



แนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย
GUIDELINES FOR DEVELOPING COMPETITIVE MANAGEMENT STRATEGIES OF THE
NETBALL ASSOCIATION OF THAILAND



ญาดา บุญคง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2565

แนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย



ปริญญานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปีการศึกษา 2565
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

GUIDELINES FOR DEVELOPING COMPETITIVE MANAGEMENT STRATEGIES OF THE
NETBALL ASSOCIATION OF THAILAND



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of MASTER OF ARTS
(Sport and Leisure Management)
Faculty of Physical Education, Srinakharinwirot University

2022

Copyright of Srinakharinwirot University

ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

แนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

ของ

ญาดา บุญคง

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์

..... ที่ปรึกษาหลัก ประธาน
(อาจารย์ ดร.สรารัฐ ชัยวิจิต) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลพฤกษ์ พลศร)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว)

ชื่อเรื่อง	แนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย
ผู้วิจัย	ญาดา บุญคง
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ปีการศึกษา	2565
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. สราวุธ ชัยวิจิต

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาระบบ กระบวนการ และความคิดเห็นในการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย เพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการแข่งขันและกำหนดแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการแข่งขัน โดยมีผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตลอดจนนักกีฬา ทั้งหมดจำนวน 417 คน แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีทั้งหมด 5 ชุด แบบสอบถามในแต่ละชุดมีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ระหว่าง 0.80 – 1.00 และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) มากกว่า 0.90 ผลการวิจัยพบว่า ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเนตบอลฯ มีความคิดเห็นต่อระบบการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.73 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.45 คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคม และผู้ตัดสิน มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.60 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.47 ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.35 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.51 ผู้ชมและผู้เชียร์ มีความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.31 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.61 และนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.31 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.58 จากนั้นผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS ทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ตลอดจนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย และทำการกำหนดแนวทางกลยุทธ์ในการปรับปรุงการจัดการแข่งขันฯ ดังนี้ 1.กลยุทธ์ระดับองค์การ เป็นการกำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจและวัตถุประสงค์ โดยใช้กลยุทธ์ในการเจริญเติบโต เพื่อสร้างการเจริญเติบโตให้กับสมาคมกีฬาเนตบอลฯ โดยมุ่งเน้นที่ความเชี่ยวชาญในเรื่องของการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ 2.กลยุทธ์ระดับธุรกิจ เป็นการปรับปรุงด้านการแข่งขันกีฬา จึงนำกลยุทธ์ความแตกต่างมาใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้มีการพัฒนาด้านความสามารถและความรู้ที่มากขึ้น รวมไปถึงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสมาคมกีฬาและการจัดการแข่งขัน 3.กลยุทธ์ระดับหน้าที่ เป็นกลยุทธ์ที่แสดงความความสัมพันธ์กันและต่างกัน ซึ่งจะกำหนดหน้าที่ทางการตลาด การเงิน การผลิต และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ไว้ การกำหนดกลยุทธ์ระดับหน้าที่จึงมีความสำคัญในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย รวมถึงมีการเสนอแนะและควบคุมงานให้มีการทำงานตามแผนงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : การจัดการแข่งขันกีฬา การพัฒนา

Title	GUIDELINES FOR DEVELOPING COMPETITIVE MANAGEMENT STRATEGIES OF THE NETBALL ASSOCIATION OF THAILAND
Author	YADA BOONKONG
Degree	MASTER OF ARTS
Academic Year	2022
Thesis Advisor	Dr. Saravudh Chaivichit

This research is a study of the system, process and opinions in the organization of the Netball Association of Thailand, in order to analyze the problems arising from competition and to determine guidelines for the development of competition management strategies, with experts in sports management and those involved in the prize, a total of 417 people. A total of five questionnaires were created by researchers. Each questionnaire had a content validity (IOC) between 0.80-1.00 and a confidence value and a reliability greater than 0.90. The results showed that Sports Association Management specialists had opinions on the management system of the competition had an average of 3.73 and a standard deviation value of 0.45. The association management committee and the opinions of referees on the management process has an average of 3.60 and a standard deviation value of 0.47. The opinions of coaches and athletes on the management process with an average of 3.35 and a standard deviation value of 0.51. The opinions of the viewers and cheerleaders had opinions on the management of the competition with an average of 3.31 and a standard deviation value of 0.61. Athletes had opinions on the training of athletes with an average of 3.31 and a standard deviation value of 0.58. Then the researcher used the data to analyze SWOT analysis of both internal and external factors, as well as set the vision and mission of the Netball Association of Thailand and formulate the strategic guidelines for improving the management of the competition, as follows: (1) Corporate Strategy is the vision, mission and the objectives, including growth, to promote the development strategies of the Netball Association by focusing on expertise in the field of operations to achieve efficiency (2) Business Strategy is an improvement in sporting events. Therefore, differentiation strategies were used to create added value for the development of more competence and knowledge, as well as to respond to the needs of those involved in sports associations and competitions (3) Functional strategy showing correlation and dissimilarity. This defines the functions of marketing, finance, production and human resources management. Therefore, establishing a function-level strategy is important in achieving their goals, including suggestions and control of work to ensure the work, according to quality and efficiency plans.

Keyword : Sport Management Development

กิตติกรรมประกาศ

ปริญญาานิพนธ์ลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือ ความเอาใจใส่ เสียสละเวลาอันมีค่าและให้คำปรึกษา การแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งอย่างดียิ่งในการทำวิจัยทุกขั้นตอน จาก อาจารย์ ดร.สราวิธ ชัยวิจิตต์ ประธานควบคุมปริญญาานิพนธ์ ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ คณะกรรมการสอบปากเปล่าทุกท่าน ที่ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงปริญญาานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี อันเป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัยอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาในการตรวจ ให้คำแนะนำ และข้อเสนอในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ กีฬาและนันทนาการทุกท่านที่ให้ความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือในการศึกษา อาจารย์ผู้สอนได้ประสิทธิ ประสาทวิชาความรู้ตลอดจนให้คำแนะนำต่างๆอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการประยุกต์ใช้ รวมถึง เพื่อนๆในรุ่นเดียวกัน ในสาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ ที่ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ กำลังใจและสนับสนุนในทุกๆอย่างเสมอ

ขอกราบขอบพระคุณคณะผู้บริหารสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย, คณะกรรมการ จัดการแข่งขัน, ผู้ตัดสิน, ผู้ฝึกสอน, ผู้ชมผู้เชียร์ และนักกีฬา ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทยที่ให้การสนับสนุน ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล วิจัย ทำให้ปริญญาานิพนธ์สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อนคร บุญคง และคุณแม่วันทนา บุญคง ที่ได้อบรมสั่ง สอน คอยสนับสนุน ส่งเสริมการเรียน ให้กำลังใจซ้ำพเจ้าโดยตลอดมา

ญาดา บุญคง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญรูปภาพ	ด
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
คำถามในการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิด	9
9	
9	
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
1.แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการกีฬา.....	11
1.1ความหมายของการกีฬา.....	11

1.2ความสำคัญของกีฬา	12
1.3การจัดการแข่งขันกีฬา	14
1.4การพัฒนาการกีฬา.....	15
2.แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทางการกีฬา	19
2.1ความหมายของการจัดการ	19
2.2ความหมายของการจัดการทางการกีฬา.....	21
2.3แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทางการกีฬา.....	22
2.4แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับระบบ	24
3.แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬา	25
3.1ความสำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์.....	25
3.2กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์	28
3.3ระดับกลยุทธ์.....	30
4.แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น	36
4.1ความหมายของความคิดเห็น	36
4.2คุณสมบัติของความคิดเห็น.....	37
4.3การวัดความคิดเห็น	38
5.ความรู้เกี่ยวกับกีฬาเนตบอล.....	39
5.1ประวัติความเป็นมาของกีฬาเนตบอลในต่างประเทศ.....	39
5.2ประโยชน์ของการเล่นกีฬาเนตบอล.....	41
5.3กติกาและรูปแบบการเล่นกีฬาเนตบอล	41
6.งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
6.1งานวิจัยภายในต่างประเทศ	46
6.2งานวิจัยภายในประเทศ.....	48

บทที่ 3 วิธีการดำเนินวิจัย	53
การกำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4.....	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
ส่วนที่ 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา เพื่อศึกษาเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันของ สมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย	66
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา)	66
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการ แข่งขันกีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย (ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา)	68
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ	77
ส่วนที่ 2 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน เพื่อศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่ง ประเทศไทย.....	78
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ ตัดสิน).....	78
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการ แข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน)	81
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ	86

ส่วนที่ 3 ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เพื่อศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขัน ของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย	87
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา)	87
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา).....	90
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ	94
ส่วนที่ 4 ผู้ชมและผู้เชียร์การแข่งขันเพื่อศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย	96
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ชมและผู้เชียร์)	96
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ผู้ชมและผู้เชียร์)	98
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ	104
ส่วนที่ 5 นักกีฬา เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกซ้อม ในการเข้าร่วมแข่งกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	105
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (นักกีฬา)	105
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (นักกีฬา)	107
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ	112
บทที่ 5.....	113
สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	113
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	113

คำถามในการวิจัย	113
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	113
วิธีดำเนินการวิจัย.....	116
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	118
สรุปผลการวิจัย	119
อภิปรายผลการวิจัย.....	123
บรรณานุกรม	144
ภาคผนวก.....	149
ภาคผนวก ก	150
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	150
ภาคผนวก ข.....	176
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	176
ภาคผนวก ค	178
ใบรับรองจริยธรรมในมนุษย์	178
ประวัติผู้เขียน.....	181

สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (n=20).....	66
ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของระบบการจัดการแข่งขัน กีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารจัดการกีฬา ด้านนโยบายการจัดการแข่งขัน (n=20)	68
ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของระบบการจัดการแข่งขัน กีฬาเนตบอล ในรายการกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ กีฬา ด้านวิธีการจัดการแข่งขัน (n = 20)	69
ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของระบบการจัดการแข่งขัน กีฬาเนตบอล ในรายการกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ กีฬา ด้านนักกีฬา (n = 20)	70
ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของระบบการจัดการแข่งขัน กีฬาเนตบอล ในรายการกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ กีฬา ด้านผู้ฝึกสอน (n = 20).....	71
ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของระบบการจัดการแข่งขัน กีฬาเนตบอล ในรายการกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ กีฬา ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน (n = 20)	72
ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของระบบการจัดการแข่งขัน กีฬาเนตบอล ในรายการกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ กีฬา ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (n = 20).....	73
ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของระบบการจัดการแข่งขัน กีฬาเนตบอล ในรายการกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ กีฬา ด้านการประชาสัมพันธ์ (n = 20)	74

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของระบบการจัดการแข่งขัน
กีฬาเนตบอล ในรายการกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ
กีฬา ด้านการรูปแบบการแข่งขัน (n = 20)..... 75

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของระบบการจัดการแข่งขัน
กีฬาเนตบอล ในรายการกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ
กีฬา โดยรวม (n = 20)..... 76

ตาราง 11 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (n=35)..... 78

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการ
แข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน (n=35)..... 81

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการ
แข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน (n=35)..... 82

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการ
แข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน (n=35)..... 83

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการ
แข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน (n=35)..... 84

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการ
แข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน โดยรวม(n=35)..... 85

ตาราง 17 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (n=140)..... 87

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการ
แข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ฝึกสอนและนักกีฬา
(n=140)..... 90

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ฝึกสอนและนักกีฬา (n=140).....	91
ตาราง 20 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ฝึกสอนและนักกีฬา (n=140).....	92
ตาราง 21 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ฝึกสอนและนักกีฬา (n=140).....	93
ตาราง 22 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน โดยรวม(n=35).....	94
ตาราง 23 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (n=222).....	96
ตาราง 24 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ชมผู้เชียร์ (n=222)	98
ตาราง 25 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ชมผู้เชียร์ (n=222)	100
ตาราง 26 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ชมผู้เชียร์ (n=222)	101
ตาราง 27 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ชมผู้เชียร์ (n=222)	102
ตาราง 28 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ชมผู้เชียร์ (n=222)	103
ตาราง 29 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (n=120).....	105
ตาราง 30 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของนักกีฬา (n=120)	107

ตาราง 31 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของนักกีฬา (n=120)	108
ตาราง 32 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของนักกีฬา (n=120)	109
ตาราง 33 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของนักกีฬา (n=120)	110
ตาราง 34 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของนักกีฬา (n=120)	111
ตาราง 35 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ชมผู้เชียร์ (n=120)	112
ตาราง 36 สรุปข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	131
ตาราง 37 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย	133
ตาราง 38 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย.....	134
ตาราง 39 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย.....	135
ตาราง 40 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	136
ตาราง 41 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย	137
ตาราง 42 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย.....	138
ตาราง 43 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย	139

ตาราง 44 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬาที่เข้า
 ร่วมการแข่งขันในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 140

ตาราง 45 การกำหนดกลยุทธ์ระดับหน้าที่ในการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่ง
 ประเทศไทย 142



สารบัญรูปภาพ

	หน้า
ภาพประกอบ 1 ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ	24
ภาพประกอบ 2 ความสำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์	26
ภาพประกอบ 3 เป้าหมายของการจัดการเชิงกลยุทธ์	28
ภาพประกอบ 4 กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์	29



บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ในปัจจุบันรัฐบาลของประเทศไทยมุ่งเน้นให้คนไทยได้รับการส่งเสริมในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา เพื่อนำไปสู่ความสามัคคีและสมานฉันท์ในหมู่คณะ รวมถึงมีการบริหารจัดการกีฬาอย่างเป็นระบบ โดยนำหลักของวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล รวมไปถึงการสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ในทุกภาคส่วนในสังคมจะใช้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติเพื่อเป็นกรอบแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในแผนปฏิบัติการของกระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2555)

การกีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งในด้านสุขภาพพลานามัยและด้านจิตใจ เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประชาชนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันการกีฬาถูกนำไปใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และชุมชนในประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วม มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อนานที่ เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น เพื่อเป็นรากฐานที่ดีของสังคม องค์การด้านสาธารณสุขของประเทศต่างๆทั่วโลก รวมทั้งองค์การระหว่างประเทศจึงได้สนับสนุนให้มีการใช้กีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการ เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชากร (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2550)

กีฬาเนตบอล เป็นกีฬาที่มีการพัฒนามากจากกีฬาบาสเกตบอล โดยกีฬาเนตบอลนั้นเริ่มต้นตั้งแต่ปี 1891 ที่เมืองสปริงฟิลด์ (Springfield) มลรัฐแมสซาชูเซตส์ (Massachusetts) ประเทศสหรัฐอเมริกา ประมาณ 50 ปีที่แล้ว ซึ่งสร้างเกมนี้ขึ้นมาเพื่อใช้เล่นในร่ม แต่ไม่ได้รับความนิยมมากนักเพราะกีฬาเนตบอลนั้นนิยมเฉพาะในกลุ่มผู้หญิงและได้มีการนำกีฬาเนตบอลกลับมาเล่นใหม่ ต่อมาในปี พ.ศ.2543 โดยได้ก่อตั้งสมาคมเนตบอลสมัครเล่นแห่งประเทศไทยขึ้น เนื่องจากมีการจัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 21 ณ ประเทศมาเลเซียได้บรรจุกีฬาเนตบอลเข้าเป็นชนิดกีฬาหนึ่งในการแข่งขัน และหลังจากนั้นได้มีการจัดการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันจากผลงานที่ผ่านมา แต่กีฬาเนตบอลในประเทศไทยก็

ยังไม่ได้ได้รับความนิยมและยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรอาจรวมถึงปัจจัยในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นเรื่องของทักษะพื้นฐาน รูปแบบการฝึกซ้อม ทักษะการเคลื่อนไหว และสมรรถภาพด้านร่างกายของนักกีฬา (สุปราณี ขวัญบุญจันทร์, 2547) ที่กล่าวไว้ว่า กีฬาเนตบอลเป็นกีฬาที่มีการแข่งขันในระดับนานาชาติ การเล่นโดยส่วนใหญ่จะมีการเล่นเป็น 2 ทีม ผู้เล่นทีละ 7 คน ในการเล่นนั้นทักษะส่วนใหญ่จะใช้ลักษณะการส่ง การขว้าง การรับบอล และการลงเท้าทั้งสองข้างสู่พื้น โดยการแข่งขันท้องมีการทำคะแนนให้มากที่สุด และในขณะเดียวกันต้องพยายามป้องกันไม่ให้ทีมฝ่ายตรงข้ามได้คะแนนตำแหน่งของผู้เล่นจะต้องเล่นในพื้นที่ที่ระบุไว้ในแต่ละตำแหน่ง ผู้เล่นสามารถรับบอลได้ทั้งสองมือและมือเดียวและต้องส่งบอลหรือยิงประตู ภายในเวลา 3 วินาทีเท่านั้น

การจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลยังไม่เป็นที่ได้รับความสนใจมากนักไม่ว่าจะเป็นในหมู่นักกีฬาหรือผู้เข้าร่วมชมการแข่งขัน เนื่องจากการกีฬาเนตบอลยังไม่เป็นที่แพร่หลายและกระจายครอบคลุมทุกพื้นที่ของประเทศไทย ซึ่งสังเกตเห็นได้จากการจัดการแข่งขันในหลายๆครั้งที่ผ่านมาเนื่องจากทีมในการเข้าร่วมการแข่งขันมีจำนวนน้อย ส่วนใหญ่จะเน้นไปในจังหวัดกรุงเทพมหานคร กำแพงเพชร ขอนแก่น ชลบุรี เชียงใหม่ สุพรรณบุรี อ่างทอง นครนายก นครสวรรค์ สุโขทัย สุราษฎร์ธานี เป็นต้น รวมไปถึงการขาดความรู้ในเรื่องของกฎ กติการะเบียบและข้อบังคับในการแข่งขัน รูปแบบการจัดการแข่งขัน และอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขันที่มีข้อจำกัดในการจัดการแข่งขัน ซึ่งการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทยมีการจัดการแข่งขันขึ้นอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

การจัดการแข่งขัน (Event Management) เป็นการจัดขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์กันระหว่างผู้จัดการแข่งขันและผู้เข้าร่วมการแข่งขัน การจัดการแข่งขันเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการจัดการกีฬา (Sport Management) หน้าที่ของการจัดการกีฬา คือ การดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆทางการกีฬาอย่างมีกระบวนการและการวางแผน ภายใต้เงื่อนไขของปัจจัย ข้อจำกัดและทรัพยากรที่มีอยู่โดยการนำไปใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเหล่านั้นให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีขอบข่ายในการบริหารการกีฬา โดยใช้หลักการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน (Planning) ด้านการจัดการองค์กร (Organizing) ด้านการนำ(Leading) และด้านการควบคุม (Controlling) ดังนั้นกระบวนการบริหารจัดการถือเป็นกลไกและตัวประสานที่สำคัญที่สุดในการประมวล ผลักดัน และกำกับให้ปัจจัยต่างๆสามารถดำเนินไปได้โดยมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่ต้องการ

จากความสำคัญของกีฬา การจัดการแข่งขันและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลที่ข้างต้น ผู้วิจัยสนใจศึกษาแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอล

เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย เพื่อศึกษาระบบการจัดการแข่งขัน กระบวนการจัดการแข่งขันและการแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล จาก คณะกรรมการการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคม ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และ ผู้ชม ผู้เชียร์ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจนถึงแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันและ สามารถนำผลที่ได้ไปศึกษาแนวทางการพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหวังไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระบบการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย
2. เพื่อศึกษากระบวนการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย
4. เพื่อกำหนดแนวทางกลยุทธ์ในการปรับปรุงการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำถามในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งคำถามในการวิจัยไว้ดังนี้

1. การจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย มีระบบการจัดการแข่งขันอย่างไร
2. การจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย มีกระบวนการจัดการแข่งขันอย่างไร
3. ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทยเป็นอย่างไร
4. การจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย มีแนวทางการพัฒนาอย่างไร

ความสำคัญของการวิจัย

ทำให้ทราบถึงระบบการจัดการแข่งขัน กระบวนการจัดการแข่งขัน ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขัน รวมทั้งแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เป็นประโยชน์ต่อสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทยเพื่อ

เป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยศึกษากับผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการแข่งขันกีฬา คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคม ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ชมผู้เชี่ยวชาญ ในการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

1.ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการจัดการกีฬา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา ประกอบด้วย คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 10 คน คณะกรรมการบริหารสมาคม จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 20 คน

2.ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ตัดสิน (ส่วนกลางการกีฬาแห่งประเทศไทย) จำนวน 15 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 20 คน และนักกีฬาจำนวน 120 คน ที่ปฏิบัติหน้าและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

3.ผู้ชม ผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมเชียร์การแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ชม ผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมชม เชียร์การแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย จำนวน 500 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ชม ผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมเชียร์การแข่งขันกีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ (Yamane, 1973) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 222 คน และใช้การสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

1.ระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประกอบด้วย 8 ด้าน ได้แก่

- 1)ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขัน
- 2)ด้านวิธีการจัดการแข่งขัน

- 3)ด้านนักกีฬา
- 4)ด้านผู้ฝึกสอน
- 5)ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน
- 6)ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
- 7)ด้านการประชาสัมพันธ์และความพร้อมในการจัดการแข่งขัน
- 8)ด้านรูปแบบการเล่น

2.กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่

- 1)ด้านการวางแผน (Planning)
 - 2)ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)
 - 3)ด้านการนำ (Leading)
 - 4)ด้านการควบคุม (Controlling)
- 3.ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
- 1)ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน
 - 2)ด้านบุคลากร
 - 3)ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
 - 4)ด้านการประชาสัมพันธ์
- 4.ความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬาทั้ง 5 ด้าน
- 1)ด้านนักกีฬา
 - 2)ด้านผู้ฝึกสอน
 - 3)ด้านกระบวนการฝึกซ้อม
 - 4)ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
 - 5)ด้านงบประมาณ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1.ระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล หมายถึง การดำเนินงานที่มีการร่วมมือกัน ตั้งแต่ผู้บริหารสูงสุดจนถึงผู้ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับในด้านนโยบายในการจัดการแข่งขัน ด้านวิธีการจัดการแข่งขัน ด้านนักกีฬา ด้านผู้ฝึกสอน ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ด้านการประชาสัมพันธ์และความพร้อมในการจัดการแข่งขัน และด้านรูปแบบการเล่น

2.กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬานาบอล หมายถึง การดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆทางการกีฬาอย่างมีกระบวนการและการวางแผน ภายใต้เงื่อนไขของปัจจัย ข้อจำกัดและทรัพยากรที่มีอยู่ โดยการนำไปใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเหล่านั้นให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีขอบข่ายในการบริหารการกีฬา โดยใช้หลักการจัดการ 4 ด้าน ประกอบด้วย

2.1 ด้านการวางแผน (Planning) หมายถึง การวางแผน การกำหนดกิจกรรม การกำหนดวัตถุประสงค์และขั้นตอนที่จะทำให้บรรลุผลตามที่ต้องการ

2.2 ด้านการจัดการองค์กร (Organizing) หมายถึง การกำหนดบทบาท หน้าที่การทำงานตลอดจนการจัดสรรคนให้เหมาะกับงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานมากที่สุด

2.3 ด้านการเป็นผู้นำ (Leading) หมายถึง การสั่งการ การควบคุมการทำงานให้สำเร็จลุล่วง สามารถสร้างแรงจูงใจให้กับคนปฏิบัติงานได้ รวมถึงยังต้องมีทักษะในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจที่รอบคอบเพื่อบรรลุเป้าหมายสู่ความสำเร็จได้

2.4 ด้านการควบคุม (Controlling) หมายถึง การดูแลบุคลากร การติดตาม การประเมินผล และการจัดการกับปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดผลกระทบต่อการทำงานน้อยที่สุด

3.ความคิดเห็น หมายถึง การแสดงออกทางความคิด ความรู้สึกของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง จากการพูด การอ่าน และการเขียน

3.1 ด้านนักกีฬา คือ การเตรียมความพร้อมของสมรรถภาพร่างกายและจิตใจของนักกีฬาว่ามีความพร้อมมากเพียงใดในการฝึกซ้อม รวมไปถึงความขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และการมีทักษะที่ดีในการฝึกซ้อม

3.2 ด้านผู้ฝึกสอน คือ ผู้ฝึกสอนควรมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในด้านการฝึกซ้อมนักกีฬาและนำเทคนิคใหม่ๆในการฝึกซ้อมนำมาสอดแทรก รวมไปถึงการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้กับนักกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพในการฝึกซ้อม

3.3 ด้านกระบวนการฝึกซ้อม คือ การมีการวางแผน วางโปรแกรมในการฝึกซ้อม มีการสอดแทรกความรู้ในเรื่องของกฎ กติกา มารยาท และการป้องกันการบาดเจ็บและการรักษาการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน รวมไปถึงโภชนาการที่เหมาะสมและให้ประโยชน์เพียงพอต่อนักกีฬา

3.4 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก คือ การมีความพร้อมในเรื่องของสถานที่และอุปกรณ์และการเก็บตัวฝึกซ้อม เช่น อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม สถานที่ที่ต้องเพียงพอต่อนักกีฬา รวมไปถึงที่พักสำหรับนักกีฬาเพื่อพักผ่อนจากการฝึกซ้อม

3.5 ด้านงบประมาณ คือ การสนับสนุนนักกีฬาในเรื่องของการจัดสรรงบประมาณในการฝึกซ้อม ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการฝึกซ้อม การดูแลค่ารักษาพยาบาลในกรณีบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย เป็นต้น

4. แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขัน หมายถึง ความต้องการที่จะพัฒนาการจัดการแข่งขัน เน้นในเรื่องการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขข้อผิดพลาดที่มีผลต่อการดำเนินการแข่งขัน เพื่อให้การแข่งขันประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยใช้กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์เข้ามาปรับใช้

5. กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ หมายถึง ขั้นตอน กระบวนการ การวางแผนในการดำเนินงานขององค์กรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเป้าหมายไว้ และเน้นไปในเรื่องของการตัดสินใจของผู้บริหารระดับสูงในเรื่องของการเพิ่มผลผลิต การผลิตสินค้า การวางแผนโครงสร้างขององค์กรต่างๆที่มีผลต่อการดำเนินงานและอนาคตขององค์กร โดยกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์มีส่วนประกอบสำคัญดังต่อไปนี้

5.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) คือ การวิเคราะห์ปัจจัยในด้านต่างๆ แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยการใช้การวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS หรือเป็นการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) วิเคราะห์เพื่อดูภาพรวมว่าแต่ละปัจจัยเอื้ออำนวยหรือเป็นการขัดขวางของการดำเนินการในองค์กรอย่างไร

5.2 การกำหนดทิศทางขององค์กร (Set Organization Direction) คือ การนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ SWOT ในด้านของโอกาสและอุปสรรคมาทำการประมวลผล เพื่อกำหนดทิศทางของกลยุทธ์ โดยการกำหนดทิศทางขององค์กรนั้นจะทำในลักษณะการกำหนดภารกิจและการตั้งเป้าหมายขององค์กร

5.3 การกำหนดกลยุทธ์ (Strategy Formulation) คือ การนำทิศทางขององค์กรมาพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินในอนาคตขององค์กร โดยจะกำหนดกลยุทธ์ตามระดับชั้นภายในองค์กร ตั้งแต่ระดับกลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ธุรกิจ และกลยุทธ์ระดับหน้าที่ เป็นต้น

5.4 การกำหนดกลยุทธ์ไปปฏิบัติ (Strategy Implementation) คือ การนำกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นไปใช้ในการดำเนินอย่างเป็นรูปธรรม โดยผ่านการจัดโครงสร้างของบุคลากรและมีการทำงานร่วมอย่างเป็นระบบ

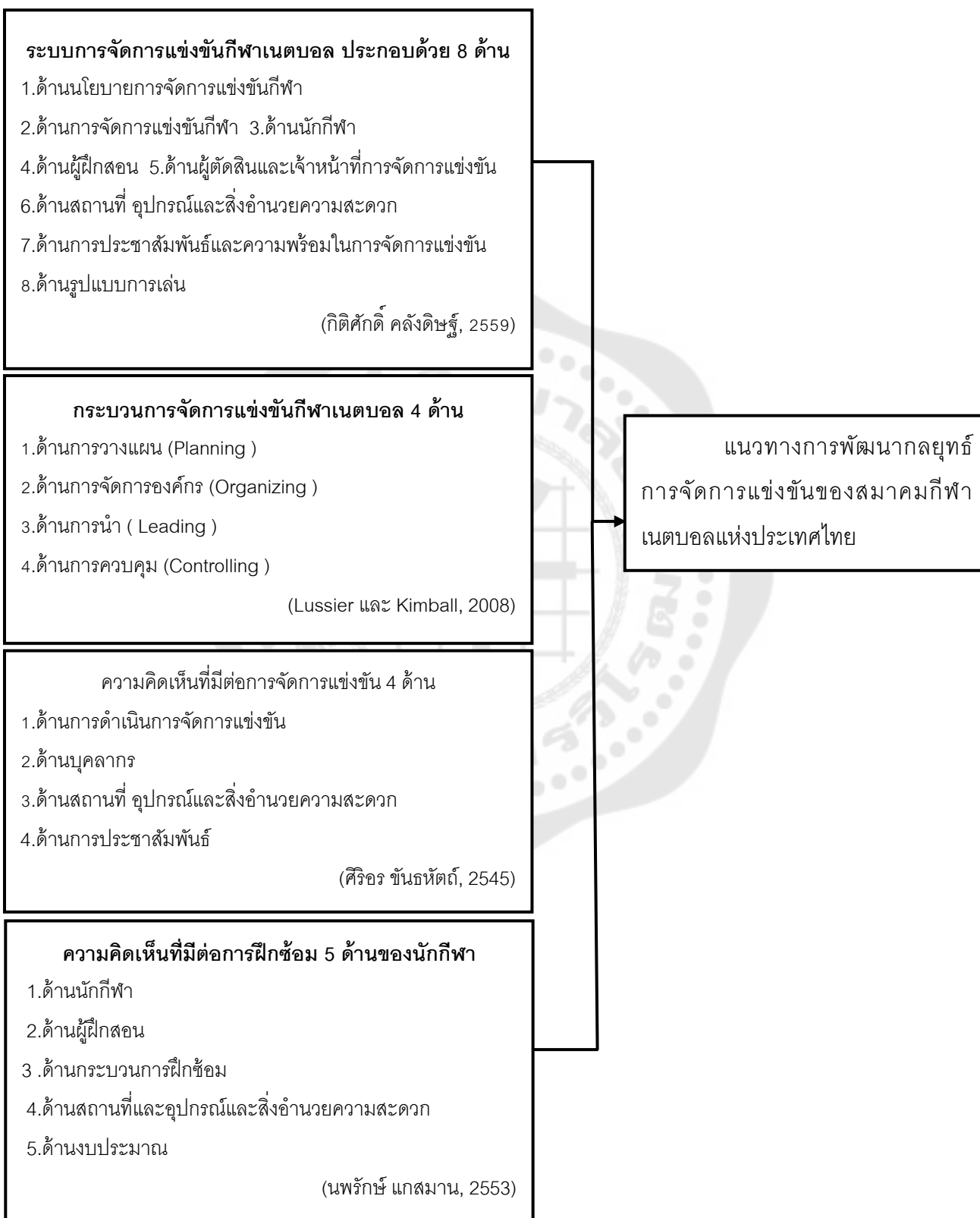
5.5 การควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ (Strategy Evaluation and Control) คือ การติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดแนวทางแก้ไข ปรับปรุง

และพัฒนาให้กลยุทธ์ที่ดำเนินการอยู่เกิดความสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง เพื่อที่องค์กรจะได้ประเมินผลจากการดำเนินการกลยุทธ์ว่าประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่

6. กีฬาเนตบอล หมายถึง กีฬาที่มีการแข่งขันระดับนานาชาติโดยเล่น 2 ทีม มีผู้เล่นข้างละ 7 คน การเล่นโดยส่วนใหญ่จะใช้ลักษณะการส่งหรือขว้างบอล และการรับบอล



กรอบแนวคิด



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและได้นำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

1.แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการกีฬา

- 1.1ความหมายของการกีฬา
- 1.2ความสำคัญของกรกีฬา
- 1.3การจัดการแข่งขันกีฬา
- 1.4การพัฒนากรกีฬา

2.แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทางการกีฬา

- 2.1ความหมายของการจัดการ
- 2.2ความหมายของการจัดการทางการกีฬา
- 2.3แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทางการกีฬา
- 2.4แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับระบบ

3.แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬา

- 3.1ความสำคัญของจัดการเชิงกลยุทธ์
- 3.2กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์
- 3.3ระดับกลยุทธ์

