอบแนวทางการดำเนินกิจการของสมาคมฯ รวมถึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะยึดถือเป็นคู่มือวิธีการปฏิบัติให้สมาคมสามารถบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้ ภายใต้แนวคิดปฏิบัติวิสัยทัศน์ ทัศนคติ เพื่อนำพาให้กีฬาเทควันโด องค์กร บุคลากร รวมทั้งภาคีหุ้นส่วนในด้านต่าง ๆ ก้าวสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติได้อย่างยั่งยืน

1.1.2 การบริหารจัดการโครงสร้างขององค์กร หรือการมอบหมายงานให้กรรมการ จากการสัมภาษณ์พบว่า ปัจจุบันสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยได้มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการสมาคมอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยแบ่งโครงสร้างองค์กรดังต่อไปนี้

1. นายกสมาคม ทำหน้าที่เป็นผู้ควบคุม ติดตาม การบริหารงานบุคลากรในองค์กร ทำหน้าที่เป็นประธานในการบริหารงาน

2. อุปนายกทำหน้าที่ ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยนายกสมาคมในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโด เป็นที่ปรึกษา ปฏิบัติตามหน้าที่ที่นายกสมาคมฯสั่ง และทำหน้าที่ที่นายกสมาคมฯมอบหมายในขณะนายกสมาคมฯเดินทางไปต่างประเทศ

3. เลขานุการสมาคมกีฬาเทควันโด ทำหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ทำหน้าที่เป็นผู้รับคำสั่งจากนายกสมาคมฯในการดำเนินงาน และปฏิบัติตามคำสั่งของนายกสมาคมฯให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสมาคม และดูแลในทุกมิติในการดำเนินงานของสมาคมฯ และดำเนินการรายงานให้กับนายกสมาคมฯรับทราบในการปฏิบัติงาน

4. นายทะเบียน ทำหน้าที่เกี่ยวกับทะเบียนสมาชิก ทะเบียนนักกีฬา ประวัติการแข่งขัน และประสานเหรียญกฐิตในการตรวจสอบค่าลงทะเบียนและค่าบำรุงสมาชิก

5. กรรมการอื่น ๆ ทำหน้าที่ช่วยเหลือกิจกรรมของสมาคม ตามที่นายกสมาคมมอบหมาย

6. ผู้ฝึกสอนประเภทต่อสู้ และประเภทพุ่มเซ่ ควบคุม พัฒนาในด้านของทักษะทางการกีฬาให้กับนักกีฬา

7. หัวหน้าสำนักงาน ทำหน้าที่ในการดำเนินงานขององค์กรให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่นายกสมาคมฯตั้งไว้

8. ฝ่ายเทคนิคสมาคม ทำหน้าที่ อบรม พัฒนา เผยแพร่ ความรู้ให้กับผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน นักกีฬา และด้านอื่น ๆ ที่นายกสมาคมฯได้มอบหมาย

9. สโมสรสมาชิก ทำหน้าที่รับรอง เสนอปัญหา ให้ความร่วมมือในการดำเนินของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

โดยคณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยมีวาระการบริหารสมาคม 4 ปี ซึ่งปัจจุบันมีผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล ศรีวิกรม์ เป็นนายกสมาคม และมีการแบ่งการดำเนินการบริหารจัดการโครงสร้างองค์กรไปตามความถนัด ความสามารถของแต่ละบุคคลในการดำเนินงานตามที่นายกสมาคมกีฬาเทควันโดเป็นผู้มอบหมาย มีสถานที่ตั้งสำนักงาน

ใหญ่อยู่ที่การกีฬาแห่งประเทศไทย เลขที่ 286 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

1.1.3 นโยบายในการพัฒนากีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

1.1.3.1 นโยบายด้านการบริหารจัดการองค์กร จากการสัมภาษณ์พบว่า ปัจจุบันการบริหารจัดการสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย โดยการนำของผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมล ศรีวิกรม์ นายกสมาคม ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการบริหารจัดการสมาคมเทควันโดมาหลายสมัย และมีนายธนสิทธิ์ รักตะบุตร เลขาธิการสมาคมกีฬาเทควันโด รวมถึงมีทีมคณะกรรมการบริหารสมาคม เจ้าหน้าที่ และผู้ฝึกสอนที่มีความเข้มแข็ง และมีความรู้ความสามารถ ได้ร่วมแรงร่วมใจในการช่วยกันขับเคลื่อน ผลักดันให้สมาคมให้ประสบความสำเร็จสามารถสร้างนักกีฬาให้ก้าวสู่ระดับโลกสร้างชื่อเสียงให้ประเทศไทยได้เป็นจำนวนมาก ซึ่งมีแนวทางในการบริหารจัดการดังนี้

1) ด้านการวางแผน (Planning) สมาคมเทควันโดมีการวางแผนการบริหารจัดการในทุกด้านอย่างเป็นระบบ อาทิ การบริหารจัดการองค์กร การพัฒนานักกีฬา การพัฒนาบุคลากรกีฬา การจัดการแข่งขัน และอื่นๆ ทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ซึ่งจากการวางแผนดังกล่าวได้สมาคมได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมถึงติดตามประเมินผลการดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด รวมถึงมีการประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ (SWOT Analysis) โดยได้วิเคราะห์จากสภาพองค์กรในปัจจุบัน เพื่อหาจุดแข็ง จุดด้อย โอกาส อุปสรรค เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์สมาคม และแผนการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด จึงทำให้สมาคม เทควันโดประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ในปัจจุบัน แต่ทั้งนี้สมาคมเทควันโดก็ยังคงต้องในการพัฒนาเพิ่มขึ้นเพื่อยกระดับองค์กรให้ดียิ่งขึ้นและให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

2) ด้านการจัดองค์กร (Organizing) ปัจจุบันสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยได้มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการสมาคมอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานตามความถนัด ความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีนายกสมาคมกีฬาเทควันโดเป็นผู้มอบหมาย มีกระบวนการสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพเข้ามาช่วยพัฒนาสมาคมอย่างเป็นระบบเช่น หัวหน้าผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักโภชนาการ นักจิตวิทยาการกีฬา เจ้าหน้าที่ประสานงานสมาคม เป็นต้น นอกจากนี้ปัจจุบันมีสมาคมเทควันโดได้มีการขึ้นทะเบียนเครือข่ายสโมสรสมาชิกวิสามันต์สมาคมกีฬา

เทควันโดแห่งประเทศไทย จำนวนมากถึง 131 สโมสร ซึ่งในการบริหารจัดการสมาคมจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตาม กฎ ระเบียบข้อบังคับของสมาคม

3) ด้านการนำ (Leading) จากการที่สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยได้มีการจัดแผนยุทธศาสตร์กีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย แผนการดำเนินงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการพัฒนา นักกีฬาและบุคลากรขึ้น จากนั้นสมาคมได้มีการนำแผนดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติตามแนวทางและระยะเวลาที่กำหนด จากการทำแผนไปสู่การปฏิบัติแล้ว สมาคมยังได้มีการจัดสวัสดิการให้กับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน รวมถึงเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการที่จะร่วมกันพัฒนาสมาคมให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงนักกีฬาที่ได้รับคัดเลือกเข้าเก็บตัวฝึกซ้อมยังสมาคมจะได้รับสวัสดิการต่าง ๆ เช่น ค่าตอบแทน สถานที่พัก อาหาร ยา หมอ และมีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยในการพัฒนากีฬา และได้ฝึกซ้อมกับผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพสูง รวมไปถึงได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ ต่อไปได้

4) ด้านการควบคุม (Controlling) ปัจจุบันสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย อยู่ภายใต้การกำกับดูแล และรับงบประมาณจาก กกท. แห่งประเทศไทย ดังนั้นในการดำเนินการบริหารจัดการของสมาคมจะต้องดำเนินการตามแนวทาง และให้เป็นไปตามตัวชี้วัดฯ ซึ่งประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการโครงสร้าง ติดตามความก้าวหน้าของสมาคมกีฬา ยุทธศาสตร์ บุคลากรทางการกีฬา สำนักงาน ด้านงบประมาณ (การเงิน-การบัญชี) และการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจาก กกท. ภายในระยะเวลาที่กำหนด ด้านการตลาดและสิทธิประโยชน์ ด้านการจัดสวัสดิการ ด้านศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการกีฬา ด้านการประชุม คณะกรรมการสมาคมกีฬา และการประชุมคณะทำงานสมาคมกีฬาหรือคณะกรรมการ ซึ่งมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี โดยจากการประเมินผลการพัฒนาเกณฑ์การบริหารจัดการสมาคมกีฬาของ กกท. แห่งประเทศไทย ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา พบว่าสมาคมเทควันโดเป็นสมาคมที่มีระดับผลการประเมินอยู่ในระดับ 5 จากเกณฑ์การประเมิน 5 ระดับ และเป็นสมาคมกีฬาเกรด A ของ กกท. แห่งประเทศไทยเป็นต้น

1.1.3.2 นโยบายด้านการพัฒนานักกีฬา จากการสัมภาษณ์ พบว่า สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในปัจจุบันให้ความสำคัญในการพัฒนากีฬาในทุกๆระดับ โดยเริ่มตั้งแต่วัยรุ่นเยาวชน เยาวชน และประชาชน ด้วยการเริ่มต้นจากการขยายฐานนักกีฬาเทควันโดซึ่งเกิดจากองค์กรสโมสรรักษาเครือข่ายที่จดทะเบียนอยู่ในสังกัดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยซึ่งปัจจุบันมีมากกว่า 131 สโมสร โดยเริ่มต้นจากการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่จะเข้ามาเป็นทีมชาติ ต้อง

มีผลงานตามเกณฑ์ที่สมาคมประกาศรับสมัครเข้าร่วมการคัดเลือกตัว ซึ่งผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจะได้เข้ามาเก็บตัวฝึกซ้อมยังศูนย์ฝึกกีฬาของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ที่ทางสมาคมได้รับงบประมาณการสนับสนุนงบประมาณจากการกีฬาแห่งประเทศไทย กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติและภาคเอกชนในการสนับสนุน โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ในสนามกีฬาห้วยหมากการกีฬาแห่งประเทศไทย รวมทั้งมีการจัดหาอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม อุปกรณ์ในการแข่งขันที่ได้มาตรฐานผ่านการรับรองจากสหพันธ์ให้กับนักกีฬาที่เข้ามาร่วมเก็บตัวฝึกซ้อมของสมาคม โดยจะได้ฝึกซ้อมกับผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพสูง อาทิเช่น ผู้ฝึกสอนจากต่างประเทศ โค้ชชัชชัย ชเว และผู้ฝึกสอนชาวไทยท่านอื่นๆ ทั้งประเภทต่อสู้ และท่ารำ นอกจากนี้นักกีฬายังได้รับสวัสดิการต่าง ๆ เช่น ค่าตอบแทนสถานที่พัก อาหาร ยา หมอ และมีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาช่วยพัฒนากีฬา อาทิ นักกายภาพบำบัด นักจิตวิทยาการกีฬา บุคลากรทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้มีการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ตั้งแต่ในระดับเยาวชน เยาวชน และระดับประชาชน ในระดับมหกรรมกีฬาต่างๆ อาทิเช่น โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ และรายการแข่งขันระดับนานาชาติ เพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเพิ่มมากยิ่งขึ้นส่งผลให้นักกีฬาเทควันโดของไทยสามารถมีผลงานในระดับโลกให้กับวงการกีฬาในประเทศไทยต่อไปได้

1.1.3.3 นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร จากการศึกษา พบว่าปัจจุบันสมาคมกีฬาเทควันโดมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก อาทิ ผู้บริหารสมาคม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา เจ้าหน้าที่ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา อื่นๆ ซึ่งที่ผ่านมาสมาคมได้มีการจัดทำทะเบียนบุคลากรทางการกีฬาเทควันโดเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรของสมาคม โดยในการบริหารสมาคมได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรกีฬาเป็นอย่างมากซึ่งได้มีการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการพัฒนาย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี โดยมีรูปแบบการพัฒนาบุคลากร 3 รูปแบบ ได้แก่ 1.การจัดการอบรมบุคลากรทางการกีฬา มี 2 ประเภท ได้แก่ การอบรมผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินทั่วประเทศไทย ทั้งหมด 5 ภาค โดยได้มีการจัดทำหลักสูตรการอบรม การแปลกติกาการแข่งขันจากสหพันธ์เทควันโดโลกเป็นภาษาไทย รวมถึงการเป็นเจ้าภาพในการจัดอบรมนานาชาติของทางสหพันธ์ เพื่อเปิดโอกาสให้กับบุคลากรเข้าถึงมากยิ่งขึ้น 2.การส่งบุคลากรไปอบรมในระดับนานาชาติ ด้วยการสนับสนุนค่าตัวเดินทาง ค่าอบรม 3.การสนับสนุนส่งบุคลากรเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในระดับนานาชาติ ซึ่งจะทำให้มาตรฐานของบุคลากรกีฬาเทควันโดไทยสูงขึ้นและยังเป็นการสร้างโอกาสในการปฏิบัติหน้าที่มากยิ่งขึ้นด้วย

1.1.3.4 นโยบายด้านการจัดการแข่งขัน จากการสัมภาษณ์ พบว่า สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยมีนโยบายในการสนับสนุน สร้างโอกาส และสร้างประสบการณ์ให้กับนักกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยในแต่ละปีจะมีการจัดการแข่งขันเทควันโดในรายการต่างๆ อาทิ การแข่งขันเทควันโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งมีการแข่งขันครอบคลุมทุกรุ่นอายุที่มีการแข่งขันในระดับนานาชาติตั้งแต่รุ่นเยาวชน เยาวชน และประชาชน และยังมีการเพิ่มรายการแข่งขันหรือรุ่นอายุการแข่งขันเพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักกีฬาขึ้นด้วย ทั้งนี้สมาคมกีฬาเทควันโดฯ ยังได้มีการจัดแต่งตั้งบุคลากร คณะทำงานที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาช่วยในเรื่องของการพัฒนา และใช้อุปกรณ์กีฬา พื้นสนาม ขนาดสนามที่มีมาตรฐานตามนโยบายของทางสหพันธ์กำหนด นอกจากนี้ยังได้มีการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันระดับนานาชาติ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักกีฬาในประเทศไทยได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อสร้างประสบการณ์การแข่งขันที่สูงขึ้น โดยในการจัดการแข่งขันเทควันโด ในรายการที่สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยจัดขึ้นได้มีการนำรูปแบบการรับสมัครการแข่งขันผ่านทางออนไลน์จากสหพันธ์เทควันโदनานาชาติมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการทำให้มีความสะดวกสบายเพิ่มมากยิ่งขึ้น และรวมไปทั้งนำระบบการถ่ายทอดสดการแข่งขันผ่านทางช่องทางออนไลน์มาใช้ในการให้ผู้ที่สนใจได้ติดตามชม และยังเป็นโอกาสประชาสัมพันธ์อันจะช่วยกระตุ้นและสร้างกระแสความนิยมในกีฬาเทควันโดผู้ที่สนใจเพิ่มมากยิ่งขึ้นได้

1.2 ผลการดำเนินงานสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย จากการสัมภาษณ์ พบว่า สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยได้ให้ความสำคัญในการผลักดันการดำเนินงานของสมาคมให้ประสบความสำเร็จทั้งในการบริหารจัดการองค์กร ซึ่งจะเห็นได้จากมาตรฐานในการบริหารงานของสมาคมมีการดำเนินงานที่ครอบคลุมในทุกมิติ ส่งผลให้สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยอยู่ในการจัดกลุ่มอันดับสมาคมในระดับต้นๆ ของประเทศไทย ดังจะเห็นได้จากการประเมินผลการพัฒนาเกณฑ์การบริหารจัดการสมาคมกีฬาตามตัวชี้วัดของการกีฬาแห่งประเทศไทย ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมายังพบว่า สมาคมเทควันโดเป็นสมาคมที่มีระดับผลการประเมินอยู่ในระดับ 5 จาก เกณฑ์การประเมิน 5 ระดับ และยังจัดอยู่ในสมาคมกีฬาเกรด A ของการกีฬาแห่งประเทศไทย นอกจากนี้สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยยังได้รับรางวัลสมาคมกีฬาดีเด่นแห่งประเทศไทยเนื่องในวันกีฬาแห่งชาติติดต่อกันหลายสมัย รวมทั้งยังการได้รับรางวัลการบริหารงานดีเด่นจากหน่วยงานภาคเอกชน และยืนยันความสำเร็จของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย นอกเหนือจากรางวัลที่ได้รับคือ การที่นักกีฬาเทควันโดของประเทศไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ตั้งแต่ปี 2004 – 2020 ซึ่งรายการที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของโลก โดยนักกีฬา

สามารถคว้าเหรียญทองแดงจากการแข่งขันโอลิมปิกเกมส์ ปี2004 เหรียญทองการแข่งขันโอลิมปิกเกมส์เมื่อปี2020 ณ เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่นที่ผ่านมา รวมถึงการที่บุคลากรผู้ตัดสินของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยได้รับคัดเลือกไปร่วมปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินในรายการแข่งขันโอลิมปิกเกมส์ในปี 2004 2008 และ 2016 จากความสำเร็จที่กล่าวข้างต้นเกิดขึ้นได้จากความร่วมมือร่วมใจของทุกภาคส่วนในองค์กร และด้วยการผลักดันของนายกสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยที่มีความสามารถ จึงส่งผลให้สมาคมเทควันโดเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จในตลอดระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมา

1.3 ปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย จากการสัมภาษณ์ พบว่า ตลอดระยะเวลาการดำเนินงานของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยในหลายปีที่ผ่านมาสมาคมพบปัญหาในการบริหารจัดการสมาคม ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1.3.1 ด้านการบริหารจัดการองค์กร พบว่า สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย มีปัญหาด้านการบริหารจัดการด้านการเงิน ซึ่งที่ผ่านมาประสบปัญหาการขาดสภาพคล่องเงินหมุนเวียนในการบริหารจัดการสมาคม ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยให้ความสำคัญในการพัฒนาทุกมิติ เพื่อให้การพัฒนาของสมาคมมีมาตรฐานและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งในการดำเนินงานทุกมิติจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ดังนั้นจึงทำให้สมาคมประสบปัญหาในเรื่องดังกล่าว

1.3.2 ด้านการพัฒนานักกีฬา พบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ในการพัฒนานักกีฬา เป็นปัจจัยที่พบภายนอกที่ไม่ใช่เกิดจากสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย โดยเป็นเรื่องของปฏิทินการจัดการแข่งขันเทควันโดในระดับนานาชาติที่กำหนดโดยสหพันธ์เทควันโดโลก เนื่องจากมีปฏิทินการแข่งขันระยะสั้นจำนวน 1 ปี และบางรายการแข่งขันเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาทำให้ส่งผลกระทบต่อการวางแผนในการส่งแข่งขัน การวางแผนนักกีฬาในแต่ละรายการ และยังส่งผลกระทบต่อการจัดงบประมาณในการส่งแข่งขัน