4.แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น

- 4.1ความหมายของความคิดเห็น
- 4.2คุณสมบัติของความคิดเห็น
- 4.3การวัดความคิดเห็น

5.ความรู้เกี่ยวกับกีฬาเนตบอล

- 5.1ประวัติความเป็นมาของกีฬาเนตบอล
- 5.2ประโยชน์และคุณค่าของการเล่นกีฬาเนตบอล
- 5.3กติกาและรูปแบบการเล่นกีฬาเนตบอล

6.งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- 6.1งานวิจัยในประเทศ
- 6.2งานวิจัยในต่างประเทศ

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการกีฬา

การกีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคคลหลายประการ กีฬาเป็นกระบวนการอย่างหนึ่งที่จะพัฒนาคนในชาติให้เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีจิตใจสดชื่นแจ่มใสร่าเริง ซึ่งเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์เป็นสิ่งที่ส่งเสริมสร้างสรรค์ให้เกิดคุณธรรม สำนึกศีลธรรมของประชากรทั่วโลกได้เป็นอย่างดี (ประนัย จันทประดิษฐ์, 2524)

1.1 ความหมายของการกีฬา

กีฬา หมายถึง กิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหวและลีลาการเล่นภายใต้กฎกติกาอย่างเป็นระเบียบ โดยมีมุ่งเน้นเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน และเพื่อสุขภาพก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บางครั้งอาจใช้การแข่งขันด้วย (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2555)

(วรศักดิ์ เพียรชอบ, 2545) กล่าวไว้ว่า กีฬาเป็นกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เล่นเพื่อความสนุกสนาน และเพื่อแสดงออกซึ่งความสามารถและสวยงามด้วยการเคลื่อนไหวของร่างกาย ในเวลาว่างให้เป็นไปตามกฎระเบียบที่วางไว้ ทั้งนี้โดยไม่หวังผลตอบแทนอย่างอื่น

(เกษม พันธุละ, 2544) กล่าวไว้ว่า กีฬามีความหมายกว้างขวางมากหมายรวมถึง กิจกรรมการเล่น กิจกรรมยามว่าง เกมการทดสอบ หรือการแข่งขันต่างๆที่ทำให้เกิดทักษะความชำนาญ ความแข็งแรง ความอดทน และความสง่างามทางร่างกายของบุคคล ซึ่งได้แก่ กิจกรรมประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ และประเภททีม หรือกีฬาทางน้ำ

(Australian Bureau of Statistics, 2005) กล่าวไว้ว่า กีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีการใช้แรงของร่างกาย ทักษะความสามารถหรือการทำงานประสานระหว่างมือกับตา อีกทั้งยังเป็นองค์ประกอบของการแข่งขันที่มีกฎกติกาและรูปแบบของการแข่งขัน

ประเภทของกีฬา

(จรินทร์ ธาณรัตน์, 2525) กล่าวถึงการจำแนกประเภทของกีฬานั้นมีแนวคิดหลายทางด้วยกัน เช่น จำแนกประเภทของกีฬาตามลักษณะของผู้เล่น ตามลักษณะของผู้จัด และตามลักษณะของการเล่น ดังนี้

ประเภทของกีฬาที่ยึดหลักการจำแนกตามลักษณะของผู้เล่น ได้แก่

1. กีฬาสมัครเล่น (Amateur Sport) คือ กีฬาประเภทที่ผู้เล่นมีเจตนาหรือตั้งใจเล่นเพื่อมุ่งหวังให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินโดยมิได้มุ่งหวังรางวัลหรือค่าตอบแทนจากการเล่น

2. กีฬาอาชีพ (Professional Sport) คือ กีฬาประเภทที่ผู้เล่นมีเจตนาหรือมุ่งหวังจะหารายได้เพื่อใช้ในการเลี้ยงชีพและมุ่งหวังค่าตอบแทนจากการเล่นนั้นๆ

ประเภทของกีฬาที่ยึดหลักการจำแนกตามลักษณะของผู้จัด ได้แก่

1. กีฬาเพื่อความชนะเลิศ (Top Sport) คือ กีฬาที่จัดขึ้นเพื่อแข่งขัน โดยหวังผลประโยชน์ทางประสิทธิภาพสูงสุดทางการกีฬาหรือความเป็นเลิศในการกีฬา

2. กีฬามวลชน (Mass Sport) คือ กีฬาที่จัดขึ้นเพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสเล่นได้อย่างทั่วถึง เป็นการให้โอกาสและเสรีภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดยส่งเสริมสุขภาพประชาชนเป็นหลัก ประเภทกีฬาที่ยึดหลักการจำแนกตามลักษณะของการเล่น ได้แก่

1. กีฬาประเภทเดี่ยว (Individual Sport) คือ กีฬาที่มีนักกีฬาเล่นเพียงคนเดียว ต้องใช้ความสามารถได้เฉพาะรายบุคคลเพื่อใช้ในการแข่งขันโดยไม่มีผู้เล่นอื่นคู่ด้วย

2. กีฬาประเภทคนต่อคน (Dual Sport) คือ กีฬาประเภทต่อสู้ เช่น กีฬามวยสากล

3. กีฬาประเภทคู่ (Double Sport) คือ กีฬาที่เล่นเป็นคู่จำเป็นต้องมีความสัมพันธ์

4. กีฬาประเภททีม (Team Sport) คือ กีฬาที่เล่นเป็นชุด อาจจะเป็นชุดละ 5 คน 11 คน หรือ 15 คน แล้วแต่นิตของกีฬา ซึ่งต้องยึดหลักความสัมพันธ์ในการเล่นเป็นทีม จำแนกตามประเภทกีฬาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531 - 2539) ได้จำแนกประเภทของกีฬาตามจุดมุ่งหมายของการส่งเสริมไว้ 3 ประเภท ดังนี้

1. กีฬาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ทักษะที่เป็นพื้นฐานถูกตามแบบฉบับของกีฬาแต่ละชนิด ซึ่งผู้เล่นจะต้องเรียนรู้เพื่อให้เกิดทักษะและความสามารถเพื่อนำไปใช้ในครั้งต่อไป ภายหน้า

2. การกีฬาเพื่อสุขภาพ หมายถึง การใช้หลักการกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกวิธี ในการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพของแต่ละบุคคล เพื่อให้ชีวิตอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เช่น สอนสุขภาพ การออกกำลังกายประกอบดนตรี การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ การเดินแอโรบิก เป็นต้น

3. การกีฬาเพื่อการแข่งขัน หมายถึง การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนหรือผู้ที่มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬาให้ได้รับโอกาสในความเป็นเลิศทางการกีฬา

จากแนวคิดและทฤษฎีสามารถสรุปได้ว่า การกีฬา หมายถึง กิจกรรมหรือการเล่นเพื่อความสนุกเพลิดเพลิน เล่นเพื่อความแข็งแรงของร่างกายหรือเพื่อผ่อนคลาย ซึ่งกีฬานั้นจะถูกแบ่งประเภทตามที่ผู้คนสนใจ สามารถเลือกได้ว่าจะเล่นเพื่อสุขภาพ เพื่อการผ่อนคลาย หรือเพื่อการแข่งขัน

1.2 ความสำคัญของกีฬา

(กิตติศักดิ์ คลังศิษฐ์, 2559) การแข่งขันกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาบุคลากร เพราะเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันได้เผชิญปัญหาที่เกิดขึ้น

เฉพาะหน้า เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ อารมณ์ จิตใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน เนื่องจาก "กีฬา" เป็นกิจกรรมการเล่น การแข่งขันที่มีระเบียบแบบแผน มีรูปแบบการเล่นและ ขบวนการเล่นเป็นลักษณะเฉพาะมีกฎ กติกา ซึ่งเป็นการบังคับให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องดำเนิน กิจกรรมได้เงื่อนไขอันเดียวกัน ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าให้กับชีวิตหลายประการ คือ

1. ประสบการณ์ของความสำเร็จ อันเป็นการกระตุ้นส่งเสริมให้บุคคลกระทำในทุก สิ่งด้วยความปิติยินดีและความผิดหวัง ทำให้เพิ่มความพยายามปรับปรุงให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป การปรับสภาพทางด้านจิตใจต่อผลสำเร็จ และความผิดหวังในการเล่นกีฬานั้นเป็นการฝึกที่ดีเลิศ ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่คล้ายคลึงกับสภาพการณ์ของชีวิตจริง

2. สมรรถภาพทางกาย การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาช่วยให้เกิดการพัฒนากาย ทางด้านความแข็งแรง และความอดทน รวมทั้งการทำงานประสานกันของระบบประสาทและ กล้ามเนื้อ ส่งเสริมให้เกิดความคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง และมีความเชื่อมั่น สามารถบังคับการ เคลื่อนไหวได้เป็นอย่างดี การแข่งขันกีฬาจะพัฒนาความสง่างามของบุคลิกภาพและประสิทธิภาพของ ผู้เข้าร่วมแข่งขัน

3. สุขภาพจิตและอารมณ์ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ นั้น เป็นการให้ความสนใจที่มี จุดหมาย เป็นการดึงดูดสนใจของแต่ละคนมารวมในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นการนำภาวะจิตใจของเขา ออกจากตัวไปสู่จุดสนใจข้างนอกได้ การแข่งขันกีฬาเป็นการผ่อนคลายความเครียดจากการ ทำงานและการเรียน

4. ประสิทธิภาพทางสังคม การเข้าร่วมการแข่งขันทำให้บุคคลมีโอกาสร่วมสร้าง มนุษย์สัมพันธ์กับบุคคลอื่นอย่างกว้างขวาง ช่วยทำให้เรียนรู้และเข้าใจชีวิตมากขึ้น อันจะทำให้เรา ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ง่าย ไม่ว่าจะอยู่ภายใต้สถานการณ์ใด เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมต่อไป

5. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นวิธีการที่ใช้ เวลาว่างอย่างชาญฉลาดและเต็มไปด้วยความสนุกสนาน

6. ความรักหมู่คณะ การแข่งขันกีฬาส่งเสริมให้มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และความสามัคคีที่ได้รับจากการแข่งขันเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง

(นภาพร ทวีสิน, 2541) ได้กล่าวไว้ว่า การกีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคคล หลายประการ กีฬาเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะพัฒนาคนในชาติให้เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีจิตใจ สดชื่นแจ่มใสร่าเริง ซึ่งเป็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ กีฬาเป็นสิ่งที่ส่งเสริม สร้างสรรค์ให้เกิดคุณธรรม สามัคคีธรรมของประชากรทั่วโลกได้อย่างดี

จากแนวคิดทฤษฎีที่สามารถสรุปได้ว่า ความสำคัญของกีฬา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อบุคคล เพราะสามารถทำให้บุคคลพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รวมไปถึงการได้ใช้เวลาว่างไปกับภารกิจกีฬา ซึ่งสามารถทำให้บุคคลเหล่านั้นปรับตัวเข้ากับสังคมได้ง่าย มีความรู้และความสามารถกว้างขวางมากยิ่งขึ้นและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตอีกด้วย

1.3 การจัดการแข่งขันกีฬา

การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งคนจัดการแข่งขันและผู้เข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อให้ทั้งผู้เล่นและผู้ชมมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน การจัดการแข่งขันนั้นจะจัดภายใต้กฎ กติกา ระเบียบข้อบังคับตามที่ฝ่ายการจัดการแข่งขันกำหนดขึ้นและปฏิบัติตามกติกากการแข่งขันของแต่ละชนิดกีฬาอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การแข่งขันเป็นไปตามระเบียบแบบแผนและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นการจำลองสถานการณ์ให้แก่บุคคลที่มาจากหลายสถานภาพได้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการกิจกรรมเดียวกัน และสิ่งที่จะทำให้การแข่งขันเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ คือ “การจัดและดำเนินการแข่งขัน” คณะกรรมการจัดการแข่งขันจึงมีวิธีการดำเนินการแข่งขันที่ดี และหากคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีวิธีการดำเนินการแข่งขันที่ดีมากเท่าใดความสำเร็จของโครงการแข่งขันกีฬาก็จะมีมากขึ้นเท่านั้น ในการดำเนินการควรประกอบไปด้วยขั้นตอนต่างๆ เพื่อให้การแข่งขันกีฬาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีระเบียบแบบแผน กล่าวคือ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย ประหยัดกำลังงานและกำลังทรัพย์

(ลำอองศ์ พ่วงบุตร, 2523) ได้กล่าวว่า การจัดการแข่งขันกีฬานอกจากจะเป็นการพัฒนาสุขภาพพลานามัยที่ดีแล้วยังช่วยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการ สามารถช่วยฝึกให้คนมีน้ำใจนักกีฬา มีความกล้า มีความคิดริเริ่ม มีความเคารพต่อหน้าที่และสิทธิของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่นในตนเอง และยังทำให้คนมีความสามัคคีกลมเกลียวกันอีกด้วย นอกจากนี้ ยังได้กล่าวถึงการจัดการแข่งขัน ดังนี้

1. เพื่อกระตุ้นให้มีผู้สนใจกีฬามากขึ้น
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักกีฬาได้แสดงความสามารถของตนเอง
3. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในเชิงกีฬาของนักกีฬาแต่ละคน
4. เพื่อให้ประชาชนโดยทั่วไปได้ชมกีฬาเพื่อเป็นสันทนาการ
5. เพื่อกระตุ้นให้นักกีฬาได้พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป
6. เพื่อยกระดับมาตรฐานของภารกิจกีฬา
7. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

8. เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

9. เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาแก่คนทั่วไป

ซึ่งเห็นได้ว่า รัฐบาลไทยได้เล็งเห็นประโยชน์ของการกีฬา และตระหนักคุณค่าและความสำคัญของการเล่นกีฬา จึงได้ทำการส่งเสริมทางด้านการกีฬาไทยด้วยดีเสมอมา เพราะนอกจากจะเป็นการออกกำลังกายแล้ว ยังทำให้ร่างกายสดชื่นแข็งแรง การกีฬายังเป็นเครื่องช่วยผ่อนคลายความเครียด ช่วยปรับปรุงในด้านความคิดและอุปนิสัยให้ประชาชนในชาติเป็นผู้ที่เสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีความสามัคคีต่อกัน

(ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2542) ได้กล่าวว่า หลักการดำเนินการแข่งขันกีฬา ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนการวางแผนการจัดการแข่งขัน
2. ขั้นตอนดำเนินการจัดการแข่งขัน
3. ขั้นสรุปประเมินผล

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่า การจัดการแข่งขันกีฬานั้นเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลให้เข้ากิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน แต่อยู่ภายใต้กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ และนำหลักการวางแผนการบริหารจัดการมาใช้ในการดำเนินการเพื่อให้กิจกรรมนั้นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.4 การพัฒนาการกีฬา

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาไว้ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้พัฒนาในกลุ่มเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติและมีทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน ทั้งยังสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้ รวมทั้งการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา ด้วยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนที่มีทักษะและความสามารถทางการกีฬาขั้นพื้นฐานนั้นได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาตามความถนัดและศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อมวลชน ให้มีความสำคัญกับการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าถึงการบริการด้านการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ จริยธรรม ความสามัคคีและความมีวินัยอีกด้วย

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เน้นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักกีฬาทุกกลุ่ม ทุกระดับ ให้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาความสามารถ โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการสร้างและพัฒนาสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาทุก ระดับ ตลอดจนการสร้างระบบและกลไกเพื่อพัฒนาเครือข่ายองค์กรกีฬาในแต่ละระดับให้มีการ บริหารงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาระบบการจัดส่งนักกีฬาและเพื่อความเป็นเลิศทั้งระดับชาติ และนานาชาติ

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ ให้ความสำคัญต่อการส่งเสริม และพัฒนานักกีฬาและบุคลากรกีฬา พัฒนาการจัดการแข่งขันให้มีมาตรฐานสากล และมีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับทางการกีฬาที่เหมาะสม รวมไปถึงการสนับสนุนในการผลิตบุคลากรกีฬาอาชีพ สโมสรกีฬาอาชีพ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดสรรทุนและสวัสดิการกีฬาอาชีพ รวมไปถึงการ รักษาสิทธิ์หรือผลประโยชน์ และสร้างแรงจูงใจให้องค์กรเอกชน ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา ให้มีศักยภาพให้เป็นกีฬาอาชีพอย่างยั่งยืน

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวិทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ให้ความสำคัญ กับการสร้างงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาให้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา รวมถึงการจัดตั้งองค์กรด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬา ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัดและเจ้าหน้าที่คน รวมไปถึงเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มี มาตรฐานให้กับนักกีฬาและประชาชน

6 ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย ให้ความสำคัญกับการบริหารงานแบบบูรณาการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย ทุกระดับ ปรับปรุงข้อกำหนดและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น
แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2560-2564)

1. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาพื้นฐาน

เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ในด้านพลศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง จาก ครูพลศึกษาที่มีคุณภาพ มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง รู้กฎ และกติกา ทักษะที่ดี มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา รวมถึงมีการจัดวางระบบและสร้างความร่วมมือกับ

สถานศึกษาและชุมชนเพื่อทำให้การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยโดยมีแนวทางการพัฒนาดังนี้

- 1.1 เร่งสร้างพัฒนาพลศึกษาและสุขศึกษาในสถานศึกษาทั่วประเทศ
- 1.2 ส่งเสริมการพัฒนากายออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานในชุมชนท้องถิ่นนอกสถานศึกษา
- 1.3 จัดวางระบบโครงข่ายและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

2.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา

เพื่อเสริมสร้างการออกกำลังกายให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ยุทธศาสตร์นี้ถือว่ามีความสำคัญสำหรับประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ เพราะการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาจะทำให้สุขภาพพลานามัยแข็งแรง ลดค่ารักษาพยาบาล ลดปัญหาสังคม รวมไปถึงการแก้ไขยาเสพติดและอบายมุข โดยมีกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาและมีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

- 2.1 จัดหาและพัฒนาสถานที่และอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของมวลชน
- 2.2 เสริมสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาสำหรับประชาชนทุกกลุ่ม
- 2.3 ส่งเสริมการพัฒนาอาสาสมัครและบุคลากรการกีฬาเพื่อมวลชนอย่างเป็นระบบ

3.ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ

มุ่งพัฒนานักกีฬาให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียง เกียรติยศ ของประเทศให้เท่าเทียมกับระดับนานาชาติ สร้างความภาคภูมิใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ อีกทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาไปสู่การกีฬาอาชีพอย่างเต็มตัวสามารถสร้างรายได้จากความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ที่มี ประกอบกับการจัดให้มีระบบสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมในการพัฒนาตลอดเส้นทางอาชีพนักกีฬาโดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

- 3.1 เลือกรองและพัฒนานักกีฬาที่มีความสามารถทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

3.2 พัฒนาบุคลากรการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการอาชีพอย่างยั่งยืน

3.3 สร้างและพัฒนาศูนย์บริการการกีฬาและศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่เป็นมาตรฐาน

3.4 ส่งเสริมและจัดเตรียมการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากรการกีฬา

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

มุ่งพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาแบบครบวงจรที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศได้ โดยการสนับสนุนการทำธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เช่น ธุรกิจการผลิตเสื้อผ้าและอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจเพื่อการบริหารเกี่ยวกับการกีฬา ธุรกิจการจัดกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ รวมถึงการพัฒนาอาชีพพร้อมกับพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาเพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการกีฬาของภูมิภาคโดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬา

4.2 พัฒนาการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ (Sport Tourism)

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นด้านการพัฒนาสุขภาพของประชาชนและสมรรถภาพของนักกีฬาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมไปถึงทักษะกีฬาตลอดจนพัฒนาไปสู่ความสามารถสูงสุดของแต่ละบุคคล โดยจัดให้มีมาตรฐานที่เพียงพอต่อความต้องการและส่งเสริมการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชนและนักกีฬาทุกกลุ่ม โดยมีแนวทางการพัฒนาดังนี้

5.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค และระดับท้องถิ่น

5.2 การพัฒนาและการสร้างเครือข่ายองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการกีฬา

5.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการกีฬา เพื่อนำไปพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาและสุขภาพของประชาชน

6. ยุทธศาสตร์การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการกีฬา โดยเสริมสร้างการบูรณาการตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ รวมไปถึงพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อประโยชน์ใน

การติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังยกระดับการบริหารจัดการขององค์กร กีฬาต่างๆ ให้เท่าเทียมสากลและอยู่บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลโดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

6.1 สร้างความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการ กีฬา

6.2 พัฒนาฐานข้อมูลด้านการออกกำลังกายและการกีฬาตั้งแต่ระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่นเพื่อการติดตามและประเมินผล

6.3 ยกระดับการบริหารจัดการกีฬานบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

จากแนวคิดทฤษฎีสามารถสรุปได้ว่า การพัฒนาการกีฬา คือ การพัฒนาการออกกำลังกาย พัฒนาการบริหารการกีฬา พัฒนาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย มุ่งเน้น ในด้านของการสร้างนักกีฬาให้ประสบความสำเร็จในด้านการแข่งขันในประเภทกีฬาต่างๆ เพื่อ สร้างชื่อเสียง สร้างความภาคภูมิใจ เพื่อต่อยอดให้นักกีฬาที่มีความสามารถไปสู่การเล่นกีฬาอาชีพ เพื่อสามารถสร้างรายได้จากทักษะกีฬาและประสบการณ์ที่มี รวมไปถึงการพัฒนาอุตสาหกรรม ทางการกีฬาที่ได้รับการสนับสนุนจากธุรกิจทางการกีฬาที่เกี่ยวข้อง เช่น ธุรกิจผลิตเสื้อผ้าและ อุปกรณ์กีฬา ธุรกิจการจัดการแข่งขันกีฬาต่างๆ พร้อมทั้งมุ่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง ด้านการกีฬาของภูมิภาคอีกด้วย

2.แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทางการกีฬา

2.1 ความหมายของการจัดการ

การจัดการ หมายถึง การทำงานร่วมกันเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกันขององค์กร ซึ่ง ประกอบด้วย การวางแผน การจัดการองค์กร การสรรหาบุคลากร การนำหรือสั่งการ และการ ควบคุมองค์กรหรือความพยายามที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน

(ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2542) กล่าวไว้ว่า การจัดการ หมายถึง กลยุทธ์ต่างๆที่ใช้ในการ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน โดยอาศัยความร่วมมือของสมาชิกในองค์กร โดยคำนึงถึง ความสามารถ ความถนัด ความต้องการ และความเจริญก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของสมาชิกใน องค์กรควบคู่ไปด้วยองค์กรจึงจะสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

(พยอม วงศ์สารศรี, 2538) กล่าวไว้ว่า การจัดการ หมายถึง ศิลปะของการใช้บุคคล อื่นทำงานให้แก่องค์กร โดยการตอบสนองความต้องการ ความคาดหวัง และจัดโอกาสให้เขา เหล่านั้นมีความเจริญก้าวหน้าในการทำงาน

(ธงชัย สันติวงษ์, 2543) กล่าวไว้ว่า การจัดการ หมายถึง ภารกิจของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือหลายคน (ที่เรียกว่าผู้บริหาร) ที่เข้ามาทำหน้าที่ประสานให้การทำงานของบุคคลที่ต่างฝ่ายต่างทำ และไม่อาจประสบผลสำเร็จจากการแยกกันทำให้สามารถบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี

(ศิริอร ชันธหัตถ์, 2545) กล่าวไว้ว่า การจัดการ (Management) หมายถึง กิจกรรมที่มีบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ดำเนินการทำกิจกรรมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

จากความหมายดังกล่าวจะเห็นว่าการจัดการมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1. การจัดการเป็นศิลปะในการใช้คนทำงาน
2. การจัดการต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐาน คือ คน เงิน และวัสดุอุปกรณ์
3. การจัดการเป็นการดำเนินงานของกลุ่มบุคคล

การจัดการ จำเป็นต้องมีทรัพยากรอันเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการจัดการ เพราะถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่ขาดไม่ได้ ปัจจัยที่เป็นทรัพยากรพื้นฐานสำคัญในการจัดการมีอยู่ 4 ประการ หรือ 4M's ได้แก่

- 1.บุคลากร (Man)
- 2.การเงินและงบประมาณ (Money)
- 3.วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Material)
- 4.การจัดการ (Management)

(Fayol และ industrial, 1949) กล่าวไว้ว่า การจัดการ เป็นกระบวนการที่ประกอบด้วยขั้นตอนที่สำคัญ 5 ขั้นตอน คือ การวางแผน การจัดองค์กร การบังคับบัญชา การประสานงาน และการควบคุม

(Brown และ Moberg, 1980) กล่าวไว้ว่า การบริหาร หมายถึง งานของผู้หน้าที่ใช้ทรัพยากรบริหารทั้งปวงที่มีอยู่ในหน่วยงานเพื่อให้เป้าหมายที่กำหนดไว้บรรลุผล

(French และ Heather., 1975) กล่าวไว้ว่า การจัดการ หมายถึง กระบวนการกิจกรรมหรือการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในอันที่จะเชื่อมั่นได้ว่ากิจกรรมต่างๆดำเนินไปในแนวทางที่จะบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

(Wehrich และ Koontz, 1993) กล่าวไว้ว่า การจัดการ หมายถึง การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยอาศัยปัจจัยทั้งหลาย ได้แก่ คน เงิน วัสดุ สิ่งของที่เป็นอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานนั้น

(Robbins และ Coulter, 2002) กล่าวไว้ว่า การจัดการ เป็นกระบวนการของความ ร่วมมือเพื่อให้เกิดการร่วมกันดำเนินกิจกรรมการทำงานให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อตนเองและผู้อื่น

(Jones และ George, 2004) กล่าวไว้ว่า การจัดการ เป็นการวางแผน การจัด องค์การ การนำ และการควบคุมคนและทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุผลได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จากแนวคิดทฤษฎีสามารถสรุปได้ว่า ความหมายของการจัดการ คือ การจัดการเป็น การบริหารอย่างหนึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป การจัดการนั้นเป็นการดำเนินการภายใน องค์กรซึ่งประกอบไปด้วย การวางแผน การจัดการองค์กร การสรรหาบุคคล การเป็นผู้นำ และการ ควบคุม ขั้นตอนเหล่านี้เป็นขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้ประสบผลสำเร็จและมี ประสิทธิภาพในการทำงานมากที่สุด

2.2 ความหมายของการจัดการทางการกีฬา

การจัดการทางการกีฬา คือ การจัดหรือดำเนินการต่างๆด้วยความร่วมมือของ บุคลากรภายในองค์กร รวมถึงการกำหนดแนวทางการจัดการ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย เพื่อที่จะให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานและทำให้ผลงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(กิตติศักดิ์ คลังดิษฐ์, 2559)การจัดการทางการกีฬา หรือ การบริหารการกีฬา ได้มีการ ให้ความหมายหรือคำจำกัดความไว้ในลักษณะต่างๆโดยสามารถสรุปได้ดังนี้

การจัดการทางการกีฬา คือ การดำเนินงานกิจกรรมทางการกีฬาที่มีกระบวนการและ การวางแผน จากทรัพยากรที่มีอยู่ โดยใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเหล่านั้นให้เกิดประสิทธิภาพ ประกอบกับความร่วมมือจากบุคลากรในองค์กรที่มีการจัดหน้าที่รับผิดชอบตามความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสมของบุคลากรกับงานนั้นๆเพื่อให้งานสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ ของการจัดการหรือกีฬาที่ตั้งไว้

(น้อม สังข์ทอง, 2543) กล่าวไว้ว่า หลักการจัดการแข่งขันกีฬา คือ การแข่งขันกีฬา เป็นการช่วยพัฒนามาตรฐานกีฬา การเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนามนุษย์ให้มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย เสียสละ อดทน รู้แพ้รู้ชนะ การจัดการแข่งขันกีฬาต้องมีการ วางแผนในการดำเนินการที่ดี ต้องมีผู้รับผิดชอบการดำเนินการที่มีคุณภาพ และจะต้องมีความรู้ ความสามารถในการจัดการแข่งขันอย่างมีคุณภาพ และยุติธรรมกับทุกฝ่าย การจัดการดำเนินการ แข่งขันจำแนกได้เป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1.การจัดการแข่งขันทั่วไปหรือการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาเป็นการจัดการแข่งขันกีฬาหลายประเภทในเวลาเดียวกัน เช่น โอลิมปิก ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ เป็นต้น

2.การจัดดำเนินการแข่งขันเฉพาะอย่างเป็นทางการแข่งขันในแต่ละชนิดจัดในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งเพียงเฉพาะอย่างเท่านั้น เช่น การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นชิงชนะเลิศประเทศไทย การแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทานคิงส์คัพ เป็นต้น

การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาทั้ง 2 ลักษณะนี้ คณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องคำนึงถึงปรัชญาและอุดมการณ์ของการแข่งขันโดยมีหลักการดำเนินการดังนี้

1.หลักความยุติธรรมเป็นหลักเบื้องต้นที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องคำนึงถึง จำเป็นต้องให้ความยุติธรรมกับผู้เข้าร่วมทุกคนทุกฝ่ายอย่างเท่าเทียมกันเพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งที่นำมาซึ่งการทำลายปรัชญาและอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬา

2.หลักประสิทธิภาพการจัดการแข่งขันต้องประหยัดงบประมาณ มีการประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยให้การจัดการแข่งขันสมบูรณ์ตามเป้าหมายสูงสุดของการแข่งขันกีฬาศักยภาพขั้นตอนการดำเนินงาน 3 ขั้นตอน คือ วางแผนการเตรียมการจัดการแข่งขัน ดำเนินการจัดการแข่งขัน สรุปและประเมินผล

จากแนวคิดทฤษฎีความหมายของการจัดการทางกีฬาสรุปได้ว่า การจัดการทางกีฬา หมายถึง การดำเนินการจัดการแข่งขันที่มีการวางแผนและมีลำดับขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม โดยการร่วมมือกันขององค์กรและการแบ่งอำนาจหน้าที่การรับผิดชอบในการจัดและดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่วางแผนไว้

2.3แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทางกีฬา

การจัดการ คือ การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้วยกระบวนการต่างๆในการจัดการ โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ความคุ้มค่า และประโยชน์ เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายขององค์กร

(กิตติศักดิ์ คลังดิษฐ์, 2559) กล่าวไว้ว่า การจัดการการแข่งขัน (Event Management) เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการกีฬา (Sport Management) หน้าที่ของการจัดการกีฬามีความหลากหลาย แต่เป้าหมายคือการทำให้อุปกรณ์ ทำให้เป็นด้วยความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญที่มีตลอดจนความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม การจัดการกีฬา มีขอบข่าย 3 ระดับใหญ่ๆ ได้แก่

- 1.การจัดการองค์กร (Organization Management)
- 2.การจัดการแข่งขัน (Event Management)

3. กระบวนการจัดการ (Process Management)

การบริหารและการจัดการนั้น ขึ้นอยู่กับองค์กรที่มีผู้นำดี มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถเข้าถึงการทำงานได้ในทุกระดับ และมีระบบการจัดการที่เป็นระบบโดยมีกลยุทธ์เป็นตัวขับเคลื่อน

การมีวิสัยทัศน์ (Vision) คือ การมองเห็นอนาคตที่สามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น และการเข้าถึงทรัพยากรและข้อมูลต่างๆ

พันธกิจ (Mission) คือ การสนับสนุนและเพิ่มมูลค่าให้แก่องค์กร เพื่อให้องค์กรมีคุณภาพและเป็นทางเลือกของผู้บริโภค

เป้าหมาย (Goals) คือ ผลที่เกิดจากพันธกิจ นโยบาย และกลยุทธ์ การดำเนินการ การวางแผนนโยบายระดับนานาชาติ การจัดทำนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายพัฒนากีฬาชาติ ตลอดจนจนถึงนโยบายของภารกิจแห่งประเทศไทย รวมถึงทิศทางของหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษามีความละเอียดอ่อนที่ต้องสอดคล้องและเหมาะสมนำไปดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารและการจัดการมีความสำคัญต่อองค์กรทุกประเภท การบริหารและการจัดการกีฬาจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับองค์กรกีฬาที่ต้องการความสำเร็จในการบริหารงานเช่นกัน

(Drucker, 1954) กล่าวไว้ว่า หน้าที่ในการจัดการ คือ งานที่ผู้บริหาร ผู้จัดการ หรือผู้นำองค์กรจะต้องทำเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร มี 4 ประการ คือ

1. การวางแผน (Planning) คือ การกำหนดหน้าที่การทำงาน เป้าหมาย แนวทางและการวางแผนการดำเนินการขององค์กรที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร

2. การจัดองค์กร (Organizing) คือ การกำหนดโครงสร้าง ตำแหน่งงาน บทบาทหน้าที่ ตลอดจนการทำงานให้สอดคล้องและราบรื่นไม่ทับซ้อนกัน รวมไปถึงการจัดสรรคนให้เหมาะกับงาน จัดการงานให้เป็นระบบเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานมากที่สุด

3. การเป็นผู้นำ (Leading) คือ การควบคุมงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย โดยการสร้างแรงจูงใจ ชักนำ ชี้แนวทางในการทำงานให้กับผู้ร่วมงาน รวมถึงผู้นำต้องมีทักษะในหารแก้ไข ปัญหาที่ดีและมีการตัดสินใจที่รอบคอบ เพื่อที่จะสามารถนำผู้ร่วมงานทุกคนบรรลุเป้าหมายสู่ความสำเร็จได้

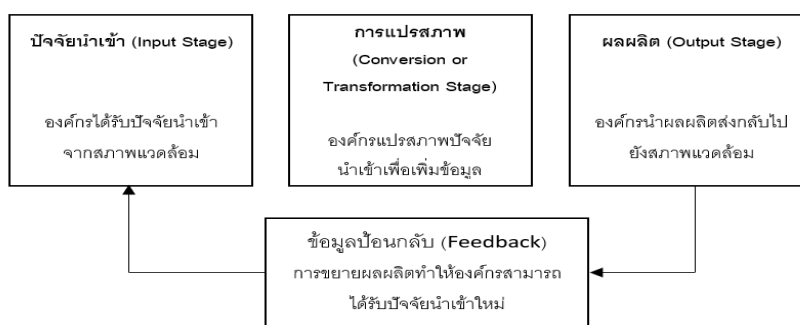
4.การควบคุม (Controlling) คือ การดูแลบุคลากรตลอดจนการทำงานให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ รวมถึงการติดตามการประเมินผลการปฏิบัติงานว่ามีความสำเร็จมากน้อยเพียงใดเพื่อให้เกิดผลกระทบกับการทำงานน้อยที่สุด

จากแนวคิดทฤษฎีการจัดการทางการกีฬาสามารถสรุปได้ว่า การจัดการทางการกีฬาให้มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยหลักการบริหารและการจัดการ รวมไปถึงการจัดการนั้นผู้นำองค์กรจำเป็นต้องมีการวางแผนที่ดีและสามารถดำเนินองค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.4แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับระบบ

ทฤษฎีระบบ (System Theory) เมื่อประมาณปี ค.ศ.1950 เริ่มจากนักชีววิทยาชาวออสเตรเลียนำมาใช้อธิบายความหมายของระบบต่างๆในระบบกายภาพ ชีวภาพ และระบบสังคม มีความเห็นว่า องค์กรเปลี่ยนแปลงได้เป็นระบบมีความเกี่ยวพันกันหลายด้าน มีหลายระดับและได้ให้ทัศนคติถึงระบบไว้ว่า ระบบ คือ กลุ่มขององค์ประกอบต่างๆที่มีความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบและคุณลักษณะที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ระบบ หมายถึง ส่วนต่างๆที่ต้องพึ่งพาอาศัยกันกลุ่มหนึ่งซึ่งเมื่อรวมกันแล้วจะทำหน้าที่บางประการเพื่อให้ภารกิจนั้นบรรลุวัตถุประสงค์ (วิเชียรวิทยาอุดม, 2548)

ทฤษฎีเชิงระบบ (System Theory) จึงเป็นวิชาการจัดการที่ผสมผสานหน้าที่การจัดการกิจกรรมการจัดการและการวางแผนเชิงกลยุทธ์เข้าด้วยกัน โดยพิจารณาถึงสภาพแวดล้อมภายนอกดังภาพประกอบ 1 แสดงถึงระบบประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า (Input Stage) ขั้นตอนการแปรสภาพ (Conversion or Transformation Stage) และขั้นตอนผลิต (Output Stage) และมีข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข (อำนาจ ชีระวิช, 2553)



ภาพประกอบ 1 ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ

ที่มา : (ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์, 2552) การจัดการเชิงกลยุทธ์(ฉบับปรับปรุงใหม่)

จากแนวคิดทฤษฎีระบบสรุปได้ว่า ระบบ คือ องค์ประกอบต่างๆที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์กันเพื่อให้เกิดผลและเชื่อมต่อกันเพื่อทำงานใดงานหนึ่งให้บรรลุถึงเป้าหมายที่วางไว้

3.แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬา

การจัดการเชิงกลยุทธ์ คือ การกำหนดภารกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของกิจการทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ดังนั้นองค์กรจึงต้องมีการวางแผนในการทำกิจกรรมต่างๆเพื่อให้ดำเนินงานตามภารกิจ ฉะนั้นองค์กรจึงต้องพิจารณาถึงจุดแข็งที่มีแล้วนำมาใช้ประโยชน์ และพิจารณาจุดอ่อนขององค์กรเพื่อหาแนวทางกำจัดจุดอ่อนนั้น (ณัฐพันธ์ เขจรนันทน์, 2552)

3.1ความสำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์

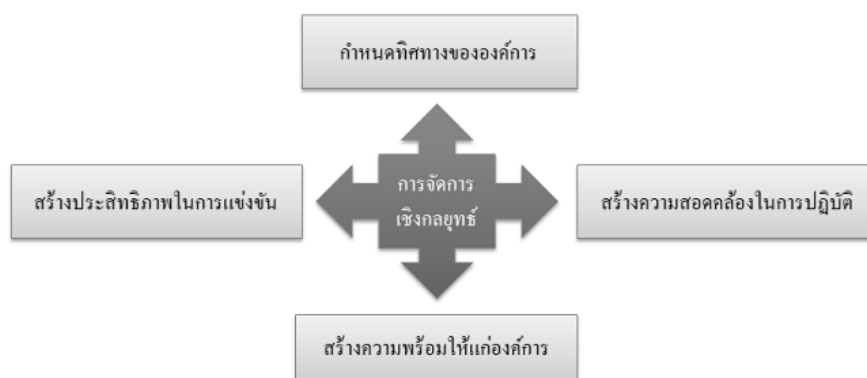
ปัจจุบันกลยุทธ์ไม่ได้ถูกจำกัดขอบเขตว่าเป็นงานของผู้บริหารระดับสูงเท่านั้นหลายองค์กรได้จัดตั้งหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่เชิงกลยุทธ์ของธุรกิจขึ้นถ้าสังเกตจากข่าวสารในรายการโทรทัศน์ หรือวารสารที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจต่างๆทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศจะพบว่าเนื้อความในข่าวนั้นเกิดการเปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบที่มีต่อการดำเนินธุรกิจในอนาคต เช่น การลงทุนในอุตสาหกรรม ดัชนีทางเศรษฐกิจ หรือการเปิดเสรีทางการค้า เป็นต้น โดยเฉพาะการประกอบธุรกิจในปัจจุบันที่เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ตลอดจนกลุ่มคนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินของธุรกิจ เช่น ผู้ชาย ลูกค้า และคู่แข่ง เป็นต้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กรในด้านต่างๆ เช่น การตลาด การเงิน การผลิต และการบริการ แม้กระทั่งการดำเนินกิจกรรมภายในองค์กรก็ล้วนแต่ได้รับผลกระทบด้วยการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้สร้างแรงกดดันให้กับองค์กร ส่งผลให้ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถตัดสินใจในโอกาสหรือปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่ โดยต้องคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นทั้งในระยะสั้นและระยะยาวอย่างเหมาะสม การที่บุคคลโดยเฉพาะผู้ที่สนใจศึกษาในสาขาวิชาบริหารธุรกิจสามารถนำความรู้ทักษะและความชำนาญในสาขาวิชาต่างๆที่เรียนไปประยุกต์ในการทำงานได้อย่างประสบความสำเร็จจำเป็นต้องมีความเข้าใจในกลยุทธ์เป็นอย่างดี โดยที่การจัดการเชิงกลยุทธ์จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ทางธุรกิจเข้าด้วยกันเพื่อให้เข้าใจศักยภาพของธุรกิจอย่างเต็มที่ นอกจากนี้การจัดการเชิงกลยุทธ์ยังช่วยให้ผู้บริหารสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจให้ดำเนินได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดการเชิงกลยุทธ์มีประโยชน์ต่อองค์กร 4 ประการดังนี้

1.การกำหนดทิศทางขององค์กร (Set Direction) กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ช่วยให้ผู้บริหารเกิดความเข้าใจและมีวิสัยทัศน์ต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทำให้สามารถกำหนดวัตถุประสงค์และทิศทางการดำเนินงานของธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.สร้างความสอดคล้องในการปฏิบัติ (Harmony) การจัดการเชิงกลยุทธ์ให้ความสำคัญกับการกำหนด การประยุกต์ การตรวจสอบ และการควบคุมกลยุทธ์ขององค์กร แนวคิดนี้ก่อให้เกิดวิสัยทัศน์และความเข้าใจร่วมกันในวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินธุรกิจ ซึ่งจะทำให้การจัดสรรทรัพยากรและการดำเนินงานเป็นเอกภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

3.สร้างความพร้อมให้แก่องค์กร (Provide Readiness) การศึกษา วิเคราะห์ สภาพแวดล้อมและกำหนดกลยุทธ์ช่วยให้ผู้บริหารในส่วนต่างๆและทำให้องค์กรเกิดความเข้าใจในภาพรวมและศักยภาพของธุรกิจ ตลอดจนอิทธิพลของปัจจัยที่มีต่อองค์กรทำให้องค์กรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้น

4.สร้างประสิทธิภาพในการแข่งขัน (Improve Competitive Efficiency) การจัดการเชิงกลยุทธ์ช่วยสร้างประสิทธิภาพและศักยภาพในการแข่งขันให้แก่ธุรกิจ เนื่องจากการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์ช่วยพัฒนาความสามารถของผู้บริหาร และก็ยังช่วยเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพแก่สมาชิกในองค์กร ตลอดจนสร้างความเข้าใจและรองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและคู่แข่ง จึงทำให้สามารถจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงานและเป้าหมายซึ่งจะช่วยให้ธุรกิจดำเนินงานอย่างเหมาะสมและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ



ภาพประกอบ 2 ความสำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์

ที่มา : (ณัฐพันธ์ เขจรนันท์, 2552) การจัดการเชิงกลยุทธ์(ฉบับปรับปรุงใหม่)

ในสถานการณ์ปัจจุบันในการประกอบธุรกิจจะสามารถดำรงอยู่ได้ ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถและความเข้าใจ มีการปรับตัวและฉกฉวยโอกาสที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารในฐานะผู้นำจะต้องสามารถกำหนดทิศทางและนำพาองค์กรไปสู่จุดหมายที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การจัดการเชิงกลยุทธ์จึงเป็นงานสำคัญของผู้บริหารในทุกๆองค์กร

โดยคำว่า การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) ได้มีผู้ให้ความหมายไว้อย่างมากมาย และหลากหลาย ดังนี้

(กิตติศักดิ์ คลังดิษฐ์, 2559) อ้างอิงจาก (Gluck William F, 1984) กล่าวไว้ว่า การจัดการเชิงกลยุทธ์ หมายถึง แนวทางหรือแผนการดำเนินงานทั้งหมดขององค์การที่ถูกกำหนดขึ้น โดยมีการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การที่ได้กำหนดไว้

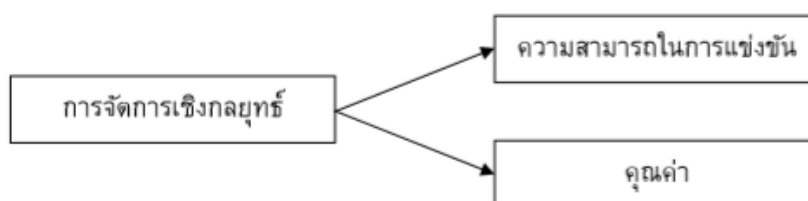
(ธงชัย สันติวงษ์, 2539)กล่าวไว้ว่า การจัดการเชิงกลยุทธ์ เป็นการปรับปรุงโดยสนใจพิจารณาถึงวัตถุประสงค์ นโยบาย และแผนงานต่างๆที่ได้มีการคิดออกมาอย่างดีและได้จัดระเบียบเป็นเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงานของทั้งองค์การตามกลยุทธ์ของแผนงานทั้งหลาย ที่ดำเนินการเป็นขั้นๆเป็นลำดับก่อนหลัง

(เสนาะ ตีเยาว์, 2546) กล่าวไว้ว่า การจัดการเชิงกลยุทธ์ หมายถึง การตัดสินใจและดำเนินการเพื่อให้ได้ผลตามที่องค์การกำหนดไว้ ซึ่งเน้นกระบวนการตั้งแต่การกำหนดกลยุทธ์ การนำเอากลยุทธ์ไปใช้และประเมินผลกลยุทธ์

การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) เป็นกระบวนการที่ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและข้อมูลสำคัญของธุรกิจที่ใช้ประกอบการตัดสินใจ การวางแผน การดำเนินงาน และควบคุมการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ขององค์การ เพื่อสร้างความมั่นใจว่าองค์การจะสามารถดำเนินการพัฒนาได้อย่างสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยที่การจัดการเชิงกลยุทธ์มีเป้าหมายสำคัญ 2 ประการ คือ

1. สร้างและดำรงความสามารถในการแข่งขัน (Competitive Capacity) การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทำให้ธุรกิจปรับตัวอยู่ตลอดเวลา การกำหนดและการดำเนินกลยุทธ์จะช่วยทำให้ธุรกิจมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพในการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง

2. สร้างคุณค่า (Create Value) การจัดการเชิงกลยุทธ์ช่วยสร้างคุณค่า (Value) แก่เจ้าของหรือผู้ถือหุ้น (Shareholder) ตลอดจนสร้างความพอใจให้แก่ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) ของธุรกิจ เช่น พนักงาน ผู้ขายวัตถุดิบ และลูกค้า เป็นต้น



ภาพประกอบ 3 เป้าหมายของการจัดการเชิงกลยุทธ์

ที่มา : (ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์, 2552) การจัดการเชิงกลยุทธ์(ฉบับปรับปรุงใหม่)

จากแนวคิดทฤษฎีการจัดการเชิงกลยุทธ์สรุปได้ว่า ความสำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง ภารกิจ และวัตถุประสงค์ขององค์กรอย่างเป็นระบบและเป็น การนำแนวทางในการดำเนินงานที่คิดค้นขึ้นนำมาประยุกต์ใช้เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย และพบกับความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

3.2 กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์

การตัดสินใจของผู้บริหารระดับสูง เช่น การขยายการผลิต การผลิตสินค้าชนิดใหม่ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างธุรกิจ การเพิ่มหรือลดทุน หรือการถอนตัวออกจากการแข่งขันต่างเป็นการ ตัดสินใจที่มีผลต่อการดำเนินงานและอนาคตขององค์กร ซึ่งการตัดสินใจในลักษณะนี้เรียกว่า “การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (Strategic Decision)” โดยที่การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์จะเป็นพื้นฐาน สำคัญของกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management Process) ซึ่งมีส่วนประกอบ สำคัญ ดังต่อไปนี้ (ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์, 2552)

1.การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) ผู้บริหารหรือนักกลยุทธ์ (Strategist) ต้องศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยในด้านต่างๆที่มีผลกระทบต่อการทำงานขององค์กร ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) และ สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) โดยทำการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) หรือเรียกว่าการวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis) ว่าปัจจัยนั้นมีส่วนเอื้ออำนวยหรือมีผลเสียต่อการดำเนินงานขององค์กรอย่างไรบ้าง

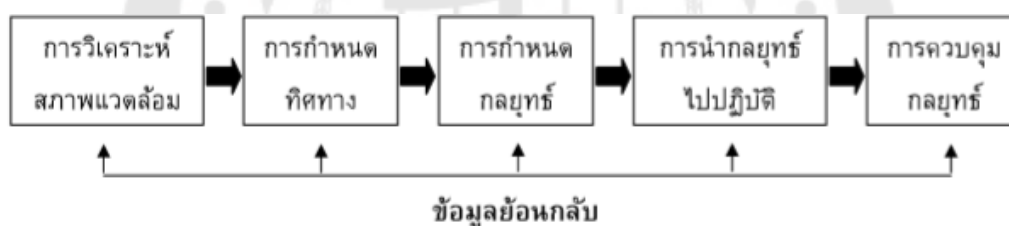
2.การกำหนดทิศทางขององค์กร (Set Organization Direction) ผู้บริหารจะนำ ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์โอกาสและข้อจำกัดมาประมวลผลเพื่อกำหนดทิศทางเชิงกลยุทธ์ของ

องค์การ โดยการกำหนดทิศทางขององค์กรสามารถทำได้ในลักษณะของการกำหนดภารกิจและการตั้งเป้าหมาย (Mission and Goal Establishment) ขององค์กร

3.การกำหนดกลยุทธ์ (Strategy Formulation) หมายถึง การนำทิศทางขององค์กรที่มาพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร โดยจะกำหนดกลยุทธ์ตามระดับชั้นภายในองค์กร ตั้งแต่กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ธุรกิจ และกลยุทธ์ตามหน้าที่

4.การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ (Strategy Implementation) หมายถึง การนำกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นประยุกต์ในการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมผ่านการจัดโครงสร้างบุคลากรและการประสานงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

5.การควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ (Strategy Evaluation and Control) หมายถึง การติดตามและตรวจสอบ (Monitoring) เพื่อวิเคราะห์ปัญหา กำหนดแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาให้กลยุทธ์ที่กำลังดำเนินการอยู่ให้เกิดความสอดคล้องกับสถานการณ์จริงเพื่อองค์กรจะได้คุณค่าสูงสุดจากการดำเนินงานตลอดจนทำการประเมินผลจากการดำเนินกลยุทธ์ว่าประสบความสำเร็จดังที่ตั้งเป้าหมายไว้หรือไม่



ภาพประกอบ 4 กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์

ที่มา : (ณัฐสุพันธ์ เขจรนันท์, 2552) การจัดการเชิงกลยุทธ์(ฉบับปรับปรุงใหม่)

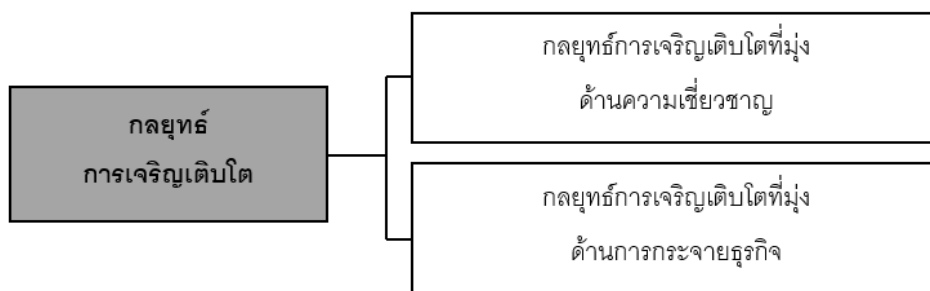
จากแนวคิดทฤษฎีกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์สรุปได้ว่า กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นกระบวนการที่องค์กรต้องทำต่อเนื่องในการควบคุมดูแลและประเมินผลจากการดำเนินธุรกิจ โดยผู้บริหารต้องทำการประเมินกลยุทธ์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อทำการประเมินว่ากลยุทธ์ที่เลือกและนำไปปฏิบัติได้ผลอย่างไรและบรรลุผลสำเร็จหรือไม่

3.3ระดับกลยุทธ์

เพื่อให้องค์ประกอบทุกส่วนของธุรกิจดำเนินงานอย่างส่งเสริมและสอดคล้องกันโดยมีเป้าหมายของธุรกิจเป็นสำคัญ ซึ่งสามารถจำแนกการกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้ (ณัฐสุพันธ์ เขจรนนท์, 2552)

1.กลยุทธ์องค์การ (Corporate Strategy) ถูกกำหนดโดยผู้บริหารระดับสูงสุดขององค์การ เช่น กรรมการผู้จัดการ ประธานกรรมการ หรือหัวหน้าคณะผู้บริหาร เป็นต้น โดยคาดการณ์สถานการณ์และความต้องการในอนาคตเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายในการดำเนินงานขององค์การโดยกลยุทธ์องค์การจะเป็นกลยุทธ์หลักของธุรกิจและเป็นแนวทางในการกำหนดกลยุทธ์และการวางแผนในระดับอื่นๆ แบ่งเป็น 3 กลยุทธ์ ได้แก่

1.1 กลยุทธ์เน้นการเติบโต (Growth Strategy) เป็นการดำเนินธุรกิจให้เติบโตด้วยวิธีต่างๆ เช่น การตลาดใหม่ การควบคุมกิจการ การเข้าซื้อกิจการอื่น ขยายกิจการจากรายได้ของกิจการ ผู้โดยกลยุทธ์การเจริญเติบโตมีอยู่ 2 ลักษณะดังนี้

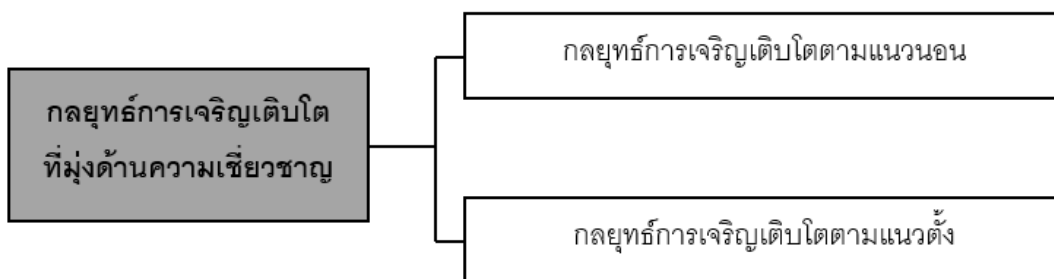


ภาพประกอบ 5 กลยุทธ์การเจริญเติบโต

ที่มา : (ณัฐสุพันธ์ เขจรนนท์, 2552) การจัดการเชิงกลยุทธ์(ฉบับปรับปรุงใหม่)

1.1 กลยุทธ์การเจริญเติบโตมุ่งที่ด้านความเชี่ยวชาญ (Concentration Growth) การดำเนินงานที่ตนเองชำนาญ เชี่ยวชาญ โดยองค์การจะมีการทุ่มเทพยายามทางธุรกิจลงไป ซึ่งจะทำให้เกิดความเป็นเลิศ โดยจำแนกออกเป็น 2 กลุ่มกลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- กลยุทธ์การเจริญเติบโตตามแนวนอน (Horizontal Growth Strategy)
- กลยุทธ์การเจริญเติบโตตามแนวตั้ง (Vertical Growth Strategy)

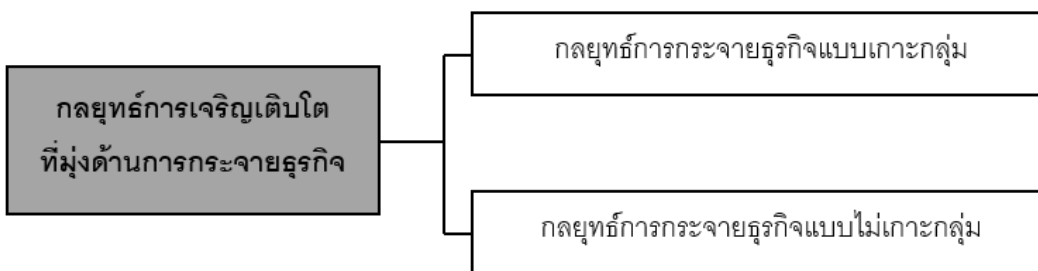


ภาพประกอบ 6 กลยุทธ์การเจริญเติบโตที่มุ่งเน้นด้านความเชี่ยวชาญ

ที่มา : (ณัฐสุพันธ์ เขจรนันท์, 2552) การจัดการเชิงกลยุทธ์(ฉบับปรับปรุงใหม่)

1.2 กลยุทธ์การเจริญเติบโตที่มุ่งด้านการกระจายธุรกิจ (Diversification Growth Strategy) การสร้างความหลากหลายในการดำเนินงาน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลยุทธ์ ดังนี้

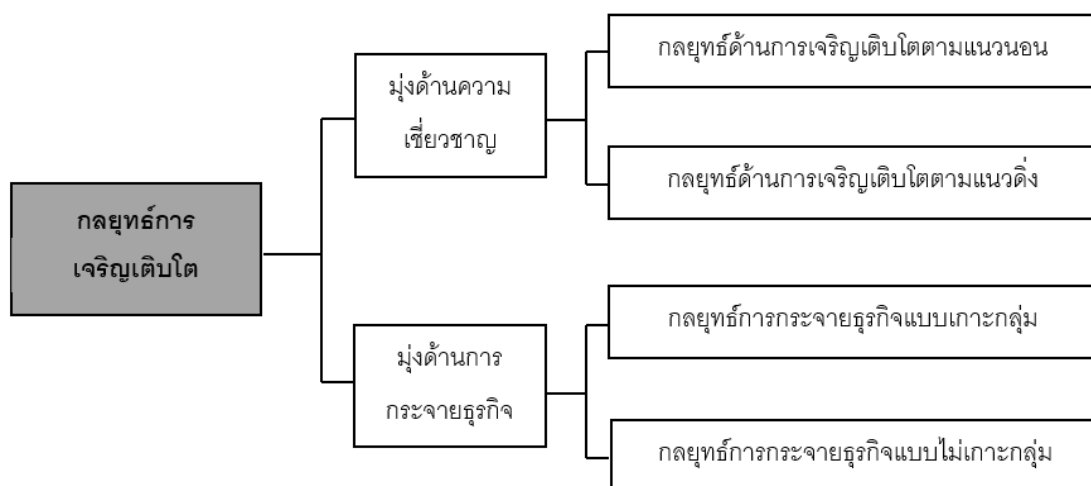
- กลยุทธ์การกระจายธุรกิจแบบเกาะกลุ่ม (Concentric Diversification)
- กลยุทธ์การกระจายธุรกิจแบบไม่เกาะกลุ่ม (Conglomerate Diversification)



ภาพประกอบ 7 กลยุทธ์การเจริญเติบโตที่มุ่งเน้นด้านการกระจายธุรกิจ

ที่มา : (ณัฐสุพันธ์ เขจรนันท์, 2552) การจัดการเชิงกลยุทธ์(ฉบับปรับปรุงใหม่)

กลยุทธ์การเจริญเติบโตสามารถขยายธุรกิจทั้งภายในองค์กรด้านการพัฒนาตลาดใหม่ ส่วนนอกองค์กรสามารถทำได้โดยการซื้อธุรกิจอื่น (Acquisition) การรวมธุรกิจกับองค์กรอื่น (Mergers) และการร่วมลงทุน (Joint Venture) ซึ่งกลยุทธ์นี้ได้รับความนิยมใช้กันมากเนื่องจากองค์กรส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเป็นการแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ และเป็นเส้นทางไปสู่ความสำเร็จยิ่งขึ้น



ภาพประกอบ 8 ภาพรวมกลยุทธ์การเจริญเติบโต

ที่มา : (ณัฐพันธ์ เขจรนันท์, 2552) การจัดการเชิงกลยุทธ์(ฉบับปรับปรุงใหม่)

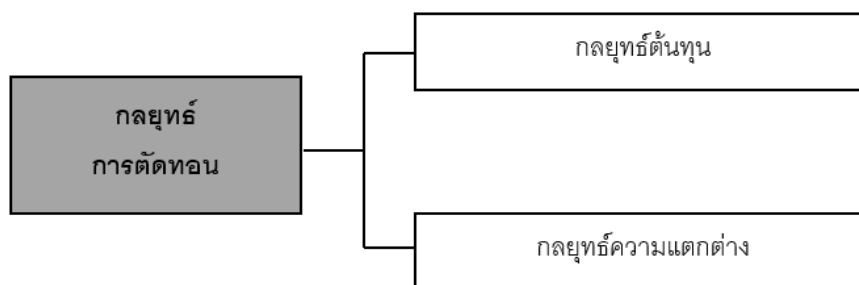
1.2 กลยุทธ์แบบคงที่ (Stability Strategy) เป็นการดำเนินธุรกิจในตลาดที่ไม่ค่อยมีการเปลี่ยนแปลงหรืออิมตัว ลงทุนเพิ่มไปก็ไม่ได้อะไร

1.3 กลยุทธ์แบบหดตัว (Retrenchment Strategy) ลดระดับการดำเนินงาน มักจะพบในบริษัทที่เริ่มมองเห็นทิศทางของตลาดที่หดตัวลง

2.กลยุทธ์ธุรกิจ (Business Strategy) ถูกกำหนดโดยผู้จัดการหรือผู้บริหารที่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าหน่วยธุรกิจ (Business Unit) หรือ BU โดยสร้างศักยภาพและความได้เปรียบในการดำเนินงานให้แก่ธุรกิจ กลยุทธ์เกี่ยวกับธุรกิจมักจะเกี่ยวกับการแข่งขันในบางครั้งถูกเรียกว่า “กลยุทธ์การแข่งขัน” ซึ่งแบ่งออกเป็นกลยุทธ์ต่างๆดังนี้

2.1 กลยุทธ์ต้นทุนต่ำ (Low Cost Strategy) สามารถผลิตสินค้าเดียวกันได้ในต้นทุนต่ำกว่าเจ้าอื่น ทำให้ได้กำไรต่อหน่วยมากขึ้นหรือสามารถขายได้ในราคาที่ถูกลง

2.2 กลยุทธ์สร้างความแตกต่าง (Differentiation) มีสินค้าหรือบริการที่แตกต่างจากคู่แข่งรายอื่นเป็นตัวดึงดูด



ภาพประกอบ 9 กลยุทธ์ระดับธุรกิจ

ที่มา : (ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์, 2552) การจัดการเชิงกลยุทธ์(ฉบับปรับปรุงใหม่)

3.กลยุทธ์ระดับหน้าที่ (Functional Strategy) เป็นการกำหนดกลยุทธ์ในแต่ละหน้าที่ของธุรกิจนั้นๆ เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน โดยมุ่งที่การใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เช่น การตลาด การเงิน การผลิต และการบริหารบุคคล ในการดำเนินการจะมีความสัมพันธ์กันและต่างกันเป็นองค์ประกอบของกระบวนการสร้างคุณค่าเพิ่มของธุรกิจ

หน้าที่ทางธุรกิจ	กลยุทธ์
การตลาด	กำหนดกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย เพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายผ่านทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์(E-Commerce) กำหนดราคาขายต่ำกว่าคู่แข่ง
การเงิน	จัดหาแหล่งเงินทุนที่มีต้นทุนต่ำที่สุด บริหารธุรกิจให้มีสภาพคล่อง ลงทุนในธุรกิจที่ก่อให้เกิดผลประโยชน์แก่องค์กรสูงสุด
การผลิต	เน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมใหม่ การใช้การบริหารคุณภาพทั้งระบบ(TQM) ควบคุมสินค้าคงเหลือ
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	จัดหาสวัสดิการและให้ผลประโยชน์ตอบแทนที่เหมาะสมแก่พนักงาน สรรหาบุคลากรที่มีความสามารถสูงสุด จัดให้มีการประเมินผลปฏิบัติงาน

ภาพประกอบ 10 ตัวอย่างของการกำหนดกลยุทธ์ระดับหน้าที่

ที่มา : (ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์, 2552) การจัดการเชิงกลยุทธ์(ฉบับปรับปรุงใหม่)

จะเห็นว่าไม่เพียงแต่ผู้บริหารระดับสูงจะต้องมีความเข้าใจหลักการของการจัดการเชิงกลยุทธ์ซึ่งสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ออกมาประยุกต์ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ ผู้จัดการ หัวหน้างาน และพนักงานทั่วไปก็ควรที่จะมีความเข้าใจกับกลยุทธ์ธุรกิจในระดับหนึ่ง เพราะนอกเหนือจากความรูเกี่ยวกับกลยุทธ์แล้วนั้น ธุรกิจจะช่วยให้บุคคลมีความเข้าใจร่วมกันถึงแนวทางการปฏิบัติขององค์การส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งส่งผลต่อภาพลักษณ์และการดำเนินงานขององค์การให้สอดคล้องกับปรัชญาธุรกิจและนโยบายของหน่วยงาน บุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจในกลยุทธ์ธุรกิจยังสามารถนำความรู้ที่มีไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงานของตนเองทำให้มีผลงานที่ดีและก้าวหน้าในหน้าที่การงานต่อไป

การประเมินกลยุทธ์

การประเมินกลยุทธ์ (Evaluation of Strategy) ผู้บริหารต้องทำการประเมินกลยุทธ์เพื่อให้แน่ใจว่ากลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นนั้นเหมาะสมกับความต้องการและตรงกับสถานการณ์ขององค์การ เพื่อให้แน่ใจว่าจะเกิดประโยชน์แก่องค์การ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ดังนั้น ผู้บริหารจะตัดสินใจเลือกกลยุทธ์ใดมาใช้ในการดำเนินงานจะต้องทำการวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของแต่ละทางเลือกและการที่องค์การจะพัฒนางานกลยุทธ์ขึ้นด้วยกระบวนการที่ได้กล่าวมา ผู้บริหารองค์การย่อมต้องการความมั่นใจว่าการเลือกกลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้นนั้นมีความเหมาะสมอย่างแท้จริง (ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์, 2552)