1.3.3 ด้านการพัฒนาคู่มือ พบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ในการพัฒนาคู่มือการกีฬา เป็นปัจจัยที่พบภายนอกที่ไม่ใช่เกิดจากสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ส่วนใหญ่เป็นเรื่องของปฏิทินการจัดอบรมบุคลากรทางการกีฬาที่มีการเปลี่ยนแปลงและมีการยกเลิกในบางรายการที่จำนวนคนเข้าร่วมการอบรมน้อย และปัจจัยที่สำคัญที่สุดทางด้านภาษาของบุคลากรในประเทศไทย เนื่องจากการประชุม การอบรม การจัดการแข่งขัน ส่วนใหญ่ใช้การสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ทำให้การพัฒนา การเข้าร่วมอบรม หรือการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรไม่ต่อเนื่อง

1.3.4 ด้านการจัดการแข่งขัน พบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ด้านการจัดการแข่งขัน มาจากจำนวนประชากรกีฬาเทควันโดในประเทศไทยมีจำนวนมากทำให้การหาสถานที่ในการจัดการแข่งขันค่อนข้างยาก และในเรื่องของอุปกรณ์การจัดการแข่งขันมีราคาที่สูง เช่น เกราะไฟฟ้า สนามเทควันโด ระบบการจัดการแข่งขัน ทำให้สมาคมต้องหมุนเวียนและจัดการแข่งขัน ซึ่งส่งผลให้การแข่งขันบางรายการจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์เกาะธรรมชาติ แต่ยังคงรักษามาตรฐานและจัดการแข่งขันเป็นไปในทางที่สหพันธ์เทควันโดปฏิบัติ

ผลการวิเคราะห์แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 4 แสดงจำนวนร้อยละของทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 150)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานภาพ		
1.1 คณะกรรมการบริหารสมาคมฯ	16	10.7
1.2 ผู้ฝึกสอนประจำสมาคมฯ	8	5.3
1.3 เจ้าหน้าที่สมาคมฯ	6	4.0
1.4 สโมสรสมาชิกวิสามัญฯ	70	46.7
1.5 นักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยฯ	50	33.3
รวม	150	100.0

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
2. เพศ		
2.1 ชาย	80	53.3
2.2 หญิง	70	46.7
รวม	150	100.0
3. อายุ		
3.1 อายุระหว่าง 15 - 17 ปี	22	14.8
3.2 อายุระหว่าง 18 - 30 ปี	47	31.3
3.3 อายุระหว่าง 31 - 40 ปี	47	31.3
3.4 อายุระหว่าง 41 - 50 ปี	23	15.3
3.5 อายุระหว่าง 51 - 60 ปี	6	4.00
3.6 อายุเท่ากับหรือ 61 ปี ขึ้นไป	5	3.3
รวม	150	100.0
4. ระดับการศึกษา		
4.1 มัธยมศึกษาตอนปลาย	40	26.7
4.2ปริญญาตรี	82	54.7
4.3ปริญญาโท	24	16.0
4.4ปริญญาเอก	2	1.3
4.5 อื่น ๆ	2	1.3
รวม	150	100.0
5.ด้านระยะเวลาในการเป็นสมาชิก และการดำรงตำแหน่ง		
5.1 น้อยกว่า 1 ปี	22	14.7
5.2 ระยะเวลา 1 - 5 ปี	52	34.7
5.3 ระยะเวลา 6 - 10 ปี	48	32.0
5.4 ระยะเวลามากกว่า 10 ปีขึ้นไป	28	18.6
รวม	150	100.0

จากตาราง 4 แสดงจำนวนร้อยละของทั่วไปของกลุ่มประชากร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 150 คน มีสถานภาพเป็นสโมสรสมาชิก จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 นักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยฯ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ผู้บริหารสมาคมกีฬาเทควันโดฯ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70 ผู้ฝึกสอนประจำสมาคมกีฬาเทควันโดฯ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.30 และเจ้าหน้าที่สมาคมฯ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 โดยเป็นเพศชาย จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 และเพศหญิง จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3 อายุระหว่าง 18 – 30 ปี จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3 อายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.3 อายุระหว่าง 15 – 17 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7 อายุระหว่าง 51 – 60 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 และมากกว่า 61 ปีขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 มีการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 54.7 อยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 ระดับปริญญาโท จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 16.0 และระดับปริญญาเอก และระดับการศึกษาอื่นๆ มีจำนวนเท่ากัน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3 โดยส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการเป็นสมาชิกสโมสรฯ การดำรงตำแหน่ง 1 – 5 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 34.7 อยู่ในระยะเวลา 6 – 10 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 32 อยู่ในระยะเวลามากกว่า 10 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 18.7 และอยู่ในระยะเวลาน้อยกว่า 1 ปีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยตามตัวชี้วัดของการกีฬาแห่งประเทศไทยทั้ง 4 ด้าน

ตาราง 5 แสดงเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ภาพรวมรายด้าน (n = 150)

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
1	ด้านการบริหารจัดการองค์กร	4.54	0.69	มากที่สุด
2	ด้านการพัฒนานักกีฬา	4.65	0.66	มากที่สุด
3	ด้านการพัฒนาบุคลากร	4.50	0.70	มากที่สุด
4	ด้านการจัดการแข่งขัน	4.52	0.68	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.55	0.66	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 แสดงปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ภาพรวมรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.66 เมื่อพิจารณารายด้านแล้วพบว่า ทุกด้านมีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการพัฒนา นักกีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.66 ด้านการบริหารจัดการองค์กร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69 ด้านจัดการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68 ด้านการพัฒนาบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70 ตามลำดับ

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการบริหารจัดการองค์กร (n = 150)

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
1	สมาคมมีการจัดทำโครงสร้างองค์กร ระเบียบการบริหารจัดการที่ชัดเจน	4.31	0.67	มาก
2	สมาคมมีการวางแผนการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและติดตามความก้าวหน้าตามเป้าหมายขององค์กร	4.35	0.62	มาก
3	สมาคมมีนโยบายในการจัดหาผู้สนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในการบริหารจัดการองค์กร	4.91	0.61	มากที่สุด
4	สมาคมดำเนินการจัดประชุมกรรมการบริหาร คณะทำงาน เพื่อติดตามการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการจัดประชุมที่สมาคม	4.59	0.68	มากที่สุด

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
5	สมาคมมีนโยบายในการทำบันทึกความร่วมมือ หน่วยงานจากภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ในการพัฒนา และวิจัย องค์ความรู้ด้านกีฬาเทควัน โด	4.37	0.70	มาก
6	สมาคมดำเนินการจัดหาสวัสดิการให้กับคณะ กรรมการบริหาร บุคลากร ให้เกิดความรู้สึกมั่นคง	4.51	0.65	มากที่สุด
7	สมาคมมีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม ความรับผิดชอบทางสังคมโดยการใช้กีฬาเทควันโด มาเป็นสื่อกลาง และสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาส	4.32	0.62	มาก
8	สมาคมจัดทำระเบียบงบประมาณการเงิน (รายรับ - รายจ่าย) และจัดทำระเบียบการเงินที่เป็นลายลักษณ์ อักษร ว่าด้วยเรื่องค่าตอบแทน ค่าเดินทาง ค่าที่พัก	4.53	0.66	มากที่สุด
9	สมาคมเทควันโดมีสำนักงานที่ตั้งชัดเจน และมี จำนวนบุคลากรที่เพียงพอ เป็นไปตามโครงสร้างที่ สมาคมกำหนดและสะดวกในการติดต่อประสานงาน	4.75	0.67	มากที่สุด
10	สมาคมดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ ฐานข้อมูล คณะกรรมการบริหาร กฎ กติกา ข้อบังคับ การขึ้น ทะเบียนสโมสร นักกีฬา บุคลากรกีฬาและอื่น ๆ	4.72	0.65	มากที่สุด
11	สมาคมมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ต่าง ๆ ผ่านช่อง เว็บไซต์, Facebook Page, YouTube, ไลน์ให้กับผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบข้อมูล และมีความชัดเจน ในการรับข่าวสาร	4.73	0.64	มากที่สุด
12	สมาคมดำเนินการจัดทำวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กร สมาคมกีฬา (SWOT)	4.44	0.73	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
13	สมาคมมีการดำเนินงานจัดประชุมคณะทำงาน คณะผู้บริหารสมาคม และส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุมใหญ่กับการกีฬาแห่งประเทศไทย	4.70	0.66	มากที่สุด
14	สมาคมมีการประเมินการทำงาน เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ขององค์ และมีการสรุปผล และรายงานต่อที่ประชุมสามัญ	4.82	0.78	มากที่สุด
15	สมาคมกีฬาเทควันโดมีการส่งเสริม สนับสนุน การให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการ ทักษะทางด้านกีฬา ต่อสโมสรเพื่อสร้างความพร้อมในทุกมิติให้กับสโมสร	4.23	0.66	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.55	0.69	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการบริหารจัดการองค์กร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าการที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการบริหารจัดการองค์กร ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69 เมื่อมีการพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สมาคมมีนโยบายในการจัดหาผู้สนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการบริหารจัดการองค์กร สมาคมมีการประเมินการทำงาน เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ขององค์ และมีการสรุปผล และรายงานต่อที่ประชุมสามัญ สมาคมเทควันโดมีสำนักงานที่ตั้งชัดเจน และมีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอ เป็นไปตามโครงสร้างที่สมาคมกำหนดและสะดวกในการติดต่อประสานงาน สมาคมมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ต่าง ๆ ผ่านช่อง เว็บไซต์, Facebook Page, YouTube, ไลน์ ให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบข้อมูล และมีความชัดเจนในการรับข่าวสาร สมาคมดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ ฐานข้อมูล คณะกรรมการบริหาร กฎ กติกา ข้อบังคับ การขึ้นทะเบียนสโมสร นักกีฬา บุคลากรกีฬาและอื่น ๆ และสมาคมมีการดำเนินงานจัดประชุมคณะทำงาน คณะผู้บริหารสมาคม และส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุมใหญ่กับการกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมดำเนินการจัดประชุมกรรมการบริหาร คณะทำงาน เพื่อติดตามการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการจัดประชุมที่สมาคม สมาคม

จัดทำระเบียบงบประมาณการเงิน (รายรับ - รายจ่าย) และจัดทำระเบียบการเงินที่เป็นลายลักษณ์อักษร ว่าด้วยเรื่องค่าตอบแทน ค่าเดินทาง ค่าที่พัก และสมาคมดำเนินการจัดหาสวัสดิการให้กับคณะกรรมการบริหาร บุคลากร ให้เกิดความรู้สึกมั่นคง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91 4.82 4.75 4.73 4.72 4.70 4.59 4.53 และ 4.51 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.61 0.78 0.67 0.64 0.65 0.66 0.68 0.66 และ 0.65 ตามลำดับ

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการพัฒนานักกีฬา (n = 150)

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
1	สมาคมมีแผนในการจัดการอบรมด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา และเทคโนโลยี ให้กับนักกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมให้มีศักยภาพสูง และสร้างผลงานในระดับนานาชาติ	4.59	0.62	มากที่สุด
2	สมาคมมีแผนการคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างเป็นระบบ และมีความยุติธรรมในการคัดเลือกตัว เพื่อให้ได้นักกีฬาที่คุณภาพ	4.66	0.68	มากที่สุด
3	สมาคมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ มหกรรมกีฬา ตามปฏิทินการแข่งขันที่สหพันธ์กำหนด และสามารถคว้าเหรียญรางวัลในการแข่งขัน	4.89	0.71	มากที่สุด
4	สมาคมกีฬาเทควันโดมีการจัดหาอุปกรณ์ฝึกซ้อม อุปกรณ์แข่งขัน สถานที่ฝึกซ้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬา และเพียงพอต่อความต้องการของนักกีฬา	4.84	0.77	มากที่สุด
5	สมาคมมีนโยบายในการจัดสวัสดิการที่เหมาะสม ให้กับนักกีฬา และให้การช่วยเหลือนักกีฬา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความรักดีต่อสมาคม	4.61	0.69	มากที่สุด

ตาราง 7 (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
6	สมาคมส่งเสริมสนับสนุนการจัดอบรม การให้ความรู้ทางด้านการแข่งขัน กติกา มารยาทกับนักกีฬาเพื่อให้ นักกีฬามีภาพลักษณ์ที่ดีต่อตัวเอง และประเทศชาติ	4.57	0.70	มากที่สุด
7	สมาคมมีนโยบายทำข้อตกลงหน่วยงานจากภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ในการขยายฐาน นักกีฬา พัฒนานักกีฬา สร้างโอกาสทางการศึกษา	4.76	0.63	มากที่สุด
8	สมาคมมีการคัดเลือกผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน บุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณภาพเข้ามาพัฒนา ศักยภาพของนักกีฬา	4.81	0.79	มากที่สุด
9	สมาคมดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผลงาน นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ หรือมหกรรม เพื่อสร้างเป็นการประชาสัมพันธ์ นักกีฬา	4.71	0.66	มากที่สุด
10	สมาคมกีฬาเทควันโดมีการวางแผนในการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย เพื่อทำการประเมินผลการ ฝึกซ้อม	4.59	0.69	มากที่สุด
11	สมาคมส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการสร้างนักกีฬาให้ สามารถทดแทนนักกีฬารุ่นพี่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4.78	0.62	มากที่สุด
12	สมาคมมีการแต่งตั้งคณะติดตาม ประเมินผล ความก้าวหน้าในการฝึกซ้อมของนักกีฬา	4.55	0.60	มากที่สุด
13	สมาคมจัดทำแผนปฏิบัติการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วม การแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ	4.68	0.67	มากที่สุด
14	สมาคมมีการจำลองการแข่งขันเทควันโด โดยใช้ เทคโนโลยีหรืออุปกรณ์ที่ผ่านการรับรองของ สหพันธ์	4.69	0.67	มากที่สุด
15	สมาคมมีนโยบายจัดทำระบบเก็บข้อมูลนักกีฬาที่ม ชาติ ทีมสโมสร	4.67	0.70	มากที่สุด

ตาราง 7 (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
16	สมาคมมีนโยบายในการผลักดันกีฬาเทควันโดเข้าสู่ การเรียนการสอน ในทุกระดับการศึกษา	4.45	0.70	มาก
17	สมาคมมีนโยบายในการจัดตั้งศูนย์พัฒนากีฬาเท ควันโดในแต่ละภูมิภาค เพื่อให้มีการพัฒนาที่ ครอบคลุมทั่วประเทศ	4.21	0.69	มาก
	รวม	4.65	0.66	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการพัฒนานักกีฬา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการพัฒนานักกีฬา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.66 เมื่อมีการพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สมาคมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ มหกรรมกีฬา ตามปฏิทินการแข่งขันที่สหพันธ์กำหนด และสามารถคว้าเหรียญรางวัลในการแข่งขัน สมาคมกีฬาเทควันโดมีการจัดหาอุปกรณ์ฝึกซ้อมอุปกรณ์แข่งขัน สถานที่ฝึกซ้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬา และเพียงพอต่อความต้องการของนักกีฬา สมาคมมีการคัดเลือกผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน บุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณภาพเข้ามาพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา สมาคมส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการสร้างนักกีฬาให้สามารถทดแทนนักกีฬารุ่นพี่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สมาคมมีนโยบายทำข้อตกลงหน่วยงานจากภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ในการขยายฐานนักกีฬา พัฒนานักกีฬา สร้างโอกาสทางการศึกษา สมาคมดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผลงานนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ หรือมหกรรม เพื่อสร้างเป็นการประชาสัมพันธ์นักกีฬา สมาคมมีการจำลองการแข่งขันเทควันโด โดยใช้เทคโนโลยีหรืออุปกรณ์ที่ผ่านการรับรองของสหพันธ์ สมาคมจัดทำแผนปฏิทินการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ สมาคมมีนโยบายจัดทำระบบเก็บข้อมูลนักกีฬาทีมชาติ ทีมสโมสร สมาคมมีแผนการคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างเป็นระบบ และมีความยุติธรรมในการคัดเลือกตัว เพื่อให้ได้นักกีฬาที่คุณภาพ สมาคมมีนโยบายในการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับนักกีฬา และให้การช่วยเหลือนักกีฬา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความรักดีต่อสมาคม สมาคมมีแผนในการจัดการอบรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และ

เทคโนโลยี ให้กับนักกีฬา มาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมให้มีศักยภาพสูง และสร้างผลงานในระดับนานาชาติ สมาคมกีฬาเทควันโดมีการวางแผนในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อทำการประเมินผลการฝึกซ้อม สมาคมส่งเสริมสนับสนุนการจัดอบรม การให้ความรู้ทางด้านการแข่งขัน กติกา มารยาทกับนักกีฬา เพื่อให้ นักกีฬา มีภาพลักษณ์ที่ดีต่อตัวเอง และประเทศชาติ และสมาคม มีการแต่งตั้งคณะติดตาม ประเมินผล ความก้าวหน้าในการฝึกซ้อมของนักกีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89 4.84 4.81 4.78 4.76 4.71 4.69 4.68 4.67 4.66 4.61 4.59 4.59 4.57 และ 4.55 มีส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71 0.77 0.79 0.62 0.63 0.66 0.67 0.67 0.70 0.68 0.69 0.62 0.69 0.70 และ 0.60 ตามลำดับ

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคม กีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการพัฒนาบุคลากร (n = 150)

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
1	สมาคมมีนโยบายในการจัดทำโครงสร้างบุคลากร หลักสูตรผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬา	4.55	0.69	มากที่สุด
2	สมาคมมีนโยบายในการจัดทำระบบการจัดเก็บ ข้อมูลของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการ กีฬา ที่ผ่านการอบรมหรือปฏิบัติงานในระดับชาติ นานาชาติ ผ่านระบบสารสนเทศของสมาคมฯ	4.49	0.70	มาก
3	สมาคมมีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุน ในการจัด อบรมผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬาทั้ง ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ครอบคลุมตลอด ทั้งปี	4.67	0.67	มากที่สุด
4	สมาคมมีนโยบายบันทึกข้อตกลงหน่วยงานรัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ในการขยายฐานผู้ ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬา	4.16	0.71	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
5	สมาคมกีฬาเทควันโดจัดทำคู่มือ หลักสูตรผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน บุคลากรกีฬาเทควันโด ในรูปแบบหนังสือ หรือเอกสารออนไลน์	4.76	0.68	มากที่สุด
6	สมาคมมีการคัดเลือก และสนับสนุนงบประมาณในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับชาติ และนานาชาติ และสร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์ของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์	4.68	0.66	มากที่สุด
7	สมาคมมีนโยบายในการจัดสวัสดิการอย่างเหมาะสม ให้กับบุคลากร และให้การช่วยเหลือเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความรักดีต่อสมาคม	4.37	0.68	มาก
8	สมาคมกีฬาเทควันโดมีการเสนอตัวจัดอบรม ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน บุคลากรทางการกีฬาในระดับนานาชาติที่รับรองโดยสหพันธ์เทควันโดโลก	4.42	0.67	มาก
9	สมาคมจัดทำปฏิทินการอบรมผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน บุคลากรทางการกีฬา ประจำปี	4.46	0.72	มาก
10	สมาคมดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผลงาน บุคลากรที่เข้าร่วมปฏิบัติงานในระดับนานาชาติ ผ่านระบบออนไลน์	4.46	0.73	มาก
รวม		4.50	0.70	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 แสดงปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการพัฒนาบุคลากร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการพัฒนาบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70 เมื่อมีการพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สมาคมมีนโยบายในการจัดทำโครงสร้างบุคลากร หลักสูตรผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬา สมาคมมีนโยบาย