แมททริกซ์ TOWS (TOWS Martix)

การวิเคราะห์แมททริกซ์ TOWS สรุปได้ดังนี้

- 1.จุดแข็ง (Strengths) และโอกาส (Opportunities) เป็นการนำจุดแข็งเพื่อสร้างข้อได้เปรียบจากโอกาส โดยมุ่งเน้นใช้กลยุทธ์การเจริญเติบโต (Growth strategy) จะเรียกว่ากลยุทธ์ SO (SO strategy)
- 2.จุดอ่อน (Weaknesses) และโอกาส (Opportunities) เป็นการแก้ไขจุดอ่อนเพื่อสร้างข้อได้เปรียบจากโอกาส โดยมุ่งเน้นใช้กลยุทธ์การขยายตัว (Growth strategy) จะเรียกว่ากลยุทธ์ WO (WO strategy)
- 3.จุดแข็ง (Strengths) และอุปสรรค (Threats) เป็นการนำจุดแข็งเพื่อเอาชนะอุปสรรค โดยมุ่งเน้นใช้กลยุทธ์ขยายตัวอย่างใดอย่างหนึ่ง จะเรียกว่ากลยุทธ์ ST (ST strategy)

4. จุดอ่อน (Weaknesses) และอุปสรรค (Threats) เป็นการใช้กลยุทธ์ในการตัดทอน
จะเรียกว่า กลยุทธ์ WT (WT strategy)

	จุดแข็ง (Strategy)	จุดอ่อน (Weakness)
โอกาส (Opportunities)	1 มีจุดแข็งและมีโอกาส SO	2 มีจุดอ่อนและมีโอกาส WO
อุปสรรค (Threats)	3 มีจุดแข็งและมีอุปสรรค ST	4 มีจุดอ่อนและมีอุปสรรค WT

ภาพประกอบ 11 แสดงแมทริกซ์ TOWS เพื่อกำหนดกลยุทธ์ (The TOWS matrix)

ที่มา : (ณัฐพันธ์ เขจรนันท์, 2552) การจัดการเชิงกลยุทธ์(ฉบับปรับปรุงใหม่)

4. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น

4.1 ความหมายของความคิดเห็น

มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายและคำนิยามของความคิดเห็น ไว้ดังนี้

(บุญมี เลากุลศานต์, 2531) กล่าวไว้ว่า ความคิดเห็น หมายถึง ความรู้สึกที่มีต่อบุคคลหรือสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้หรือประสบการณ์ ซึ่งมีทั้งในลักษณะ ส่งเสริมความคิดเห็น สนใจ พอใจ นิยมชมชอบ สนับสนุน และปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจ และในลักษณะต่อต้าน

(อนันต์ ชันทรราช, 2535) กล่าวไว้ว่า ความคิดเห็น หมายถึง การแสดงออกด้านความรู้สึกของบุคคลแสดงออกทางด้านการพูด การเขียน โดยแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ

(Kolasa J., 1969) (สิริจิตรา. 2550, อ้างอิงจาก Hilgard, 1979) กล่าวไว้ว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกของบุคคลในการพิจารณาข้อเท็จจริงอย่างใดอย่างหนึ่งหรือเป็นการประเมินผล (Evaluation) สิ่งใดสิ่งหนึ่งจากสภาพแวดล้อมต่างๆ

(Hilgard, 1979) (สิริจิตรา. 2550, อ้างอิงจาก Hilgard, 1979) ให้ความหมายว่าความคิดเห็น คือ การพิจารณาตัดสิน (Judgment) หรือความเชื่อที่นำไปสู่การคาดคะเนหรือการแปลผลในพฤติกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น

(Oskamp, 1977) (สิริจิตรา. 2550, อ้างอิงจาก Oskamp, 1977) กล่าวถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดความคิดเห็นว่ามีหลายประการ ดังนี้

ปัจจัยทางพันธุกรรมและสรีระ คือ อวัยวะต่างๆของบุคคลที่ใช้รับรู้ความผิดปกติของอวัยวะความบกพร่องของอวัยวะสัมผัสซึ่งมีผลต่อความคิดเห็นไม่ตีบุคคลภายนอก

1. ประสบการณ์โดยตรงของบุคคล คือ บุคคลได้ประสบกับเหตุการณ์ด้วยตนเอง การกระทำด้วยตนเองหรือได้พบเห็น ทำให้บุคคลมีความใส่ใจและเกิดความคิดต่อประสบการณ์เหล่านั้นต่างกัน

2. อิทธิพลของผู้ปกครอง คือ เมื่อบุคคลเป็นเด็ก ผู้ปกครองจะเป็นผู้ที่ให้ข้อมูลแก่เด็กได้มากที่สุดซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมและความคิดเห็นของเด็กด้วย

3. ทัศนคติและความคิดเห็นของกลุ่ม คือ เมื่อบุคคลเจริญเติบโตต่างต้องมียุวกุมและสังคม ดังนั้น ความคิดเห็นของกลุ่มเพื่อน กลุ่มอ้างอิง หรือ การอบรมสั่งสอนของโรงเรียนหน่วยงานมีความคิดเห็นเหมือนหรือแตกต่างกันย่อมต่อความคิดเห็นของบุคคลด้วย

4. สื่อสารมวลชน คือ สิ่งต่างๆที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเราสิ่งเหล่านี้ ได้แก่ โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อความคิดเห็นของบุคคล

(นพมาศ ธีรเวคิน, 2542) (อรสา, 2557, อ้างถึงใน นพมาศ ธีรเวคิน, 2542) ความคิดเห็นซึ่งตรงกับคำว่า Opinion ในภาษาอังกฤษ เป็นการใช้ความคิดประกอบ หรือทัศนคติ หรือประมาณการเกี่ยวกับปัญหาหรือประเด็นใดประเด็นหนึ่ง หรือคำแถลงที่ยอมรับนับถือว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อปัญหาที่มีผู้นำมาขอปรึกษา คำว่าความเห็นมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่าเจตคติ ซึ่งมีคำอธิบายไว้ว่าแนวโน้มที่บุคคลได้รับมาหรือเรียนรู้มาและกลายเป็นแบบอย่างในการแสดงปฏิกิริยาสันับสนุนหรือเป็นปฏิปักษ์ต่อบางสิ่งบางอย่างหรือต่อบุคคลบางคน ความคิดเห็นเป็นสิ่งที่มนุษย์ได้แสดงออกมา โดยการพูดหรือการเขียน พูดตามสังคม หรือพูดเพื่อเอาใจผู้ฟังก็ตาม แต่เมื่อบุคคลนั้นๆได้พูดหรือเขียนไปแล้วก็ทำให้เกิดผลได้คนส่วนใหญ่มักจะถือว่าสิ่งที่มนุษย์แสดงออกมาเป็นนั่นเป็นสิ่งที่สะท้อนความในใจ ในปัจจุบันนี้การศึกษาและสำรวจประชามติได้รับความนิยมสูงเนื่องจากมีความน่าเชื่อถือสูง การแสดงประชามตินั้นก็คือการแสดงความคิดเห็น

จากการศึกษาสรุปได้ว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกทางด้านความรู้สึกผ่านทาง การพูด การเขียน จะเกิดขึ้นจากความรู้ ประสบการณ์ และสภาพแวดล้อมที่พบเจอด้วยตนเอง ซึ่งการแสดงออกทางความคิดเห็นจะมีในลักษณะการนิยมชมชอบ ความพอใจ ความสนใจ หรืออาจจะแสดงออกในลักษณะต่อต้าน ไม่ชอบ ไม่ยินยอม ไม่ให้ความร่วมมือ เป็นต้น

4.2 คุณสมบัติของความคิดเห็น

(พัฒน์ สุขจำนงค์, 2522) (กิตติศักดิ์, 2559, อ้างถึงใน พัฒน์ สุขจำนงค์, 2522) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของความคิดเห็นไว้ดังนี้

1. มีความคงที่ (Consistency) คือไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้โดยง่าย
2. มีทิศทาง (Direction) ที่แน่นอนต่อสิ่งแวดล้อมโดยมีการประเมินค่าการรับรู้ ความรู้สึกและความพร้อมที่จะกระทำไปในด้านที่เป็นบวกหรือเป็นลบดีหรือเลวต่อสิ่งนั้น
3. มีความเข้มข้น (Magnitude) คือเป็นไปในทางบวกหรือลบมากหรือน้อยตามค่านิยมและความสำคัญของสิ่งนั้นๆความคิดเห็นของบุคคลนั้นสามารถเปลี่ยนแปลงได้โดยมีการเปลี่ยนแปลงใน

องค์ประกอบทั้ง 3 ที่กล่าวมา การเปลี่ยนแปลงจะเกิดได้มากน้อยขึ้นอยู่กับข้อมูลต่างๆที่บุคคลรับทราบประสบการณ์ที่ได้รับค่านิยมและอิทธิพลของสิ่งแวดล้อม

จากการศึกษาสรุปได้ว่า คุณสมบัติของความคิดเห็นนั้นมีองค์ประกอบหลักๆ 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ความคงที่ การมีทิศทาง และความเข้มข้น ซึ่งผลหรือความเปลี่ยนแปลงนั้นจะขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคล สถานการณ์และสิ่งแวดล้อม

4.3 การวัดความคิดเห็น

ในเรื่องของการวัดความคิดเห็นนั้นได้มีผู้ให้หลักการไว้แตกต่างกัน ดังนี้

(ไพศาล หวังพานิช, 2530) (กิตติศักดิ์, 2559, อ้างถึงใน ไพศาล หวังพานิช, 2530)

กล่าวไว้ว่า การวัดความคิดเห็นหรือเจตคติต้องยอมรับข้อตกลงเบื้องต้น ได้แก่

1.เจตคติมีลักษณะคงเส้นคงวาอยู่ในช่วงเวลาหนึ่ง นั่นคือ ความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งไม่ได้เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จะมีช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งที่มีความรู้สึกต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งสามารถวัดได้

2.เจตคติของบุคคลไม่สามารถวัดหรือสังเกตได้โดยตรง การวัดจะเป็นการวัดทางอ้อม โดยวัดจากแนวโน้มที่บุคคลจะแสดงออกหรือประพฤติปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

3.เจตคตินอกจากจะแสดงออกในรูปของความรู้สึกนึกคิด เช่น การสนับสนุนหรือคัดค้าน ยังมีขนาดหรือปริมาณของความรู้สึกด้วย ดังนั้น ในการวัดทัศนคตินั้นจะทำให้ทราบถึงระดับความมากน้อยได้อีกด้วย

(กรรณิการ์ ชูติพงศ์ศาสด์, 2544) ได้กล่าวไว้ว่า ความหมายของความคิดเห็นและองค์ประกอบของความคิดเห็น เป็นภาพรวมโดยการพิจารณาจากกิริยาท่าทางในการตอบสนองต่อสิ่งเร้าร่วมกันไม่ได้วัดจากการกระทำหรือพฤติกรรมเพียงอย่างเดียวใดอย่างหนึ่ง นอกจากนั้นการวัดความคิดเห็นยังต้องบ่งบอกถึงปริมาณ (Magnitude) ความมากน้อยของความคิดเห็นที่มีต่อสิ่งเร้าและทิศทาง (Direction) ที่บอกว่าจะมีความคิดเห็นไปในทางบวกหรือทางลบ

ในการวัดความคิดเห็นของบุคคลสามารถกระทำได้หลายวิธี วิธีที่ใช้กันโดยทั่วไป คือ การตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ ซึ่ง (Best John, 1977) เสนอแนะว่าวิธีที่ง่ายที่สุดในการที่จะบอกถึงความคิดเห็นก็คือการแสดงให้เห็นถึงจำนวนร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อความ เพราะจะทำให้เห็นว่าความคิดเห็นจะออกมาลักษณะเช่นไร และจะสามารถทำตามข้อคิดเห็นเหล่านั้นได้ โดยข้อความเหล่านั้นตามหลักเกณฑ์บางประการซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เครื่องมือที่ใช้ในการวัดความคิดเห็นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นดังนี้

- 1.ภาษาที่ใช้ต้องชัดเจน ง่าย ไม่อ้อมค้อม
- 2.เปิดโอกาสให้ผู้ตอบ สามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายระดับ
- 3.ไม่ควรใช้ข้อความที่ผู้ตอบสามารถตีความได้หลายอย่าง

4. กำหนดระดับความคิดเห็นตามลำดับจากมากไปหาน้อย หรือจากน้อยไปหา
มากในแต่ละ ข้อความ

5. ให้ผู้ตอบเลือกระดับความคิดเห็นที่เป็นตัวแทนในแต่ละข้อความโดยเขียน
เครื่องหมายในช่องที่ตรงกับความรู้สึก

จากการศึกษา สรุปได้ว่า การวัดความคิดเห็นของบุคคลนั้นสามารถวัดได้
หลากหลายวิธีจะประกอบด้วยส่วนที่เป็นความรู้หรือความเชื่อ ทักษะและค่านิยมมาเป็น
องค์ประกอบ โดยมักจะพิจารณาจากกิริยาท่าที การตอบสนอง ความรู้ ประสบการณ์ และ
สภาพแวดล้อม การวัดความคิดเห็นยังต้องบ่งบอกถึงปริมาณ ความมากน้อยของความคิดเห็นที่มี
ต่อสิ่งเร้าที่บ่งบอกถึงความคิดในทางบวกและลบอีกด้วย

5. ความรู้เกี่ยวกับกีฬาเนตบอล

5.1 ประวัติความเป็นมาของกีฬาเนตบอลในต่างประเทศ

(สุปราณี ขวัญบุญจันทร์, 2547) กีฬาเนตบอลพัฒนามาจากกีฬาบาสเกตบอล โดย
เริ่มต้นเล่นที่ประเทศสหรัฐอเมริกาในช่วงท้ายของศตวรรษที่ 19 ใน ค.ศ.1891 กีฬาเนตบอลเริ่ม
เล่นในประเทศอังกฤษ ณ วิทยาลัยของมาดามอสเทนบิวรี (Madame Ostensbury's College)
จากนั้นเริ่มมีจำนวนผู้เล่นกีฬาเนตบอลขึ้นตามลำดับ ประมาณกลางศตวรรษที่ 20 ได้มีการเริ่มเล่น
กีฬาเนตบอลในประเทศต่างๆ ที่อยู่ในเครือจักรภพอังกฤษ แต่ไม่มีกฎ กติกาการเล่นที่เป็น
มาตรฐานแน่นอน บางครั้งเล่นข้างละ 9 คน บางครั้งเล่นครั้งละ 5 คน ระหว่างที่ชาวออสเตรเลียได้
เดินทางมาท่องเที่ยวที่ประเทศอังกฤษใน ค.ศ.1957 มีการอภิปรายถึงมาตรฐานของกฎกติกาการ
เล่น ทำายที่สุดได้มีการประชุมขึ้น ณ ประเทศศรีลังกา ในปี ค.ศ.1960 โดยมีตัวแทนจากประเทศ
อังกฤษ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ แอฟริกาใต้ และอินเดียตะวันตก ได้ร่วมกันก่อตั้งสหพันธ์บาสเกตบอล
และเนตบอลผู้หญิงนานาชาติ (The International Federation of Women's Basketball and
Netball) กีฬาเนตบอลมีกฎ กติกา อย่างเป็นทางการตั้งแต่บัดนั้น และได้มีมติให้จัดการแข่งขัน
แชมป์โลกทุกๆ 4 ปี ต่อมาในปี ค.ศ. 1970 สมาคมกีฬาเนตบอลประเทศออสเตรเลียได้มีการ
ปรับปรุงเกมการเล่นและกำหนดชื่อกีฬาชนิดนี้อย่างเป็นทางการว่า "กีฬาเนตบอล" วิธีการเล่นมี
การเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยมากขึ้นโดยเน้นที่ความเร็วและความตื่นตัวตลอดเกมการแข่งขัน

ในเทศกาลวันครบรอบ 200 ปีของประเทศออสเตรเลีย ค.ศ.1988 มีการแข่งขัน
กีฬาเนตบอลเยาวชนชิงแชมป์โลกขึ้น ณ เมืองแคนเบอร์รา (Canberra) โดยผู้เล่นอายุต่ำกว่า 21 ปี
ซึ่งการแข่งขันในครั้งนั้นประสบความสำเร็จมาก ดังนั้น คณะกรรมการจึงมีมติให้มีการจัดการ
แข่งขันกีฬาเนตบอลเยาวชนชิงแชมป์โลกทุก 4 ปี โดยประเทศฟิลิปปินส์เป็นเจ้าภาพ ค.ศ.1992 ประเทศ

แคนาดา ค.ศ.1996 และประเทศเวลส์ ค.ศ.2000 ประเทศที่ชนะเลิศในการแข่งขันแต่ละครั้งคือ ประเทศออสเตรเลีย ค.ศ.1988 ประเทศนิวซีแลนด์ ค.ศ.1992 และประเทศออสเตรเลีย ค.ศ.1996 และ 2000 ค.ศ.1995 กีฬาเนตบอลได้รับการยอมรับให้เป็นชนิดกีฬาหนึ่งของการแข่งขันโอลิมปิก และมีความหวังที่จะได้รับการบรรจุในโปรแกรมการแข่งขันในโอกาสต่อไป

สำหรับการแข่งขันกีฬาเครือจักรภพอังกฤษ (Commonwealth Games) นั้น กีฬาเนตบอลได้รับการบรรจุให้เป็นชนิดกีฬาหนึ่งในการแข่งขัน ครั้งที่ 16 ณ เมืองกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ครั้งนั้นทีมชนะเลิศเหรียญทอง ได้แก่ ประเทศออสเตรเลีย ประเทศนิวซีแลนด์ได้เหรียญเงิน และประเทศอังกฤษได้เหรียญทองแดง จากนั้นกีฬาเนตบอลได้รับการบรรจุให้เป็นชนิดกีฬาหนึ่งในการแข่งขันกีฬาเครือจักรภพอังกฤษในอีก 2 ครั้ง ต่อมาคือ ค.ศ.2002 ณ เมืองแมนเชสเตอร์ ประเทศอังกฤษ และเมืองเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย ค.ศ.2006

ในปัจจุบันมีสหพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเนตบอลอยู่ 2 สหพันธ์ คือ สหพันธ์กีฬาเนตบอลนานาชาติ (The International Federation of Netball Associations : IFNA) มีที่ทำการอยู่ที่ประเทศอังกฤษและมีประธานสหพันธ์ชื่อ Mrs. Molly Rhone เป็นชาวจาไมกา ซึ่งรายละเอียดต่างๆ สามารถสืบค้นข้อมูลได้จาก <http://www.netball.org> ส่วนสหพันธ์กีฬาเนตบอลแห่งเอเชีย (The Asian Federation Netball Association : AFNA) มีที่ทำการอยู่ที่ประเทศสิงคโปร์ มีประธานสหพันธ์ชื่อ Mrs. Ivy Singh – Lim เป็นชาวสิงคโปร์

ประวัติความเป็นมากีฬาเนตบอลในประเทศไทย

(สุปราณี ขวัญบุญจันทร์, 2547) กีฬาเนตบอล เป็นที่นิยมเล่นกันมานานแล้วตั้งแต่ก่อน พ.ศ.2504 โดยเล่นกันในสถานศึกษา เช่น จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ของบางมหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัยพยาบาล ผู้เล่นจึงเป็นผู้หญิงเป็นหลัก

สำหรับสมาคมเนตบอลสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นมาเนื่องจากการแข่งขันซีเกมส์ครั้งที่ 21 ณ ประเทศมาเลเซีย ได้บรรจุกีฬาเนตบอลเข้าเป็นชนิดกีฬาหนึ่งในการแข่งขัน ดังนั้น จึงได้มีการก่อตั้งสมาคมกีฬาเนตบอลสมัครเล่นขึ้นในวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ.2543 โดยได้รับการสนับสนุนจากนายวิจิตร เกตุแก้ว นายกสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ นายกสมาคมกีฬาเนตบอลสมัครเล่นคนแรก คือ นายทินกร นานบุญจิตต์ และเลขาธิการ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ มีที่ทำการสมาคมอยู่ที่สนามราชมังคลากีฬาสถาน โซนอี ห้อง 220 การกีฬาแห่งประเทศไทย หัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพมหานคร

สมาคมกีฬาเนตบอลสมัครเล่นได้รับการพิจารณาจากกรกีฬาแห่งประเทศไทย อนุมัติให้ใช้คำว่า “แห่งประเทศไทย” ได้เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2545 ในปัจจุบันสมาคมฯ จึงมีชื่อ

“สมาคมกีฬาเนตบอลสมัครเล่นแห่งประเทศไทย” หรือ ส.ก.น มีชื่อเป็นภาษาอังกฤษว่า “The Netball Association of Thailand” หรือ N.A.T. สมาคมฯ ได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อจะทำให้กีฬาเนตบอลเป็นที่รู้จักแพร่หลายในประเทศไทย เช่น การจัดฝึกอบรมผู้ฝึกสอน การฝึกอบรมผู้ตัดสิน การเข้าร่วมจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลในกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา การแข่งขันชิงแชมป์ประเทศไทย เป็นต้น

5.2 ประโยชน์ของการเล่นกีฬาเนตบอล

(สุปราณี ขวัญบุญจันทร์, 2547) กีฬาเนตบอล เป็นกีฬาประเภททีมประเภทหนึ่งที่ต้องมีความเร็วและความคล่องแคล่วว่องไว เนื่องจากผู้เล่นต้องเคลื่อนที่อยู่ตลอดเวลา ผู้เล่นจะต้องมีร่างกายที่แข็งแรง มีความอดทน คล่องแคล่วว่องไว รวมถึงมีความแม่นยำในเฉพาะตำแหน่ง ดังนั้นผู้เล่นกีฬาชนิดนี้ต้องเป็นผู้ที่มีสมรรถภาพร่างกายที่ดี นอกจากนี้การเล่นกีฬาเนตบอลยังส่งเสริมให้ผู้เล่นมีการพัฒนาทางด้านต่างๆ ดังนี้

1. ช่วยพัฒนาส่งเสริมสมรรถภาพด้านต่าง ๆ ได้แก่ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมแก่บุคคล
2. ช่วยพัฒนาส่งเสริมกลไกการเคลื่อนไหวของร่างกาย (motor skills) ให้ทำงานประสานกันดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็มือ เท้า สายตาให้เคลื่อนไหวได้อย่างถูกต้อง
3. เป็นกิจกรรมนันทนาการสำหรับพักผ่อน คลายความตึงเครียด แก่ผู้เล่นและผู้ชม
4. ช่วยฝึกการตัดสินใจ และรู้จักคิดแก้ปัญหา ตลอดจนมีสมาธิที่ดี
5. ช่วยฝึกให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักให้อภัย
6. ใช้เป็นสื่อในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและส่วนรวม
7. ใช้เป็นสื่อในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
8. ผู้เล่นที่มีความสามารถจะทำชื่อเสียงให้แก่ตัวเอง วงศ์ตระกูล และประเทศชาติ
9. เป็นวิชาชีพด้านหนึ่งสำหรับงานกีฬา เช่น การแข่งขันกีฬาเนตบอลอาชีพ เป็นต้น

5.3 กติกาและรูปแบบการเล่นกีฬาเนตบอล

(สุปราณี ขวัญบุญจันทร์, 2547) กีฬาเนตบอลเป็นกีฬานานาชาติชนิดหนึ่ง เป็นการเล่นระหว่างทีม 2 ทีม มีผู้เล่นทีมละ 7 คน การเล่นจะเน้นการรับและส่งลูกบอล เพื่อไปยังประตูที่กำหนดให้ให้เข้าห่วงที่ติดอยู่กับเสาเพื่อทำคะแนน

1.ขนาดสนาม

1.1 สนามเป็นพื้นผิวแข็งยาว 30.5 เมตร (100 ฟุต) กว้าง 15.25 เมตร (50 ฟุต) เส้นด้านยาว เรียกว่า เส้นข้าง (Side Line) เส้นด้านกว้างเรียกว่า (Goal Line)

1.2 สนามถูกแบ่งเป็น 3 ส่วนเท่าๆกัน เป็นแดนกลาง (Center Third) 1 ส่วน และแดนประตู (Goal third) 2 ส่วน โดยมีเส้นที่ลากผ่านขวางสนาม 2 เส้น (Transverse Line) เป็นเส้นขนานกับเส้นประตู

1.3 เครื่องวงกลมรัศมี 4.9 เมตร (16 ฟุต) โดยมีจุดกึ่งกลางอยู่ที่จุดกึ่งกลางเสาประตู เครื่องวงกลมนี้จะอยู่ในแดนประตูทั้งสองด้านบริเวณนี้เรียกว่า วงกลมประตู (Goal Circle)

1.4 วงกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.9 เมตร (3 ฟุต) สร้างขึ้น ณ จุดกึ่งกลางสนาม เรียกว่า วงกลมกลาง (Center Circle)

1.5 ขนาดความกว้างของเส้นทุกเส้นในสนาม จะต้องกว้างไม่เกิน 50 มิลลิเมตร (2 นิ้ว)

1.6 สำหรับการแข่งขันนานาชาติทุกรายการต้องจัดในร่ม สนามจะต้องเป็นพื้นไม้ที่มีความแห้งได้

2.เสาประตู

2.1 เสาประตูสูง 3.05 เมตร (10 ฟุต) ตั้งอยู่ที่จุดกึ่งกลางของเส้นประตู ห่วงทำด้วยโลหะ เส้นผ่านศูนย์กลาง 380 มิลลิเมตร (15 นิ้ว) ยื่นจากยอดเสาเข้าไปในสนาม 150 มิลลิเมตร โดยขนานกับพื้น ตัวยึดระหว่างเสาและขอบห่วงด้านใกล้เสายาว 150 มิลลิเมตร (5/8 นิ้ว) ใส่ตาข่ายที่เปิดทั้งด้านบนและด้านล่าง ทั้งห่วงและตาข่ายถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของเสาประตู ผ้าหุ้มเสาประตูต้องหนาไม่เกิน 150 มิลลิเมตร (2 นิ้ว) และถ้ามีต้องหุ้มตั้งแต่โคนเสาประตูจนถึงสุดความยาวของเสาประตู

2.2 เสาประตูกลมมีเส้นผ่าศูนย์กลางระหว่าง 65 มิลลิเมตร (2.5 นิ้ว) – 100 มิลลิเมตร (4 นิ้ว) หรือเสาเหลี่ยมขนาด 65 มิลลิเมตร (2.5 นิ้ว) – 100 มิลลิเมตร (4 นิ้ว) เสาสวมอยู่ในเบ้าบนพื้นหรืออาจใช้ฐานเป็นโลหะซึ่งไม่ยื่นเข้าไปในสนาม เสาประตูจะตั้งอยู่โดยให้ด้านหลังของเสาประตูอยู่ที่ด้านนอกของเส้นประตู สำหรับการแข่งขันนานาชาติเสาประตูจะฝังจมอยู่บนพื้นหรือถูกสวมอยู่ใต้พื้น

3.ลูกบอล

ลูกบอลเป็นลูกเนตบอล หรือ ลูกฟุตบอลเบอร์ 5 วัตต์เส้นรอบวงระหว่าง 690-710 มิลลิเมตร (27- 28 นิ้ว) น้ำหนัก ระหว่าง 400-500 (14-16 ออนซ์) ลูกบอลอาจเป็นหนัง ยาง หรือวัสดุอื่นที่คล้ายคลึง

4. การแต่งกายของนักกีฬา

- 4.1 สวมรองเท้ากีฬาที่เหมาะสม ควรใช้วัสดุ น้ำหนักเบาที่พื้นไม่มีหนามแหลม
- 4.2 การแต่งกายต้องเป็นชุดกระโปรง และในชุดนั้นต้องมีตำแหน่งของผู้เล่นติดอยู่ทั้งด้านหน้าและด้านหลังของชุดแข่งขัน ขนาดสูง 150 มิลลิเมตร
- 4.3 ต้องไม่ใส่เครื่องประดับตกแต่งทุกชนิด
- 4.4 ต้องตัดเล็บให้สั้นทุกครั้งก่อนลงแข่งขัน

5. ระยะเวลาของการแข่งขัน

- 5.1 การแข่งขันประกอบด้วย 4 ช่วง ช่วงละ 15 นาที เวลาพักระหว่างช่วงที่ 1-2 และช่วงที่ 3-4 เป็นเวลา 3 นาที ส่วนการพักระหว่างช่วงที่ 2-3 เป็นเวลา 5 นาที ระยะเวลาอาจเพิ่มได้โดยผู้ตัดสินสั่งในกรณีที่มีอุบัติเหตุ และต้องเปลี่ยนแดนทุกครั้งเมื่อเริ่มช่วงใหม่
- 5.2 เมื่อทีมใดทีมหนึ่งแข่งขันมากกว่า 2 ครั้ง ใน 1 วัน หรือเมื่อเวลาที่มีจำกัด ระยะเวลาการแข่งขันอาจตกลงกันได้ระหว่างเจ้าหน้าที่ทีมที่ร่วมแข่งขัน ในกรณีที่ไม่มีการตกลงการแข่งขันอาจแบ่งเป็น 2 ครั้ง ครั้งละ 20 นาที พักระหว่างครึ่ง 5 นาที เปลี่ยนแดนเมื่อหมดครึ่ง
- 5.3 ช่วงของการพักสามารถยืดเวลาออกไปได้โดยผู้ตัดสินที่กำลังดำเนินการเกี่ยวกับกรณีฉุกเฉิน
- 5.4 เวลาที่ถูกหยุดจะต้องเล่นในช่วงเวลาหรือครึ่งของการแข่งขันนั้น เมื่อการส่งหรือยิง ประตูโทษได้รับการขานและยังไม่ได้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนนกหวีดเป่าจบช่วง ผู้เล่นจะได้รับอนุญาตให้ได้เล่นบทลงโทษนั้น

6. การเริ่มเล่น

- 6.1 ผู้ตัดสินจะเป่านกหวีดเพื่อเริ่มการเล่นและเริ่มการเล่นใหม่ทุกครั้ง
- 6.2 เมื่อผู้ตัดสินเป่านกหวีด ผู้เล่นเซ็นเตอร์จะส่งบอล เพื่อเป็นการเริ่มเล่นและเริ่มการเล่นใหม่ทุกครั้งและจะต้องอยู่ในพื้นที่ที่กำหนดไว้เท่านั้น
- 6.3 หลังจากมีการยิงประตูแล้วได้คะแนนและหลังจากการพัก การเริ่มเล่นหรือเริ่มการเล่นใหม่ทุกครั้งจะเริ่มโดยผู้เล่นเซ็นเตอร์ของทั้งสองทีม ซึ่งจะผลัดกันเป็นผู้ส่งบอลเริ่มเล่น
- 6.4 ขณะที่ส่งบอลเริ่มเล่นผ่านแดนกลาง (Centre Pass) ผู้ตัดสินเป่านกหวีดให้สัญญาณหมดเวลาในแต่ละช่วงหรือหมดครึ่งเวลาแรกแต่บอลลอยอยู่ในมือของผู้เล่นเซ็นเตอร์ เมื่อเริ่มเล่นหลังจากการพักให้ผู้เล่นทีมนั้นเป็นผู้ส่งบอลเข้าเล่นต่อไป
- 6.5 เมื่อเป่านกหวีดให้เริ่มเล่นได้ ผู้เล่นเซ็นเตอร์ที่ครอบครองบอลจะต้องส่งบอลออกไปภายใน 3 วินาที

7. การสกัดกัน

การพยายามขโมยบอลหรือป้องกันบอล สามารถกระทำได้ด้วยผู้เล่นที่ป้องกันในระยะห่างบนพื้น 3 ฟุต จากผู้เล่นที่ครอบครองบอล

8. การเปลี่ยนตัวและเปลี่ยนตำแหน่ง

8.1 การเปลี่ยนตัวและการเปลี่ยนตำแหน่งการเล่นจะกระทำเมื่อเวลาพัก หรือเมื่อผู้เล่นบาดเจ็บ

8.2 ไม่มีการจำกัดจำนวนการเปลี่ยนตัว ซึ่งแต่ละทีมมีผู้เล่นไม่เกิน 12 คน

9. การหยุดเกม

9.1 การบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วย การเล่นอาจจะหยุดเมื่อมีการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วย เมื่อผู้เล่นในสนามขอเวลา การตัดสินใจจะหยุดการแข่งขันจะเป็นอำนาจของผู้ตัดสิน

9.2 การหยุดการแข่งขัน ผู้ตัดสินจะเป่านกหวีดและให้สัญญาณต่อผู้รักษาเวลาให้หยุดเวลา

9.3 การหยุดครั้งแรกของแต่ละทีมในแต่ละควอเตอร์จะหยุดได้ไม่เกิน 2 นาที เมื่อผู้เล่นบาดเจ็บกระทั่งกลับเข้ามาเล่นใหม่ได้ การตัดสินใจจะขึ้นอยู่กับบุคลากรทางการแพทย์

9.4 ผู้เล่นที่บาดเจ็บต้องออกนอกสนามและใช้เวลา 30 วินาที การบาดเจ็บต้องได้รับการรักษาพยาบาลนอกสนามเท่านั้น

9.5 ระหว่างการหยุดการแข่งขันเพื่อการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย ทั้งสองทีมอาจเปลี่ยนตัวหรือเปลี่ยนตำแหน่งได้ถ้าต้องการ

กีฬาเนตบอล มีตำแหน่งการเล่นทั้งหมด 7 ตำแหน่ง ดังนี้

1. ผู้ยิงประตู (Goal Shooter = GS)
2. ผู้รุกประตู (Goal Attack = GA)
3. ผู้รุกทางปีก (Wing Attack = WA)
4. ผู้เล่นเซ็นเตอร์ (Center = C)
5. ผู้ป้องกันทางปีก (Wing Defence = WD)
6. ผู้ป้องกันประตู (Gold Defence = GD)
7. ผู้รักษาประตู (Goal Keeper = GK)

ลักษณะการเล่นที่สำคัญของตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เล่นเซ็นเตอร์ (Center : C) เป็นผู้เล่นที่สามารถเคลื่อนที่ได้ทั้งสนาม แต่ไม่สามารถเข้าสู่พื้นที่ครึ่งวงกลมยิงประตูได้ เป็นผู้เล่นที่เชื่อมต่อการเล่นระหว่างผู้เล่นแดนรับ (Defence

Third) และผู้เล่นแดนรุก (Attacking Third) ใช้ลักษณะการป้องกัน 1 ต่อ 1 ทักษะที่สำคัญ คือ การส่งลูกบอล การใช้เท้า และมีสายตาดูดี

ผู้รุกประตู (Goal Attack : GA) เป็นผู้เล่นที่สามารถเคลื่อนที่ได้ภายในพื้นที่แดนกลางสนาม (Center Third) พื้นที่เขตแดนประตู (Goal Third) และพื้นที่ครึ่งวงกลมยิงประตู เป็นผู้เล่นที่สามารถยิงประตูได้และต้องเล่นประสานงานกับผู้ยิงประตู (Goal Shooter : GS) นอกจากนั้นต้องประสานงานกับผู้รุกทางปีก (Wing Attack : WA) เพื่อที่จะรับบอลในพื้นที่แดนกลางและส่งบอลต่อให้ผู้ยิงประตู (Goal Shooter : GS) คุณสมบัติสำคัญ คือ ต้องฉลาด หาพื้นที่ว่าง และสื่อสารกับผู้รุกทางปีก

ผู้ยิงประตู (Goal Shooter : GS) เป็นผู้เล่นที่สามารถเคลื่อนที่เข้าไปในครึ่งวงกลมประตูและพื้นที่เขตแดนประตู บทบาทสำคัญ คือ ยิงประตู ต้องประสานงานและสื่อสารกับผู้รุกประตู (Goal Attack : GA) ทักษะสำคัญ คือ การส่งลูกบอลระยะสั้น การเคลื่อนที่อย่างฉลาด ยิงประตูและแย่งลูกบอลจากการยิงประตูได้ดีผู้รุกทางปีก (Wing Attack : WA) เป็นผู้เล่นที่สามารถเคลื่อนที่เข้าเล่นได้ในพื้นที่แดนกลางสนามและเขตแดนประตู แต่เข้าไปในพื้นที่ครึ่งวงกลมยิงประตูไม่ได้ เป็นบุคคลสำคัญที่สุดในการส่งลูกบอลให้ผู้ยิงประตู (Goal Shooter : GS) และมักจะเป็นผู้ส่งบอลต่อจากพื้นที่แดนกลางสนาม ทักษะสำคัญ คือ ต้องเคลื่อนที่เร็ว ส่งบอล ใช้เท้า สายตา และการเคลื่อนที่ในพื้นที่อย่างฉลาด

ผู้ป้องกันประตู (Goal Defence :GD) เป็นผู้เล่นที่ป้องกันผู้รุกประตู (Goal Attack : GA) แบบ 1 ต่อ 1 สามารถป้องกันในเขตแดนประตูและในพื้นที่ครึ่งวงกลมยิงประตู ทักษะสำคัญ คือ การคาดการณ์ล่วงหน้า การขโมยลูกบอล การกระโดดแย่งบอลหลักจากการยิงประตู และการป้องกัน 1 ต่อ 1

ผู้ป้องกันทางปีก (Wing Defence : WD) เป็นผู้เล่นที่เล่นในแดนกลางสนามและเขตแดนป้องกัน 1 ต่อ 1 กับ ผู้รุกทางปีก (Wing Attack : WA) นอกจากนั้นเป็นผู้เล่นที่สามารถจู่โจมในการส่งบอลผ่านแดนกลางและการส่งบอลที่ผ่านเส้นขวาง ทักษะสำคัญ คือ การป้องกัน 1 ต่อ 1

ผู้รักษาประตู (Goal Keeper : GK) เป็นผู้เล่นที่เล่นในพื้นที่เขตแดนประตูและเข้าพื้นที่ครึ่งวงกลมยิงประตูได้ สามารถจู่โจมผู้เล่นในทีมตรงข้ามภายในพื้นที่นั้นได้ สามารถส่งลูกบอลเข้าเล่นในสนามที่เส้นประตูและครึ่งทางของเส้นข้างสนามในพื้นที่เขตแดนประตู ทักษะสำคัญ คือ การคาดการณ์ล่วงหน้า การขโมยลูกบอล การกระโดดแย่งลูกบอลหลังจากการยิงประตูและการป้องกัน 1 ต่อ 1

6.งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

6.1งานวิจัยภายในต่างประเทศ

(Neilson R. L, 1979) ได้ศึกษาเรื่อง ผลการวิเคราะห์และการจัดการแข่งขันภายใน ด้านการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี โดยใช้แบบสอบถามในการสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลซึ่งประกอบด้วย 9 หัวข้อคือ 1)จุดประสงค์ในการจัดการแข่งขัน 2)การจัดและ ดำเนินงานและการบริหารงาน 3)กฎ ระเบียบการจัดการแข่งขัน 4)การจัดและดำเนินการแข่งขัน 5)กิจกรรมที่ใจในการแข่งขัน 6)อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก 7)ระบบการให้คะแนนและ รางวัล 8)การประชาสัมพันธ์ 9)คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จากผลการศึกษาพบว่า

1. โดยทั่วไปการดำเนินงานในแต่ด้านของทุกมหาวิทยาลัย ทำได้อย่างมีประสิทธิภาพยกเว้นระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์

2.การจัดการแข่งขันเป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

3.การจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย มีความคล้ายคลึงกัน คือ มีผู้ดำเนินการเป็นมืออาชีพในการบริหาร

4.การบริหารงานใช้ผู้มีความชำนาญและมีความรู้ความสามารถโดยตรง

5.การจัดการด้านปฐมพยาบาลยังมีน้อยและไม่เพียงพอต่อความต้องการ

6.การสนับสนุนด้านงบประมาณมีความเหมาะสม

7.กฎ ระเบียบการแข่งขันตรงตามข้อกำหนดอย่างถูกต้อง

8.การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ไม่ได้เห็นถึงความแตกต่างของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

9.ระบบการให้คะแนนยังไม่เสถียรเท่าที่ควร

10.งานเลี้ยงฉลองรางวัล ไม่นิยมจัดขึ้นหลังจากจบการแข่งขัน

(Kaplowitz S.C, 1977) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความ ยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎร์ในระดับมัธยมโดยทำการศึกษา เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนและใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของ โรงเรียน โดยสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของมิดเดินเซกส์ รัฐนิวเจอร์ซีย์ ผลการวิจัยพบว่าในการ จัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ต้องตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการ คือ

1.ลักษณะการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

2.ต้องยึดหลักการจัดการแข่งขันพิจารณาให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ

กฎ กติกาของสหพันธ์นานาชาติเพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน

3. ยึดหลักความความเสมอภาคในการเข้าร่วมการแข่งขันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอย่างเท่าเทียมกันและพบว่าการพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันกีฬาส่วนใหญ่มักจะมุ่งตรงไปที่ผู้บริหารซึ่งต้องจัดให้เป็นไปตามความจำเป็นและสนองต่อความต้องการของนักเรียนด้วย

(Nikolai & Robinson, 2009) ได้ศึกษาเปรียบเทียบระบบพัฒนากีฬาเป็นเลิศ โดยหาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Benchmarking) เป็นวิธีการที่ศึกษาแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศเป็นแบบอย่างเพื่อหาแนวทางปรับปรุง เมื่อทำการวิเคราะห์แนวปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ นำไปใช้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าต่อไป เพื่อความสำเร็จให้สูงขึ้นไป จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องเข้าใจว่า “เรา” และ “คนอื่น” มีการดำเนินการอย่างไร โดยมีขั้นตอนที่สำคัญดังนี้ 1) วิเคราะห์โครงสร้างภายใน (Internal) เป็นการเปรียบเทียบการดำเนินงานที่มีความคล้ายคลึงกัน ภายในองค์กรตัวเอง 2) 97 ภาวะการณแข่งขัน (Competitive) เป็นการเปรียบเทียบกับคนหรือองค์กรที่ดีที่สุดที่เป็นคู่แข่งกันโดยตรง 3) หน้าที่การทำงาน (Functional) เป็นการเปรียบเทียบวิธีการกับหน่วยงานอื่นที่มีกระบวนการในบทบาทหน้าที่ที่เหมือนกัน และ 4) กระบวนการทำงานทั่วไป (Generic Process) เป็นการเปรียบเทียบกระบวนการทำงานกับคนอื่น ๆ ที่มีวัตรกรรมสร้างสรรค์เช่น กระบวนการทำงาน ซึ่งรูปแบบนี้เป็นรูปแบบที่ใช้ในระบบกีฬาเป็นเลิศ ซึ่งจากผลการศึกษาพบว่าการทำ Benchmarking มีอุปสรรคในการนำไปใช้ถ้าปฏิบัติคิดว่าจะเป็นการลอกเลียนแบบ ดังนั้นควรใช้เทคนิคการบริหาร จัดการ และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาและปฏิบัติขั้นตอนของการศึกษาเปรียบเทียบ และแก้ไขให้เกิดแนวทางในการบริหารจัดการอันเป็นรูปแบบที่ตนเองสามารถปฏิบัติได้มากที่สุด

(Davis, 2011) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีประเทศจาไมกา ในการสร้างนักกีฬาที่เป็นนักศึกษาที่ดีที่สุดในโลก โดยเฉพาะนักกีฬาประเภทกรีฑาจากสถิติการแข่งขันรายการต่าง ๆ ในระดับโลก นักวิ่งจากจาไมกาเป็นเจ้าของสถิติและนักกีฬาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ นักกีฬาส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาต้องการเป็นนักกีฬาอาชีพ โดยไปศึกษาต่อที่ประเทศสหรัฐอเมริกา ในระบบของ NCAA โดยความสำเร็จของแผนพัฒนากีฬามีความชัดเจนมากจากผลการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกที่ปักกิ่งในปีค.ศ.2008 นักกีฬาของจาไมกาได้ถึง 11 เหรียญ (6 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง) ซึ่งแผนกลยุทธ์หลักที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีใช้เป็นเสาหลัก คือ “จาไมกาโมเดล” (Jamaica Model) รูปแบบ คือ 1) Coach ได้รับการทำสัญญาระยะยาว เพื่อการเตรียมทีมและการแข่งขัน 2) นักเรียนที่เป็นนักกีฬาฝึกกีฬาตลอดทั้งปี 3) ผู้ฝึกสอนกีฬาทำโปรแกรมรายปี โดยให้นักกีฬามีส่วนร่วมเพื่อจุดมุ่งหมายในการพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 4) ผู้ฝึกสอน

คัดเลือกนักกีฬาที่มีศักยภาพแต่ไม่จำเป็นต้องมีมาตรฐานสูง 5) จัดให้มีการแข่งขันแห่งชาติ นอกเหนือจากการแข่งขันของมหาวิทยาลัย 6) จัดให้มีทุนการศึกษาในหลายระดับของการ สนับสนุนทางการเงินในอย่างครอบคลุมในทุกๆด้าน

6.2งานวิจัยภายในประเทศ

(นพวิทย์ แกสมาน, 2553) ได้ทำการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมนักกีฬา เทนนิสที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 25 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ ฝึกสอน และนักกีฬา จำนวน 198 คน เป็นผู้ฝึกสอนชายจำนวน 44 คน ผู้ฝึกสอนหญิงจำนวน 14 คน นักกีฬาชายจำนวน 70 คน และนักกีฬาหญิงจำนวน 70 คน ผลการวิจัยพบว่า

1.ด้านนักกีฬา

ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเทนนิสด้านนักกีฬา โดยทั่วไปจะเกี่ยวข้องกับ สมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ บุคลิกภาพ ความมานะ อดทน ระเบียบวินัยในการฝึกซ้อม ตลอดจนความสามารถทางความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาขณะแข่งขันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ซึ่งผลการศึกษาพบว่า ปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่ความเห็นของ นักกีฬาพบว่ามีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักกีฬานั้นเป็นผู้ปฏิบัติจึงทำให้ ต้องปฏิบัติตามระบบและขั้นตอนโดยเคร่งครัดเพื่อเสริมสร้างทักษะทางการกีฬาควบคู่กันไปกับ ความเชื่อของผู้ฝึกสอน ดังนั้นการกำหนดขั้นตอนการฝึกซ้อมต่างๆ จึงไม่เป็นปัญหาสำหรับผู้ ฝึกสอน แต่กลับเป็นปัญหาต่อนักกีฬา การแก้ปัญหาที่ดี ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาจึงควรแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกันและมีการปรึกษาเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของ นักกีฬาเป็นหลักและวางแผนเสริมสร้างพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมให้ มากที่สุด เพื่อลดปัญหาด้านนักกีฬาที่อาจเกิดขึ้นได้ เพราะการฝึกซ้อมที่ดีและเหมาะสมเป็นสิ่ง สำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้มีทักษะประสบการณ์และมีสมรรถภาพทางกายที่ดี (นิตยา เกิดจัน ทิก และคณะ, 2539)

2.ด้านผู้ฝึกสอน

ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเทนนิสด้านผู้ฝึกสอน พบว่า ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา เทนนิสเพศหญิง มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น นักกีฬาเทนนิสเพศชายที่แสดง ความคิดเห็นว่า มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะในเรื่องของความรู้และความสามารถ ของผู้ฝึกสอนในเรื่องของการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้กับนักกีฬา เนื่องจากกีฬาเทนนิส ต้องเน้นใช้ในด้านความแข็งแรง พละกำลัง ความรวดเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว การทรงตัว และ การประสานงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อผสมผสานกัน ซึ่งการจะพัฒนานักกีฬาในแต่ละ

ด้านนั้นผู้ฝึกสอนต้องมีความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกลไกอย่างเป็นอย่างมาก เพราะการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกให้เป็นผลสำเร็จนั้นมีความยุ่งยากและซับซ้อนมากกว่าการทดสอบสมรรถภาพทางกลไกเป็นอันมาก เพราะต้องนำองค์ประกอบอื่นๆที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการฝึกฝน ได้แก่ อุปกรณ์ รูปแบบการฝึก ระดับความยากง่าย ระยะเวลาในการฝึก ความหนัก จำนวนครั้งที่ควรฝึกในแต่ละสัปดาห์และอื่นๆ รวมทั้งการจัดให้ทดสอบสมรรถภาพทางกลไกเพื่อเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยของการพัฒนาเป็นระยะๆก็มีความสำคัญ เช่นกัน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ฝึกสอนสามารถวางแผนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับที่ (สุพิตร สมานิต, 2534) กล่าวว่า บทบาทหน้าที่ของผู้ฝึกสอน คือ ต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการฝึกซ้อมพยายามหาวิธีที่จะบรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไก ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

3.ด้านกระบวนการฝึกซ้อม

ปัญหาด้านการฝึกซ้อมของนักกีฬาเทนนิสด้านกระบวนการฝึกซ้อม พบว่า ผู้ฝึกสอนมีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะปัญหาเกี่ยวกับโปรแกรมโภชนาการที่เหมาะสมกับนักกีฬา ทั้งนี้ โปรแกรมเกี่ยวกับโภชนาการสำหรับนักกีฬานั้นต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือจากนักโภชนาการเพราะในส่วนโปรแกรมการฝึกซ้อมอื่นที่ผู้ฝึกสอนสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองรวมทั้งการได้รับสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอจึงอาจก่อให้เกิดความรู้สึกที่เป็นปัญหาสำหรับผู้ฝึกสอน แต่สำหรับนักกีฬากลับพบว่า มีปัญหามากที่สุดเกี่ยวกับโปรแกรมการฝึกทักษะและการทดสอบทักษะของนักกีฬาโดยแสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดด้วยกันทั้งนักกีฬาเพศชายและเพศหญิง ซึ่งตรงกันข้ามกับผู้ฝึกสอนที่แสดงความคิดเห็นว่าโปรแกรมการฝึกทักษะและการทดสอบทักษะของนักกีฬานั้นมีปัญหาน้อยที่สุด

4.ด้านสถานที่และอุปกรณ์

ปัญหาด้านอุปกรณ์และสถานที่ในการฝึกซ้อมของนักกีฬาเทนนิส พบว่า ทั้งผู้ฝึกสอนและนักกีฬาเทนนิส มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางแต่แตกต่างกันที่ผู้ฝึกสอนมองว่ามีปัญหาที่ไม่เทนนิสที่นำมาใช้ไม่เหมาะกับนักกีฬาในขณะที่นักกีฬามองว่ามีปัญหาที่สนามฝึกซ้อมที่สามารถใช้เฉพาะนักกีฬาเทนนิสได้มีอย่างจำกัด ซึ่งข้อดังกล่าวนับเป็นปัญหาสำคัญต่อการฝึกซ้อมนักกีฬาค่อนข้างมาก เพราะความพร้อมของอุปกรณ์และสนามจะเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนานักกีฬา ถ้าสามารถลดปัญหาด้านนี้ให้อยู่ในระดับน้อยที่สุดได้ อาจส่งผลต่อระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของนักกีฬาให้สูงขึ้น ซึ่งการเตรียมทีมที่ผ่านมานักกีฬาส่วนใหญ่ มักจะมีปัญหาในด้านสถานที่และอุปกรณ์อยู่ที่ระดับปานกลางสอดคล้องกับการศึกษาในครั้งนี้

ได้แก่ การเตรียมทีมรักบี้ฟุตบอลตามผลการศึกษาของ (ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรศรี, 2546) พบว่า ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และ นักกีฬามีความเห็นว่ามีสภาพและปัญหาด้านอุปกรณ์และสถานที่อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

5. ด้านงบประมาณ

ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเทนนิสที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 25 ด้านงบประมาณส่วนใหญ่ทั้งผู้ฝึกสอนและนักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางเกี่ยวกับงบประมาณการดูแลรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ให้ได้มาตรฐาน รวมทั้งความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณ ทั้งนี้ต้องยอมรับว่างบประมาณเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลทางอ้อมต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬาทุกประเภทแรงจูงใจในการฝึกซ้อมจะเกิดขึ้นได้ต้องได้รับการสนับสนุนจากหลายด้านงบประมาณจึงเป็นตัวจักรสำคัญในการนำมาจัดซื้อจัดหารวมทั้งเป็นค่าตอบแทนให้กับผู้ฝึกสอนและนักกีฬาให้สามารถดำรงอยู่ได้โดยไม่เดือดร้อน ถ้าผู้ฝึกสอนและนักกีฬามีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจส่วนตัวและมีส่วนร่วมในขณะฝึกซ้อม อุปกรณ์ต่างๆก็อาจจะตามมา อย่างต่อเนื่องได้ โดยเฉพาะปัญหาทางด้านจิตใจ ซึ่งที่ผ่านมามีการเตรียมทีมนักกีฬาประเภทต่างๆ มักมีปัญหาทางด้านงบประมาณเป็นส่วนใหญ่ อาทิ ผลการศึกษาปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเพื่อคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ 28 ของ (ขวัญยืน รวมนุชการ, 2550) พบว่า มีปัญหาด้านงบประมาณอยู่ในระดับมาก ผลการศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาอล์ฟในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยของ (พีรชณั สมุทรโชติช่วง, 2551) พบว่า มีปัญหาด้านงบประมาณในระดับปานกลาง และผลการศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาว่ายน้ำในการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2546 ของ (เพชรรัตน์ ยัณรังษี, 2547) พบว่า มีปัญหาด้านงบประมาณในระดับปานกลางเช่นกัน ดังนั้น ผู้ที่มีส่วนรับผิดชอบและเกี่ยวข้องโดยตรงจึงควรตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวหาแนวทางแก้ไขเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ฝึกสอนและนักกีฬาต่อไป

(วรทยา วโรทัย, 2552) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37” กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน 15 ฝ่าย และคณะกรรมการการจัดการแข่งขัน 26 ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 313 คน ได้ศึกษาทั้งหมดใน 8 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดการองค์กร

- 3.ด้านการจัดหาบุคลากร
- 4.ด้านการอำนวยความสะดวก
- 5.ด้านประสานงาน
- 6.ด้านการรายงาน
- 7.ด้านงบประมาณ
- 8.ด้านสถานที่ วัสดุและเครื่องอำนวยความสะดวก

ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการการดำเนินงานจัดการแข่งขันทั้ง 15 ฝ่าย และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน 26 ชนิดกีฬา มีความเห็นว่าสภาพการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 ทุกด้านโดยรวมนั้นอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาตามรายชื่อพบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ด้านการจัดการองค์การอยู่ในระดับดี คือ ด้านการวางแผน ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน และด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ระดับปานกลาง คือ ด้านการจัดหาบุคลากร และด้านงบประมาณ และระดับควรปรับปรุง คือ ด้านการรายงานผล มีความเห็นว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 โดยรวมนั้นทุกด้านอยู่ในระดับน้อยและเมื่อพิจารณาตามรายชื่อ พบว่า ปัญหาด้านการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

(จิรัชย์ หมื่นฤทธิ, 2552) ศึกษา การพัฒนาการจัดการแข่งขันวิ่งเพื่อสุขภาพ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว กรณีศึกษา วิ่งมหัศจรรย์สุพรรณบุรีมาราธอน จังหวัดสุพรรณบุรีโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามสำหรับกลุ่มตัวอย่างนักวิ่งเพื่อสุขภาพ ที่เข้าร่วมทำการแข่งขัน และแบบสัมภาษณ์คณะกรรมการจัดการแข่งขันผลการวิจัยพบว่า การจัดการแข่งขันวิ่งมาราธอนมหัศจรรย์สุพรรณบุรีที่มีจุดประสงค์ต่างกัน เป็นต้นว่าการแข่งขันวิ่งเพื่อสุขภาพเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว การจัดการแข่งขันวิ่งเพื่อสุขภาพ การจัดการแข่งขันด้านบริการท่องเที่ยวไม่มีผลต่อความพึงพอใจของนักวิ่ง ส่วนศักยภาพทางการท่องเที่ยวกิจกรรมการท่องเที่ยว สถานที่ การคมนาคมไปยังสถานที่ท่องเที่ยว สถานที่พักผ่อน และการให้ข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว มีผลต่อความพึงพอใจของนักวิ่งที่มาร่วมแข่งขัน ผลการทดสอบ พบว่า ศักยภาพทางการท่องเที่ยว ข้อมูลข่าวสาร มีผลต่อความพึงพอใจของนักวิ่งเพื่อสุขภาพที่มาร่วมการแข่งขัน สำหรับข้อเสนอแนะ จังหวัดควรประชาสัมพันธ์การแข่งขันเพิ่มขึ้น เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้ทราบถึงกิจกรรมที่จัด รายละเอียดการเข้าร่วม ค่าใช้จ่ายต่างๆ รวมถึงการให้ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ต่อนักท่องเที่ยวและผู้เข้าร่วมงานเพื่อให้นักท่องเที่ยวตัดสินใจเข้าร่วมได้ง่ายขึ้น และช่วยกระตุ้นการท่องเที่ยวในจังหวัดให้ดีขึ้น

(มนต์ชัย อนุดิษฐ์, 2553) ศึกษาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 การดำเนินการจัดการในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดการองค์กร ด้านการนำ และด้านการประเมินผล รวมแล้วทุกๆด้านอยู่ในระดับดีมาก โดยได้ดำเนินการจัดการแข่งขันอย่างมีมาตรฐานและเป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบของคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สนามของแต่ละชนิดกีฬาที่มีความพร้อมในการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านบุคลากรนั้นสามารถปฏิบัติงานตามที่คุณบริหารมอบหมายไว้ได้อย่างเป็นระบบ และคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันและมีการให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญของตนเองในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

(พรพิมล รุ่งเรืองศิลป์, 2560) ได้ทำการวิจัยเรื่องการพัฒนาารูปแบบการจัดการ กีฬา เพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาของการจัดการ กีฬาเพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) เพื่อสร้างและตรวจสอบรูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อ สุขภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏ 3) เพื่อประเมินความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการจัดการกีฬา เพื่อ สุขภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ผลการวิจัยพบว่า 1.สภาพและปัญหาการจัดการกีฬาเพื่อ สุขภาพใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอยู่ในระดับปานกลาง 2.รูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อสุขภาพใน มหาวิทยาลัยราชภัฏที่สร้างขึ้น ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1)ปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย ด้านนโยบาย ด้านบุคคล ด้านงบประมาณและด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านขอข่ายงาน การจัดการกีฬาทำเพื่อสุขภาพ 2)กระบวนการบริหารจัดการ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การนำการควบคุม 3)ผลผลิตนักศึกษา บุคลากรและ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ 3.การประเมินความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏที่พัฒนาขึ้นมีความ เป็นไปได้ในการนำไปใช้อยู่ในระดับมาก

บทที่ 3

วิธีการดำเนินวิจัย

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1.การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
- 2.การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 4.การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5.สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- 1.ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา ประกอบด้วย คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 10 คน คณะกรรมการบริหารสมาคม จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 20 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการจัดการกีฬา ประกอบด้วย คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน ได้แก่ คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน คณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคของการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จำนวน 10 คน และคณะกรรมการบริหารสมาคม ได้แก่ นายกสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย เลขาธิการสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย ประธานฝ่ายเทคนิค ประธานฝ่ายผู้ฝึกสอน และประธานฝ่ายผู้ตัดสิน จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 20 คน

- 2.คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคม ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 10 คน คณะกรรมการบริหารสมาคม จำนวน 10 คน ผู้ตัดสิน จำนวน 15 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 20 คน และนักกีฬา จำนวน 120 คน ที่ปฏิบัติหน้าที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

3. ผู้ชม ผู้เชียร์ที่เข้าร่วมชม เชียร์การแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ชม ผู้เชียร์ที่เข้าร่วมชม เชียร์การแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย จำนวน 500 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ชม ผู้เชียร์ที่เข้าร่วมชม เชียร์การแข่งขันกีฬาเนตบอลในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ (Yamane, 1973) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 222 คน และสุ่มกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการการแข่งขันกีฬา เพื่อศึกษาเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬากีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจ (Check list) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลในการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง แบ่งออกเป็น 8 ด้าน คือ ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวิธีการจัดการแข่งขัน ด้านนักกีฬา ด้านผู้ฝึกสอน ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬา ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการประชาสัมพันธ์และด้านรูปแบบการเล่น

ซึ่งลักษณะของแบบสอบถามใช้ระดับการวัดของข้อมูลประเภทอันตรภาคชั้น (Interval Scale) ลักษณะของแบบสอบถามเป็นคำถามที่ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert Scale) แบ่งระดับปฏิบัติออกเป็น 4 ระดับ โดยผู้ตอบแบบสอบถามเลือกได้เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น ซึ่งผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้ดังต่อไปนี้

คะแนน 4	มีระดับ	มีความเห็นด้วยว่าดีมาก
คะแนน 3	มีระดับ	มีความเห็นด้วยว่าดี

คะแนน 2	มีระดับ	มีความเห็นด้วยว่าพอใช้
คะแนน 1	มีระดับ	มีความเห็นด้วยว่าควรปรับปรุง

การอภิปรายผลการวิจัยของลักษณะแบบสอบถามที่ใช้ระดับวัดข้อมูลแบบอันตรภาคชั้น (Interval Scale) ผู้วิจัยใช้เกณฑ์เฉลี่ยในการอภิปรายผลออกเป็น 4 ระดับ การหาช่วงกว้างของอันตรภาคชั้นจะได้ช่วงกว้างระดับละ 0.75 ซึ่งมีการคำนวณ ดังนี้ (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2546)

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{ช่วงคะแนน}} \\ &= \frac{4 - 1}{4} \\ &= 0.75 \end{aligned}$$

จากเกณฑ์ดังกล่าว สามารถแปลความหมายของระดับคะแนนของคำถามได้ดังนี้

3.26 – 4.00	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็นในระดับดีมาก
2.51 – 3.25	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็นในระดับดี
1.76 – 2.50	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็นในระดับพอใช้
1.00 – 1.75	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็นในระดับควรปรับปรุง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะอื่นๆ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaire)

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมและผู้ตัดสิน เพื่อศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาฟิชิงแชมป์แห่งประเทศไทย โดยสอบถามเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจ (Check list) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาฟิชิงแชมป์แห่งประเทศไทย มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และการควบคุม (Lussier และ Kimball, 2008)

ซึ่งลักษณะของแบบสอบถามใช้ระดับการวัดข้อมูลประเภทแบบอันตรภาคชั้น (Interval Scale) ลักษณะของแบบสอบถามเป็นคำถามที่ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating

Scale) ของลิเคิร์ต (Likert Scale) แบ่งระดับปฏิบัติออกเป็น 4 ระดับ โดยผู้ตอบแบบสอบถามเลือกได้เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น ซึ่งผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้ดังต่อไปนี้

คะแนน 4	มีระดับ	มีความเห็นด้วยว่าดีมาก
คะแนน 3	มีระดับ	มีความเห็นด้วยว่าดี
คะแนน 2	มีระดับ	มีความเห็นด้วยว่าพอใช้
คะแนน 1	มีระดับ	มีความเห็นด้วยว่าควรปรับปรุง

การอภิปรายผลการวิจัยของลักษณะแบบสอบถามที่ใช้ระดับวัดข้อมูลแบบอันตรภาคชั้น (Interval Scale) ผู้วิจัยใช้เกณฑ์เฉลี่ยในการอภิปรายผลออกเป็น 4 ระดับ การหาช่วงกว้างของอันตรภาคชั้นจะได้ช่วงกว้างระดับละ 0.75 ซึ่งมีการคำนวณ ดังนี้ (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2546)

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{ช่วงคะแนน}} \\ &= \frac{4 - 1}{4} \\ &= 0.75 \end{aligned}$$

จากเกณฑ์ดังกล่าว สามารถแปลความหมายของระดับคะแนนของคำถามได้ดังนี้

3.26 – 4.00	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็นในระดับดีมาก
2.51 – 3.25	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็นในระดับดี
1.76 – 2.50	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็นในระดับพอใช้
1.00 – 1.75	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็นในระดับควรปรับปรุง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะอื่นๆ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaire)

ชุดที่ 3 แบบสอบถามสำหรับผู้ฝึกสอน และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเนตบอล เพื่อศึกษากระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ประกอบด้วย สถานภาพ เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุดและประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬากีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

(Rating Scale) ชนิด 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และการควบคุม (Lussier และ Kimball, 2008)

ซึ่งลักษณะของแบบสอบถามใช้ระดับการวัดข้อมูลประเภทแบบอันตรภาคชั้น (Interval Scale) ลักษณะของแบบสอบถามเป็นคำถามที่ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ท (Likert Scale) แบ่งระดับปฏิบัติออกเป็น 4 ระดับ โดยผู้ตอบแบบสอบถามเลือกได้เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น ซึ่งผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้ดังต่อไปนี้

คะแนน 4	มีระดับ	มีความเห็นด้วยว่าดีมาก
คะแนน 3	มีระดับ	มีความเห็นด้วยว่าดี
คะแนน 2	มีระดับ	มีความเห็นด้วยว่าพอใช้
คะแนน 1	มีระดับ	มีความเห็นด้วยว่าควรปรับปรุง

การอธิบายผลการวิจัยของลักษณะแบบสอบถามที่ใช้ระดับวัดข้อมูลแบบอันตรภาคชั้น (Interval Scale) ผู้วิจัยใช้เกณฑ์เฉลี่ยในการอธิบายผลออกเป็น 4 ระดับ การหาช่วงกว้างของอันตรภาคชั้นจะได้ช่วงกว้างระดับละ 0.75 ซึ่งมีการคำนวณ ดังนี้ (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2546)