ในการส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดอบรมผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬาทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ครอบคลุมตลอดทั้งปี สมาคมกีฬาเทควันโดจัดทำคู่มือ หลักสูตรผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน บุคลากรกีฬาเทควันโด ในรูปแบบหนังสือ หรือเอกสารออนไลน์ และสมาคมมีการคัดเลือก และสนับสนุนงบประมาณในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับชาติ และนานาชาติ และสร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์ของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 4.67 4.76 และ 4.68 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69 0.67 0.68 และ 0.66 ตามลำดับ

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการแข่งขัน (n = 150)

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
1	สมาคมมีแผนการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และรายการแข่งขันที่ทางสมาพันธ์รับรองในประเทศไทย และระดับนานาชาติ ให้ครอบคลุมตลอดทั้งปี	4.63	0.68	มากที่สุด
2	สมาคมกีฬาเทควันโดดำเนินการจัดการแข่งขันอย่างเป็นระบบเป็นไปตามระเบียบการแข่งขันของสหพันธ์	4.53	0.60	มากที่สุด
3	สมาคมมีการพัฒนาระบบการแข่งขันภายในประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบที่สหพันธ์รับรอง	4.27	0.64	มาก
4	สมาคมเสนอตัวเป็นเจ้าของภาพในการจัดการแข่งขันที่เป็นไปตามมาตรฐานที่สหพันธ์รับรองในระดับนานาชาติ ระดับเอเชีย และระดับโลก	4.16	0.65	มาก
5	สมาคมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ตามระเบียบของสหพันธ์	4.69	0.66	มากที่สุด
6	สมาคมจัดการแข่งขันที่มีมาตรฐานโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีทางการกีฬาเข้ามาประยุกต์ใช้	4.78	0.62	มากที่สุด

ตาราง 9 (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
7	สมาคมกีฬาเทควันโดใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการรับสมัครแข่งขัน รายงานผลการแข่งขัน ตามมาตรฐานของสหพันธ์	4.73	0.70	มากที่สุด
8	สมาคมจัดหาผู้บรรยายกฎระเบียบ กติกาการแข่งขัน ผ่านช่องทางถ่ายทอดสดเพื่อให้ประชาชนชาวไทย เข้าใจกติกาการแข่งขันกีฬาและสามารถเข้าถึงกีฬาเทควันโดได้	4.21	0.61	มาก
9	สมาคมมีการบันทึกข้อตกลงกับหน่วยงานขององค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษาในการเข้าร่วมการจัดการแข่งขัน และยกระดับการจัดการแข่งขัน	4.37	0.69	มาก
10	สมาคมมีนโยบายผลักดันกีฬาเทควันโดในทุกมหกรรมกีฬาในประเทศ และได้มาตรฐานของสหพันธ์	4.85	0.75	มากที่สุด
	รวม	4.52	0.68	มากที่สุด

จากตารางที่ 9 แสดงปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการแข่งขัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการแข่งขัน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68 เมื่อมีการพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สมาคมมีนโยบายผลักดันกีฬาเทควันโดในทุกมหกรรมกีฬาในประเทศ และได้มาตรฐานของสหพันธ์ สมาคมจัดการแข่งขันที่มีมาตรฐานโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีทางการกีฬาเข้ามาประยุกต์ใช้ สมาคมกีฬาเทควันโดใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการรับสมัครแข่งขัน รายงานผลการแข่งขัน ตามมาตรฐานของสหพันธ์สมาคมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ตามระเบียบของสหพันธ์ สมาคมมีแผนการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งเลิศแห่งประเทศไทย และรายการแข่งขันที่ทางสมาคมรับรองในประเทศไทย และระดับนานาชาติ ให้ครอบคลุมตลอดทั้งปี และสมาคมกีฬาเทควันโดดำเนินการจัดการแข่งขันอย่างเป็นระบบเป็นไปตามระเบียบการแข่งขันของสหพันธ์ มีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 4.85 4.78 4.73 4.69 4.63 และ 4.53 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75 0.62 0.70 0.66 0.68 และ 0.60 ตามลำดับ



บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยทำการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย และวิจัยเชิงสำรวจกับผู้บริหารสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ผู้ฝึกสอนนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย เจ้าหน้าที่ประจำสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย สโมสรสมาชิกวิสามัญประจำปี 2566 และนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยประจำปี 2565

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหมายไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
3. นำผลการศึกษางานวิจัยครั้งนี้ไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

ความสำคัญของงานวิจัย

ทำให้ทราบเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและสภาพปัญหาของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากร ได้แก่ผู้บริหารสมาคมกีฬาเทควันโดจำนวน 16 ท่าน ผู้ฝึกสอนนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยจำนวน 8 ท่าน เจ้าหน้าที่สมาคมฯ 6 ท่าน สโมสรสมาชิกวิสามัญประจำปี 2566 จำนวน 131 สโมสร และนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยประจำปี 2565 จำนวน 79 ท่าน รวมทั้งหมดเป็นจำนวน 240

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทำงานวิจัยในครั้งนี้ได้มาจากการคำนวณหาขนาดของกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย ตามสูตรของทาโรยามาเน่ (Taro Yamane) โดยกำหนดให้มีค่าความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างที่.05 (Yamane, 1973) โดยได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ครั้งนี้จำนวน 150 คน ประกอบไปด้วยผู้บริหารสมาคมกีฬาเทควันโดฯ จำนวน 16 ท่าน ผู้ฝึกสอนนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยจำนวน 8 ท่าน เจ้าหน้าที่สมาคมฯ 6 ท่าน สโมสรสมาชิก วิสาหมัญประจำปี 2566 จำนวน 70 สโมสร และนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยประจำปี 2565 จำนวน 50 ท่าน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยดำเนินการขอหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเพื่อขอความอนุเคราะห์ ความสะดวก ในการเก็บข้อมูลงานวิจัยเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

3. นำแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยไปสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

4. นำแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ไปให้กลุ่มตัวอย่างและรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพ และปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยในปัจจุบัน มาทำการสังเคราะห์ข้อมูล (Content Analysis) แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปความเรียง

2. นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยทำการวิเคราะห์หาข้อมูลความถี่ (Frequency) และหาร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในข้อมูลรูปตารางความเรียง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในข้อมูลรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ นำมาสรุปและนำเสนอในรูปแบบความเรียง

ในการแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับของแบบสอบถามตอนที่ 2 ผู้วิจัยใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาจุดกึ่งกลางระหว่างชั้น (บุญชม ศรีสะอาด, 2545) ดังนี้

4.50 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จอยู่ในระดับมากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จอยู่ในระดับมาก

2.50 – 3.49 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จอยู่ในระดับปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จอยู่ในระดับน้อย

1.0 – 1.49 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพ และปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้บริหารสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ซึ่งส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งมากกว่า 5 ปี จำนวน 16 คน จากการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

1.1 สภาพการบริหารสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

1.1.1 ด้านบทบาทและหน้าที่ในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย จากการสัมภาษณ์พบว่าสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย จัดตั้งขึ้นครั้งแรกตั้งแต่ปี พ.ศ. 2521 โดยมีการจดทะเบียนสมาคมเป็นนิติบุคคล กำกับดูแลโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558 ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ควบคุม ดูแล พัฒนา เผยแพร่ การอบรม การฝึกสอน และจัดการแข่งขันให้กับวงการกีฬาเทควันโด เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานกีฬาเทควันโดในประเทศไทยให้เทียบเท่าระดับนานาชาติ ปัจจุบันสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยเป็นองค์กรกีฬาในระดับประเทศที่เป็นสมาชิกของสหพันธ์กีฬานานาชาติ อยู่ภายใต้สหพันธ์เทควันโดโลกซึ่งสมาคมเทควันโดมีหน้าที่ในการติดต่อประสานงาน

ดำเนินงานตามนโยบาย ปฏิบัติตามระเบียบของสหพันธ์ และส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติที่สหพันธ์จัดการแข่งขัน ซึ่งสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และภาคเอกชนเพื่อใช้ในการดำเนินงานและการบริหารจัดการสมาคมฯ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายด้านกีฬาของรัฐบาล รวมถึงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย (พ.ศ. 2564 – 2570) โดยที่การกีฬาแห่งประเทศไทยจะมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเพื่อนำผลการประเมินดังกล่าวมาพิจารณาเพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับสมาคมกีฬาในปีต่อไป ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการสมาคมเทควันโดเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามตัวชี้วัดที่ กกท. กำหนดสมาคมจึงได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์กีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยขึ้น เพื่อเป็นทิศทางและกรอบแนวทางการดำเนินกิจการของสมาคมฯ รวมถึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะยึดถือเป็นคู่มือวิธีการปฏิบัติให้สมาคมสามารถบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้ ภายใต้แนวคิดปฏิบัติวิสัยทัศน์ ทัศนคติ เพื่อนำพาให้กีฬาเทควันโด องค์กร บุคลากร รวมทั้งภาคีหุ้นส่วนในด้านต่าง ๆ ก้าวสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติได้อย่างยั่งยืน

1.1.2 การบริหารจัดการโครงสร้างขององค์กร หรือการมอบหมายงานให้กรรมการ จากการสัมภาษณ์พบว่า ปัจจุบันสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยได้มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการสมาคมอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยแบ่งโครงสร้างองค์กรดังต่อไปนี้

1. นายกสมาคมทำหน้าที่ เป็นผู้ควบคุม ติดตาม การบริหารงานบุคลากรในองค์กร ทำหน้าที่เป็นประธานในการบริหารงาน

2. อุปนายกทำหน้าที่ เป็นผู้ช่วยนายกสมาคมในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดฯ เป็นที่ปรึกษา ปฏิบัติตามหน้าที่ที่นายกสมาคมฯสั่ง และทำหน้าที่ที่นายกสมาคมฯมอบหมายในขณะนายกสมาคมฯเดินทางไปต่างประเทศ

3. เลขาธิการสมาคมกีฬาเทควันโดทำหน้าที่ ในการปฏิบัติงานผู้รับคำสั่งจากนายกสมาคมฯในการดำเนินงาน และปฏิบัติตามคำสั่งของนายกสมาคมฯให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสมาคมฯ และดูแลในทุกมิติในการดำเนินงานของสมาคมฯ และดำเนินการรายงานให้กับนายกสมาคมฯรับทราบในการปฏิบัติงาน

4. นายทะเบียนทำหน้าที่ เกี่ยวกับทะเบียนสมาชิก ทะเบียนนักกีฬา ประวัติการแข่งขัน และประสานเหรียญกิตติในการตรวจสอบค่าลงทะเบียนและค่าบำรุงสมาชิก

5. กรรมการอื่น ๆ ทำหน้าที่ ช่วยเหลือกิจกรรมของสมาคม ตามที่นายกสมาคมมอบหมาย

6. ผู้ฝึกสอนประเภทต่อสู้ และประเภทพุ่มเซ่ทำหน้าที่ ควบคุม พัฒนาในด้านของทักษะทางการกีฬาให้กับนักกีฬา

7. หัวหน้าสำนักงานทำหน้าที่ ในการดำเนินงานขององค์กรให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่นายกสมาคมตั้งไว้

8. ฝ่ายเทคนิคสมาคมทำหน้าที่ อบรม พัฒนา เผยแพร่ ความรู้ให้กับผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน นักกีฬา และด้านอื่น ๆ ที่นายกสมาคมได้มอบหมาย

9. สโมสรสมาชิกทำหน้าที่ รับรอง เสนอปัญหา ให้ความร่วมมือในการดำเนินของ

ซึ่งคณะกรรมการบริหารสมาคมฯ มีวาระการบริหารสมาคม 4 ปี ซึ่งปัจจุบันมีผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล ศรีวิกรม์ เป็นนายกสมาคม โดยมีการแบ่งการดำเนินการบริหารจัดการโครงสร้างองค์กรไปตามความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคลในการดำเนินงานตามที่นายกสมาคมกีฬาเทควันโดฯ เป็นผู้มอบหมายสถานที่ตั้งสำนักงานใหญ่อยู่ที่การกีฬาแห่งประเทศไทย เลขที่ 286 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

1.1.3 นโยบายในการพัฒนากีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

1.1.3.1 นโยบายด้านการบริหารจัดการองค์กร จากการสัมภาษณ์พบว่า ปัจจุบันการบริหารจัดการสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย โดยการนำของผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล ศรีวิกรม์ นายกสมาคม ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการบริหารจัดการสมาคมเทควันโดมาหลายสมัย และมีนายธนสิทธิ์ รักตะบุตร เลขาธิการสมาคมกีฬาเทควันโด รวมถึงมีทีมคณะกรรมการบริหารสมาคม เจ้าหน้าที่ และผู้ฝึกสอนที่มีความเข้มแข็ง และมีความรู้ความสามารถ ได้ร่วมแรงร่วมใจในการช่วยกันขับเคลื่อน ผลักดันให้สมาคมกีฬาเทควันโดฯ ประสบความสำเร็จ สามารถสร้างนักกีฬาให้ก้าวสู่ระดับโลกสร้างชื่อเสียงให้ประเทศไทยได้เป็นจำนวนมาก ซึ่งมีแนวทางในการบริหารจัดการดังนี้

1) การวางแผน (Planning) สมาคมเทควันโดมีการวางแผนการบริหารจัดการในทุกด้านเป็นระบบและครอบคลุมทุกการดำเนินงานด้านในการพัฒนากีฬา อาทิ ด้านการบริหารจัดการองค์กร การพัฒนานักกีฬา บุคลากรกีฬา การจัดการแข่งขัน และอื่นๆ ทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ซึ่งจากการวางแผนดังกล่าวได้สมาคมได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมถึงติดตามการพัฒนาดังกล่าวอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด รวมถึงมีการประเมินศักยภาพ

ทางยุทธศาสตร์ (SWOT Analysis) โดยได้วิเคราะห์จากสภาพองค์กรในปัจจุบันเพื่อหาจุดแข็ง จุดด้อย โอกาส อุปสรรค โดยนำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์สมาคม และแผนการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด จึงทำให้สมาคมเทควันโดฯ ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ในปัจจุบัน แต่ทั้งนี้สมาคมเทควันโดฯ ก็ยังต้องในการพัฒนาเพิ่มขึ้นเพื่อยกระดับขององค์กรให้ดียิ่งขึ้นและให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

2) การจัดองค์กร (Organizing) ปัจจุบันสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยได้มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการสมาคมอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานตามความถนัด ความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีนายกสมาคมกีฬาเทควันโดเป็นผู้มอบหมาย มีกระบวนการสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพเข้ามาช่วยพัฒนาสมาคมอย่างเป็นระบบเช่น หัวหน้าผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักโภชนาการ นักจิตวิทยาการกีฬา เจ้าหน้าที่ประสานงานสมาคมฯ เป็นต้น นอกจากนี้ปัจจุบันมีสมาคมเทควันโดฯ ได้มีการขึ้นทะเบียนเครือข่ายสโมสรสมาชิก วิสาหมัญสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย จำนวนมากถึง 131 สโมสร ซึ่งในการบริหารจัดการสมาคมเทควันโดฯ จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตาม กฎ ระเบียบข้อบังคับของสมาคม

3) ด้านการนำ (Leading) จาก การที่ สมาคม เท ค วั น โ ด โ ท เ ศ พ ะ ท ะ โ ศ ก ษ์ ได้มีการจัดแผนยุทธศาสตร์กีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย แผนการดำเนินงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการพัฒนานักกีฬาและบุคลากรขึ้น จากนั้นสมาคมได้มีการนำแผนดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติตามแนวทางและระยะเวลาที่กำหนด จากการทำแผนไปสู่การปฏิบัติแล้วสมาคมยังได้มีการจัดสวัสดิการให้กับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน รวมถึงเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการที่จะร่วมกันพัฒนาสมาคมให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น ดังจะเห็นได้จากนักกีฬาที่ได้รับคัดเลือกเข้าเก็บตัวฝึกซ้อมยังสมาคมจะได้รับสวัสดิการต่าง ๆ เช่น ค่าตอบแทน สถานที่พัก อาหาร ยา หมอ และมีการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาใช้ในการพัฒนานักกีฬา ได้ฝึกซ้อมกับผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพสูง และการส่งนักกีฬาแข่งขันในการต่างๆ เพื่อการสร้างประสบการณ์ให้กับนักกีฬา

4) การควบคุม (Controlling) ปัจจุบัน สมาคม เท ค วั น โ ด โ ท เ ศ พ ะ ท ะ โ ศ ก ษ์ แห่งประเทศไทย ดำเนินงานการบริหารจัดการองค์กรโดยการกีฬาแห่งประเทศไทยมีหน้ากำกับดูแล การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดฯ และจัดสรรงบประมาณจากการกีฬาแห่งประเทศไทย กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และหน่วยงานของภาคเอกชน โดยการบริหารจัดการของสมาคมฯ จะต้องดำเนินการตามแนวทาง และให้สอดคล้องตามตัวชี้วัดของการกีฬาฯ ซึ่งประกอบด้วย

ด้านการบริหารจัดการโครงสร้าง ยุทธศาสตร์ และติดตามการดำเนินงานของสมาคมกีฬา ด้านสำนักงานและบุคลากรทางการกีฬา ด้านงบประมาณ และการดำเนินการเบิกจ่ายตามการจัดสรรการสนับสนุนจาก กกท. ภายในกำหนด ด้านการตลาดและสิทธิประโยชน์ ด้านการจัดสวัสดิการ ด้านศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการกีฬา ด้านการดำเนินการประชุมกรรมการบริหาร คณะทำงานสมาคมกีฬาหรือคณะอนุกรรมการ ซึ่งมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี โดยจากการประเมินผลการพัฒนาเกณฑ์การบริหารจัดการสมาคมกีฬาของกีฬาแห่งประเทศไทย ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา พบว่า สมาคม เทควันโดเป็นสมาคมที่มีระดับผลการประเมินอยู่ในระดับ 5 จาก เกณฑ์การประเมิน 5 ระดับ และเป็นสมาคมกีฬาเกรด A ของกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นต้น

1.1.3.2 นโยบายด้านการพัฒนานักกีฬา จากการสัมภาษณ์ พบว่า สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในปัจจุบัน โดยการนำของผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล ศรีวิกรม์ นายกสมาคมได้ให้ความสำคัญในการพัฒนากีฬาดังแต่รุ่นเยาวชน เยาวชน และประชาชน ด้วยการเริ่มต้นจากการขยายฐานนักกีฬาเทควันโด ที่ได้จากองค์กรสโมสรภาคีเครือข่ายซึ่งปัจจุบันมีมากกว่า 131 สโมสร ที่จดทะเบียนอยู่ในสังกัดของสมาคมเทควันโดฯ โดยเริ่มต้นจากการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่จะเข้ามาเป็นทีมชาติ ต้องมีผลงานตามเกณฑ์ที่สมาคมประกาศรับสมัครเข้าร่วมการคัดเลือกตัว ซึ่งผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจะได้เข้ามาเก็บตัวฝึกซ้อมยังศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดของสมาคมฯ ที่ทางสมาคมได้รับการจัดสรรงบประมาณจากการกีฬาแห่งประเทศไทยและภาคเอกชน โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ในสนามกีฬาห้วยหมากการกีฬาแห่งประเทศไทย รวมทั้งมีการจัดหาอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม อุปกรณ์ในการแข่งขันที่ได้มาตรฐานผ่านการรับรองจากสหพันธ์ให้กับนักกีฬาที่ผ่านเข้ามาร่วมเก็บตัวฝึกซ้อม โดยจะได้ฝึกซ้อมกับผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพสูง อาทิเช่น ผู้ฝึกสอนจากต่างประเทศ โค้ชเช และผู้ฝึกสอนชาวไทยท่านอื่นๆ ทั้งประเภทต่อสู้ และท่ารำ นอกจากนี้นักกีฬายังได้รับสวัสดิการต่าง ๆ เช่น ค่าตอบแทน สถานที่พัก อาหาร ยา หมอ และมีการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนากีฬา อาทิ นักกายภาพบำบัด นักจิตวิทยาการกีฬา บุคลากรทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้มีการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ตั้งแต่ในระดับเยาวชน เยาวชน และระดับประชาชน ในระดับมหกรรมกีฬาต่างๆ อาทิ เช่น โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ และรายการแข่งขันระดับนานาชาติ เพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเพิ่มมากยิ่งขึ้นส่งผลให้นักกีฬาเทควันโดของไทยสามารถมีผลงานในระดับโลกให้กับวงการกีฬาในประเทศไทยต่อไปได้

1.1.3.3 นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร จากการสัมภาษณ์ พบว่า ปัจจุบันสมาคมกีฬาเทควันโดฯ มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก อาทิ ผู้บริหารสมาคมฯ ผู้ฝึกสอน นักกีฬา เจ้าหน้าที่ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา อื่นๆ ซึ่งที่ผ่านมาสมาคมได้มีการจัดทำทะเบียนบุคลากรทางการกีฬาเทควันโด เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรของสมาคมได้ โดยในการบริหารสมาคมได้ตระหนักถึงการพัฒนาบุคลากรกีฬา โดยวางแผนการพัฒนาตลอดทั้งปี โดยมีรูปแบบการพัฒนาบุคลากร 3 รูปแบบ ได้แก่ 1.การจัดการอบรมบุคลากรทางการกีฬา มี 2 ประเภท ได้แก่ การอบรมผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินทั่วประเทศทั้งหมด 5 ภาค โดยได้มีการจัดทำหลักสูตรการอบรม การแปลกติกาการแข่งขันจากสหพันธ์เทควันโดโลกเป็นภาษาไทย รวมถึงการเป็นเจ้าภาพในการจัดอบรมนานาชาติของทางสหพันธ์ เพื่อเปิดโอกาสให้กับบุคลากรเข้าถึงมากยิ่งขึ้น 2.การส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมในระดับนานาชาติ ด้วยการสนับสนุนค่าตัวเดินทาง ค่าอบรม 3.การสนับสนุนส่งบุคลากรเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในระดับนานาชาติ ซึ่งจะทำให้มาตรฐานของบุคลากรกีฬาเทควันโดไทยสูงขึ้น และยังเป็นการสร้างโอกาสในการปฏิบัติหน้าที่มากยิ่งขึ้นด้วย

1.1.3.4 นโยบายด้านการจัดการแข่งขัน จากการสัมภาษณ์ พบว่า สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยมีนโยบายในการสนับสนุน สร้างโอกาส และสร้างประสบการณ์ให้กับนักกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยในแต่ละปีจะมีการจัดการแข่งขันเทควันโดในรายการต่างๆ อาทิ การแข่งขันเทควันโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครอบคลุมทุกรุ่นอายุที่มีการแข่งขันในระดับนานาชาติตั้งแต่รุ่นเยาวชน เยาวชน และประชาชน และยังมี การเพิ่มรายการแข่งขันหรือรุ่นอายุการแข่งขันเพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักกีฬาขึ้นด้วย ทั้งนี้สมาคมแต่งตั้งบุคลากร คณะทำงานที่มีองค์ความรู้ และการใช้อุปกรณ์กีฬา พื้นสนาม ขนาดสนามที่มีมาตรฐานตามนโยบายของทางสหพันธ์กำหนด นอกจากนี้ยังได้มีเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันระดับนานาชาติ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักกีฬาในประเทศไทยได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อสร้างประสบการณ์การแข่งขันที่สูงขึ้น โดยในการจัดการแข่งขันเทควันโดในรายการที่สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยจัดขึ้นได้มีการนำรูปแบบการรับสมัครการแข่งขันผ่านทางออนไลน์จากสหพันธ์เทควันโดระดับนานาชาติมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานทำให้มีความสะดวกสบายเพิ่มมากยิ่งขึ้น และรวมไปทั้งนำระบบการถ่ายทอดสดการแข่งขันผ่านทางช่องทางออนไลน์มาใช้ในการให้ผู้ที่สนใจได้ติดตามชม และยังเป็น การประชาสัมพันธ์อันจะช่วยกระตุ้นและสร้างกระแสความนิยมในกีฬาเทควันโดผู้ที่สนใจเพิ่มมากยิ่งขึ้นได้

1.3 ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย จากการสัมภาษณ์ พบว่า ตลอดระยะเวลาการดำเนินงานของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยในหลายปีที่ผ่านมาสมาคมพบปัญหาในการบริหารจัดการสมาคม ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1.3.1 ด้านการบริหารจัดการองค์กร พบว่าสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย มีปัญหาด้านการบริหารจัดการด้านการเงิน ซึ่งที่ผ่านมาประสบปัญหาการขาดสภาพคล่องเงินหมุนเวียนในการบริหารจัดการสมาคมในบางช่วงเวลา ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยเล็งเห็นการพัฒนาทุกมิติและได้สำรองค่าใช้จ่ายในการส่งแข่งขัน การอบรมเพื่อให้การพัฒนาของสมาคมมีมาตรฐานและเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งในการดำเนินงานทุกมิติจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ดังนั้นจึงทำให้สมาคมประสบปัญหาในเรื่องดังกล่าว

1.3.2 ด้านการพัฒนานักกีฬา พบว่าปัญหาส่วนใหญ่ในการพัฒนานักกีฬาเป็นปัจจัยที่พบภายนอกที่ไม่ใช่เกิดจากสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย โดยเป็นเรื่องของปฏิทินการจัดการแข่งขันเทควันโดในระดับนานาชาติที่กำหนดโดยสหพันธ์เทควันโดโลก เนื่องจากมีปฏิทินการแข่งขันระยะสั้นจำนวน 1 ปี และบางรายการแข่งขันเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาทำให้ส่งผลกระทบต่อการวางแผนในการส่งแข่งขัน การวางแผนนักกีฬาในแต่ละรายการ และยังส่งผลกระทบต่อการจัดงบประมาณในการส่งแข่งขัน

1.3.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร พบว่าปัญหาส่วนใหญ่ในการพัฒนาบุคลากรกีฬา เป็นปัจจัยที่พบภายนอกที่ไม่ใช่เกิดจากสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ส่วนใหญ่เป็นเรื่องของปฏิทินการจัดอบรมบุคลากรทางการกีฬาที่มีการเปลี่ยนแปลงและมีการยกเลิกในบางรายการที่จำนวนคนเข้าร่วมการอบรมน้อย และปัจจัยที่สำคัญที่สุดในด้านภาษาของบุคลากรในไทย เนื่องจากการประชุม การอบรม การจัดการแข่งขัน ส่วนใหญ่ใช้การสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษทำให้การพัฒนา การเข้าร่วมอบรม หรือการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรไม่ต่อเนื่อง

1.3.4 ด้านการจัดการแข่งขัน พบว่าปัญหาส่วนใหญ่ด้านการจัดการแข่งขันมาจากจำนวนประชากรกีฬาเทควันโดในประเทศไทยมีจำนวนมาก ทำให้การหาสถานที่ในการจัดการแข่งขันค่อนข้างยาก และในเรื่องของอุปกรณ์การจัดการแข่งขันมีราคาที่สูง เช่น เกราะไฟฟ้า สนามเทควันโด ระบบการจัดการแข่งขัน ทำให้สมาคมต้องหมุนเวียนและจัดการแข่งขัน ซึ่งส่งผลให้การแข่งขันบางรายการจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์เกราะธรรมดา แต่ยังคงรักษามาตรฐานและจัดการแข่งขันเป็นไปในทางที่สหพันธ์เทควันโดปฏิบัติ

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย จำนวน 150 ท่าน มีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 150 คน มีสถานภาพเป็นสโมสรสมาชิก จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 นักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยฯ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ผู้บริหารสมาคมกีฬาเทควันโดฯ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70 ผู้ฝึกสอนประจำสมาคมกีฬาเทควันโดฯ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.30 และเจ้าหน้าที่สมาคมฯ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 โดยเป็นเพศชาย จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 และเพศหญิง จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3 อายุระหว่าง 18 – 30 ปี จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3 อายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.3 อายุระหว่าง 15 – 17 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7 อายุระหว่าง 51 – 60 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 และมากกว่า 61 ปีขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 มีการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 54.7 อยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 ระดับปริญญาโท จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 16.0 และระดับปริญญาเอก และระดับการศึกษาอื่นๆ มีจำนวนเท่ากัน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3 โดยส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการเป็นสมาชิกสโมสรฯ การดำรงตำแหน่ง 1 – 5 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 34.7 อยู่ในระยะเวลา 6 – 10 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 32 อยู่ในระยะเวลามากกว่า 10 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 18.7 และอยู่ในระยะเวลาน้อยกว่า 1 ปีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7 ตามลำดับ

2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย พบว่า

2.2.1 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ในภาพรวมรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.66 เมื่อพิจารณารายด้านแล้วพบว่าทุกด้านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการพัฒนานักกีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.66 ด้านการบริหารจัดการองค์กร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ

0.69 ด้านจัดการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 ส่วนมาตรฐานเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68 ด้านการพัฒนาบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และส่วนมาตรฐานเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70 ตามลำดับ

2.2.2 ปัจจัยด้านการพัฒนานักกีฬา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดว่า ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการพัฒนานักกีฬา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.66 เมื่อมีการพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สมาคมส่ง นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ มหกรรมกีฬา ตามปฏิทินการแข่งขันที่สหพันธ์ กำหนด และสามารถคว้าเหรียญรางวัลในการแข่งขัน สมาคมกีฬาเทควันโดมีการจัดหาอุปกรณ์ ฝึกซ้อมอุปกรณ์แข่งขัน สถานที่ฝึกซ้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬาและเพียงพอต่อ ความต้องการของนักกีฬา สมาคมมีการคัดเลือกผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน บุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณภาพเข้ามาพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา สมาคมส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการสร้างนักกีฬาให้ สามารถทดแทนนักกีฬารุ่นพี่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สมาคมมีนโยบายทำความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ในการขยายฐานนักกีฬาพัฒนานักกีฬา สร้าง โอกาสทางการศึกษา สมาคมจะมีการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผลงานนักกีฬาที่เข้าร่วมการ แข่งขันในระดับนานาชาติ หรือมหกรรม เพื่อสร้างเป็นการประชาสัมพันธ์นักกีฬา สมาคมมีการ จ้างลองการแข่งขันเทควันโด โดยใช้เทคโนโลยีหรืออุปกรณ์ที่ผ่านการรับรองของสหพันธ์ สมาคม จัดทำแผนปฏิทินการจัดส่งเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ สมาคมมีนโยบายจัดทำ ระบบเก็บข้อมูลนักกีฬาทีมชาติ ทีมสโมสร สมาคมมีแผนการคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างเป็นระบบ และมีความยุติธรรมในการคัดเลือกตัว เพื่อให้ได้นักกีฬาที่คุณภาพ สมาคมมีนโยบายในการจัด สวัสดิการที่เหมาะสมให้กับนักกีฬาและให้การช่วยเหลือนักกีฬา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความ ภักดีต่อสมาคมฯ สมาคมฯมีแผนในการจัดการอบรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และเทคโนโลยี ให้กับนักกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมให้มีศักยภาพสูง และสร้างผลงานในระดับนานาชาติ สมาคมกีฬาเทควันโดมีการวางแผนในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อทำการประเมินผลการ ฝึกซ้อม สมาคมส่งเสริมสนับสนุนการจัดอบรม การให้ความรู้ทางด้านการแข่งขัน กติกา มารยาท กับนักกีฬาเพื่อให้มีภาพลักษณ์ที่ดีต่อตัวเอง และประเทศชาติ และสมาคมมีการแต่งตั้ง คณะติดตาม ประเมินผล ความก้าวหน้าในการฝึกซ้อมของนักกีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89 4.84 4.81 4.78 4.76 4.71 4.69 4.68 4.67 4.66 4.61 4.59 4.59 4.57 และ 4.55 มีส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐานเท่ากับ 0.71 0.77 0.79 0.62 0.63 0.66 0.67 0.67 0.70 0.68 0.69 0.62 0.69 0.70 และ 0.60 ตามลำดับ

2.2.3 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการองค์กร พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการบริหารจัดการองค์กร พบว่า ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69 เมื่อมีการพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สมาคมมีนโยบายในการจัดหาผู้สนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการบริหารจัดการองค์กร สมาคมมีการประเมินการทำงาน เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ขององค์กร และมีการสรุปผล และรายงานต่อที่ประชุมสามัญ สมาคมเทควันโดมีสำนักงานที่ตั้งชัดเจน และมีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอ เป็นไปตามโครงสร้างที่สมาคมกำหนดและสะดวกในการติดต่อประสานงาน สมาคมมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ต่าง ๆ ผ่านช่อง เว็บไซต์, Facebook Page, YouTube, ไลน์ ให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบข้อมูล และมีความชัดเจนในการรับข่าวสาร สมาคมดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ ฐานข้อมูลคณะกรรมการบริหาร กฎ กติกา ข้อบังคับ การขึ้นทะเบียนสโมสร นักกีฬา บุคลากรกีฬาและอื่น ๆ และสมาคมมีการดำเนินงานจัดประชุมคณะทำงาน คณะผู้บริหารสมาคม และส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุมใหญ่กับการกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมดำเนินการจัดประชุมกรรมการบริหาร คณะทำงาน เพื่อติดตามการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการจัดประชุมที่สมาคม สมาคมจัดทำระเบียบงบประมาณการเงิน (รายรับ - รายจ่าย) และจัดทำระเบียบการเงินที่เป็นลายลักษณ์อักษร ว่าด้วยเรื่อง ค่าตอบแทน ค่าเดินทาง ค่าที่พัก และสมาคมดำเนินการจัดหาสวัสดิการให้กับคณะกรรมการบริหาร บุคลากร ให้เกิดความรู้สึกมั่นคง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91 4.82 4.75 4.73 4.72 4.70 4.59 4.53 และ 4.51 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.61 0.78 0.67 0.64 0.65 0.66 0.68 0.66 และ 0.65 ตามลำดับ

2.2.4 ปัจจัยด้านการจัดการแข่งขัน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการแข่งขัน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68 เมื่อมีการพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สมาคมมีนโยบายผลักดันกีฬาเทควันโดในทุกมหกรรมกีฬาในประเทศไทย และได้มาตรฐานของสหพันธ์สมาคมจัดการแข่งขันที่มีมาตรฐานโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีทางการกีฬาเข้ามาประยุกต์ใช้ สมาคมกีฬาเทควันโดใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการรับสมัครแข่งขัน รายงาน

ผลการแข่งขันตามมาตรฐานของสหพันธ์ สมาคมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ตามระเบียบของสหพันธ์ สมาคมมีแผนการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งเลิศแห่งประเทศไทย และรายการแข่งขันที่ทางสมาคมรับรองในประเทศไทย และระดับนานาชาติ ให้ครอบคลุมตลอดทั้งปี และสมาคมกีฬาเทควันโดดำเนินการจัดการแข่งขันอย่างเป็นระบบเป็นไปตามระเบียบการแข่งขันของสหพันธ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 4.78 4.73 4.69 4.63 และ 4.53 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75 0.62 0.70 0.66 0.68 และ 0.60 ตามลำดับ

2.2.5 ปัจจัยด้านการพัฒนาบุคลากร พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการพัฒนาบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70 เมื่อมีการพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สมาคมมีนโยบายในการจัดทำโครงสร้างบุคลากร หลักสูตรผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬา สมาคมมีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดอบรมผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬาทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ครอบคลุมตลอดทั้งปี สมาคมกีฬาเทควันโดฯจัดทำคู่มือ หลักสูตรผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน บุคลากรกีฬาเทควันโด ในรูปแบบหนังสือ หรือเอกสารออนไลน์ และสมาคมมีการคัดเลือก และสนับสนุนงบประมาณในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับชาติ และนานาชาติ และสร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์ของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 4.67 4.76 และ 4.68 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69 0.67 0.68 และ 0.66 ตามลำดับ

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

1. การศึกษาสภาพ และปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

1.1 สภาพการบริหารสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

1.1.1 ด้านบทบาทและหน้าที่ในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยจากการศึกษาพบว่า ปัจจุบันสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล โดยการกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558 โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสมาคมเพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ควบคุม ดูแล พัฒนา เผยแพร่ การอบรม การฝึกสอน และจัดการแข่งขันให้กับวงการกีฬา

เทควันโด เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานระดับโลก ปัจจุบันสมาคมกีฬาทควันโดฯเป็นองค์กรกีฬาระดับประเทศที่เป็นสมาชิกของสหพันธ์กีฬานานาชาติ อยู่ภายใต้สหพันธ์เทควันโดโลก ซึ่งมีหน้าที่ในการติดต่อประสานงาน ดำเนินงานตามนโยบาย ปฏิบัติตามระเบียบของสหพันธ์ และส่งแข่งขันระดับนานาชาติที่สหพันธ์จัดการแข่งขันเป็นต้น โดยในการบริหารจัดการสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยนั้นได้รับการจัดสรรสนับสนุนด้านการเงินจากการกีฬาแห่งประเทศไทย และกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ซึ่งในการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้กับสมาคมนี้ การกีฬาแห่งประเทศไทยได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และตัวชี้วัดในการดำเนินงานของสมาคม และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเพื่อนำผลการประเมินดังกล่าวมาพิจารณาเพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับสมาคมกีฬาในปีต่อไป ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการสมาคมเทควันโดเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด สมาคมจึงได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์กีฬาทควันโดแห่งประเทศไทยขึ้น เพื่อกำหนดเป็นทิศทางและกรอบแนวทางการดำเนินกิจการของสมาคมฯ รวมถึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะยึดถือเป็นคู่มือวิธีการปฏิบัติให้สมาคมสามารถบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้ภายใต้แนวคิดปฏิบัติ วิสัยทัศน์ ทัศนคติ เพื่อนำพาให้กีฬาทควันโด องค์กร บุคลากร รวมทั้งภาคีหุ้นส่วนในด้านต่าง ๆ สู่อันดับเป็นเลิศในระดับนานาชาติได้อย่างยั่งยืน เนื่องจากการบริหารองค์กรกีฬาในปัจจุบัน ต้องมีความสอดคล้องกับแนวนโยบายที่กำหนด ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย และกีฬาเป็นเลิศ และยังต้องให้ครอบคลุมแนวทางการบริหารจัดการในทุกมิติ เช่น การวางแผน การจัดการองค์กร การนำ และการควบคุมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ ซึ่งสอดคล้องกับ ติฎฐุชัย จันทรคูณา (2560) ที่กล่าวว่า การจัดการกีฬาจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาบุคคลและสังคม เริ่มตั้งแต่การออกกฎหมายให้มีการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย การกำหนดแผนยุทธศาสตร์ชาติที่มีในการออกกกำลังกาย และความเป็นเลิศทางการกีฬา และการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ พัฒนาการกีฬา การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมการกีฬา การเสนอแผนธุรกิจ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจในภาคเอกชน จัดการระบบการศึกษาที่มีมาตรฐานเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาสามารถเรียนและเล่นกีฬาควบคู่กันได้ การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและจิตใจรวมทั้งป้องกันและฟื้นฟูการบาดเจ็บในนักกีฬาและผู้ออกกำลังกาย การอนุรักษ์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการละเล่น กีฬาพื้นบ้าน การวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการความรู้ด้านการกีฬา เป็นต้น และยังคงสอดคล้องกับ เพ็ญนิภา พูลสวัสดิ์ (2558) ทำการศึกษาวิจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารจัดการสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่า