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{ช่วงคะแนน}} \\ &= \frac{4 - 1}{4} \\ &= 0.75 \end{aligned}$$

จากเกณฑ์ดังกล่าว สามารถแปลความหมายของระดับคะแนนของคำถามได้ดังนี้

3.26 – 4.00	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็นในระดับดีมาก
2.51 – 3.25	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็นในระดับดี
1.76 – 2.50	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็นในระดับพอใช้
1.00 – 1.75	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็นในระดับควรปรับปรุง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะอื่นๆ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaire)

ชุดที่ 4 แบบสอบถามสำหรับผู้ชม ผู้เชียร์ที่เข้าร่วมชม เชียร์การแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ประกอบด้วย สถานภาพ เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุดและประสบการณ์การเข้าร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬากีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และการควบคุม (Lussier และ Kimball, 2008)

ซึ่งลักษณะของแบบสอบถามใช้ระดับการวัดข้อมูลประเภทแบบอันตรภาคชั้น (Interval Scale) ลักษณะของแบบสอบถามเป็นคำถามที่ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert Scale) แบ่งระดับปฏิบัติออกเป็น 4 ระดับ โดยผู้ตอบแบบสอบถามเลือกได้เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น ซึ่งผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้ดังต่อไปนี้

คะแนน 4	มีระดับ	มีความเห็นด้วยว่าดีมาก
คะแนน 3	มีระดับ	มีความเห็นด้วยว่าดี
คะแนน 2	มีระดับ	มีความเห็นด้วยว่าพอใช้
คะแนน 1	มีระดับ	มีความเห็นด้วยว่าควรปรับปรุง

การอภิปรายผลการวิจัยของลักษณะแบบสอบถามที่ใช้ระดับวัดข้อมูลแบบอันตรภาคชั้น (Interval Scale) ผู้วิจัยใช้เกณฑ์เฉลี่ยในการอภิปรายผลออกเป็น 4 ระดับ การหาช่วงกว้างของอันตรภาคชั้นจะได้ช่วงกว้างระดับละ 0.75 ซึ่งมีการคำนวณ ดังนี้ (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2546)

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{ช่วงคะแนน}} \\ &= \frac{4 - 1}{4} \\ &= 0.75 \end{aligned}$$

จากเกณฑ์ดังกล่าว สามารถแปลความหมายของระดับคะแนนของคำถามได้ดังนี้

3.26 – 4.00	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็นในระดับดีมาก
2.51 – 3.25	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็นในระดับดี
1.76 – 2.50	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็นในระดับพอใช้
1.00 – 1.75	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็นในระดับควรปรับปรุง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะอื่นๆ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaire)

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักการจัดการแข่งขัน การจัดการกีฬาและผลงานที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีสร้างแบบสอบถามจากตำราเอกสารต่างๆ

3. รวบรวมสาระและเนื้อหาต่างๆที่ได้เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลในการแข่งขันกีฬากีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย กำหนดขอบเขตและครอบคลุมเนื้อหาตลอดจนการรับข้อเสนอแนะ

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นแล้ว เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา ตรวจสอบ แก้ไข สำนวน ภาษา ความครอบคลุมของเนื้อหา ตลอดจนรับข้อเสนอต่างๆปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตาม คณะกรรมการที่ปรึกษาแนะนำ

5. ดำเนินนำแบบสอบถามที่ปรับปรุง ไปหาคุณภาพเครื่องมือโดยดำเนินการดังนี้
หาค่าความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง (Construct validity) และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยเสนอผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

การให้คะแนนผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละคนให้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

- +1 หมายถึง แน่ใจว่าคำถามนี้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจในข้อความคำถามมีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์
- 1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อความคำถามไม่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์

จากคะแนนดังกล่าว ผู้วิจัยนำไปหาค่าดัชนีสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence: IOC) ระหว่างข้อความคำถามกับสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้วิจัยจะเลือกคำถามที่มีค่าดัชนี ความสอดคล้อง ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป เป็นข้อความคำถามที่นำไปใช้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540: 117)

ในงานวิจัยได้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความคำถามกับจุดประสงค์ (Index of Item-Objective Congruence: IOC) ของแบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา อยู่ระหว่าง 1.00 แบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคม และผู้ตัดสิน อยู่ระหว่าง 0.80 – 1.00 แบบสอบถามชุดที่ 3 สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา 0.60 – 1.00 แบบสอบถามชุดที่ 4 สำหรับผู้ชมและผู้เชียร์อยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00 และแบบสอบถามชุดที่ 5 สำหรับนักกีฬา อยู่ระหว่าง 0.80 – 1.00

6. นำแบบทดสอบที่ปรับปรุงแล้วไปทดสอบกับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการทดสอบหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อมั่นของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ซึ่งค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาที่ได้ 0.8 – 1.0 จะแสดงถึงระดับความคงที่ของแบบสอบถาม โดยมีค่าระหว่าง $0 \leq \alpha \leq 1$ ค่าที่ใกล้เคียงกับ 1 แสดงว่ามีความเชื่อมั่นสูง (บุญชม ศรีสะอาด, 2545) ในงานวิจัยครั้งนี้ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการแข่งขันเท่ากับ 0.964 แบบสอบถามชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสินเท่ากับ 0.926 แบบสอบถามชุดที่ 3 แบบสอบถามสำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬาเท่ากับ 0.935 แบบสอบถามชุดที่ 4 แบบสอบถามสำหรับผู้ชมและผู้เชียร์เท่ากับ 0.970 และแบบสอบถามชุดที่ 5 แบบสอบถามสำหรับนักกีฬาเท่ากับ 0.967

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเพื่อติดต่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยนำหนังสือไปยื่นต่อคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคม ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขออนุญาตนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

2.1 การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง แล้วผู้วิจัยรับแบบสอบถามกลับคืน ดำเนินการเก็บข้อมูลช่วงการจัดการแข่งขันกีฬากีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย

2.2 การเก็บข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญการบริหารจัดการกีฬา ผู้วิจัยติดต่อประสานกับผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อขอนัด วัน เวลาทำการสอบถามและสัมภาษณ์ นำแบบสอบถามพร้อมอุปกรณ์เดินทางไปสอบถามด้วยตนเอง

2.3 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและผู้ช่วยวิจัยจำนวน 1 คน ตามกำหนดการและแผนที่ได้วางไว้ โดยใช้เวลาในการเก็บข้อมูลทั้งสิ้น 45 วัน

การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูล

1. ตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของแบบสอบถามก่อนนำมาประมวลผล

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของแบบสอบถามมาลงรหัสตัวเลข (Code) เพื่อนำไปประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แบบสอบถามปลายเปิด สัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)

2. แบบสอบถามเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬา กีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 8 ด้าน ได้แก่ ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวิธีการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านนักกีฬา ด้านผู้ฝึกสอน ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านรูปแบบการเล่น ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดการองค์กร ด้านการนำ และด้านประเมินผล ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4. แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขัน ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการประชาสัมพันธ์ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้านค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5. แบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการศึกษาแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬา กีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย นำมาสรุปเป็นความเรียง

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้จะใช้สถิติในการวิเคราะห์ดังนี้

6.1 การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics Analysis)

6.1.1 การหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$P = \frac{f(100)}{n}$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละหรือ % (Percentage)

f แทน ค่าความถี่ที่ต้องการแปลเป็นค่าร้อยละ

n แทน ค่าจำนวนความถี่ทั้งหมดหรือจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

6.1.2 การหาค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2546)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{x} แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n แทน ขนาดของผู้ตอบแบบสอบถาม

6.1.3 การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

n แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

6.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วัดค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบัก

(Cronbach's alpha Coefficient) โดยใช้สูตร ดังนี้ (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2546)

$$\text{Cronbach's alpha} = \frac{k \text{ covariance} / \text{variance}}{1 + (k-1) k \text{ covariance} / \text{variance}}$$

เมื่อ k แทน จำนวนคำถาม

$\frac{\text{covariance}}{\text{variance}}$ แทน ค่าเฉลี่ยของค่าแปรปรวนระหว่างคำถามต่างๆ

$\frac{\text{variance}}{\text{variance}}$ แทน ค่าเฉลี่ยของค่าแปรปรวนของคำถาม

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลความหมายข้อมูลผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ แทนความหมาย ดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนประชากร
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง (Mean)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง (Standard Deviation)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้ศึกษาแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย โดยศึกษากับผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา คณะกรรมการบริหารสมาคม คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ชมผู้เชียร์ ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ สระบุรี คอนเนคชั่นแคมป์ จังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสมาคม เพื่อศึกษาเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย ดังตารางที่ 2-10

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ส่วนที่ 2 คณะกรรมการการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคม และผู้ตัดสิน เพื่อศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังปรากฏในตารางที่ 11

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย ดังปรากฏในตารางที่ 12-16

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ส่วนที่ 3 ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังปรากฏในตารางที่ 17

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ดังปรากฏในตารางที่ 18-22

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ส่วนที่ 4 ผู้ชม ผู้เชียร์ ที่เข้าร่วมเชียร์ การแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังปรากฏในตารางที่ 23

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ดังปรากฏในตารางที่ 24-28

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ส่วนที่ 5 นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬา ในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังปรากฏในตารางที่ 29

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬา ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ดังปรากฏในตารางที่ 30-35

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ



ส่วนที่ 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา เพื่อศึกษาเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา)

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ดังนี้

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (n=20)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	16	80
หญิง	4	20
รวม	20	100
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	-	-
อายุระหว่าง 31 – 40 ปี	2	10
อายุระหว่าง 41 – 50 ปี	13	65
อายุระหว่าง 51 – 60 ปี	5	25
อายุเท่ากับหรือมากกว่า 61 ปีขึ้นไป	-	-
รวม	20	100
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
ปริญญาตรี	3	15
ปริญญาโท	15	75
ปริญญาเอก	2	10
อื่นๆ (โปรดระบุ.....)	-	-
รวม	20	100

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ท่านมีประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติ หน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬา เนตบอลอย่างน้อยเพียงใด		
ครั้งที่ 1	-	-
ครั้งที่ 2	-	-
ครั้งที่ 3	-	-
ครั้งที่ 4	2	10
มากกว่า 4 ครั้ง	18	90
รวม	20	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 20 คน มีสถานภาพเป็น
ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย จำนวน 20 คน คิดเป็น
ร้อยละ 100 สามารถสรุปได้ดังนี้

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ
ละ 80 และเป็นเพศหญิง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ อายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 13 คน
คิดเป็นร้อยละ 65 รองลงมามีอายุระหว่าง 51 – 60 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และอายุ
ระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 2 คิดเป็นร้อยละ 10 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญา
โท จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ
15 และระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ตามลำดับ

ประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการ
แข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์เข้า
ร่วมปฏิบัติหน้าที่มากกว่า 4 ครั้ง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 90 และเข้าร่วมเป็นครั้งที่ 4 จำนวน
2 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย (ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา)

ระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 8 ด้าน ได้แก่ ด้านนโยบายการจัดการแข่งขัน ด้านวิธีการจัดการแข่งขัน ด้านนักกีฬา ด้านผู้ฝึกสอน ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการประชาสัมพันธ์

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา ด้านนโยบายการจัดการแข่งขัน (n=20)

ระบบการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านนโยบายการจัดการแข่งขัน)	\bar{X}	S.D.	ระดับการประเมิน
1. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคมีโอกาสใช้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ศึกษาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับประเทศ	3.90	.300	ดีมาก
2. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์	3.65	.477	ดีมาก
3. ส่งเสริมกิจกรรมทางการกีฬาให้แพร่หลาย และมีมาตรฐานในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	3.85	.357	ดีมาก
4. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย นำไปสู่ความสามัคคีและปรองดองในหมู่คณะ	3.70	.458	ดีมาก
รวม	3.77	.398	ดีมาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา มีความคิดเห็นต่อระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านนโยบายการจัดการแข่งขันโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = .398) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความ

คิดเห็นอยู่ในระดับดีมากทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ข้อ 1 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีโอกาสใช้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ศึกษาเพื่อเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาระดับประเทศ ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = .3), ข้อ 3 ส่งเสริมกิจกรรมทางการกีฬาให้ แพทย์หลายและมีมาตรฐานในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = .357), ข้อ 4 ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย นำไปสู่ความสามัคคีและปรองดองในหมู่คณะ ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = .357) และข้อ 2 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = .477) ตามลำดับ

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของระบบการจัดการแข่งขัน กีฬาเนตบอล ในรายการกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ กีฬา ด้านวิธีการจัดการแข่งขัน (n = 20)

ระบบการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านวิธีการจัดการแข่งขัน)	\bar{X}	S.D.	ระดับการ ประเมิน
1.ระยะเวลาในการจัดเตรียมการจัดการแข่งขัน ของคณะกรรมการแต่ละฝ่าย	3.85	.357	ดีมาก
2.การประสานงานของอนุกรรมการแต่ละฝ่าย	3.35	.477	ดีมาก
3.มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ของคณะกรรมการแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ	3.70	.458	ดีมาก
4.การให้ความร่วมมือของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีมและนักกีฬา	3.60	.490	ดีมาก
5.การจัดการแข่งขันโดยยึดตามระเบียบการ แข่งขันอย่างเคร่งครัด	3.80	.400	ดีมาก
6.การจัดการแข่งขันเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการแข่งขัน	3.70	.458	ดีมาก
รวม	3.67	.440	ดีมาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา มีความคิดเห็นต่อ ระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านวิธีการจัดการ

แข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = .440) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความคิดเห็นอยู่ในระดับดีมากทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ข้อ 1 ระยะเวลาในการจัดเตรียมการจัดการแข่งขันของคณะกรรมการแต่ละฝ่าย ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = .357), ข้อ 5 การจัดการแข่งขันโดยยึดตามระเบียบการแข่งขันอย่างเคร่งครัด ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = .400), ข้อ 3 มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = .458) ข้อ 6 การจัดการแข่งขันเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = .458), ข้อ 4 การให้ความร่วมมือของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีมและนักกีฬา ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = .490) และข้อ 2 การประสานงานของคณะกรรมการแต่ละฝ่าย ($\bar{X} = 3.35$, S.D. = .477) ตามลำดับ

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา ด้านนักกีฬา (n = 20)

ระบบการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านนักกีฬา)	\bar{X}	S.D.	ระดับการประเมิน
1.ความพร้อมในการจัดการแข่งขันกีฬาและระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน	3.90	.374	ดีมาก
2.สภาพสนามแข่งขันและสนามฝึกซ้อมมีความเหมาะสมและเพียงพอ	3.55	.545	ดีมาก
3.สถานที่พักสำหรับนักกีฬามีความเหมาะสม (ที่พักนักกีฬา)	3.90	.374	ดีมาก
4.ระบบการรับ-ส่งนักกีฬาระหว่างการแข่งขัน	3.55	.545	ดีมาก
5.ค่าตอบแทน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ มีความเหมาะสมและเพียงพอของนักกีฬา	3.80	.458	ดีมาก
รวม	3.74	.459	ดีมาก

จากตาราง 4 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา มีความคิดเห็นต่อระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านนักกีฬา โดยรวมอยู่ใน

ระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = .459) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความคิดเห็นอยู่ในระดับดีมากทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ข้อ 1 ความพร้อมในการจัดการแข่งขันกีฬาและระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = .374), ข้อ 3 สถานที่พักสำหรับนักกีฬามีความเหมาะสม (ที่พักนักกีฬา) ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = .374), ข้อ 5 ค่าตอบแทน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ มีความเหมาะสมและเพียงพอของนักกีฬา ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = .458), ข้อ 2.สภาพสนามแข่งขันและสนามฝึกซ้อมมีความเหมาะสมและเพียงพอ ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = .545) และข้อ 4. ระบบการรับ-ส่งนักกีฬาระหว่างการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = .545) ตามลำดับ

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา ด้านผู้ฝึกสอน (n = 20)

ระบบการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านผู้ฝึกสอน)	\bar{X}	S.D.	ระดับการ ประเมิน
1.ความพร้อมในการจัดการแข่งขันกีฬาและระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน	3.85	.421	ดีมาก
2.สภาพสนามแข่งขันและสนามฝึกซ้อมมีความเหมาะสมและเพียงพอ	3.70	.510	ดีมาก
3.สถานที่พักสำหรับนักกีฬามีความเหมาะสม (ที่พักผู้ฝึกสอน)	3.60	.539	ดีมาก
4.ระบบการรับ-ส่งนักกีฬาระหว่างการแข่งขัน	3.60	.539	ดีมาก
5.ค่าตอบแทน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ มีความเหมาะสมและเพียงพอของผู้ฝึกสอน	3.70	.510	ดีมาก
รวม	3.69	.504	ดีมาก

จากตาราง 5 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา มีความคิดเห็นต่อระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านผู้ฝึกสอน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.69$, S.D. = .504) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมาก

ทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ข้อ 1 ความพร้อมในการจัดการแข่งขันกีฬาและระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = .421), ข้อ 2 สภาพสนามแข่งขันและสนามฝึกซ้อมมีความเหมาะสมและเพียงพอ ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = .510), ข้อ 5 ค่าตอบแทน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ มีความเหมาะสมและเพียงพอของผู้ฝึกสอน ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = .510), ข้อ 3 สถานที่พักสำหรับนักกีฬามีความเหมาะสม (ที่พักผู้ฝึกสอน) ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = .539) และข้อ 4 ระบบการรับ-ส่งนักกีฬาระหว่างการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = .539) ตามลำดับ

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน (n = 20)

ระบบการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน)	\bar{X}	S.D.	ระดับการประเมิน
1.ความพร้อมในการจัดการแข่งขันกีฬาและระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน	3.85	.421	ดีมาก
2.คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับกีฬาเนตบอล	3.65	.527	ดีมาก
3.ผู้ตัดสินต้องได้รับการรับรองจากกรมพลศึกษาหรือจากสมาคม	3.75	.487	ดีมาก
4.ผู้ตัดสินมีความยุติธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ความเหมาะสมในการคัดเลือกผู้ตัดสินในการลงปฏิบัติหน้าที่	3.70	.510	ดีมาก
5.กฎ ระเบียบ และข้อบังคับมีความเป็นมาตรฐานและเหมาะสมต่อการจัดการแข่งขัน	3.60	.539	ดีมาก
รวม	3.71	.497	ดีมาก

จากตาราง 6 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา มีความคิดเห็นต่อระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = .497) เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า

ความคิดเห็นในระดับดีมากทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ข้อ 1 ความพร้อมในการจัดการแข่งขันกีฬาและระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = .421), ข้อ 3 ผู้ตัดสินต้องได้รับการรับรองจากกรมพลศึกษาหรือจากสมาคม ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = .487), ข้อ 4 ผู้ตัดสินมีความยุติธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ความเหมาะสมในการคัดเลือกผู้ตัดสินในการลงปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = .510), และข้อ 2 คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับกีฬาเนตบอล ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = .527) ตามลำดับ

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (n = 20)

ระบบการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านสถานที่ ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก)	\bar{X}	S.D.	ระดับการประเมิน
1.มาตรฐานของสนามแข่งขันและสนามฝึกซ้อม	3.75	.433	ดีมาก
2.มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	3.60	.490	ดีมาก
3.บุคลากรทางการแพทย์และพยายามปฏิบัติหน้าที่ประจำสนามการแข่งขัน	3.90	.300	ดีมาก
4.จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก สถานที่พัก สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายและที่อาบน้ำให้กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ประจำที่	3.85	.357	ดีมาก
5.มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำสนามแข่งขัน	3.75	.536	ดีมาก
6.จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ชมผู้เชียร์	3.60	.583	ดีมาก
รวม	3.71	.450	ดีมาก

จากตาราง 7 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา มีความคิดเห็นต่อระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = .450) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมากทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ข้อ 3 บุคลากรทางการแพทย์และพยายามปฏิบัติหน้าที่ประจำสนามการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = .300), ข้อ 4

จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก สถานที่พัก สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายและที่อาบน้ำให้กับ นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ประจำที่ ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = .357), ข้อ 1.มาตรฐานของสนามแข่งขันและ สนามฝึกซ้อม ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = .433), ข้อ 5.มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำสนามแข่งขัน ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = .536), ข้อ 2 มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = .490) และข้อ 6.จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ชมผู้เชียร์ ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = .583) ตามลำดับ

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของระบบการจัดการแข่งขัน กีฬาเนตบอล ในรายการกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ กีฬา ด้านการประชาสัมพันธ์ (n = 20)

ระบบการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านการประชาสัมพันธ์)	\bar{X}	S.D.	ระดับการ ประเมิน
1.มีระบบการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขันและผล การแข่งขันที่มีมาตรฐาน	3.85	.477	ดีมาก
2.ระหว่างการแข่งขันควรมีกิจกรรมให้ผู้ชม	3.50	.671	ดีมาก
3.มีป้ายประชาสัมพันธ์สนามแข่งขัน	3.80	.400	ดีมาก
4.การเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขันก่อนการ ดำเนินการจัดการแข่งขัน	3.60	.583	ดีมาก
5.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์สนามแข่งขันเพื่อ รายงานผลการแข่งขัน	3.80	.400	ดีมาก
รวม	3.71	.506	ดีมาก

จากตาราง 8 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา มีความคิดเห็นต่อระบบ การจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการประชาสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = .506) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็น ระดับดีมาก โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ข้อ 1 มีระบบการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการ แข่งขันและผลการแข่งขันที่มีมาตรฐาน ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = .477), ข้อ 3.มีป้ายประชาสัมพันธ์

สนามแข่งขัน ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = .400) ข้อ 5.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์สนามแข่งขันเพื่อรายงานผลการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = .400), ข้อ 4.การเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขันก่อนการดำเนินการจัดการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = .583), และข้อ 2.ระหว่างการแข่งขันควรมีกิจกรรมให้ผู้ชม ($\bar{X} = 3.50$, S.D. = .671) ตามลำดับ

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา ด้านการรูปแบบการแข่งขัน (n = 20)

ระบบการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านรูปแบบการแข่งขัน)	\bar{X}	S.D.	ระดับการประเมิน
1.จัดการอบรมทักษะและรูปแบบการเล่นให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนก่อนการแข่งขัน	3.80	.400	ดีมาก
2.จัดทำเอกสารเผยแพร่เทคนิคการเล่นให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน	3.55	.589	ดีมาก
3.พิธีกรผู้มีความรู้ ความสามารถ บรรยายเทคนิคการเล่นระหว่างการแข่งขัน	3.85	.357	ดีมาก
4.แนะนำเทคนิคการเล่นโดยผู้เชี่ยวชาญ	3.80	.400	ดีมาก
5.รูปแบบการเล่นที่ถูกต้องและถูกต้องตามกฎหมาย กติกา	3.65	.477	ดีมาก
รวม	3.73	.445	ดีมาก

จากตาราง 9 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา มีความคิดเห็นต่อระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านรูปแบบการแข่งขันโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = .445) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นระดับดีมาก โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ข้อ 3.พิธีกรผู้มีความรู้ ความสามารถ บรรยายเทคนิคการเล่นระหว่างการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = .357), ข้อ 1.จัดการอบรมทักษะและรูปแบบการเล่นให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนก่อนการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = .400), ข้อ 4.แนะนำเทคนิคการเล่นโดยผู้เชี่ยวชาญ ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = .400), 5.รูปแบบการเล่นที่ถูกต้องและ

ถูกต้องตามกฎ กติกา ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = .477) และข้อ 2.จัดทำเอกสารเผยแพร่เทคนิคการเล่นให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = .589) ตามลำดับ

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา โดยรวม (n = 20)

ระบบการจัดการแข่งขันกีฬา	\bar{X}	S.D.	ระดับการประเมิน
ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา	3.78	.398	ดีมาก
ด้านวิธีการจัดการแข่งขัน	3.67	.440	ดีมาก
ด้านนักกีฬา	3.74	.459	ดีมาก
ด้านผู้ฝึกสอน	3.71	.497	ดีมาก
ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน	3.77	.430	ดีมาก
ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.74	.450	ดีมาก
ด้านการประชาสัมพันธ์	3.71	.506	ดีมาก
ด้านรูปแบบการแข่งขัน	3.73	.445	ดีมาก
รวม	3.73	.453	ดีมาก

จากตาราง 10 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา มีความคิดเห็นต่อระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = .453) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมาก ในข้อที่มีความคิดเห็นในระดับดีมากที่สุด คือ ข้อ 1 ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = .398), ข้อ 5 ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = .430), ข้อ 3 ด้านนักกีฬา ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = .459), ข้อ 6 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = .459), ข้อ 8.ด้านรูปแบบการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = .453), ข้อ 4 ด้านผู้ฝึกสอน ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = .497), ข้อ 7 ด้านการประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = .506) และ ข้อ 2 ด้านวิธีการจัดการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = .440) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 สามารถสรุปได้ดังนี้

1. มุ่งเน้นให้เยาวชนและประชาชนในทุกเพศและทุกวัย มีโอกาสได้รู้จักและเข้าถึงกีฬาเนตบอล เพื่อที่จะได้ยกระดับให้กีฬาเนตบอลเป็นที่รู้จักมากขึ้น รวมถึงเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทั้งเทคนิค และวิธีการเล่นที่ถูกต้อง เพื่อที่จะได้มีความรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองให้ไปอยู่ในระดับที่ดีและสูงมากขึ้น

2. ก่อนการจัดการแข่งขันควรจัดให้มีการอบรม ให้ความรู้ให้กับผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา เพื่อให้ได้รับความรู้ในเรื่องของกฎ กติกา มารยาทที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ทุกคนได้รับรู้และเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

3. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น เช่น การประชาสัมพันธ์ทางออนไลน์ การติดป้ายประชาสัมพันธ์ตามสถานที่ละแวกใกล้เคียง เพื่อกระตุ้นให้ผู้คนมีความสนใจในการเข้ามาร่วมชมการแข่งขันมากยิ่งขึ้น

4. สถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขันต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครันให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน รวมถึงเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน

5. การจัดการแข่งขันควรจัดในสถานที่ที่ผู้คนสามารถเข้าถึงได้ง่าย เดินทางได้สะดวก และมีความเหมาะสม

ส่วนที่ 2 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน เพื่อศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน)

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ดังนี้

ตาราง 11 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (n=35)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพ		
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน	10	28.57
คณะกรรมการบริหารสมาคม	10	28.57
ผู้ตัดสิน	15	42.86
รวม	35	100
เพศ		
ชาย	22	62.86
หญิง	13	37.14
รวม	35	100
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	12	34.29
อายุระหว่าง 31 – 40 ปี	14	40
อายุระหว่าง 41 – 50 ปี	9	25.71
อายุระหว่าง 51 – 60 ปี	-	-
อายุเท่ากับหรือมากกว่า 61 ปีขึ้นไป	-	-
รวม	35	100

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
ปริญญาตรี	14	40
ปริญญาโท	17	48.57
ปริญญาเอก	4	11.43
อื่นๆ (โปรดระบุ.....)	-	-
รวม	35	100
ท่านมีประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลมากน้อยเพียงใด		
ครั้งที่ 1	1	2.86
ครั้งที่ 2	5	14.29
ครั้งที่ 3	1	2.86
ครั้งที่ 4	3	8.57
มากกว่า 4 ครั้ง	25	71.43
รวม	35	100

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 35 คน มีสถานภาพเป็น คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 เป็นคณะกรรมการบริหารสมาคม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และเป็นผู้ตัดสิน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 สามารถสรุปได้ดังนี้

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 62.86 และเป็นเพศหญิง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 37.14

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ อายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมามีอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 34.29 และอายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 25.71 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 48.57 รองลงมาเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.43 ตามลำดับ

ประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่มากกว่า 4 ครั้ง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมาเป็นครั้งที่ 2 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 เป็นครั้งแรก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86 และเป็นครั้งที่ 3 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86 ตามลำดับ



ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬา เนตบอล และผู้ตัดสิน)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดการองค์กร ด้านการนำ ด้านการควบคุม

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน (n=35)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านการวางแผน)	\bar{X}	S.D.	ระดับการ ประเมิน
1.มีแผนงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันตามนโยบายของกรมพลศึกษา	3.66	.374	ดีมาก
2.มีการกำหนดแผนการจัดการแข่งขันที่ชัดเจน	3.63	.301	ดีมาก
3.มีการปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ตามลำดับ	3.57	.465	ดีมาก
4.ผู้ปฏิบัติหน้าที่มีส่วนร่วมกับการวางแผนงาน การจัดการแข่งขัน	3.57	.399	ดีมาก
5.มีการวางแผนด้านการประชาสัมพันธ์ที่มี คุณภาพ	3.60	.312	ดีมาก
รวม	3.61	.370	ดีมาก

จากตาราง 12 พบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = .370) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมากทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุดคือ ข้อ 1. มีแผนงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันและตามนโยบายของกรมพลศึกษา ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = .374), ข้อ 2 มีการกำหนดแผนการจัดการแข่งขันที่ชัดเจน ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = .301), ข้อ 5 มีการวางแผนด้านการประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = .312), ข้อ 3 มีการปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ตามลำดับถูกต้อง ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = .465) และ

ข้อ 4 ผู้ปฏิบัติหน้าที่มีส่วนร่วมกับการวางแผนงานการจัดการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = .399) ตามลำดับ

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน (n=35)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านการจัดการองค์กร)	\bar{X}	S.D.	ระดับการ ประเมิน
1. มีการจัดทำโครงสร้างของแผนงาน โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	3.63	.483	ดีมาก
2. ผู้บริหารมีการแบ่งงานออกตามฝ่ายต่างๆตามความเหมาะสม	3.57	.495	ดีมาก
3. มีการกำหนดขอบข่ายการทำงานที่ถูกต้องชัดเจน	3.66	.475	ดีมาก
4. การดำเนินงานมีความถูกต้องตามลำดับและขั้นตอนที่ชัดเจน	3.57	.495	ดีมาก
5. กำหนดข้อบังคับและระเบียบการแข่งขัน	3.74	.437	ดีมาก
6. คัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติของกรรมการผู้ตัดสินกีฬาให้เหมาะสม	3.63	.483	ดีมาก
7. พิจารณาจำนวนผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อการจัดการแข่งขัน	3.74	.437	ดีมาก
รวม	3.65	.472	ดีมาก

จากตาราง 13 พบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = .472) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมากทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ข้อ 5. กำหนดข้อบังคับและระเบียบการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = .437), ข้อ 7 พิจารณาจำนวนผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อการจัดการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = .437), ข้อ 3 มี

การกำหนดขอบข่ายการทำงานที่ถูกต้องชัดเจน ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = .475), ข้อ 1 มีการจัดทำโครงสร้างของแผนงาน โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = .483), ข้อ 6 คัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติของกรรมการ ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = .483), ข้อ 2 ผู้บริหารมีการแบ่งงานออกตามฝ่ายต่างๆตามความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = .495) และข้อ 4 การดำเนินงานมีความถูกต้องตามลำดับและขั้นตอนที่ชัดเจน ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = .495) ตามลำดับ

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน (n=35)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านการนำ)	\bar{X}	S.D.	ระดับการ ประเมิน
1. มีการประสานงานอย่างทั่วถึงเพื่อป้องกันความ เข้าใจที่คลาดเคลื่อน	3.63	.483	ดีมาก
2. ผู้ควบคุมงานใช้วิธีการมอบหมายงานไปยัง ผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	3.37	.483	ดีมาก
3. การมอบหมายงานให้ผู้ปฏิบัติตามความสามารถ ของผู้ปฏิบัติ	3.66	.475	ดีมาก
4. ผู้ปฏิบัติมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การ ปฏิบัติงาน	3.60	.490	ดีมาก
5. เน้นการทำงานเป็นทีม เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติมี ส่วนร่วมเสนอแนะและให้คำแนะนำ	3.40	.490	ดีมาก
รวม	3.53	.484	ดีมาก

จากตาราง 14 พบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการนำ โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = .484) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมากทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ข้อ 3 การมอบหมายงานให้ผู้ปฏิบัติตามความสามารถของผู้ปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = .475), ข้อ 1 มีการประสานงานอย่างทั่วถึงเพื่อป้องกันความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = .483),

ข้อ 4 ผู้ปฏิบัติมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = .490), ข้อ 5 เน้นการทำงานเป็นทีม เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติมีส่วนร่วมเสนอแนะและให้คำแนะนำ ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = .490) และ ข้อ 2.ผู้ควบคุมงานใช้วิธีการมอบหมายงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.37$, S.D. = .483) ตามลำดับ