ปัจจัยที่ส่งผลได้แก่ ด้านบุคลากรในสมาคมกีฬา ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ ปัจจัยด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านรูปแบบการจัดการแข่งขัน ปัจจัยด้านข้อบังคับ กฎหมาย ปัจจัยด้านอุปกรณ์ การอำนวยความสะดวกและปัจจัยด้านการพัฒนานักกีฬา

1.1.2 การบริหารจัดการโครงสร้างขององค์กร หรือการมอบหมายงานให้กรรมการ จากการสัมภาษณ์พบว่า ปัจจุบันสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยได้มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการสมาคมอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยแบ่งโครงสร้างองค์กรประกอบด้วย นายกสมาคม อุปนายก เลขาธิการสมาคม นายทะเบียน กรรมการอื่น ๆ ทำหน้าที่ช่วยเหลือกิจกรรมของสมาคม ผู้ฝึกสอน หัวหน้าสำนักงาน ฝ่ายเทคนิคสมาคม และสโมสรสมาชิก โดยกรรมการบริหารสมาคมฯ มีวาระการบริหารสมาคม 4 ปี ซึ่งปัจจุบันมีผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล ศรีวิกรม์ เป็นนายกสมาคม และมีการแบ่งการบริหารจัดการไปตามความถนัด ทักษะของแต่ละบุคคลในการดำเนินงานตามที่นายกสมาคมฯ เป็นผู้มอบหมาย ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากองค์กรเป็นที่รวมของคนซึ่งร่วมกันดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายเดียวกันโดยมีนายกสมาคมฯ ดำเนินการพิจารณา กำหนดทิศทางขององค์กร กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กลยุทธ์การดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย กระบวนการดังกล่าวจะเกี่ยวข้องกับบุคคลที่เป็นสมาชิกขององค์กร ซึ่งต้องมีแผนและระบบการทำงานที่บ่งบอกถึงหน้าที่และการรับผิดชอบของบุคคลในแต่ละด้าน อย่างชัดเจนและเป็นไปตามกลยุทธ์ขององค์กร ซึ่งสอดคล้องกับ แอน มหาคีตะ (2557) กระบวนการสร้างโครงสร้างองค์กรให้มีการครอบคลุม และมีการแบ่งงานให้ทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบ โดยการมอบหมายอำนาจหน้าที่ตามสายงานบังคับบัญชาโดยมีการจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสมและเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กรได้ตั้ง

1.1.3 นโยบายในการพัฒนานักกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

1.1.3.1 นโยบายด้านการบริหารจัดการองค์กร จากการศึกษาพบว่า ปัจจุบันการบริหารจัดการสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย โดยการนำของผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล ศรีวิกรม์ นายกสมาคม เป็นผู้ที่มีทักษะการบริหารจัดการองค์กร องค์ความรู้ และประสบการณ์ในการบริหารจัดการสมาคมเทควันโดมาหลายสมัย และมีนายธนสิทธิ์ รักตะบุตร เลขาธิการสมาคมกีฬาเทควันโด รวมถึงมีทีมคณะกรรมการบริหารสมาคมเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกสอนที่มีความมุ่งมั่น และมีองค์ความรู้ ได้ร่วมแรงร่วมใจในการช่วยกันขับเคลื่อนผลักดันให้สมาคมให้ประสบความสำเร็จสามารถสร้างนักกีฬาให้ก้าวสู่ระดับโลกสร้างชื่อเสียงให้ประเทศไทยได้เป็นจำนวนมาก โดยสมาคมเทควันโดได้มีการกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักการบริหารจัดการ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน (Planning)

ด้านการจัดองค์กร (Organizing) ด้านการนำ (Leading) ด้านการควบคุม (Controlling) ปัจจุบันสมาคมเทควันโดฯมีได้รับงบประมาณ และกำกับดูแลโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย ดังนั้นในการดำเนินการบริหารจัดการของสมาคมฯจะต้องดำเนินการตามแนวทาง และให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการโครงสร้าง ยุทธศาสตร์ และประเมินความก้าวหน้าของสมาคมกีฬา ด้านสำนักงานและบุคลากรทางการกีฬา ด้านงบประมาณและการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจากกกท. ภายในระยะเวลาที่กำหนด ด้านการตลาดและสิทธิประโยชน์ ด้านการจัดสวัสดิการ ด้านศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการกีฬา ด้านการประชุมคณะกรรมการสมาคมกีฬา และการประชุมคณะทำงานสมาคมกีฬาหรือคณะกรรมการ ซึ่งมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี โดยจากการประเมินผลการพัฒนาเกณฑ์การบริหารจัดการสมาคมกีฬาของการกีฬาแห่งประเทศไทย ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา พบว่า สมาคมเทควันโดเป็นสมาคมที่มีระดับผลการประเมินอยู่ในระดับ 5 จาก เกณฑ์การประเมิน 5 ระดับ และเป็นสมาคมกีฬาเกรด A ของการกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นต้น สอดคล้องกับงานวิจัยของประจิต หงษ์แสนยาธรรม (2552) ได้ทำการศึกษาการพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการสมาคมกีฬาจังหวัด โดยผลของการวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารจัดการสมาคมกีฬาจังหวัด ประกอบด้วยโครงสร้างของรูปแบบ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดการองค์กร ด้านการนำ และด้านการควบคุม

1.1.3.2 นโยบายด้านการพัฒนานักกีฬา จากการศึกษา พบว่า ปัจจุบันสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยให้ความสำคัญในการพัฒนานักกีฬาในทุกระดับ โดยเริ่มตั้งแต่รุ่นเยาวชน เยาวชน และประชาชน ด้วยการเริ่มต้นจากการขยายฐานนักกีฬาเทควันโด ซึ่งเกิดจากองค์กรสโมสรรภาคีเครือข่ายที่จดทะเบียนอยู่ในสังกัดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยซึ่งปัจจุบันมีมากกว่า 131 สโมสร โดยเริ่มต้นจากการค้นหานักกีฬาที่จะเข้ามาเป็นทีมชาติ ต้องมีผลงานตามเกณฑ์ที่สมาคมประกาศรับสมัครเข้าร่วมการคัดเลือกตัว ซึ่งผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจะได้เข้ามาเก็บตัวฝึกซ้อมยังศูนย์ฝึกกีฬาเทควันโดฯ ที่ทางสมาคมได้รับประมาณการสนับสนุนงบประมาณจากการกีฬาแห่งประเทศไทยและภาคเอกชน โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ในสนามกีฬาหัวหมาก การกีฬาแห่งประเทศไทย รวมทั้งมีการจัดหาอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม อุปกรณ์ในการแข่งขันที่ได้มาตรฐานผ่านการรับรองจากสหพันธ์ให้กับนักกีฬาที่เข้ามาร่วมเก็บตัวฝึกซ้อม โดยจะได้ฝึกซ้อมกับผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพสูง อาทิเช่น ผู้ฝึกสอนจากต่างประเทศ โค้ชเซ และผู้ฝึกสอนชาวไทยท่านอื่นๆ ทั้งประเภทต่อสู้ และท่ารำ นอกจากนี้กีฬายังได้รับสวัสดิการต่าง ๆ เช่น ค่าตอบแทน สถานที่พัก อาหาร ยา หมอ และมีการประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬามาช่วย

พัฒนากีฬา อาทิ แพทย์ นักกายภาพ นักจิตวิทยา ที่มีความชำนาญทางด้านกีฬา และบุคลากรทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้ส่งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ตั้งแต่ในระดับเยาวชน เยาวชน และระดับประชาชน ในระดับมหกรรมกีฬาต่างๆ อาทิเช่น โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ และรายการแข่งขันระดับนานาชาติ เพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเพิ่มมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้นักกีฬาเทควันโดของไทยสามารถมีผลงานในระดับโลกและสร้างความภูมิใจต่อคนไทยต่อไป ซึ่งจากผลการวิจัยสอดคล้องกับ แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2566 - 2570) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2564) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ ที่มีการกำหนดแนวทางในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพด้านการพัฒนานักกีฬา ประกอบด้วย การเลือกสรรและพัฒนานักกีฬาที่มีความสามารถทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ซึ่งมีทิศทางในการพัฒนา คือ 1. การค้ำหานักกีฬาดังแต่ระดับรากหญ้าทั่วประเทศ โดยจัดสรรงบประมาณให้กับการพัฒนา กีฬา สมาคมกีฬาในการค้ำหานักกีฬาเยาวชนเพื่อเป็นการขยายฐานนักกีฬา ให้มีมาตรฐาน ทันสมัย มีการพัฒนาที่ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษาทุนการศึกษา ทักษะกีฬา การมีระเบียบวินัย และการขอความร่วมมือจากหน่วยงานของเอกชน และศึกษาแนวทางการพัฒนาของต่างประเทศที่ประสบความสำเร็จมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา 3. การสนับสนุนส่งเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติและพัฒนาแนวทางการเตรียมนักกีฬาให้มีความพร้อมเพื่อสร้างโอกาสในการประสบความสำเร็จ 4. เพิ่มโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันให้ครอบคลุม วางแผนตารางการแข่งขัน และประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง เพื่อการเข้าถึง และยกระดับการคัดเลือกตัวให้ครอบคลุมตั้งแต่ระดับท้องถิ่น 5. เพิ่มจำนวนชนิดกีฬาที่มีโอกาสประสบความสำเร็จ โดยส่งเสริม สนับสนุน ให้องค์กรกีฬาภาครัฐ และเอกชนให้การสนับสนุนประชาสัมพันธ์การเข้าถึงกีฬา และงบประมาณในการพัฒนาในการพัฒนาการแข่งขันตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ

1.1.3.3 นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร จากการศึกษา พบว่า ปัจจุบันสมาคมกีฬาเทควันโดมีบุคลากรจำนวนมาก อาทิ ผู้บริหารสมาคม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา เจ้าหน้าที่ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา อื่นๆ ซึ่งที่ผ่านมาสมาคมได้มีการจัดทำทะเบียนบุคลากรทางการกีฬาเทควันโดเพื่อจัดทำฐานข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรของสมาคม โดยในการบริหารสมาคมได้ตระหนักถึงการพัฒนาบุคลากรกีฬาเป็นอย่างมากซึ่งได้มีการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการพัฒนารายละเอียดต่อเนื่องตลอดทั้งปี โดยมีรูปแบบการพัฒนากีฬา 3 รูปแบบ ได้แก่ 1. การจัดการอบรมบุคลากรทางการกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสิน รวมถึงมีจัดทำหลักสูตรอบรม

การแปลกติกาการแข่งขันจากสหพันธ์เทควันโดโลกเป็นภาษาไทย และการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพในการจัดอบรมนานาชาติของทางสหพันธ์ เพื่อเปิดโอกาสให้กับบุคลากรเข้าถึงมากยิ่งขึ้น 2.การส่งเข้าร่วมอบรมนานาชาติของบุคลากร 3.การสนับสนุนส่งบุคลากรเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในระดับนานาชาติ ซึ่งจะทำให้มาตรฐานของบุคลากรกีฬาเทควันโดไทยสูงขึ้น และส่งเสริมปฏิบัติหน้าที่มากยิ่งขึ้นด้วย ซึ่งจากผลการวิจัยสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2564) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากีฬาเพื่อความ เป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็ในระดับอาชีพ กำหนดแนวทางเพื่อการพัฒนาบุคลากรเพื่อ ความเป็นเลิศและสร้างโอกาสในความสำเร็จ ต้องมีมาตรฐานตามสากล คือ 1.ส่งเสริม สถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ให้มีความเท่าเทียมทางสากล 2.พัฒนา จำนวนบุคลากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาความเป็นเลิศและอาชีพ 3.ส่งเสริม การผลักดันผู้บริหาร เข้าไปมีหน้าที่ในคณะกรรมการบริหารระดับนานาชาติของสหพันธ์ เพื่อสร้างแรงกระตุ้นการพัฒนา บุคลากร และสร้างโอกาสในการประสบความสำเร็จของกีฬาในอนาคตในระดับนานาชาติ

1.1.3.4 นโยบายด้านการจัดการแข่งขัน จากการศึกษา พบว่า สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยมีนโยบายในการสนับสนุน สร้างโอกาส และสร้าง ประสพการณ์ให้กับนักกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยในแต่ละปีจะมีการจัดการแข่งขัน เทควันโดในรายการต่างๆ อาทิ การแข่งขันเทควันโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งมีการแข่งขัน ครอบคลุมทุกรุ่นอายุที่มีการแข่งขันในระดับนานาชาติตั้งแต่รุ่นเยาวชน เยาวชน และประชาชน และยังมีการเพิ่มรายการแข่งขันหรือรุ่นอายุการแข่งขันเพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับ นักกีฬาขึ้นด้วย ทั้งนี้สมาคมยังได้มีการจัดแต่งตั้งบุคลากร คณะทำงานที่มีความรู้ความสามารถ เข้ามาช่วยในเรื่องของการพัฒนา และใช้อุปกรณ์กีฬา พื้นสนาม ขนาดสนามที่มีมาตรฐานตาม นโยบายของทางสหพันธ์กำหนด นอกจากนี้ยังได้มีการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันระดับ นานาชาติ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักกีฬาในประเทศไทยได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อสร้าง ประสพการณ์การแข่งขันที่สูงขึ้น โดยในการจัดการแข่งขันเทควันโด ในรายการที่สมาคม เทควันโดแห่งประเทศไทยจัดขึ้นได้มีการนำรูปแบบการรับสมัครการแข่งขันผ่านทางออนไลน์ จากสหพันธ์เทควันโदनานาชาติมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการทำให้มีความสะดวกสบายเพิ่ม มากยิ่งขึ้น และรวมไปทั้งนำระบบการถ่ายทอดสดการแข่งขันผ่านทางช่องทางออนไลน์มาใช้ในการ ให้ผู้ที่สนใจได้ติดตามชม และยังเป็นการประชาสัมพันธ์อันจะช่วยกระตุ้นและสร้างกระแส ความนิยมในกีฬาเทควันโดผู้ที่สนใจเพิ่มมากยิ่งขึ้นได้ ซึ่งจากผลการวิจัยสอดคล้องกับแผนพัฒนา กีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2566 - 2570)กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2564) กำหนดทิศ

ทางการในการพัฒนากีฬาอย่างเป็นระบบ คือ 1.การผลักดันภาคเอกชนในการพัฒนา ร่วมลงทุน ในการยกระดับกีฬาเป็นเลิศเข้าสู่ระดับอาชีพ 2.ผลักดันภาคเอกชนและภาครัฐบาลในการ สนับสนุนการจัดการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดสู่ระดับอาชีพ 3.สร้างความนิยมตดยการ ประชาสัมพันธ์การแข่งขันในหลากหลายรูปแบบเพื่อเป็นการเข้าถึงของหลายกลุ่มประชากร รวมไปถึง การถ่ายทอดการแข่งขันเพื่อสร้างความตื่นตัวของคนภายในประเทศ

1.2 ผลการดำเนินงานสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย จากการศึกษา พบว่า สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยได้ให้ความสำคัญในการผลักดันการดำเนินงานของ สมาคมให้ประสบความสำเร็จทั้งในทุกด้าน ซึ่งจะเห็นได้จากมาตรฐานในการบริหารงานของ สมาคมมีการดำเนินงานที่ครอบคลุมในทุกมิติ ส่งผลให้สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยอยู่ ในการจัดกลุ่มอันดับสมาคมในระดับต้นๆ ของประเทศไทย นอกจากนี้สมาคมเทควันโด แห่งประเทศไทยยังได้รับรางวัลสมาคมกีฬาดีเด่นต่างๆ เป็นจำนวนมาก และนอกเหนือจากรางวัล ที่ได้รับคือ การที่นักกีฬาเทควันโดของประเทศไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก เกมส์ ตั้งแต่ปี 2004 – 2020 ซึ่งรายการที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของโลก สร้างนักกีฬาที่มีชื่อเสียงเป็นจำนวน มาก อาทิ นางสาวเยาวภา บุรพลชัย นางสาวนุตรี เผือดผ่อง ร้อยเอกหญิงชนาธิป ช้อนชำ เริ่ออากาศตรีหญิงพาดิภค วงศ์พัฒนกิจ ฯลฯ จากความสำเร็จที่กล่าวข้างต้นเกิดขึ้นได้จากความ ร่วมมือร่วมใจของทุกภาคส่วนในองค์กร และด้วยการผลักดันของนายกสมาคมกีฬาเทควันโด แห่งประเทศไทยที่มีความสามารถ จึงส่งผลให้สมาคมเทควันโดเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ ประสบความสำเร็จในตลอดระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมา สอดคล้องกับบรรณารักษ์สุธา อุดมฉวี (2555) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การบริหารจัดการสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยกับการมีส่วนร่วม ของนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทย ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยการบริหารจัดการสมาคม กีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของนักกีฬาวอลเลย์บอล ชายหาดทีมชาติไทย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.01, S.D. = 0.41)

1.3 ปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย จากการสัมภาษณ์ พบว่า ตลอดระยะเวลาการดำเนินงานของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ในหลายปีที่ผ่านมาสมาคมพบปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการสมาคม แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการองค์กร ด้านการพัฒนานักกีฬา ด้านการพัฒนา บุคลากร และด้านการจัดการแข่งขัน ซึ่งปัญหาที่เกิดขึ้นปัญหาส่วนใหญ่เกิดขึ้นจากปัจจัยที่พบ ภายนอกที่ไม่ใช่เกิดจากสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยโดยตรง อาทิ ปัญหาเรื่องปฏิทินการ จัดการแข่งขัน หรือการจัดอบรมที่กำหนดโดยสหพันธ์เทควันโดโลกมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย การ

ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย และกองทุนพัฒนากีฬาชาติล่าช้า และอื่น ๆ เป็นต้น สอดคล้องกับงานวิจัยของสมโภชน์ อเนกสุข (2553) ได้ทำการวิจัยเรื่องสภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนา การดำเนินงานบริหารจัดการสโมสรฟุตบอลอาชีพที่เข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์พรีเมียร์ลีก 2008 อยู่ในระดับปานกลาง

2. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

2.1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการบริหารจัดการองค์กร ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเมื่อมีการพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่าข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด 3 อันดับแรกคือ สมาคมมีนโยบายในการจัดหาผู้สนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในการบริหารจัดการองค์กรสมาคมมีการประเมินการทำงาน เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ขององค์กร และมีการสรุปผลและรายงานต่อที่ประชุมสามัญ สมาคมเทควันโดมีสำนักงานที่ตั้งชัดเจน และมีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอเป็นไปตามโครงสร้างที่สมาคมกำหนดและสะดวกในการติดต่อประสานงาน ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากปัจจุบันสมาคมฯ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมผลักดันการบริหารจัดการสมาคมฯ ให้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น อาทิ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ เป็นหน่วยงานสนับสนุนตามโครงการ 1 กีฬา 1 รัฐวิสาหกิจ โดยให้การสนับสนุนงบประมาณ สนับสนุนนักกีฬาเข้าเป็นพนักงานบริษัทเอกชน. รวมถึงการมอบเงินรางวัลพิเศษให้กับนักกีฬาหลังจากการแข่งขันในรายการใหญ่ๆ เช่น โอลิมปิกเกมส์ บริษัท บุญรอดบริวเวอรี่ จำกัด ให้การสนับสนุนงบประมาณ รวมถึงสนับสนุนน้ำดื่มระหว่างฝึกซ้อม และจัดกิจกรรมของสมาคม บริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน) ให้การสนับสนุนงบประมาณ และผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มระหว่างฝึกซ้อมและจัดกิจกรรมของสมาคม รวมถึงมอบเงินรางวัลพิเศษให้กับนักกีฬาหลังจากการแข่งขันในรายการใหญ่ๆ บริษัท เมืองไทยประกันชีวิต ให้การสนับสนุนประกันกลุ่มให้กับบุคลากรเจ้าหน้าที่ และนักกีฬา และโรงงานฟุตบอลไทยสปอร์ตติ้งกู๊ดส์ จำกัด (FBT) สนับสนุนอุปกรณ์กีฬาและชุดแข่งขัน เป็นต้น สำหรับในส่วนของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดฯ ในด้านการบริหารจัดการองค์กรสมาคมมีการประเมินการทำงาน เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ขององค์กร และมีการสรุปผลและรายงานต่อที่ประชุมสามัญ ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากปัจจุบันสมาคมมีการกำหนดนโยบายในการบริหารจัดการสมาคมฯ โดยมุ่งเน้น 3 มิติ คือ มิติที่ 1 มิติด้านนักกีฬา โดยได้กำหนดคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามเกณฑ์ของสมาคมฯ และการแข่งขันต่าง ๆ การคัดตัวนักกีฬา ต้องโปร่งใส เป็นธรรม เพื่อให้ได้ประโยชน์ สูงสุดต่อประเทศชาติ มิติด้านที่ 2

มิติด้านกรรมการผู้ตัดสิน ได้กำหนดให้ผู้ตัดสินต้องเปรียบพร้อมด้วยทักษะ คุณธรรมและจริยธรรม และเป็นไปตามกฎเกณฑ์ของการตัดสิน และมิติที่ 3 มิติด้านระบบการจัดการแข่งขัน กำหนดไว้ว่าระบบการแข่งขันจะต้องสามารถตรวจสอบได้เป็นที่ไว้วางใจทุกฝ่าย การจัดการ การแข่งขัน การคัดเลือกผู้ตัดสิน ให้เป็นไปอย่างโปร่งใสยุติธรรม นอกจากนี้ปัจจัยด้านนโยบายที่ ส่งผลให้สมาคมสามารถประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการสมาคมฯ ได้ นั้น อีกหนึ่งปัจจัยที่ ช่วยส่งเสริมการดำเนินการต่างๆ ได้คือ การที่สมาคมเทควันโดมีสำนักงานที่ตั้งชัดเจน และมีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอ โดยจะเห็นได้ว่าปัจจุบันสมาคมเทควันโด ฯ มีอาคารสำนักงาน และศูนย์ฝึกซ้อมเทควันโดซึ่งได้รับการสนับสนุนจากภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทยในการก่อสร้าง โดยตั้งอยู่ภายในสนามกีฬาห้วยหมาก ภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นอาคารที่มีความทันสมัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ และยังมีส่วนที่ตั้งที่เหมาะสมสามารถเดินทางติดต่อ ประสานงานได้อย่างสะดวกสบาย ดังนั้นจึงนับได้ว่าทั้ง 3 ปัจจัยดังกล่าวสามารถช่วยในการ ส่งเสริมให้การบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ได้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทย (พ.ศ.2564 – 2570) ที่ได้กำหนดวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objective) ในเรื่อง ของการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร มุ่งเน้นการยกระดับการบริหารจัดการองค์กร ให้มีมาตรฐาน เพื่อพัฒนาสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่สามารถสร้างและพัฒนาระบบการ ปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬา แห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2564) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 การยกระดับการบริหารจัดการด้านภารกิจกีฬาให้มี ประสิทธิภาพมุ่งเน้น การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางภารกิจกีฬา โดยเสริมสร้างการบูรณาการ ตั้งแต่นโยบายถึงการปฏิบัติการ รวมไปถึงการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อเป็นการติดตาม ประเมิน การ ดำเนินงาน รวมไปถึงการจัดการองค์กรให้มีมาตรฐาน และยกระดับ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และ ตามหลักธรรมาภิบาล และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ เพ็ญนิภา พูลสวัสดิ์ (2558) ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารจัดการสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย โดยผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย มีปัจจัยด้าน บุคลากรในสมาคมกีฬา ด้านการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณในสมาคมกีฬา ด้านระบบจัดการ แข่งขันกีฬา ด้านกฎหมายข้อบังคับ ด้านสถานที่วัสดุ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการพัฒนา นักกีฬาในสมาคมกีฬา เป็นต้น และยังสอดคล้องกับ นนชัย ศานติบุตร (2550) ได้ทำการวิจัยเรื่อง รูปแบบของหน้าที่การบริหารจัดการฟุตบอลอาชีพ 4 ด้าน ได้แก่ การวางแผน การจัดการองค์กร

การนำ และการควบคุม ในการบริหารให้ประสบความสำเร็จ ต้องมีการเตรียมการบริหาร กระบวนการ เพื่อให้การบริหารงานนั้นบรรลุไปตามเป้าหมาย สิ่งที่สำคัญคือการจัดหาแนวทางที่เหมาะสม เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพ รวมไปถึงโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร และมีการรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละรอบปี เพื่อเป็นการวางแผนให้สอดคล้องต่อยุทธศาสตร์และแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ

2.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการพัฒนา นักกีฬา ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเมื่อมีการพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่าข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด 3 อันดับแรกคือ สมาคมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ มหกรรมกีฬา ตามปฏิทินการแข่งขันที่สหพันธ์กำหนดและสามารถคว้าเหรียญรางวัลในการแข่งขัน สมาคมกีฬาเทควันโดมีการจัดหาอุปกรณ์ฝึกซ้อมอุปกรณ์แข่งขัน สถานที่ฝึกซ้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬา และเพียงพอต่อความต้องการของนักกีฬา สมาคมมีการคัดเลือกผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน บุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณภาพเข้ามาพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา จากปัจจัยดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าสมาคมเทควันโดประสบความสำเร็จในการด้านการพัฒนา นักกีฬาเป็นอย่างมาก โดยมีนักกีฬาที่สามารถสร้างเกียรติประวัติให้แก่สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย เป็นอย่างมากจากการแข่งขันในรายการต่างๆ เช่น นางสาวเยาวภา บุรพลชัย สามารถสร้างเหรียญประวัติศาสตร์ให้แก่วงการเทควันโดไทย โดยได้เหรียญทองแดงจากการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ และที่สร้างชื่อเสียงเป็นอย่างมากคือ เรืออากาศตรีหญิงพาดิณภัค วงศ์พัฒนกิจ หรือ "น้องเทนนิส" ที่สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทยเป็นอย่างมาก โดยมีผลงานจากเหรียญทองในการแข่งขันโอลิมปิกเกมส์ ปี 2020 เหรียญทองการแข่งขันยูธโอลิมปิกเกมส์ และรายการแข่งขันอื่นๆ เป็นต้น ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากปัจจุบันสมาคมเทควันโดมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา นักกีฬาไว้อย่างชัดเจน โดยมีการสรรหานักกีฬาที่มีความสามารถจากทั่วประเทศเข้ามาร่วมเก็บตัวฝึกซ้อม มีการกำหนดแผนการฝึกซ้อมทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวที่เหมาะสมและเป็นระบบ มีการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในต่างประเทศ การเก็บรวบรวมข้อมูลคู่แข่งเพื่อนำมาวิเคราะห์ซึ่งจะทำให้สามารถวางแผนในการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาและนำไปใช้ในการแข่งขันได้ มีผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพและมีประสบการณ์ในการฝึกสอนเทควันโดเป็นอย่างมาก อาทิ โค้ชชัชชัย ชเว เป็นหัวหน้าผู้ฝึกสอนนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย ผลงานสำคัญ คือ นำทีมนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยเข้าร่วมการแข่งขันในเอเชียนเกมส์และโอลิมปิกเกมส์จนสร้างผลงานโดดเด่นเป็นอย่างมาก นอกจากนี้ยังรวมถึงการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของ

นักกีฬา เช่น ด้านจิตวิทยาการกีฬา ด้านโภชนาการสำหรับนักกีฬา ด้านเวชศาสตร์การกีฬา เป็นต้น จากปัจจัยดังกล่าวทำให้ทีมกีฬาเทควันโดมีความพร้อมและประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติเป็นที่ประจักษ์ถึงผลงานในปัจจุบัน ซึ่งจากผลการวิจัยสอดคล้องกับแผนพัฒนา กีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2566 - 2570) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2564) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากีฬาเป็นเลิศเพื่อเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องและสร้างความ สำเร็จ ผลงานการแข่งขัน ของนักกีฬา และสร้างความภาคภูมิใจของคนในชาติ รวมไปถึง เพื่อให้ให้นักกีฬาในการแข่งขันระดับนานาชาติ และรวมไปถึงการเตรียมเพื่อความเป็นเลิศไปสู่ระดับ อาชีพ สร้างรายได้ ความรู้ ความสามารถทักษะทางการกีฬา ได้อย่างเต็มตัว โดยมีการจัดเตรียม โครงสร้างพื้นฐาน ในการรับรอง ทั้งในเรื่องการศึกษา สวัสดิการจากภาครัฐและความร่วมมือของ หน่วยงานของเอกชนและยังสอดคล้องกับ พัชรินทร์ ปาวะลี (2563) ทำการศึกษาเรื่องสภาพและแนว ทิศทางการพัฒนานักกีฬาตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อความเป็นเลิศของสำนักงานกีฬาใน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตภาคเหนือ จากผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงาน ตามวงจรคุณภาพ PDCA ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งโดยรวมและรายด้าน อาทิ ด้านการ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายนักกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการทางการ กีฬาและเทคโนโลยีทางการกีฬา อีกทั้งแนวทางการพัฒนานักกีฬาตามวงจรคุณภาพ PDCA โดย การนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการพัฒนานักกีฬามีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาเป็นไปตามหลักการของวิทยาศาสตร์การกีฬา

2.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการพัฒนาบุคลากร ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเมื่อมีการพิจารณา เป็นรายชื่อแล้วพบว่าชื่อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด 3 อันดับแรกคือ สมาคมกีฬาเทควันโดจัดทำ คู่มือ หลักสูตรผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน บุคลากรกีฬาเทควันโด ในรูปแบบหนังสือหรือเอกสารออนไลน์ สมาคมมีการคัดเลือกและสนับสนุนงบประมาณในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับชาติและนานาชาติ และสร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์ของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณสมบัติ ครบถ้วนตามเกณฑ์ สมาคมมีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดอบรมผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬาทั้งในระดับชาติ ดังจะเห็นได้จากในปัจจุบันสมาคมเทควันโดมีบุคลากรที่ มีความรู้ความสามารถเป็นอย่างมาก อาทิ ผู้บริหารสูงสุดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล ศรีวิกรม์ นายกสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยฯ ปัจจุบันยังดำรงค ำตำแหน่งเป็นเหรียญโลก สหพันธ์เทควันโดโลก เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ สมาคมเป็นอย่างมาก โดยในการบริหารสมาคมของผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล ศรีวิกรม์

ได้มีการนโยบายในการบริหารสมาคมในด้านการพัฒนาบุคลากรกีฬาเทควันโดเป็นหนึ่งในนโยบายหลักของสมาคม ซึ่งที่ผ่านมาสมาคมได้มีการจัดทำแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อาทิ การจัดอบรมผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน เทควันโด อาทิ โครงการฝึกอบรมกีฬาเทควันโดเพื่อความเป็นเลิศ ผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโดระดับชาติ 5 ภาค การอบรม Kyorugi Coach License Seminar การอบรม Poomsae Coach License Seminar การอบรม Poomsae Referee Seminar & Kyorugi Referee Seminar รวมไปถึงการส่งบุคลากรร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเทควันโดในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งที่ผ่านมาผู้ฝึกสอนปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันเทควันโดระดับนานาชาติในรายการต่างๆ เป็นจำนวนมาก อาทิ โค้ชเซ ยอง ชอก (ซซซัย ชเว) เป็นหัวหน้าผู้ฝึกสอนนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย นายวิจิต สิทธิภัณฑ์ ร้อยตำรวจเอกชัชวาล ขาวละออ ร้อยเอกหญิงชนาธิป ช้อนขำ สิบเอกพีระเทพ ศิลาอ่อน ผู้ฝึกสอนเทควันโด ทีมชาติไทย นอกจากนี้ยังมีผู้ตัดสินที่เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในระดับนานาชาติ ได้แก่ น.ส.จตุพร เหมวรรณ นางสาววิมลรัตน์ โภคะธนวัฒน์ นายอดิศร มิศเกตุ เป็นต้น ซึ่งบุคลากรกีฬาเทควันโดเหล่านี้สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยฯ เป็นอย่างมาก จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่าการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬานับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญอีกปัจจัยหนึ่งซึ่งช่วยในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสมาคมกีฬาประสบความสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนให้ทุก ๆ ภารกิจของสมาคมกีฬา จำเป็นต้องมีการเตรียมบุคลากรให้มีศักยภาพที่เหมาะสม โดยจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และมีศักยภาพพร้อมที่จะนำพาองค์กรไปสู่ ความสำเร็จอย่างที่ได้กำหนดเป้าหมายไว้ร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรียัน สมพงษ์ (2564,30 ธันวาคม)ได้ ทำการศึกษาการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาบนพื้นฐานสมรรถนะ กรณีสึกษา เจ้าหน้าที่กองอำนวยการนักกีฬาไทยในการแข่งขันมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ จากผลการศึกษาพบว่า สมรรถนะหลักของเจ้าหน้าที่ กองอำนวยการนักกีฬาไทย ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในภาพโดยรวมมีสมรรถนะในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.00) ด้านการบริการที่ดีในภาพรวมมีสมรรถนะ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09) ด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงาน ในภาพรวมมีสมรรถนะอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06) ด้านจริยธรรม ในภาพรวมมีสมรรถนะอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00) ด้านการร่วมแรงร่วมใจ ในภาพรวมมีสมรรถนะ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00)

2.4 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการแข่งขัน ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเมื่อมีการพิจารณาเป็น รายข้อแล้วพบว่าข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด 3 อันดับแรกคือ คือ สมาคมมีนโยบายผลักดัน กีฬาเทควันโดในทุกมหกรรมกีฬาในประเทศไทย และได้มาตรฐานของสหพันธ์ สมาคมจัดการแข่งขัน ที่มีมาตรฐานโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีทางการกีฬาเข้ามาประยุกต์ใช้ สมาคมกีฬาเทควันโดใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการรับสมัครแข่งขันรายงานผลการแข่งขัน ตามมาตรฐานของสหพันธ์ ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากนโยบายหลักของสมาคมเทควันโดนั้น ได้มีการกำหนดให้การจัดการแข่งขันเทควันโดเป็นนโยบายหลักหนึ่งในสามนโยบายของสมาคม เทควันโดแห่งประเทศไทย โดยผู้บริหารได้เล็งเห็นว่าการจัดการแข่งขันเป็นเครื่องมือหนึ่งในการที่ จะพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งที่ผ่านมาสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ได้มีการจัดการแข่งขันเทควันโดในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี อาทิ การ จัด การแข่งขันเทควันโดระดับภูมิภาค การแข่งขันเทควันโดชิงแชมป์ประเทศไทย รวมไปถึงการจัด การแข่งขันเทควันโดระดับนานาชาติ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริม สนับสนุน และให้การรับรอง สมาคมหรือชมรมเทควันโดในส่วนภูมิภาคให้มีการจัดการแข่งขันเทควันโดที่มีมาตรฐาน เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างกระแสการตื่นตัวในการเล่นกีฬาเทควันโดของเด็ก และเยาวชนทั่วประเทศให้เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง และยังเป็น การค้นหา นักกีฬา ใน ระดับภูมิภาคทั่วประเทศให้มีโอกาสเข้ามาพัฒนาศักยภาพและฝีมือเพื่อก้าวขึ้นไปสู่การเป็น นักกีฬาตัวแทนทีมชาติไทยต่อไปได้ ซึ่งจากผลการวิจัยสอดคล้องกับแผนพัฒนา กีฬา แห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2566 - 2570) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2564) ซึ่งกำหนดแนวทางทางการ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการแข่งขันในระดับนานาชาติ และการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาของ นักกีฬาในการแข่งขัน เตรียมความพร้อมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และศึกษาโอกาส ข้อมูล ตัวอย่างที่ต่างประเทศได้ทำการจัดการแข่งขันมาประยุกต์ใช้เพื่อให้การดำเนินงานประสบ ความสำเร็จและมีศักยภาพสูง เทียบเท่าในระดับนานาชาติ และโอกาสในการเข้าถึงกีฬาของทุกภาค ส่วน โดยการจัดทำตารางการแข่งขัน และประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน เพื่อการเข้าถึง ของประชาชน บุคลากรทางการกีฬา รวมไปถึงการเข้าถึงของสถานศึกษาในการอนุมัติให้เข้าร่วม การแข่งขัน โดยมีการเตรียมตัวหลังจากการแข่งขันในการนำนักกีฬาที่ได้รับรางวัลมาเข้าร่วมการ ฝึกซ้อมและยังสอดคล้องกับ สมบัติ คุรุพันธ์ (2552) ได้กล่าวไว้ว่า การแข่งขันกีฬายุคไร้พรมแดน นักกีฬาจะชนะเลิศได้นั้นต้องได้รับการฝึกทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การเสริมสร้างสมรรถภาพ

ทางกายและสมรรถภาพทางจิตใจ จากการวางรากฐานดังกล่าว ทำให้เพิ่มจำนวนนักกีฬาที่มีคุณภาพและศักยภาพ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากงานวิจัย

จากผลการศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย จะต้องมีการจัดทำรูปแบบการบริหารองค์กรหรือแนวทางการพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นประโยชน์ต่อแนวทางในการพัฒนาองค์กรกีฬา
2. สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ควรมีการนำแผนการบริหารจัดการสมาคมในการพัฒนานักกีฬา ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดการแข่งขันและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ ตลอดปีไป ใช้ในการนำเสนอของงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรภาครัฐหรือภาคเอกชน

ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีศึกษาแผนงานติดตามการบริหารจัดการของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการสมาคมต่อไป
2. ควรมีการดำเนินงานเปรียบเทียบกับสมาคมกีฬาอื่น ๆ เนื่องจากแต่ละชนิดกีฬามีรูปแบบการบริหารงานองค์กรที่แตกต่างกันออกไป ส่งผลให้แต่ละองค์กรสามารถนำข้อดีประยุกต์ใช้ในองค์กรของตนเอง

บรรณานุกรม

- Bartol K. M., & Martin, D. C. (1991). *Management* (1 ed.). McGraw - Hill.
- Bridges J., & Roquemore L. (2001). *Management for athletic/Sport Administration*. (1st ed.). ESM book.
- Chelladurai P. (2009). *Managing Organizations for Sport and Physical Activity* (r. edition, Ed.).
- Chih-fu Cheng. (1993). *Competency assessment in sport management for the Republic of China* [doctor of education, University of Northern Colorado]. Colorado.
- Dessler G. (2004). *Management, Principles and Practices for Tomorrow's Leaders*. (1 ed.). Pearson Education. .
- Kast F. E., & Rosenzweig J. E. (1979). *Organization and Management : A system and contingency approach*. (1 ed.). McGraw-Hill. .
- Leigh Robinson, & Nikolai Böhlke. (2009, February). Benchmarking of elite sport systems. 47(1), 67-84. Retrieved February, 2009, from https://www.researchgate.net/publication/235305690_Benchmarking_of_elite_sport_systems
- Lucie Thibault, Trevor Slack, & Bob Hining. (1993). A Framework for the Analysis of Strategy in Nonprofit Sport Organizations. *Journal of Sport Management*, *Vollum*7(1), 25-43. Retrieved March 29, 2022, from <https://journals.humankinetics.com/view/journals/jsm/7/1/article-p25.xml?content=abstract>
- Stoner, J. A. F., & Freeman, E. R. (1989). *Management* (6th edition ed.). Pearson.
- Sue Colyer. (2000, January 4). Organizational culture in selected western Australian sport organizations. *Journal of Sport Management*. *Journal of Sport Management*, 14(4). Retrieved March 29, 2022., from <https://journals.humankinetics.com/view/journals/jsm/14/4/article-p321.xml?content=abstract>
- Terry George R. (1968). *Principles of Management*. (6 ed.). Richard D. Irwin. .