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน (n=35)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านการควบคุม)	\bar{X}	S.D.	ระดับการ ประเมิน
1.มีการประเมินการจัดการแข่งขันทุกครั้ง	3.40	.962	ดีมาก
2.ผู้ควบคุมติดตามงานและกำกับดูแลงานทุก ขั้นตอน	3.60	.490	ดีมาก
3.มีการควบคุมให้มีการดำเนินงานตามแผนกติกา และเวลาที่วางไว้	3.57	.550	ดีมาก
4.กำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	3.63	.483	ดีมาก
5.กำหนดข้อบังคับและระเบียบการแข่งขัน	3.66	.475	ดีมาก
6.มีการให้คำแนะนำผู้ปฏิบัติงานในกรณีที่ไม่เข้าใจ ในขอบข่ายของการทำงาน	3.63	.483	ดีมาก
7.การปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	3.71	.452	ดีมาก
รวม	3.60	.556	ดีมาก

จากตาราง 15 พบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการควบคุม โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.60$ S.D. = .556) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมากทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุดคือ ข้อ 7 การปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = .452), ข้อ 5 กำหนดข้อบังคับและระเบียบการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = .475), ข้อ 4 กำหนดมาตรฐานในการ

ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = .483), ข้อ 6.มีการให้คำแนะนำผู้ปฏิบัติงานในกรณีที่ไม่เข้าใจในขอบข่ายของการทำงาน ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = .483), ข้อ 2.ผู้ควบคุมติดตามงานและกำกับดูแลงานทุกขั้นตอน ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = .490), ข้อ 3.มีการควบคุมให้มีการดำเนินงานตามแผนกติกาและเวลาที่วางไว้ ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = .550), และ ข้อ 1 มีการประเมินการจัดการแข่งขันทุกครั้ง ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = .962) ตามลำดับ

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน โดยรวม(n=35)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา	\bar{X}	S.D.	ระดับการประเมิน
ด้านการวางแผน	3.61	.370	ดีมาก
ด้านการจัดการองค์กร	3.65	.472	ดีมาก
ด้านการนำ	3.53	.484	ดีมาก
ด้านการควบคุม	3.60	.556	ดีมาก
รวม	3.60	.471	ดีมาก

จากตาราง 16 พบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน มีความคิดเห็นต่อระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = .471) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมากทุกข้อ ในข้อที่มีความคิดเห็นในระดับดีมากที่สุด คือ ด้านการจัดการองค์กร ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = .472), ด้านการวางแผน ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = .370), ด้านการควบคุม ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = .556) และด้านการนำ ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = .484), ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมและลงมือทำงานร่วมกัน และสามารถทำงานแทนกันได้หากเกิดกรณีฉุกเฉิน

2. ควรกำหนดข้อปฏิบัติและขอบเขตในการทำงานของแต่ละฝ่าย หรือแต่ละบุคคลให้ชัดเจน



ส่วนที่ 3 ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เพื่อศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขัน ของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา)

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ประกอบด้วย สถานภาพ เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ดังนี้

ตาราง 17 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (n=140)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพ		
ผู้ฝึกสอน	20	14.29
นักกีฬา	120	85.71
รวม	140	100
เพศ		
ชาย	9	6.43
หญิง	131	93.57
รวม	140	100
อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	37	26.43
อายุระหว่าง 21 – 30 ปี	89	63.57
อายุระหว่าง 31 – 40 ปี	10	7.14
อายุระหว่าง 41 – 50 ปี	4	2.86
อายุระหว่าง 51 – 60 ปี	-	-
อายุเท่ากับหรือมากกว่า 61 ปีขึ้นไป	-	-
รวม	140	100

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	34	24.29
ปริญญาโท	11	7.86
ปริญญาเอก	-	-
อื่นๆโปรดระบุ(.....)	-	-
รวม	140	100
ท่านมีประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬา		
เนตบอลมากที่สุดเพียงใด		
ครั้งที่ 1	10	7.14
ครั้งที่ 2	6	4.29
ครั้งที่ 3	10	7.14
ครั้งที่ 4	8	5.71
มากกว่า 4 ครั้ง	106	75.71
รวม	140	100

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 140 คน มีสถานภาพเป็นผู้ฝึกสอน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และนักกีฬา จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 สามารถสรุปได้ดังนี้

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 93.57 และเป็นเพศชาย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.43

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ อายุระหว่าง 21 – 30 ปี จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 63.57 รองลงมามีอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 26.43 อายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 และอายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 67.86 รองลงมาเป็นระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 24.29 และระดับปริญญาโท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 7.86 ตามลำดับ

ประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่มากกว่า 4 ครั้ง จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 75.71 รองลงมาเป็นครั้งแรก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ครั้งที่ 3 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ครั้งที่ 4 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71 และเป็นครั้งที่ 2 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.29 ตามลำดับ



ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดการองค์กร ด้านการนำ ด้านการควบคุม

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ฝึกสอนและนักกีฬา (n=140)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านการวางแผน)	\bar{X}	S.D.	ระดับการ ประเมิน
1. มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขัน	3.35	.506	ดีมาก
2. กำหนดระยะเวลาการแข่งขันที่ชัดเจนและเหมาะสม	3.34	.518	ดีมาก
3. โปรแกรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม	3.38	.514	ดีมาก
4. มีการเตรียมสนามฝึกซ้อมอย่างเพียงพอและตารางการใช้สนามฝึกซ้อมอย่างเหมาะสม	3.33	.553	ดีมาก
5. มีการประชาสัมพันธ์การแข่งขันและผลการแข่งขันที่มาตรฐาน	3.34	.568	ดีมาก
รวม	3.35	.532	ดีมาก

จากตาราง 18 พบว่า ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.35$, S.D. = .532) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมากทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ข้อ 3 โปรแกรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.38$, S.D. = .524), ข้อ 1 มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.35$, S.D. = .506), ข้อ 2 กำหนดระยะเวลาการแข่งขันที่ชัดเจนและเหมาะสม ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = .518), ข้อ 5 มีการประชาสัมพันธ์การแข่งขันและผลการแข่งขันที่มาตรฐาน ($\bar{X} = 3.34$,

S.D. = .568) และข้อ 4.มีการเตรียมสนามฝึกซ้อมอย่างเพียงพอและตารางการใช้สนามฝึกซ้อมอย่างเหมาะสม (\bar{X} = 3.33, S.D. = .553) ตามลำดับ

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ฝึกสอนและนักกีฬา (n=140)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านการจัดการองค์กร)	\bar{X}	S.D.	ระดับการประเมิน
1.คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เจ้าหน้าที่และบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องและเหมาะสม	3.36	.510	ดีมาก
2.คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีการแบ่งงานแต่ละฝ่ายอย่างเหมาะสมและชัดเจน	3.34	.504	ดีมาก
3.ผู้ตัดสินที่ปฏิบัติหน้าที่ได้รับการรับรองจากสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.34	.545	ดีมาก
4.มีการเตรียมบุคลากรที่เพียงพอในการจัดการแข่งขันให้มืออย่างเพียงพอ	3.38	.541	ดีมาก
5.กฎ ระเบียบ กติกาแข่งขันมีความเหมาะสมต่อการจัดการแข่งขัน	3.36	.508	ดีมาก
รวม	3.36	.521	ดีมาก

จากตาราง 19 พบว่า ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (\bar{X} = 3.36, S.D. = .521) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมากทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ข้อ 4.มีการเตรียมบุคลากรที่เพียงพอในการจัดการแข่งขันให้มืออย่างเพียงพอ (\bar{X} = 3.38, S.D. = .541), ข้อ 1.คณะกรรมการจัดการแข่งขันเจ้าหน้าที่และบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องและเหมาะสม (\bar{X} = 3.36, S.D. = .510), ข้อ 5.กฎ ระเบียบ กติกาแข่งขันมีความเหมาะสมต่อการจัดการแข่งขัน (\bar{X} = 3.36, S.D. = .508), ข้อ 2.คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีการแบ่งงานแต่ละฝ่ายอย่างเหมาะสมและชัดเจน (\bar{X} = 3.34, S.D.

= .504) และข้อ 3. ผู้ตัดสินที่ปฏิบัติหน้าที่ได้รับการรับรองจากสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (\bar{X} = 3.34, S.D. = .545) ตามลำดับ

ตาราง 20 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ฝึกสอนและนักกีฬา (n=140)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านการนำ)	\bar{X}	S.D.	ระดับการ ประเมิน
1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันสามารถตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับการแข่งขันได้ชัดเจน	3.32	.497	ดีมาก
2. คณะกรรมการจัดการแข่งขันสามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ถูกต้องเหมาะสม	3.31	.491	ดีมาก
3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ยุติธรรม และเสมอภาค	3.34	.518	ดีมาก
4. บุคลากรและเจ้าหน้าที่มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	3.31	.479	ดีมาก
5. บุคลากรและเจ้าหน้าที่มีการประสานงานการทำงานเป็นทีม	3.38	.514	ดีมาก
รวม	3.33	.500	ดีมาก

จากตาราง 20 พบว่า ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการการจัดการนำ โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (\bar{X} = 3.33, S.D. = .500) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมากทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ข้อ 5. บุคลากรและเจ้าหน้าที่มีการประสานงานการทำงานเป็นทีม (\bar{X} = 3.38, S.D. = .514), ข้อ 3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ยุติธรรม และเสมอภาค (\bar{X} = 3.34, S.D. = .518), ข้อ 1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันสามารถตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับการแข่งขันได้ชัดเจน (\bar{X} = 3.32, S.D. = .497), ข้อ 2.

คณะกรรมการจัดการแข่งขันสามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ถูกต้อง เหมาะสม (\bar{X} = 3.31, S.D. = .491) และข้อ 4.บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน (\bar{X} = 3.31, S.D. = .479) ตามลำดับ

ตาราง 21 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ฝึกสอนและนักกีฬา (n=140)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านการควบคุม)	\bar{X}	S.D.	ระดับการ ประเมิน
1.มีการประเมินผลและสรุปผลการแข่งขันทุกวัน	3.34	.502	ดีมาก
2.ผู้ควบคุมติดตามงานและกำกับดูแลงานอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง	3.32	.482	ดีมาก
3.การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน กติกา และเวลาที่วางไว้	3.34	.489	ดีมาก
4.มาตรฐานในการทำงานและถูกต้องตาม ข้อบังคับและระเบียบการแข่งขัน	3.38	.514	ดีมาก
5.เมื่อมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น สามารถปรับปรุงแก้ไขได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.36	.508	ดีมาก
รวม	3.35	.499	ดีมาก

จากตาราง 21 พบว่า ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการนำ โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (\bar{X} = 3.35, S.D. = .499) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมากทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ข้อ 4.มาตรฐานในการทำงานและถูกต้องตาม ข้อบังคับและระเบียบการแข่งขัน (\bar{X} = 3.38, S.D. = .514), ข้อ 5.เมื่อมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น สามารถปรับปรุงแก้ไขได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ (\bar{X} = 3.36, S.D. = .508), ข้อ 1.มีการประเมินผลและสรุปผลการแข่งขันทุกวัน (\bar{X} = 3.34, S.D. = .502), ข้อ 3.การดำเนินงานเป็นไป

ตามแผนงาน กติกาและเวลาที่วางไว้ ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = .489) และ 2. ผู้ควบคุมติดตามงานและกำกับดูแลงานอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.32$, S.D. = .482) ตามลำดับ

ตาราง 22 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสิน โดยรวม(n=35)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา	\bar{X}	S.D.	ระดับการประเมิน
ด้านการวางแผน	3.35	.532	ดีมาก
ด้านการจัดการองค์กร	3.36	.521	ดีมาก
ด้านการนำ	3.33	.500	ดีมาก
ด้านการควบคุม	3.35	.499	ดีมาก
รวม	3.35	.513	ดีมาก

จากตาราง 22 พบว่า ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการนำ โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.35$, S.D. = .513) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมากทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ด้านการจัดการองค์กร ($\bar{X} = 3.36$, S.D. = .521), ด้านการวางแผน ($\bar{X} = 3.35$, S.D. = .532), ด้านการควบคุม ($\bar{X} = 3.35$, S.D. = .499), และด้านการนำ ($\bar{X} = 3.33$, S.D. = .500) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้ตัดสินและนักกีฬา ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ควรมีเจ้าหน้าที่หรือผู้ที่มีความรู้ในเรื่องของกีฬาเนตบอลอยู่ประจำสนามเพื่อที่จะสามารถตอบข้อสงสัยหรือข้อซักถามให้แก่ผู้ที่ต้องการซักถาม

2. ควรทำป้ายประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันให้มากขึ้น และจัดสถานที่ในการแข่งขันให้ใกล้กับแหล่งท่องเที่ยวหรือ แหล่งที่อยู่ โรงเรียน หรือสถานที่ที่มีผู้คนเดินทางไปมา เพื่อการเข้าถึงและเป็นจุดสนใจแก่คนในละแวกนั้น



ส่วนที่ 4 ผู้ชมและผู้เชี่ยวชาญแข่งขันเพื่อศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ชมและผู้เชี่ยวชาญ)

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ดังนี้

ตาราง 23 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (n=222)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	95	42.79
หญิง	127	57.21
รวม	222	100
อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	74	33.33
อายุระหว่าง 21 – 30 ปี	126	56.76
อายุระหว่าง 31 – 40 ปี	13	5.86
อายุระหว่าง 41 – 50 ปี	2	0.90
อายุระหว่าง 51 – 60 ปี	4	1.80
อายุเท่ากับหรือมากกว่า 61 ปีขึ้นไป	3	1.35
รวม	222	100
ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	56	25.23
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	17	7.66
ปริญญาตรี	132	59.46
ปริญญาโท	12	5.41
ปริญญาเอก	5	2.25
อื่นๆโปรดระบุ(.....)	-	-
รวม	222	100

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ท่านมีประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติ หน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬา เนตบอลมากน้อยเพียงใด		
ครั้งที่ 1	175	78.83
ครั้งที่ 2	22	9.91
ครั้งที่ 3	9	4.05
ครั้งที่ 4	16	7.21
มากกว่า 4 ครั้ง	-	-
รวม	222	100

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 222 คน มีสถานภาพเป็นผู้สมผู้
เชียร์จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถสรุปได้ดังนี้

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 127 คน คิดเป็น
ร้อยละ 57.21 และเป็นเพศชาย จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 42.79

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ อายุระหว่าง 21 – 30 ปี จำนวน 126
คน คิดเป็นร้อยละ 56.76 รองลงมามีอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 อายุ
ระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.86 อายุระหว่าง 51 - 60 ปี จำนวน 4 คน คิด
เป็นร้อยละ 1.80 อายุเท่ากับหรือมากกว่า 61 ปี ขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.35 และอายุ
ระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญา
ตรี จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 59.46 รองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน
56 คน คิดเป็นร้อยละ 25.23 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 7.66
ปริญญาโท จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.41 และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อย
ละ 2.25 ตามลำดับ

ประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์เข้าร่วมชมเป็นครั้งแรก จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 78.83 รองลงมาเป็นที่ 2 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 9.91 ครั้งที่ 4 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 7.21 และครั้งที่ 3 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.05 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ผู้ชมและผู้เชียร์)

ความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกซ้อมจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านการดำเนินการแข่งขัน ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านประชาสัมพันธ์

ตาราง 24 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ชมผู้เชียร์ (n=222)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านการดำเนินการแข่งขัน)	\bar{x}	S.D.	ระดับการประเมิน
1.โปรแกรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม	3.36	.627	ดีมาก
2.รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความเป็นมาตรฐานสากล	3.20	.721	ดี
3.ช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมสามารถเข้าชมได้อย่างเต็มที่	3.29	.622	ดีมาก
4.มีการประสานงานทำความเข้าใจกับทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นอย่างดี	3.19	.710	ดี
5.มีการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันในครั้งนี้เป็นอย่างดี	3.16	.644	ดี
6.มาตรการรักษาความปลอดภัยในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน	3.26	.654	ดีมาก
รวม	3.24	.663	ดี

จากตาราง 24 พบว่า ผู้ชมและผู้เชียร์ มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการนำ โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.24$, S.D. = .663) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมาก และดี โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมาก คือ ข้อ 1 โปรแกรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.36$, S.D. = .637), ข้อ 3.ช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม สามารถเข้าชมได้อย่างเต็มที่ ($\bar{X} = 3.29$, S.D. = .622) และ ข้อ 6 มาตรการรักษาความปลอดภัยในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.26$, S.D. = .654) ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี คือ ข้อ 2 รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความเป็นมาตรฐานสากล ($\bar{X} = 3.20$, S.D. = .721) ข้อ 4 มีการประสานงานทำความเข้าใจกับทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 3.19$, S.D. = .710) และ ข้อ 5 มีการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันในครั้งนี้อย่างดี ($\bar{X} = 3.16$, S.D. = .644) ตามลำดับ

ตาราง 25 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ชมผู้เชียร์ (n=222)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านบุคลากร)	\bar{X}	S.D.	ระดับการ ประเมิน
1.บุคลากรในการจัดการแข่งขันมีความรู้ ความสามารถ	3.15	.736	ดี
2.ผู้ติดต่อประสานงานในการแข่งขันให้ความรู้ และอธิบายได้อย่างเข้าใจ	3.38	.486	ดีมาก
3.เจ้าหน้าที่ประจำสนามอำนวยความสะดวก แก่ผู้ชมอย่างทั่วถึง	3.39	.674	ดีมาก
4.คณะกรรมการดำเนินงานและ เจ้าหน้าที่ที่ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.44	.496	ดีมาก
5.ผู้ตัดสินสามารถปฏิบัติงานได้อย่างยุติธรรม และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพครั้งนี้มา เป็นอย่างดี	3.43	.495	ดีมาก
6.แพทย์สนามปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.45	.498	ดีมาก
7.เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	3.26	.647	ดีมาก
8.เจ้าหน้าที่สนามปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2.19	.660	ดี
รวม	3.34	.586	ดีมาก

จากตาราง 25 พบว่า ผู้ชมและผู้เชียร์ มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการนำ โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = .586) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมาก และดี โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมาก คือ ข้อ 6 แพทย์สนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.45$, S.D.

= .498), ข้อ 4 คณะกรรมการการดำเนินงานและ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (\bar{X} = 3.44, S.D. = .496), ข้อ 5 ผู้ตัดสินสามารถปฏิบัติงานได้อย่างยุติธรรมและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพครั้งนี้มาเป็นอย่างดี (\bar{X} = 3.43, S.D. = .495), ข้อ 3 เจ้าหน้าที่ประจำสนามอำนวยความสะดวกแก่ผู้ชมอย่างทั่วถึง (\bar{X} = 3.39, S.D. = .674), ข้อ 2 ผู้ติดต่อประสานงานในการแข่งขันให้ความรู้และอธิบายได้อย่างเข้าใจ (\bar{X} = 3.38, S.D. = .486), และ ข้อ 7.เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (\bar{X} = 3.26, S.D. = .647) ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี คือ ข้อ 1 บุคลากรในการจัดการแข่งขันมีความรู้ความสามารถ (\bar{X} = 3.15, S.D. = .736) และ ข้อ 8.เจ้าหน้าที่สนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (\bar{X} = 2.19, S.D. = .660) ตามลำดับ

ตาราง 26 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ชมผู้เชียร์ (n=222)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวก)	\bar{X}	S.D.	ระดับการประเมิน
1.สนามและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม	3.41	.491	ดีมาก
2.ที่นั่งหรืออัฒจันทร์เพียงพอต่อการรับรองผู้เข้าชม	3.23	.614	ดี
3.สนามแข่งขันอยู่ในแหล่งชุมชน เดินทางสะดวก	3.10	.699	ดี
4.สนามแข่งขันได้มาตรฐาน พร้อมจัดการแข่งขันและมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม	3.36	.543	ดีมาก
5.สถานที่บริการอาหารและเครื่องดื่มเพียงพอกับความต้องการของผู้เข้าชม	3.37	.545	ดีมาก
6.สถานที่พักของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่และนักกีฬา จัดได้อย่างเหมาะสม	3.32	.617	ดีมาก
รวม	3.30	.585	ดีมาก

จากตาราง 26 พบว่า ผู้ชมและผู้เชียร์ มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

สะดวก โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.30$, S.D. = .585) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมาก และดี โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมาก คือ ข้อ 1 สนามและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = .491), ข้อ 5 สถานที่บริการอาหารและเครื่องดื่มเพียงพอกับความต้องการของผู้เข้าชม ($\bar{X} = 3.37$, S.D. = .545), ข้อ 4 สนามแข่งขันได้มาตรฐานพร้อมจัดการแข่งขันและมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ($\bar{X} = 3.36$, S.D. = .543) และข้อ 6 สถานที่พักของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่และนักกีฬา จัดได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.32$, S.D. = .617) ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี คือ ข้อ 2 ที่นั่งหรืออัมเจอร์รี่เพียงพอต่อการรับรองผู้เข้าชม ($\bar{X} = 3.23$, S.D. = .614), และ ข้อ 7 เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.26$, S.D. = .647) ตามลำดับ

ตาราง 27 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ชมผู้เชียร์ (n=222)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา (การประชาสัมพันธ์)	\bar{X}	S.D.	ระดับการประเมิน
1.การประชาสัมพันธ์การแข่งขันมีความหลากหลาย ผู้ชมสามารถเข้าถึงได้ง่าย	3.19	.618	ดี
2.มีกิจกรรมที่จัดร่วมกับการจัดการแข่งขันในบริเวณโดยรอบสนามมีความน่าสนใจ	3.23	.713	ดี
3.สามารถรับรู้ข่าวสารจากศูนย์ประชาสัมพันธ์ที่ตั้งอยู่ภายในสนามแข่งขัน	3.35	.730	ดีมาก
4.มีการรายงานผลการแข่งขันให้ทราบ	3.58	.521	ดีมาก
5.ท่านสามารถรับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว หรือผลการแข่งขันได้อย่างรวดเร็ว	3.36	.597	ดีมาก
รวม	3.34	.636	ดีมาก

จากตาราง 27 พบว่า ผู้ชมและผู้เชียร์ มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านการประชาสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับดี

มาก ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = .636) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมาก และดี โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมาก คือ ข้อ 4 มีการรายงานผลการแข่งขันให้ทราบ ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = .521), ข้อ 5.ท่านสามารถรับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว หรือผลการแข่งขันได้อย่างรวดเร็ว ($\bar{X} = 3.36$, S.D. = .597) และ ข้อ 3.สามารถรับรู้ข่าวสารจากศูนย์ประชาสัมพันธ์ที่ตั้งอยู่ภายในสนามแข่งขัน ($\bar{X} = 3.35$, S.D. = .720) ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี คือ ข้อ 2.มีกิจกรรมที่จัดรวมกับการจัดการแข่งขันในบริเวณโดยรอบสนามมีความน่าสนใจ ($\bar{X} = 3.23$, S.D. = .713), และ ข้อ 1.การประชาสัมพันธ์การแข่งขันมีความหลากหลาย ผู้ชมสามารถเข้าถึงได้ง่าย ($\bar{X} = 3.19$, S.D. = .618) ตามลำดับ

ตาราง 28 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬานาบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ชมผู้เชียร์ (n=222)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา	\bar{X}	S.D.	ระดับการประเมิน
ด้านการดำเนินการแข่งขัน	3.24	.663	ดี
ด้านบุคลากร	3.34	.586	ดีมาก
ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.30	.585	ดีมาก
ด้านการประชาสัมพันธ์	3.34	.636	ดีมาก
รวม	3.31	.618	ดีมาก

จากตาราง 28 พบว่า ผู้ชมและผู้เชียร์ มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬานาบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.31$, S.D. = .618) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมาก และดี โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมาก คือ ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = .586), ด้านการประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = .636) และ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 3.30$, S.D. = .585) ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี คือ ด้านการดำเนินการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.24$, S.D. = .663) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้ชม ผู้เชียร์ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 สามารถสรุปได้ดังนี้

1.ควรมีผู้บรรยายการแข่งขันภายในสนามแข่งขัน เนื่องจากผู้เข้าชมและเชียร์การแข่งขัน ส่วนใหญ่จะไม่มีความรู้เรื่องกฎ กติกา และมารยาทของกีฬา

2.การเดินทางมายังสนามแข่งขันค่อนข้างลำบาก หากไม่มีรถส่วนตัวไม่สามารถเข้าถึง สนามแข่งขันได้ อยากให้มีการจัดการแข่งขันในสถานที่ที่มีการเดินทาง การขนส่งที่มากกว่านี้ เพื่อความสะดวกในการเข้าชมและเชียร์การแข่งขันกีฬา

3.ควรมีที่นั่งหรืออัฒจันทร์เพิ่มเติม เนื่องจากผู้ชมส่วนใหญ่จะนั่งชมตามพื้นทางเดิน ควรจัดพื้นที่สำหรับนั่งชมให้มากขึ้นเพื่อรองรับจำนวนคนที่เข้ามาร่วมชมการแข่งขัน

**ส่วนที่ 5 นักกีฬา เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกซ้อม ในการเข้าร่วมแข่ง
กีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย**

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (นักกีฬา)

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ
รายการ (Check list) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์เข้าร่วม
ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ดังนี้

ตาราง 29 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (n=120)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	-	-
หญิง	120	100
รวม	120	100
อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	67	55.83
อายุระหว่าง 21 – 30 ปี	50	41.67
อายุระหว่าง 31 – 40 ปี	2	1.67
อายุระหว่าง 41 – 50 ปี	1	0.83
อายุระหว่าง 51 – 60 ปี	-	-
อายุเท่ากับหรือมากกว่า 61 ปีขึ้นไป	-	-
รวม	120	100
ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	65	54.17
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	-	-
ปริญญาตรี	50	41.67
ปริญญาโท	5	4.17
ปริญญาเอก	-	-
อื่นๆ (โปรดระบุ.....)	-	-
รวม	120	100

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ท่านมีประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติ หน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬา เนตบอลอย่างน้อยเพียงใด		
ครั้งที่ 1	14	11.67
ครั้งที่ 2	15	12.50
ครั้งที่ 3	10	8.33
ครั้งที่ 4	6	5.00
มากกว่า 4 ครั้ง	75	62.50
รวม	120	100

จากตารางที่ 29 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 120 คน มีสถานภาพเป็นนักกีฬา จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถสรุปได้ดังนี้

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นเพศหญิง จำนวน 120 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ อายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 67 คน คิด เป็นร้อยละ 55.83 รองลงมามีอายุระหว่าง 21 – 30 ปี จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 อายุ ระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 และอายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.83 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17 รองลงมาเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 และระดับปริญญาโท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17 ตามลำดับ

ประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการ แข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์เข้า ร่วมมากกว่า 4 ครั้ง จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาเป็นครั้งที่ 2 จำนวน 15 คน คิด เป็นร้อยละ 12.50 ครั้งที่ 1 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 11.67 ครั้งที่ 3 จำนวน 10 คน และครั้งที่ 4 จำนวน 6คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (นักกีฬา)

ความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกซ้อมจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านนักกีฬา ด้านผู้ฝึกสอน ด้านกระบวนการฝึกซ้อม ด้านวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านงบประมาณ

ตาราง 30 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของนักกีฬา (n=120)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านนักกีฬา)	\bar{x}	S.D.	ระดับการ ประเมิน
1.สมรรถภาพร่างกายและจิตใจของนักกีฬา ในขณะฝึกซ้อม	3.38	.535	ดีมาก
2.ความขยัน อดทน ตรงต่อเวลาของนักกีฬาใน การฝึกซ้อม	3.42	.524	ดีมาก
3.ความตรงต่อเวลาในการฝึกซ้อมของนักกีฬา	3.40	.611	ดีมาก
4.การใช้เทคนิค ทักษะ ในการฝึกซ้อม	3.30	.586	ดีมาก
5.การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยในการ ฝึกซ้อม	3.32	.547	ดีมาก
รวม	3.36	.561	ดีมาก

จากตาราง 30 พบว่า นักกีฬา มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านนักกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.36$, S.D. = .561) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมากทุกข้อโดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ข้อ 2 ความขยัน อดทน ตรงต่อเวลาของนักกีฬาในการฝึกซ้อม ($\bar{x} = 3.42$, S.D. = .524), ข้อ 3.ความตรงต่อเวลาในการฝึกซ้อมของนักกีฬา ($\bar{x} = 3.40$, S.D. = .611), ข้อ 1. สมรรถภาพร่างกายและจิตใจของนักกีฬาในขณะฝึกซ้อม ($\bar{x} = 3.38$, S.D. = .535), ข้อ 5.การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยในการฝึกซ้อม ($\bar{x} = 3.32$, S.D. = .547) และ ข้อ 4.การใช้เทคนิค ทักษะ ในการฝึกซ้อม ($\bar{x} = 3.30$, S.D. = .581) ตามลำดับ

ตาราง 31 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของนักกีฬา (n=120)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านผู้ฝึกสอน)	\bar{X}	S.D.	ระดับการ ประเมิน
1.ผู้ฝึกสอนมีความรู้ ความสามารถ และมี ประสบการณ์	3.50	.516	ดีมาก
2.ผู้ฝึกสอนมีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามา ใช้ในการฝึกซ้อม	3.46	.561	ดีมาก
3.ผู้ฝึกสอนมีการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม	3.48	.577	ดีมาก
4.ผู้ฝึกสอนตั้งใจปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อ หน้าที่	3.59	.540	ดีมาก
5.ผู้ฝึกสอนปฏิบัติต่อนักกีฬาทุกคนเท่าเทียมกัน	3.54	.561	ดีมาก
รวม	3.52	.551	ดีมาก

จากตาราง 31 พบว่า นักกีฬา มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านผู้ฝึกสอน โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = .551) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมากทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ข้อ 4 ผู้ฝึกสอนตั้งใจปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อหน้าที่ ($\bar{X} = 3.59$, S.D. = .524), ข้อ 5 ผู้ฝึกสอนปฏิบัติต่อนักกีฬาทุกคนเท่าเทียมกัน ($\bar{X} = 3.54$, S.D. = .561), ข้อ 1 ผู้ฝึกสอนมีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ ($\bar{X} = 3.50$, S.D. = .516), ข้อ 3 ผู้ฝึกสอนมีการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = .577) และ ข้อ 2 ผู้ฝึกสอนมีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการฝึกซ้อม ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = .561) ตามลำดับ

ตาราง 32 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของนักกีฬา (n=120)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านกระบวนการฝึกซ้อม)	\bar{X}	S.D.	ระดับการ ประเมิน
1. มีการเขียนโปรแกรมและขั้นตอนในการฝึกซ้อม	3.43	.588	ดีมาก
2. มีโปรแกรมฝึกทักษะและทดสอบทักษะของนักกีฬา	3.48	.591	ดีมาก
3. มีการสอดแทรกคุณลักษณะของกีฬาและกฎ กติกา มารยาท	3.48	.562	ดีมาก
4. มีโปรแกรมโภชนาการที่เหมาะสมกับนักกีฬา	3.38	.578	ดีมาก
5. มีความรู้เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บและการรักษาการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	3.45	.545	ดีมาก
รวม	3.45	.573	ดีมาก

จากตาราง 32 พบว่า นักกีฬา มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านกระบวนการฝึกซ้อม โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = .573) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมากทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ข้อ 2 มีโปรแกรมฝึกทักษะและทดสอบทักษะของนักกีฬา ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = .591), ข้อ 3 มีการสอดแทรกคุณลักษณะของกีฬาและกฎ กติกา มารยาท ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = .562), ข้อ 5 มีความรู้เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บและการรักษาการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = .545), ข้อ 1 มีการเขียนโปรแกรมและขั้นตอนในการฝึกซ้อม ($\bar{X} = 3.43$, S.D. = .588) และ ข้อ 4 มีโปรแกรมโภชนาการที่เหมาะสมกับนักกีฬา ($\bar{X} = 3.38$, S.D. = .578) ตามลำดับ

ตาราง 33 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของนักกีฬา (n=120)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก)	\bar{X}	S.D.	ระดับการ ประเมิน
1.สนามฝึกซ้อมได้มาตรฐาน	3.13	.640	ดี
2.แสงสว่างเพียงพอในการฝึกซ้อม	3.19	.610	ดี
3.อุปกรณ์การฝึกซ้อมมีเพียงพอต่อการฝึกซ้อม	3.20	.627	ดี
4.มีห้องน้ำเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องสุขา และห้อง อาบน้ำเพียงพอ	3.17	.662	ดี
5.มีห้องเวทเทรนนิ่งเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกาย	3.08	.678	ดี
รวม	3.15	.642	ดี