- Thanos Kriemadis, & Elena Theakou. (2007, November 2). Strategic Planning Models in Public and Non-Profit Sport Organizations. 3(SMIJ). Retrieved March 29, 2021, from https://www.isca-web.org/files/Kriemadis_etal_Strategic_Planning_Models_in_Sport_Organis.pdf
- Yamane, T. (1973). *Statistic: An introductory Analysis* (3rd ed. ed.). Haper and Row Publications.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2564). แผนพัฒนากีฬาชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566 - 2570). https://drive.google.com/file/d/1_pngYme-ss9yoELkAluNbuq6CM8B82oF/view
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2565). เกณฑ์และคู่มือประกอบการพิจารณาการประเมินการบริหารจัดการอย่างมีมาตรฐานตามแนวทางการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ (Model) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565. <https://www.sat.or.th/wp-content/uploads/2022/11/Model-65-Update-26-1-2565.pdf>
- คมกริช รัตตะมณี, ส. ส. (2563). การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬานับพื้นฐานสมรรถนะกรณีศึกษา เจ้าหน้าที่กองอำนวยการนักกีฬาไทย ในการแข่งขันมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ, 3(กันยายน - ธันวาคม 2563), 391.
- จิตตานันท์ ติกุล. (2559). รูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมของศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี].
- ดิฐฐชัย จันทรคูณา. (2560). เอกสารประกอบการสอนวิชา SPSS3401 หลักการบริหารและจัดการการกีฬา.
- ติน ปรัชญพฤทธิ. (2551). การบริหารการพัฒนา ความหมาย เนื้อหา แนวทางและปัญหา. (ค. 2, Ed.). โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ตุลา มหาพสุธานนท์. (2547). หลักการจัดการและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 1 ed.). พ.ศ.พัฒนา จำกัด.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2539). การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 1 ed.). ไทยวัฒนาพานิช. .
- ธนระวีศรีฐา อุดมฉวี. (2555). การบริหารจัดการสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทยกับการมีส่วนร่วมของนักกีฬาโอลิมปิกชายหาดที่ทีมชาติไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์].
- นนชัย ศานติบุตร. (2550). การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาฟุตบอลอาชีพของประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย].
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2550). การจัดการสมัยใหม่ *Modern Management* (พ. 6, Ed.). ทริปเฟลด์ กรุ๊ป.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7 ed.). วงกลม โพรดักชั่น.
- บุญรงค์ นิลวงศ์. (2525). หลักการบริหารทั่วไป. ป สัมพันธ์พานิช.
- ประภิต หงษ์แสนยาธรรม. (2552). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสมาคมกีฬาจังหวัด. วารสาร
วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา, 6(2), 32-44. สืบค้นจาก
<http://dspace.lib.buu.ac.th/xmlui/bitstream/handle/1234567890/2793/32-44.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- ประโยค สุทธิสง่า. (2541). การบริหารเชิงกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศของโค้ชฟุตบอล. โรงพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช.
- ประวีณ สุทธิสง่า. (2561). รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาซอฟท์บอล บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ]. กรุงเทพฯ.
- ปัญญา อินทเจริญ. (2562). รูปแบบการจัดการกีฬาโอลิมปิกเพื่อความ เป็นเลิศใน
สถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ].
- พัชรินทร์ ปาวะลี. (2563). สภาพและแนวทางการพัฒนานักกีฬาตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อ
ความเป็นเลิศของ
- เพ็ญนิภา พูลสวัสดิ์. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาแห่ง
ประเทศไทย [วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย]. กรุงเทพฯ.
- รชต สุทธิจิตตกุล. (2559). แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
ไทย สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี].
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2550). ศัพท์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬา. บริษัท สำนักพิมพ์ แม็ค จำกัด.
- วรรณถ แสงมณี. (2544). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 3 ed.). ระเบียบของการพิมพ์. .
- วิโรจน์ สรรตนะ. (2546). การบริหารการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี หน้าที่ ประเด็น และบทวิเคราะห์.
(พิมพ์ครั้งที่ 4 ed.). ทิพย์วิสุจน์. .
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์, & และคณะ. (2545). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 1 ed.). โรงพิมพ์ธรรม
สาร.
- สมบัติ คุรุพันธ์. (2552). การแข่งขันกีฬายุคใหม่กับความเป็นเลิศทางการกีฬา. วารสารกองกิจ,
กุมภาพันธ์ - มีนาคม
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2516). การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 1 ed.). โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สมโภชน์ อเนกสุข, ส. ป., ระพีพัฒน์ เดือนเพ็ญศรี. (2553). สภาพปัญหาและแนวทางการ

พัฒนาการดำเนินงานบริหารจัดการสโมสรฟุตบอลอาชีพที่เข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก 2008. วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา.

สาคร สุขศรีวงศ์. (2551). การจัดการ: จากมุมมองนักบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 1 ed.). จีพีซีเบอร์พริ้นท์. .

สุริยัน สมพงษ์. (2564,30 ธันวาคม). การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาบนพื้นฐานสมรรถนะ กรณีศึกษาเจ้าหน้าที่กองอำนวยการนักกีฬาไทยในการแข่งขันมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ.

21(3), 391-404. Retrieved 29 มีนาคม 2565, from

https://scholar.google.co.th/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=syGNE64AAAAJ&citation_for_view=syGNE64AAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC

อาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์. (2549). *Competency Dictionary* (พิมพ์ครั้งที่3 ed.). เอกซาร์เซ็นเตอร์. .

แอน มหาคีตะ. (2557). รูปแบบการบริหารจัดการองค์กรกีฬาคนพิการในประเทศไทย [ปรัชญา

ดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ]. กรุงเทพฯ.







ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

- | | |
|--------------|---|
| 1. ชื่อสกุล | ดร.อำพร ศรียามัย |
| ตำแหน่ง | คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา |
| สถานที่ทำงาน | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 2. ชื่อสกุล | ผศ.ดร.อิษฎี ภูมิอินทร์ |
| ตำแหน่ง | อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (การจัดการกีฬา) |
| สถานที่ทำงาน | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 3. ชื่อสกุล | ดร.ภาณุ กุศลวงศ์ |
| ตำแหน่ง | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา |
| สถานที่ทำงาน | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 4. ชื่อสกุล | ดร.สรารุท ชัยวิชิต |
| ตำแหน่ง | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา |
| สถานที่ทำงาน | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 5. ชื่อสกุล | นายอนิรุทธิ์ ชื่นเจริญ |
| ตำแหน่ง | ผู้บริหารสโมสรสมาชิก |
| สถานที่ทำงาน | RJ Taekwondo |

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม
เรื่องปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น					Σr	IOC	สรุปค่าที่ได้
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป									
1.สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์									
1.1	ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
1.2	ตำแหน่งงานของผู้ให้สัมภาษณ์ ในสมาคม	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
1.3	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
2.สภาพปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย									
2.1	สมาคมมีบทบาทหน้าที่ในการ บริหารจัดการสมาคมกีฬาเท ควันโดแห่งประเทศไทยเป็น อย่างไร	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
2.2	สมาคมมีการบริหารจัดการ โครงสร้างขององค์กรหรือการ มอบหมายงานให้กรรมการ อย่างไร	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
2.3	นโยบายในการพัฒนานักกีฬาเท ควันโดแห่งประเทศไทยเป็น อย่างไร	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
2.3.1	นโยบายด้านการบริหารจัดการ องค์กร	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
2.3.1.1	ด้านการวางแผน (Planning)	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
2.3.1.2	ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
2.3.1.3	ด้านการนำ (Leading)	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
2.3.1.4	ด้านการควบคุม (Controlling)	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
2.3.2	นโยบายด้านการพัฒนานักกีฬา	1	1	1	1	0	4	0.8	สอดคล้อง

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น					Σr	IOC	สรุปค่าที่ได้
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
2.3.3	นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร	1	1	1	1	1	4	1	สอดคล้อง
2.3.4	นโยบายด้านการจัดการแข่งขัน	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
3	ผลการดำเนินงานสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย	1	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
4	ปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
4.1	ด้านการบริหารจัดการองค์กร	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
4.2	ด้านการพัฒนานักกีฬา	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
4.3	ด้านการพัฒนาบุคลากร	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
4.4	ด้านการจัดการแข่งขัน	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม									
1.สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม									
1.1	คณะกรรมการบริหารสมาคม	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
1.2	ผู้ฝึกสอนประจำสมาคม	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
1.3	เจ้าหน้าที่สมาคม	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
1.4	สโมสรสมาชิก	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
1.5	นักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยฯ	1	1	1	1	1	5	0.8	สอดคล้อง
2.เพศ									
2.1	เพศชาย	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
2.2	เพศหญิง	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
3.อายุ									
3.1	อายุระหว่าง 15 – 17 ปี	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
3.2	อายุระหว่าง 18 – 30 ปี	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
3.3	อายุระหว่าง 31 – 40 ปี	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
3.4	อายุระหว่าง 41 - 50 ปี	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
3.5	อายุระหว่าง 51 - 60 ปี	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
3.6	อายุระหว่าง 61 ปีขึ้นไป	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น					Σr	IOC	สรุปค่าที่ได้
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
4.ระดับการศึกษา									
4.1	มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
4.2	ปริญญาตรี	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
4.3	ปริญญาโท	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
4.4	ปริญญาเอก	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
4.5	อื่นๆ โปรดระบุ	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
5.ระยะเวลาในการเป็นสมาชิก และการดำรงตำแหน่ง									
5.1	น้อยกว่า 1 ปี	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
5.2	ระยะเวลา 1 – 5 ปี	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
5.3	ระยะเวลา 6 – 10 ปี	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
5.4	ระยะเวลามากกว่า 10 ปีขึ้นไป	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย									
ด้านการบริหารจัดการ									
1.	สมาคมมีการจัดทำโครงสร้างองค์กร ระเบียบการบริหารจัดการที่ชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
2.	สมาคมมีการวางแผนการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและติดตามความก้าวหน้าตามเป้าหมายขององค์กร	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
3.	สมาคมมีนโยบายในการจัดหาผู้สนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในการบริหารจัดการองค์กร	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
4	สมาคมดำเนินการจัดประชุมกรรมการบริหาร คณะทำงาน เพื่อติดตามการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการจัดประชุมที่สมาคม	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น					Σr	IOC	สรุปค่าที่ได้
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
5	สมาคมมีนโยบายในการทำ บันทึกความร่วมมือหน่วยงาน จากภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ในการพัฒนา และวิจัย องค์ความรู้ด้านกีฬาเท ควันโด	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
6	สมาคมดำเนินการจัดหา สวัสดิการให้กับคณะ กรรมการบริหาร บุคลากร ให้ เกิดความรู้สึกมั่นคง	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
7	สมาคมมีนโยบายในการ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมโดย การใช้กีฬาเทควันโดมาเป็น สื่อกลาง และสร้างโอกาสให้กับ ผู้ด้อยโอกาส	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
8	สมาคมจัดทำระเบียบ งบประมาณการเงิน (รายรับ - รายจ่าย) และจัดทำระเบียบ การเงินที่เป็นลายลักษณ์อักษร ว่าด้วยเรื่องค่าตอบแทน ค่า เดินทาง ค่าที่พัก	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
9	สมาคมเทควันโดมีสำนักงาน ที่ตั้งชัดเจน และมีจำนวน บุคลากรที่เพียงพอ เป็นไปตาม โครงสร้างที่สมาคมกำหนดและ สะดวกในการติดต่อ ประสานงาน	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
10	สมาคมดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ ฐานข้อมูลคณะกรรมการบริหาร	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น					Σr	IOC	สรุปค่าที่ได้
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
	กฎ กติกา ข้อบังคับ การขึ้นทะเบียนสโมสร นักกีฬา บุคลากรกีฬาและอื่น ๆ								
11	สมาคมมีการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ต่าง ๆ ผ่านช่อง เว็บไซต์, Facebook Page, YouTube, ไลน์ ให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบข้อมูล และมีความชัดเจนในการรับข่าวสาร	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
12	สมาคมดำเนินจัดทำวิเคราะห์ ศักยภาพขององค์กรสมาคมกีฬา (SWOT)	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
13	สมาคมมีการดำเนินงานจัดประชุมคณะทำงาน คณะผู้บริหารสมาคม และส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุมใหญ่กับการกีฬาแห่งประเทศไทย	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
14	สมาคมมีการประเมินการทำงาน เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ขององค์ และมีการสรุปผล และรายงานต่อที่ประชุมสามัญ	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
15	สมาคมกีฬาเทควันโดมีการส่งเสริม สนับสนุน การให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการ ทักษะทางด้านกีฬา ต่อสโมสร เพื่อสร้างความพร้อมในทุกมิติให้กับสโมสร	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น					Σr	IOC	สรุปค่าที่ได้
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ด้านการพัฒนานักกีฬา									
1	สมาคมมีแผนในการจัดการอบรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยี ให้กับนักกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมให้มีศักยภาพสูง และสร้างผลงานในระดับนานาชาติ	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
2	สมาคมมีแผนการคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างเป็นระบบ และมีความยุติธรรมในการคัดเลือกตัว เพื่อให้ได้นักกีฬาที่คุณภาพ	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
3	สมาคมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ มหกรรมกีฬา ตามปฏิทินการแข่งขันที่สหพันธ์กำหนด และสามารถคว้าเหรียญรางวัลในการแข่งขัน	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
4	สมาคมกีฬาเทควันโดมีการจัดหาอุปกรณ์ฝึกซ้อมอุปกรณ์แข่งขัน สถานที่ฝึกซ้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬา และเพียงพอต่อความต้องการของนักกีฬา	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
5	สมาคมมีนโยบายในการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับนักกีฬา และให้การช่วยเหลือนักกีฬา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความภักดีต่อสมาคม	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
6	สมาคมส่งเสริมสนับสนุนการจัดอบรม การให้ความรู้ทางด้าน	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น					Σr	IOC	สรุปค่าที่ได้
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
	การแข่งขัน กติกา มารยาทกับ นักกีฬาเพื่อให้นักกีฬามี ภาพลักษณ์ที่ดีต่อตัวเอง และ ประเทศชาติ								
7	สมาคมมีนโยบายทำข้อตกลง หน่วยงานจากภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ในการขยายฐานนักกีฬา พัฒนา นักกีฬา สร้างโอกาสทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
8	สมาคมมีการคัดเลือกผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน บุคลากร ทางการกีฬาที่มีคุณภาพเข้ามา พัฒนาศักยภาพของนักกีฬา	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
9	สมาคมดำเนินการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารผลงานนักกีฬาที่ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับ นานาชาติ หรือมหกรรม เพื่อ สร้างเป็นการประชาสัมพันธ์ นักกีฬา	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
10	สมาคมกีฬาเทควันโดมีการ วางแผนในการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย เพื่อทำการ ประเมินผลการฝึกซ้อม	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
11	สมาคมส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการสร้างนักกีฬาให้ สามารถทดแทนนักกีฬารุ่นพี่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
12	สมาคมมีการแต่งตั้งคณะ ติดตาม ประเมินผล	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น					Σr	IOC	สรุปค่าที่ได้
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
	ความก้าวหน้าในการฝึกซ้อมของนักกีฬา								
13	สมาคมจัดทำแผนปฏิทินการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
14	สมาคมมีการจำลองการแข่งขันเทควันโด โดยใช้เทคโนโลยีหรืออุปกรณ์ที่ผ่านการรับรองของสหพันธ์	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
15	สมาคมมีนโยบายจัดทำระบบเก็บข้อมูลนักกีฬาทีมชาติ ทีมสโมสร	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
16	สมาคมมีนโยบายในการผลักดันกีฬาเทควันโดเข้าสู่การเรียนการสอน ในทุกระดับการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
17	สมาคมมีนโยบายในการจัดตั้งศูนย์พัฒนากีฬาเทควันโดในแต่ละภูมิภาค เพื่อให้มีการพัฒนาที่ครอบคลุมทั่วประเทศ	1	1	1	1	1		1	สอดคล้อง
ด้านการพัฒนาบุคลากร									
1	สมาคมมีนโยบายในการจัดทำโครงสร้างบุคลากร หลักสูตรผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬา	1	1	1	1	1		1	สอดคล้อง
2	สมาคมมีนโยบายในการจัดทำระบบการจัดเก็บข้อมูลของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬา ที่ผ่านการอบรมหรือปฏิบัติงานในระดับชาตินานาชาติ ผ่านระบบสารสนเทศ	1	1	1	1	1		1	สอดคล้อง

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น					Σr	IOC	สรุปค่าที่ได้
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
	ของสมาคมฯ								
3	สมาคมมีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดอบรมผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬาทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ตลอดตลอดทั้งปี	1	1	1	1	1		1	สอดคล้อง
4	สมาคมมีนโยบายบันทึกข้อตกลงหน่วยงานรัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ในการขยายฐานผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬา	1	1	1	1	1		1	สอดคล้อง
5	สมาคมกีฬาเทควันโดจัดทำคู่มือ หลักสูตรผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน บุคลากรกีฬาเทควันโด ในรูปแบบหนังสือ หรือเอกสารออนไลน์	1	1	1	1	1		1	สอดคล้อง
6	สมาคมมีการคัดเลือก และสนับสนุนงบประมาณในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับชาติ และนานาชาติ และสร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์ของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์	1	1	1	1	1		1	สอดคล้อง
7	สมาคมมีนโยบายในการจัดสวัสดิการอย่างเหมาะสมให้กับบุคลากร และให้การช่วยเหลือ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความ	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น					Σr	IOC	สรุปค่าที่ได้
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
	ภาคีต่อสมาคม								
8	สมาคมกีฬาเทควันโดมีการเสนอตัวจัดอบรม ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน บุคลากรทางการกีฬาในระดับนานาชาติที่รับรองโดยสหพันธ์เทควันโดโลก	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
9	สมาคมจัดทำปฏิทินการอบรมผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน บุคลากรทางการกีฬา ประจำปี	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
10	สมาคมดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผลงานบุคลากรที่เข้าร่วมปฏิบัติงานในระดับนานาชาติ ผ่านระบบออนไลน์	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
ด้านการจัดการแข่งขัน									
1	สมาคมมีแผนการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และรายการแข่งขันที่ทางสมาคมรับรองในประเทศไทย และระดับนานาชาติ ให้ครอบคลุมตลอดทั้งปี	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
2	สมาคมกีฬาเทควันโดดำเนินการจัดการแข่งขันอย่างเป็นระบบเป็นไปตามระเบียบการแข่งขันของสหพันธ์	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
3	สมาคมมีการพัฒนาระบบการแข่งขันภายในประเทศให้เป็นไปตามระเบียบที่สหพันธ์รับรอง	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
4	สมาคมเสนอตัวเป็นเจ้าของภาพในการจัดการแข่งขันที่เป็นไปตามมาตรฐานที่สหพันธ์รับรองใน	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น					Σr	IOC	สรุปค่าที่ได้
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
	ระดับนานาชาติ ระดับเอเชีย และระดับโลก								
5	สมาคมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ตามระเบียบของสหพันธ์	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
6	สมาคมจัดการแข่งขันที่มีมาตรฐานโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีทางการกีฬาเข้ามาประยุกต์ใช้	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
7	สมาคมกีฬาเทควันโดใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการรับสมัครแข่งขัน รายงานผลการแข่งขัน ตามมาตรฐานของสหพันธ์	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
8	สมาคมจัดหาผู้บรรยาย กฎระเบียบ กติกาการแข่งขัน ผ่านช่องทางถ่ายทอดสดเพื่อให้ประชาชนชาวไทยเข้าใจกติกาการแข่งขันกีฬาและสามารถเข้าถึงกีฬาเทควันโดได้	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
9	สมาคมมีการบันทึกข้อตกลงกับหน่วยงานขององค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษาในการเข้าร่วมการจัดการแข่งขัน และยกระดับการจัดการแข่งขัน	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
10	สมาคมมีนโยบายผลักดันกีฬาเทควันโดในทุกมหกรรมกีฬาในประเทศไทย และได้มาตรฐานของสหพันธ์	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง



ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
และรายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์

ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

คำชี้แจง

การวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัจจุบัน และปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ซึ่งแบบสัมภาษณ์นี้เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย โดยมีข้อคำถามซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 สภาพ และปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
2. ผู้ให้สัมภาษณ์อยู่ในตำแหน่ง.....ของสมาคม
3. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งหรือร่วมงานกับสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย จนถึงปัจจุบัน

ส่วนที่ 2 สภาพและปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย

1. สภาพการบริหารจัดการสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย
 - 1.1 สมาคมมีบทบาทและหน้าที่ในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย เป็นอย่างไร
 - 1.2 สมาคมมีการบริหารจัดการโครงสร้างขององค์กร หรือการมอบหมายงานให้กรรมการอย่างไร
 - 1.3 นโยบายในการพัฒนากีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยเป็นอย่างไร

1.3.1 นโยบายด้านการบริหารจัดการองค์กร

- 1) การวางแผน (Planning)
- 2) ด้านการจัดองค์กร (Organizing)
- 3) ด้านการนำ (Leading)
- 4) ด้านการควบคุม (Controlling)

1.3.2 นโยบายด้านการพัฒนานักกีฬา

1.3.3 นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

1.3.4 นโยบายด้านการจัดการแข่งขัน

2. ผลการดำเนินงานสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

3. ปัญหาในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

3.1 ด้านการบริหารจัดการองค์กร

3.2 ด้านการพัฒนานักกีฬา

3.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร

3.4 ด้านการจัดการแข่งขัน

ผู้สัมภาษณ์..... ผู้ให้การสัมภาษณ์.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

E mail:

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความกรุณาของท่าน

นายพัฒนศิลป์ มุซอ

นิสิตปริญญาโท

สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ผู้ตอบแบบสอบถามโปรดพิจารณาความสอดคล้องของประเด็นข้อคำถามเพื่อใช้ในแบบสอบถามแต่ละข้อว่ามีความถูกต้องเหมาะสมหรือไม่ เมื่อพิจารณาแล้วให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็น โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ระดับมากที่สุด	5 คะแนน	หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จมากที่สุด
ระดับมาก	4 คะแนน	หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จมาก
ระดับปานกลาง	3 คะแนน	หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จปานกลาง
ระดับน้อย	2 คะแนน	หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จน้อย
ระดับน้อย	1 คะแนน	หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง นำข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านที่สุด

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- คณะกรรมการบริหารสมาคมฯ
- ผู้ฝึกสอนประจำสมาคมฯ
- เจ้าหน้าที่สมาคมฯ
- สโมสรสมาชิกฯ
- นักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยฯ

2. เพศ

- ชาย หญิง

3. อายุ

- อายุระหว่าง 15 - 17 ปี อายุระหว่าง 41 - 50 ปี
 อายุระหว่าง 18 - 30 ปี อายุระหว่าง 51 - 60 ปี
 อายุระหว่าง 31 - 40 ปี อายุเท่ากับหรือ 61 ปีขึ้นไป

4. ระดับการศึกษา

- มัธยมศึกษาตอนปลาย
ปริญญาตรี
ปริญญาโท
ปริญญาเอก
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ระยะเวลาในการเป็นสมาชิก และการดำรงตำแหน่ง

- น้อยกว่า 1 ปี
 ระยะเวลา 1 - 5 ปี
 ระยะเวลา 6 - 10 ปี
 ระยะเวลามากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	ด้านการบริหารจัดการองค์กร					
1	สมาคมมีการจัดทำโครงสร้างองค์กร ระเบียบการบริหารจัดการที่ชัดเจน					
2	สมาคมมีการวางแผนการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและติดตามความก้าวหน้าตามเป้าหมายขององค์กร					
3	สมาคมมีนโยบายในการจัดหาผู้สนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในการบริหารจัดการองค์กร					

(ต่อ)

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
4	สมาคมดำเนินการจัดประชุมกรรมการบริหาร คณะทำงาน เพื่อติดตามการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการจัดประชุมที่สมาคม					
5	สมาคมมีนโยบายในการทำบันทึกความร่วมมือหน่วยงานจากภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ในการพัฒนา และวิจัยองค์ความรู้ด้านกีฬาเทควันโด					
6	สมาคมดำเนินการจัดหาสวัสดิการให้กับคณะกรรมการบริหาร บุคลากร ให้เกิดความรู้สึกมั่นคง					
7	สมาคมมีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมโดยการใช้กีฬาเทควันโดมาเป็นสื่อกลาง และสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาส					
8	สมาคมจัดทำระเบียบงบประมาณการเงิน (รายรับ - รายจ่าย) และจัดทำระเบียบการเงินที่เป็นลายลักษณ์อักษร ว่าด้วยเรื่อง ค่าตอบแทน ค่าเดินทาง ค่าที่พัก					
9	สมาคมเทควันโดมีสำนักงานที่ตั้งชัดเจน และมีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอ เป็นไปตามโครงสร้างที่สมาคมกำหนดและสะดวกในการติดต่อประสานงาน					
10	สมาคมดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ ฐานข้อมูลคณะกรรมการบริหาร กฎ กติกา ข้อบังคับ การขึ้นทะเบียนสโมสร นักกีฬา บุคลากรกีฬาและอื่น ๆ					
11	สมาคมมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ต่าง ๆ ผ่านช่อง เว็บไซต์, Facebook Page, YouTube, ไลน์ ให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบข้อมูล และมีความชัดเจนในการรับข่าวสาร					
12	สมาคมดำเนินการจัดทำวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กรสมาคมกีฬา (SWOT)					
13	สมาคมมีการดำเนินงานจัดประชุมคณะทำงาน คณะผู้บริหาร สมาคม และส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุมใหญ่กับการกีฬาแห่งประเทศไทย					

(ต่อ)

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
14	สมาคมมีการประเมินการทำงาน เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ขององค์ และมีการสรุปผล และรายงานต่อที่ประชุมสามัญ					
15	สมาคมกีฬาเทควันโดมีการส่งเสริม สนับสนุน การให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการ ทักษะทางด้านกีฬา ต่อสโมสรเพื่อสร้างความพร้อมในทุกมิติให้กับสโมสร					
	ด้านการพัฒนานักกีฬา					
1	สมาคมมีแผนในการจัดการอบรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยี ให้กับนักกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมให้มีศักยภาพสูง และสร้างผลงานในระดับนานาชาติ					
2	สมาคมมีแผนการคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างเป็นระบบ และมีความยุติธรรมในการคัดเลือกตัว เพื่อให้ได้นักกีฬาที่คุณภาพ					
3	สมาคมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ มหกรรมกีฬา ตามปฏิทินการแข่งขันที่สหพันธ์กำหนด และสามารถคว้าเหรียญรางวัลในการแข่งขัน					
4	สมาคมกีฬาเทควันโดมีการจัดหาอุปกรณ์ฝึกซ้อมอุปกรณ์แข่งขัน สถานที่ฝึกซ้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬา และเพียงพอต่อความต้องการของนักกีฬา					
5	สมาคมมีนโยบายในการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับนักกีฬา และให้การช่วยเหลือนักกีฬา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความรักดีต่อสมาคม					
6	สมาคมส่งเสริมสนับสนุนการจับอบรม การให้ความรู้ทางด้านการแข่งขัน กติกา มารยาทกับนักกีฬาเพื่อให้นักกีฬามีภาพลักษณ์ที่ดีต่อตัวเอง และประเทศชาติ					

(ต่อ)

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
7	สมาคมมีนโยบายทำข้อตกลงหน่วยงานจากภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ในการขยายฐานนักกีฬา พัฒนานักกีฬา สร้างโอกาสทางการศึกษา					
8	สมาคมมีการคัดเลือกผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน บุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณภาพเข้ามาพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา					
9	สมาคมดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผลงานนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ หรือมหกรรม เพื่อสร้างเป็นการประชาสัมพันธ์นักกีฬา					
10	สมาคมกีฬาเทควันโดมีการวางแผนในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อทำการประเมินผลการฝึกซ้อม					
11	สมาคมส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการสร้างนักกีฬาให้สามารถทดแทนนักกีฬารุ่นพี่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
12	สมาคมมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผล ความก้าวหน้าในการฝึกซ้อมของนักกีฬา					
13	สมาคมจัดทำแผนปฏิทินการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ					
14	สมาคมมีการจำลองการแข่งขันเทควันโด โดยใช้เทคโนโลยีหรืออุปกรณ์ที่ผ่านการรับรองของสหพันธ์					
15	สมาคมมีนโยบายจัดทำระบบเก็บข้อมูลนักกีฬาทีมชาติ ทีมสโมสร					
16	สมาคมมีนโยบายในการผลักดันกีฬาเทควันโดเข้าสู่การเรียนการสอน ในทุกระดับการศึกษา					
17	สมาคมมีนโยบายในการจัดตั้งศูนย์พัฒนานักกีฬาเทควันโดในแต่ละภูมิภาค เพื่อให้มีการพัฒนาที่ครอบคลุมทั่วประเทศ					

(ต่อ)

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	ด้านการพัฒนาบุคลากร					
1	สมาคมมีนโยบายในการจัดทำโครงสร้างบุคลากร หลักสูตรผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬา					
2	สมาคมมีนโยบายในการจัดทำระบบการจัดเก็บข้อมูลของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬา ที่ผ่านการอบรมหรือปฏิบัติงานในระดับชาติ นานาชาติ ผ่านระบบสารสนเทศของสมาคมฯ					
3	สมาคมมีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดอบรมผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬาทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติตลอดทั้งปี					
4	สมาคมมีนโยบายบันทึกข้อตกลงทางหน่วยงานรัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ในการขยายฐานผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬา					
5	สมาคมกีฬาเทควันโดจัดทำคู่มือ หลักสูตรผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน บุคลากรกีฬาเทควันโด ในรูปแบบหนังสือ หรือเอกสารออนไลน์					
6	สมาคมมีการคัดเลือก และสนับสนุนงบประมาณในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับชาติ และนานาชาติ และสร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์ของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์					
7	สมาคมมีนโยบายในการจัดสวัสดิการอย่างเหมาะสมให้กับบุคลากร และให้การช่วยเหลือเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความภาคภูมิใจต่อสมาคม					
8	สมาคมกีฬาเทควันโดมีการเสนอตัวจัดอบรม ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน บุคลากรทางการกีฬาในระดับนานาชาติที่รับรองโดยสหพันธ์เทควันโดโลก					
9	สมาคมจัดทำปฏิทินการอบรมผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน บุคลากรทางการกีฬา ประจำปี					

(ต่อ)

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
10	สมาคมดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผลงานบุคลากรที่เข้าร่วมปฏิบัติงานในระดับนานาชาติ ผ่านระบบออนไลน์					
	ด้านการจัดการแข่งขัน					
1	สมาคมมีแผนการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และรายการแข่งขันที่ทางสมาคมรับรองในประเทศไทย และระดับนานาชาติ ให้ครอบคลุมตลอดทั้งปี					
2	สมาคมกีฬาเทควันโดดำเนินการจัดการแข่งขันอย่างเป็นระบบเป็นไปตามระเบียบการแข่งขันของสหพันธ์					
3	สมาคมมีการพัฒนาระบบการแข่งขันภายในประเทศให้เป็นไปตามระเบียบที่สหพันธ์รับรอง					
4	สมาคมเสนอตัวเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันที่เป็นไปตามมาตรฐานที่สหพันธ์รับรองในระดับนานาชาติ ระดับเอเชีย และระดับโลก					
5	สมาคมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ตามระเบียบของสหพันธ์					
6	สมาคมจัดการแข่งขันที่มีมาตรฐานโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีทางการกีฬาเข้ามาประยุกต์ใช้					
7	สมาคมกีฬาเทควันโดใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการรับสมัครแข่งขัน รายงานผลการแข่งขัน ตามมาตรฐานของสหพันธ์					
8	สมาคมจัดหาผู้บรรยายกฎระเบียบ กติกาการแข่งขันผ่านช่องทางถ่ายทอดสดเพื่อให้ประชาชนชาวไทยเข้าใจกติกาการแข่งขันกีฬาและสามารถเข้าถึงกีฬาเทควันโดได้					

(ต่อ)

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
9	สมาคมมีการบันทึกข้อตกลงกับหน่วยงานขององค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษาในการเข้าร่วมการจัดการแข่งขัน และยกระดับการจัดการแข่งขัน					
10	สมาคมมีนโยบายผลักดันกีฬาเทควันโดในทุกมหกรรมกีฬาในประเทศไทย และได้มาตรฐานของสหพันธ์					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความกรุณาของท่าน

นายพัฒนศิลป์ มุซอ

นิสิตปริญญาโท

สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์

- | | | |
|------------------|--------------|---------------------------|
| 1. ผศ.พิมล | ศรีวิกรม์ | นายกสมาคม |
| 2. นายเลิศ | นิตยธีรานนท์ | อุปนายกคนที่ 1 และเหรียญก |
| 3. นายธนา | สินประสาธน์ | อุปนายกคนที่ 2 |
| 4. นายธนิตต์ | รักตะบุตร | เลขาธิการสมาคม |
| 5. นายพสุ | ณ เชียงใหม่ | กรรมการและนายทะเบียน |
| 6. นายไพโรจน์ | มาอยู่ดี | กรรมการและปฎิคม |
| 7. นายทวีศิลป์ | คำนวน | กรรมการ |
| 8. นายติณณ์ | เผ่าวงศากุล | กรรมการ |
| 9. นายอาคม | จันทร์โต | กรรมการ |
| 10. น.ส.จตุพร | เหมวรรณ | กรรมการ |
| 11. นายสุวิชา | เนติวิวัฒน์ | กรรมการ |
| 12. นายบัญญัติ | บุญตานนท์ | กรรมการ |
| 13. น.ส.พีรญา | เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| 14. นางตระการตา | ศรีวิกรม์ | ที่ปรึกษาสมาคมฯ |
| 15. นายอดิศร | มิษเกตุ | ที่ปรึกษาสมาคมฯ |
| 16. ดร.ฐิติรักษ์ | สุวรรณรงค์ | ที่ปรึกษาสมาคมฯ |



ภาคผนวก ค
ใบรับรองจริยธรรมในมนุษย์



Certificate of Achievement

This is to certify that

Mr. Pattanasin Musor

has successfully completed

หลักสูตร จริยธรรมการวิจัย (Research Integrity) (e-Learning)

awarded on September 15, 2022.

เอกสารรับรองการฝึกอบรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Certificate)

ผ่านเว็บไซต์ <https://elearn.career4future.com>

Certificate No. O-2022014819

Date of Expire September 14, 2025

Paving The Way for Practical S&T Knowledge



หนังสือยืนยันการยกเว้นการรับรอง
คณะกรรมการจริยธรรมสำหรับพิจารณาโครงการวิจัยที่ทำในมนุษย์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(เอกสารนี้เพื่อแสดงว่าคณะกรรมการจริยธรรมสำหรับพิจารณาโครงการวิจัยที่ทำในมนุษย์ ได้พิจารณาโครงการวิจัยนี้)

ชื่อโครงการวิจัย : ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเริงของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย : นายพัฒนศิลป์ มุขอล
หน่วยงานต้นสังกัด : คณะพลศึกษา
รหัสโครงการวิจัย : SWUEC-G-118/2566X

โครงการวิจัยนี้เป็นโครงการวิจัยที่เข้าข่ายยกเว้น (Research with Exemption from SWUEC)

วันที่ยื่นขึ้น : 15 มีนาคม 2566
ยืนยันโดย : คณะกรรมการจริยธรรมสำหรับพิจารณาโครงการวิจัยที่ทำในมนุษย์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการจริยธรรมสำหรับพิจารณาโครงการวิจัยที่ทำในมนุษย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินการรับรองโครงการวิจัยตามแนวทางหลักจริยธรรมการวิจัยในคนที่เป็นสากล ได้แก่ Declaration of Helsinki, the Belmont Report, CIOMS Guidelines และ the International Conference on Harmonization in Good Clinical Practice (ICH-GCP)

ออกให้ ณ วันที่ 15 มีนาคม 2566

(ลงชื่อ).....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันตแพทย์หญิงณปภา เข็มจิรกุล)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการจริยธรรม
สำหรับพิจารณาโครงการวิจัยที่ทำในมนุษย์

(ลงชื่อ).....
(แพทย์หญิงสุรีพร ภัทรสุวรรณ)
ประธานคณะกรรมการจริยธรรม
สำหรับพิจารณาโครงการวิจัยที่ทำในมนุษย์

หมายเลขรับรอง : SWUEC/X/G-118/2566

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	พัฒนศิลป์ มุขอ
วัน เดือน ปี เกิด	06 ตุลาคม 2535
สถานที่เกิด	กรุงเทพมหานคร
วุฒิการศึกษา	2554 - 2557 ศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
ที่อยู่ปัจจุบัน	286 สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240
รางวัลที่ได้รับ	นิสิตดีเด่นมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปี 2557 นิสิตเก่าดีเด่นมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปี 2563