จากตาราง 33 พบว่า นักกีฬา มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.15$, S.D. = .642) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีที่สุด คือ ข้อ 3 อุปกรณ์การฝึกซ้อมมีเพียงพอต่อการฝึกซ้อม ($\bar{X} = 3.20$, S.D. = .627), ข้อ 2 แสงสว่างเพียงพอในการฝึกซ้อม ($\bar{X} = 3.19$, S.D. = .610), ข้อ 4 มีห้องน้ำเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องสุขา และห้องอาบน้ำเพียงพอ ($\bar{X} = 3.17$, S.D. = .662), ข้อ 1 สนามฝึกซ้อมได้มาตรฐาน ($\bar{X} = 3.13$, S.D. = .640) และ ข้อ 5 มีห้องเวทเทรนนิ่งเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ($\bar{X} = 3.08$, S.D. = .678) ตามลำดับ

ตาราง 34 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของนักกีฬา (n=120)

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา (ด้านงบประมาณ)	\bar{X}	S.D.	ระดับการ ประเมิน
1. มีการจัดสรรงบประมาณในการฝึกซ้อม	3.04	.583	ดี
2. มีความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณในการฝึกซ้อม	3.03	.605	ดี
3. มีงบประมาณค่าอาหารและเครื่องดื่ม	3.17	.537	ดี
4. มีงบประมาณการดูแลรักษาพยาบาลเมื่อเกิดการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย	3.13	.585	ดี
5. มีงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	3.02	.658	ดี
รวม	3.15	.594	ดี

จากตาราง 34 พบว่า นักกีฬา มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.15$, S.D. = .594) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีทุกข้อ โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีที่สุด คือ ข้อ 3 มีงบประมาณค่าอาหารและเครื่องดื่ม ($\bar{X} = 3.17$, S.D. = .537), ข้อ 4 มีงบประมาณการดูแลรักษาพยาบาลเมื่อเกิดการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย ($\bar{X} = 3.13$, S.D. = .585), ข้อ 1 มีการจัดสรรงบประมาณในการฝึกซ้อม ($\bar{X} = 3.04$, S.D. = .583), ข้อ 2 มีความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณในการฝึกซ้อม ($\bar{X} = 3.03$, S.D. = .605) และ ข้อ 5 มีงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ($\bar{X} = 3.02$, S.D. = .658) ตามลำดับ

ตาราง 35 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความหมายของกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬานetบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ของผู้ชมผู้เชียร์ (n=120)

ความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกซ้อม	\bar{X}	S.D.	ระดับการประเมิน
ด้านนักกีฬา	3.36	.561	ดีมาก
ด้านผู้ฝึกสอน	3.52	.551	ดีมาก
ด้านกระบวนการฝึกซ้อม	3.45	.573	ดีมาก
ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.15	.643	ดี
ด้านการงบประมาณ	3.08	.594	ดี
รวม	3.31	.584	ดีมาก

จากตาราง 35 พบว่า ผู้ชมและผู้เชียร์ มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬานetบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.31$, S.D. = .618) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมาก และดี โดยข้อที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = .586), ด้านการประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = .636) และ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 3.30$, S.D. = .585) ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี คือ ด้านการดำเนินการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.24$, S.D. = .663) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

นักกีฬา ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬานetบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ควรจัดให้มีห้องเวทเทรนนิ่งที่ได้มาตรฐานและอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนนักกีฬา เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายของนักกีฬา

2. ควรหาสปอนเซอร์จากหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอก เพื่อสนับสนุนในเรื่องของอุปกรณ์การฝึกซ้อมและการแข่งขัน เช่น ชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน รวมถึงอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมต่างๆ เป็นต้น

3. อุปกรณ์ฝึกซ้อมควรมีมาตรฐาน พร้อมใช้งานและเพียงพอต่อจำนวนนักกีฬาของทีม

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) โดยศึกษากับผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคม ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ชมผู้เชียร์ ในการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ สระบุรี คอนเนคชั่นแคมป์ จังหวัดสระบุรี ซึ่งสรุปสาระสำคัญของ การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะไว้ ดังนี้

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระบบการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย
2. เพื่อศึกษากระบวนการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย
4. เพื่อกำหนดแนวทางกลยุทธ์ในการปรับปรุงการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำถามในการวิจัย

1. การจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย มีระบบการจัดการแข่งขันอย่างไร
2. การจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย มีกระบวนการจัดการแข่งขันอย่างไร
3. ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทยเป็นอย่างไร
4. การจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย มีแนวทางการพัฒนาอย่างไร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม จำนวน 5 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับเชี่ยวชาญด้านการบริหารการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อศึกษาเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬากีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ (Check list) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง แบ่งออกเป็น 8 ด้าน คือ ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวิธีการจัดการแข่งขัน ด้านนักกีฬา ด้านผู้ฝึกสอน ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬา ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการประชาสัมพันธ์และด้านรูปแบบการเล่น

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะอื่นๆ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaire)

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมและผู้ตัดสิน เพื่อศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬากีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย โดยสอบถามเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ (Check list) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬากีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และการควบคุม (Lussier; & Kimball. 2008)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะอื่นๆ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaire)

ชุดที่ 3 แบบสอบถามสำหรับผู้ฝึกสอน และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเนตบอล เพื่อศึกษากระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬากีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ประกอบด้วย สถานภาพ เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุดและประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬากีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และการควบคุม (Lussier และ Kimball, 2008)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะอื่นๆ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaire)

ชุดที่ 4 แบบสอบถามสำหรับผู้ชม ผู้เชียร์ที่เข้าร่วมชม เชียร์การแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ประกอบด้วย สถานภาพ เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุดและประสบการณ์การเข้าร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬากีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และการควบคุม (Lussier และ Kimball, 2008)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะอื่นๆ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaire)

ชุดที่ 5 แบบสอบถามสำหรับนักกีฬา ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุดและประสบการณ์การเข้าร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬากีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วน

ประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และการควบคุม (Lussier และ Kimball, 2008)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะอื่นๆ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaire)

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักการจัดการแข่งขัน การจัดการกีฬาและผลงานที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีสร้างแบบสอบถามจากตำราเอกสารต่างๆ

3. รวบรวมสาระและเนื้อหาต่างๆที่ได้เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการแข่งขันกีฬานานาชาติในการแข่งขันกีฬากีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย กำหนดขอบเขตและครอบคลุมเนื้อหาให้สอดคล้องตลอดจนการรับข้อเสนอแนะต่างๆ

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นแล้ว เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา ตรวจสอบ แก้ไข จำนวน ภาษา ความครอบคลุมของเนื้อหา ตลอดจนรับข้อเสนอแนะต่างๆ ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาแนะนำ จากนั้น ดำเนินการส่งโครงการวิจัยเสนอคณะกรรมการจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ เพื่อพิจารณาและออกใบอนุญาต ทั้งนี้ ได้รับการพิจารณาและออกใบรับรอง หมายเลขที่ SWUEC/E/G-317/2564 วันที่ให้การรับรอง 27 กรกฎาคม 2564

5. ดำเนินการนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไข ไปหาคุณภาพเครื่องมือ โดยหาค่าความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง (Construct validity) และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยเสนอผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรง แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ในงานวิจัยได้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (Index of Item-Objective Congruence: IOC) ของแบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา อยู่ระหว่าง 1.00 แบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคม และผู้ตัดสิน อยู่ระหว่าง 0.80 – 1.00 แบบสอบถามชุดที่ 3 สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา 0.60 – 1.00 แบบสอบถามชุดที่ 4 สำหรับผู้ชมและผู้เชียร์อยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00 และแบบสอบถามชุดที่ 5 สำหรับนักกีฬา อยู่ระหว่าง 0.80 – 1.00

6.ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอของผู้เชี่ยวชาญ นำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงให้มีความชัดเจนก่อนนำไปทดลองใช้แบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วนำไปใช้ทดลอง (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย แบบทดสอบชุดที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารจัดการกีฬา จำนวน 30 คน จากอดีตผู้บริหารสมาคมเนตบอลแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล แบบสอบถามชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคม และผู้ตัดสิน จำนวน 30 คน จากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคม และผู้ตัดสิน ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล แบบสอบถามชุดที่ 3 แบบสอบถามผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเนตบอล จำนวน 30 คน จากผู้ฝึกสอนและนักกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล แบบทดสอบที่ 4 แบบสอบถามสำหรับผู้ชม ผู้เชียร์ที่เข้าร่วมชมและเชียร์การแข่งขันกีฬาเนตบอล จำนวน 30 คน จากผู้ชมผู้เชียร์ที่เข้าร่วมชมและเชียร์การจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล และแบบสอบถามที่ 5 แบบสอบถามสำหรับนักกีฬา จำนวน 30 คน จากนักกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ซึ่งมีรูปแบบการจัดการแข่งขันใกล้เคียงกัน ทั้งในเรื่องระดับการจัดการแข่งขัน มาตรฐานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการผู้ตัดสิน กับการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Corrected Item Correlation) จากนั้นทำการคัดเลือกข้อคำถามแล้วนำผลมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อมั่นของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ซึ่งค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาที่ได้ 0.8 – 1.0 จะแสดงถึงระดับความคงที่ของแบบสอบถาม โดยมีค่าระหว่าง $0 \leq \alpha \leq 1$ ค่าที่ใกล้เคียงกับ 1 แสดงว่ามีความเชื่อมั่นสูง (บุญชม ศรีสะอาด, 2545) ในงานวิจัยครั้งนี้ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการแข่งขันเท่ากับ 0.964 แบบสอบถามชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล และผู้ตัดสินเท่ากับ 0.926 แบบสอบถามชุดที่ 3 แบบสอบถามสำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬาเท่ากับ 0.935 แบบสอบถามชุดที่ 4 แบบสอบถามสำหรับผู้ชมและผู้เชียร์เท่ากับ 0.970 และแบบสอบถามชุดที่ 5 แบบสอบถามสำหรับนักกีฬาเท่ากับ 0.967

7.นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ โดยได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อความถูกต้องอีกครั้ง จากนั้นจึงนำแบบสอบถามไปแจกกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

8.ขอหนังสือแนะนำตัวเพื่อติดต่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลนำหนังสือไปยื่นต่อคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคม ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขออนุญาตนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและผู้ช่วยวิจัย จำนวน 1 คน ตามกำหนดการและแผนที่ได้วางไว้ โดยใช้การเก็บข้อมูลทั้งสิ้น 45 วัน

9.นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามมาลงรหัสตัวเลข (Code) นำไปประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

10.สรุปผล และอภิปรายผลที่ได้จากการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

1.แบบสอบถามปลายปิด สุ่มตรวจสอบข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2.แบบสอบถามเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 8 ด้าน ได้แก่ ด้านนโยบายการจัดการแข่งขัน ด้านวิธีการจัดการแข่งขัน ด้านนักกีฬา ด้านผู้ฝึกสอน ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่การแข่งขัน ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านรูปแบบการแข่งขัน ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3.แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดการองค์กร ด้านการนำ และด้านการควบคุม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4.แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขัน ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการดำเนินการแข่งขัน ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการประชาสัมพันธ์

5.แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬา ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านนักกีฬา ด้านผู้ฝึกสอน ด้านกระบวนการการฝึกซ้อม ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านงบประมาณ

6.แบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 นำมาสรุปเป็นความเรียง

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษา แนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย สรุปได้ดังนี้

ความมุ่งหมายการวิจัย ข้อ 1 เพื่อศึกษาระบบการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา เพื่อศึกษาระบบการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

1.วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถสรุปได้ ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 20 คน มีสถานะภาพคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และคณะกรรมการบริหารสมาคม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50 สามารถสรุปได้ดังนี้

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และเพศหญิง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 -50 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65 รองลงมา มีอายุระหว่าง 51 – 60 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และอายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมา ระดับปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15 และระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ตามลำดับ

ประสบการณ์เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่มากกว่า 4 ครั้ง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมา เป็นครั้งที่ 4 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ตามลำดับ

2.วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สามารถสรุปได้ดังนี้

ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬา มีความคิดเห็นต่อระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = .453) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมากทุกข้อ โดยด้านที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ด้านนโยบายการจัดการแข่งขันกีฬา ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = .398), ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = .430), ด้านนักกีฬา ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = .459), ด้านรูปแบบการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = .453), ด้านผู้ฝึกสอน ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = .497), ด้านการประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = .506) และด้านวิธีการจัดการแข่งขัน ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = .440) ตามลำดับ

ความมุ่งหมายการวิจัย ข้อ 2 เพื่อศึกษากระบวนการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 2 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคม และผู้ตัดสิน เพื่อศึกษาระบบการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถสรุปได้ ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 35 คน มีสถานภาพคณะคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 คณะกรรมการบริหารสมาคม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และผู้ตัดสิน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 สามารถสรุปได้ดังนี้

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 62.86 และเพศหญิง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 37.14

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 34.29 รองลงมา มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และอายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 25.71 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 48.57 รองลงมา ระดับปริญญาตรี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.43 ตามลำดับ

ประสบการณ์เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่มากกว่า 4 ครั้ง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมา เป็นครั้งที่ 2 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 เป็นครั้งที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 เป็นครั้งที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 2.86 และเป็นครั้งที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 2.86 ตามลำดับ

2.วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สามารถสรุปได้ดังนี้

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคม และผู้ตัดสิน มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = .471) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับดีมากทุกข้อ โดยด้านที่มีความคิดเห็นดีมากที่สุด คือ ด้านการจัดการองค์กร ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = .472), ด้านการวางแผน ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = .370), ด้านการควบคุม ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = .556) และ ด้านการนำ ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = .484) ตามลำดับ

ความมุ่งหมายการวิจัย ข้อ 3 เพื่อศึกษากระบวนการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 3 ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา เพื่อศึกษาระบวนการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

1.วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถสรุปได้ ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 140 คน มีสถานะภาพผู้ฝึกสอน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 นักกีฬา จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 สามารถสรุปได้ดังนี้

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 93.57 และเพศชาย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.43

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21 - 30 ปี จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 63.57 รองลงมาคืออายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 26.43 อายุระหว่าง 31 - 40 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 และอายุระหว่าง 41 - 50 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 67.86 รองลงมาคือระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 24.29 และระดับปริญญาโท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 7.86 ตามลำดับ

ประสบการณ์เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่มากกว่า 4 ครั้ง จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 75.71 รองลงมาเป็นครั้งแรก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 เป็นครั้งที่ 3 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 เป็นครั้งที่ 4 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71 และเป็นครั้งที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 4.29 ตามลำดับ

ความมุ่งหมายการวิจัย ข้อ 4 เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 ผู้ชมและผู้เชียร์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถสรุปได้ ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถสรุปได้ดังนี้

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 57.21 และเพศชาย จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 42.79

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21 - 30 ปี จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 56.76 รองลงมาคืออายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 อายุระหว่าง 31 - 40 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.86 อายุระหว่าง 51 - 60 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.80 อายุเท่ากับหรือมากกว่า 61 ปีขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.35 และอายุระหว่าง 41 - 50 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 59.46 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 25.23 ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 7.66 ระดับปริญญาโท จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.41 และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.25 ตามลำดับ

ประสบการณ์เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์เข้าร่วมชมและเชียร์กีฬาครั้งแรก จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 78.83 รองลงมาเป็นครั้งที่ 2 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 9.91 เป็นครั้งที่ 4 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 7.21 และเป็นครั้งที่ 3 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.05 ตามลำดับ

ความมุ่งหมายการวิจัย ข้อ 5 เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬา ในเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 5 นักกีฬา เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬา ในเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถสรุปได้ ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถสรุปได้ดังนี้

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 100

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 55.83 รองลงมา มีอายุ 21 - 30 ปี จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 อายุระหว่าง 31 - 40 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 และอายุระหว่าง 41 - 50 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.83 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17 รองลงมา ระดับปริญญาตรี จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 และระดับปริญญาโท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17 ตามลำดับ

ประสบการณ์เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันกีฬามากกว่า 4 ครั้ง จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมา เป็นครั้งที่ 2 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 เป็นครั้งแรก จำนวน 14 คิดเป็นร้อยละ 11.67 เป็นครั้งที่ 3 จำนวน 10 คิดเป็นร้อยละ 8.33 และเป็นครั้งที่ 4 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 ตามลำดับ

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการแข่งขันกีฬาของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สามารถอภิปรายได้ดังนี้

คำถามการวิจัย ข้อ 1 การจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย มีระบบการจัดการแข่งขันอย่างไร

ผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารจัดการกีฬา เพื่อศึกษาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย ได้แก่ ด้านนโยบายการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวิธีการจัดการแข่งขัน ด้านนักกีฬา ด้านผู้ฝึกสอน ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านรูปแบบการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก แสดงให้เห็นว่าในการจัดการแข่งขันกีฬาจะบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้นั้นจำเป็นต้องมีหลักในการบริหารจัดการ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและเตรียมวางแผนในการจัดการแข่งขัน ซึ่งการแข่งขันกีฬานี้จะช่วยพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน สร้างทักษะ เสริมสร้างประสบการณ์ให้กับผู้เข้าร่วมในการแข่งขัน ตลอดจนช่วยเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ความมีน้ำใจนักกีฬา ความมีวินัย รู้จักเสียสละ และอดทน ดังนั้น

การจัดการแข่งขันจำเป็นต้องมีการวางแผนและการดำเนินงานที่ดี มีผู้ปฏิบัติและรับผิดชอบที่ดี และมีคุณภาพ กล่าวคือ ต้องมีความรู้ความสามารถในการดำเนินการจัดการแข่งขันที่ดี มีความยุติธรรมกับทุกฝ่าย มีอิทธิพลต่อการจัดการดำเนินการจัดการแข่งขัน จึงจะทำให้การจัดการแข่งขันอยู่ในระเบียบและแผนดำเนินงานที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากแนวคิดของดริคเกอร์ (Drucker, 1954) กล่าวว่า ผู้บริหารองค์กรจะต้องทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร 4 ประการ คือ 1) การวางแผน (Planning) คือ การกำหนดแนวทาง เป้าหมาย และการวางแผนการดำเนินการขององค์กรที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร 2) การจัดการองค์กร (Organizing) คือ การกำหนดโครงสร้าง ตำแหน่งงาน บทบาทหน้าที่ ตลอดจนการทำงานที่ราบรื่นและไม่มีการทำงานทับซ้อนกัน รวมไปถึงการจัดสรรคนให้เหมาะกับงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานมากที่สุด 3) ด้านการนำ (Leading) คือ การควบคุมให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ชักนำ สร้างแรงจูงใจ ให้กับผู้ร่วมงาน รวมถึงผู้นำต้องมีทักษะในการแก้ไขปัญหาที่ดี 4) ด้านการควบคุม (Controlling) คือ การดูแลติดตามการประเมินผลปฏิบัติงานว่ามีความสำเร็จมากน้อยเพียงใด และสอดคล้องกับงานวิจัยของ (กิตติศักดิ์ คลังดิษฐ์, 2559) ได้ศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชายหาด ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ โดยศึกษาแนวคิดทฤษฎี ปัญหา และอุปสรรค ผลการวิจัย พบว่ารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติของเครือข่ายภูมิภาคประกอบทั้งหมด 8 ด้าน คือ ด้านนโยบายการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวิธีการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านนักกีฬา ด้านผู้ฝึกสอน ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านรูปแบบการเล่น

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า

ด้านนโยบายการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก แสดงให้เห็นว่า มีการส่งเสริมเยาวชนและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เพื่อนำไปสู่ความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ใช้ทักษะและความสามารถที่มีเพื่อเข้าร่วมในการแข่งขันระดับประเทศ และยังมี การสรรหานักกีฬาที่มีความสามารถดีเด่นทางด้านกีฬาเพื่อสนับสนุนให้มีกิจกรรมทางการกีฬาที่แพร่หลายและพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น สะท้อนให้เห็นว่านโยบายการจัดการแข่งขันมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2560 - 2564) 1.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาพื้นฐาน เพื่อให้เด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาด้านพลศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง จากครูพลศึกษาที่มีคุณภาพและจำนวน

เพียงพอต่อความต้องการ มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง รู้กฎ และกติกา จนสามารถถึงขั้นดูกีฬาเป็นเล่นกีฬาได้ มีทัศนคติที่ดี มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา รวมถึงมีการจัดวางระบบโครงข่ายในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและครอบครัวในการผลักดันให้การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตตั้งแต่ปฐมวัย

ด้านวิธีการจัดการแข่งขันกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก แสดงให้เห็นว่า การแข่งขันมีการยึดหลักตามวัตถุประสงค์ ตามข้อระเบียบ มีการติดต่อประสานงาน ติดตามผลตรวจสอบผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายอย่างมีระบบ มีระยะเวลาในการจัดเตรียมของคณะกรรมการทำงานในแต่ละฝ่าย รวมไปถึงการได้รับความช่วยเหลือ ความร่วมมือจากผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬาอีกด้วย ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า วิธีการจัดการแข่งขัน ตามแนวคิดของ น้อม สังข์ทอง (2545) กล่าวว่า วิธีการจัดการแข่งขัน ประกอบด้วย 1) การประสานงาน การสื่อสารระหว่างหน่วยงานในแต่ละด้าน ให้มีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกันและช่วยเหลือรับผิดชอบร่วมกัน 2) การสั่งงาน เป็นการบอกถึงลักษณะงานอย่างชัดเจนเพื่อให้ผู้ปฏิบัติทำงานออกมาอย่างถูกต้อง และต้องมีวิธีที่ทำให้เกิดแรงจูงใจเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานอยากลงมือทำงานเพื่อให้ได้ผลดีและได้งานตรงตามที่ต้องการ 3) การควบคุม การตรวจสอบ ควบคุม และแก้ไขงานให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ รวมถึงการตรวจสอบความถูกต้องของงานและการส่งงานทันตามกำหนดเวลา

ด้านนักกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก แสดงให้เห็นว่า ความเหมาะสมของระยะเวลา และความพร้อมของสนามการแข่งขันและสนามฝึกซ้อมมีความเหมาะสมและเพียงพอ มีความพร้อมในการจัดการแข่งขัน ในส่วนของค่าตอบแทน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะมีความเหมาะสมและเพียงพอสำหรับนักกีฬา อย่างไรก็ตามในการจัดการควรยึดหลักและองค์ประกอบให้เหมาะสมตามแนวคิดของ (ศิริอร ชันธหัตถ์, 2545) กล่าวไว้ว่าการจัดการ จำเป็นต้องมีทรัพยากรอันเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการจัดการ เพราะถือว่า เป็นปัจจัยสำคัญที่ขาดไม่ได้ ปัจจัยที่เป็นทรัพยากรพื้นฐานสำคัญในการจัดการมีอยู่ 4 ประการ หรือ 4M's ได้แก่ 1) บุคลากร (Man) 2) การเงินและงบประมาณ (Money) 3) วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Material) 4) การจัดการ (Management)

ด้านผู้ฝึกสอน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก แสดงให้เห็นว่า ความพร้อม ระยะเวลา มีความเหมาะสม สภาพสนามแข่งขัน สนามฝึกซ้อม ที่พักของผู้ฝึกสอนมีความเหมาะสม รวมไปถึงค่าตอบแทน เบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ มีความเพียงพอและเหมาะสมสำหรับผู้ฝึกสอน การจัดการแข่งขันในแต่ละครั้งควรจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ตามแนวคิด

ของ เวียร์ทซ์ และ คูนท์ซ์ (Wehrich และ Koontz, 1993) ได้ให้ความหมาย การจัดการ คือ การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยอาศัยปัจจัยทั้งหลาย ได้แก่ คน เงิน วัสดุ สิ่งของที่เป็นอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก แสดงให้เห็นว่าผู้ตัดสินต้องมีความยุติธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และต้องมีความเหมาะสมในการลงปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึงผู้ตัดสินต้องได้รับการรับรองจากกรมพลศึกษาหรือสมาคมเพื่อเข้าร่วมการตัดสินกีฬา และผู้ตัดสินต้องมีความรู้ความสามารถในเรื่องของกฎ กติกา มารยาท ระเบียบ และข้อบังคับมีความเป็นมาตรฐานและมีความเหมาะสมต่อการจัดการแข่งขัน และในส่วนของความพร้อมและระยะเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมตรงความต้องการทั้งในด้านบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์ในการใช้ดำเนินงาน สอดคล้องตามแนวคิดของ (เนตร์พัฒนา ยาวีราช, 2546) กล่าวไว้ว่าการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คือ การได้บุคคลที่เหมาะสมที่สุดกับงาน และต้องมีการฝึกอบรมเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เพื่อมีผลการทำงานที่ดีขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก แสดงให้เห็นว่า บุคลากรทางการแพทย์มีความพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ประจำสนามแข่งขันได้อย่างเหมาะสม มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สถานที่พัก สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ที่อาบน้ำให้สำหรับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ โดยรอบบริเวณยังจัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำสนามแข่งขันเพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคคลที่เข้ามาภายในสนามแข่งขัน รวมไปถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันที่ดีและเหมาะสมต่อการแข่งขัน ตามแนวคิดของ (ธงชัย สันติวงษ์, 2531) กล่าวไว้ว่าปัจจัยที่มีปริมาณและมูลค่าสูงไม่ต่างไปจากปัจจัยอื่นๆ คือ วัสดุ อุปกรณ์ เพราะวัตถุดิบและสิ่งเหล่านั้นจะถูกนำมาใช้ในการดำเนินการและมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า ส่วนการจัดการด้านสถานที่เน้นถึงกระบวนการและวิธีในการปฏิบัติงานในด้านความสะดวกสบายเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการจัดสถานที่ให้สะอาดเรียบร้อยตลอดจนการถ่ายเทของอากาศที่เหมาะสมเหมาะแก่การทำงาน วัสดุอุปกรณ์ซึ่งทำให้การบริหารประสบผลสำเร็จได้ผลสมบูรณ์เป็นการบริหารอย่างแท้จริงและให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ด้านการประชาสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก แสดงให้เห็นว่า มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลการแข่งขันทั้งทาง Social Media และการติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ มีการจัดเจ้าหน้าที่เพื่อรายงานผลการแข่งขันภายในสนามเพื่อสรุปผลการแข่งขันของแต่ละคู่การแข่งขัน แต่ทั้งนี้ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้เพิ่มมากขึ้น ตามแนวคิดด้านการ

ประชาสัมพันธ์ของ (เสรี วงษ์มณฑา, 2546) ได้กล่าวไว้ว่า การประชาสัมพันธ์ (Public relation) เป็นหนึ่งในส่วนประสมของการสื่อสารทางการตลาดซึ่งมีความสำคัญถือ ว่าเป็นช่องทางสื่อสาร และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญมากและเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการ กระจายข้อมูลข่าวสารที่ ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่จะนำไปสู่ภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กรหากมี การจัดการระบบการ ประชาสัมพันธ์ที่ดีแล้วก็จะทำให้ระบบการจัดการแข่งขันประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้ ดังนั้นการวางแผนประชาสัมพันธ์จึงมีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับ ความสำเร็จหรือล้มเหลว ในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ขององค์กรการวางแผนการประชาสัมพันธ์ มี 3 ส่วน ได้แก่ การ กำหนดวิธีการปฏิบัติการระบุกิจกรรมพร้อมกำหนดเวลารวมทั้งรายละเอียดอื่นที่เหมาะสมและมีความสอดคล้องต่อเนื่องเพื่อบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ โดยลักษณะของการวางแผน ประชาสัมพันธ์ ที่ดีนั้น ควรมีคุณสมบัติดังนี้ คือ ต้องมีความยืดหยุ่น สามารถปฏิบัติได้เหมาะสมกับเวลา มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์และสามารถประเมินผลได้ จึงจำเป็นต้องนำหลักกระบวนการ จัดการ มาใช้ในการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ ตามแนวคิดของ ลุซซีเออร์ และ คิมบอล (Lussier และ Kimball, 2008) กล่าวว่า การจัดการ คือ การทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมายที่องค์กร กำหนดไว้ โดยใช้หลักการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และ ด้าน การควบคุม

ด้านรูปแบบการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก แสดงให้เห็นว่า ผู้เชี่ยวชาญได้ให้การแนะนำในเรื่องของรูปแบบในการเล่นที่ถูกต้องตามกฎ กติกา ระเบียบข้อบังคับ และมารยาท ของกีฬาเนตบอล และจัดอบรมให้แก่ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา รวมถึงผู้ตัดสินในเรื่องของรูปแบบ เทคนิคในการเล่น กติกาที่มีการเปลี่ยนแปลงขึ้นใหม่ และที่สำคัญผู้เชี่ยวชาญได้แนะนำในเรื่องของ ผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านกีฬาเนตบอลที่ประจำสนามแข่งขัน ควรมีผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในการบรรยาย อธิบายหรือแก้ไขปัญหาในระหว่างการแข่งขันได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับ แนวคิดของ (กิตติศักดิ์ คลังดิษฐ์, 2559) กล่าวไว้ว่า การจัดการแข่งขันเป็นการจำลองสถานการณ์ ให้แก่บุคคลที่มาจากหลายสถานภาพ ได้เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรมเดียวกัน และสิ่งที่จะทำให้การ แข่งขันเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ คือ การจัดการดำเนินการแข่งขัน คณะกรรมการจัดการแข่งขันจึง ควรพิจารณาวิธีการที่ดี และหากคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีวิธีการดำเนินการดีมากเท่าใด ความสำเร็จของโครงการแข่งขันกีฬาจะมีมากขึ้นเท่านั้น ในการจัดดำเนินการควรประกอบไปด้วย ขั้นตอนต่างๆ เพื่อให้การแข่งขันกีฬาดำเนิน ไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีระเบียบแบบแผน กล่าวคือ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย ประหยัดกำลังงาน และกำลังทรัพย์ ในการ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้นั้นจำเป็นต้องมี หลักการ และ

กระบวนการในการบริหาร เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมการและดำเนินการแข่งขัน ตามแนวคิดของ (น้อม สังข์ทอง, 2543) กล่าวไว้ว่า หลักการดำเนินการแข่งขันกีฬา ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้ คือ ขั้นตอนการวางแผนการจัดการแข่งขัน ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นสรุปประเมินผล

คำถามในการวิจัย ข้อ 2 การจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยมีกระบวนการอย่างไร

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคม และผู้ตัดสิน เพื่อศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดการองค์กร ด้านการนำ และด้านการควบคุม โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก แสดงให้เห็นว่า การจัดการแข่งขันมีการวางแผนงานได้สอดคล้องกับนโยบายที่กรมพลศึกษาได้กำหนดไว้ สามารถปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ได้อย่างชัดเจน มีการทำตามลำดับขั้นตอน การสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมอบหมายงานอย่างเหมาะสม ซึ่งเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานมีความเข้าใจ มีการติดตามประสานงาน และมีการประเมินผลในการจัดการแข่งขัน เพื่อในการจัดการแข่งขันบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามแนวคิดของ (ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2542) กล่าวไว้ว่า การจัดการ หมายถึงกระบวนการที่ผู้จัดการใช้ศิลปะและกลยุทธ์ต่างๆ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน โดยอาศัยความร่วมมือแรงร่วมใจของสมาชิกในองค์กร การตระหนักถึงความสามารถ ความถนัด ความต้องการ และความมุ่งหวังในด้านความเจริญก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของสมาชิกในองค์กรควบคู่ไปด้วย องค์กรจึงจะสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องกับแนวคิดของ (Jones และ George, 2004) กล่าวไว้ว่า การจัดการ เป็นการวางแผน การจัดองค์กร การนำ และการควบคุมคนและทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามแนวคิดของ (Robbins และ Coulter, 2002) กล่าวไว้ว่า การจัดการ เป็นกระบวนการของความร่วมมือ เพื่อให้เกิดการร่วมกันดำเนินกิจกรรมการทำงานให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อตนเองและผู้อื่น

2. ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา เพื่อศึกษากระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ได้แก่ ด้านการวางแผน การจัดการองค์กร การนำ และการควบคุม โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก มีการดำเนินการจัดการแข่งขันสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีการจัดโปรแกรมการแข่งขันที่ละเอียดและชัดเจน มีการกำหนดระยะเวลาของการแข่งขันอย่างเหมาะสม คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานจัดสรรมาอย่างเพียงพอต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถชี้แจงในข้อซักถามได้และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการแบ่งงานตามหน้าที่ของแต่ละฝ่าย และสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาในระหว่างการแข่งขันได้เป็นอย่างดี และหลังจากการแข่งขัน

มีการสรุป ติดตามผล ประเมินผล และแก้ไขปัญหาที่พบหลักจากสิ้นสุดการแข่งขัน ตามแนวคิดของ French และ Heather. (1975) กล่าวไว้ว่า การจัดการ หมายถึง กระบวนการ กิจกรรมหรือ การศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในอันที่จะเชื่อมั่นได้ว่ากิจกรรมต่างๆดำเนินไปในแนวทางที่จะ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

คำถามในการวิจัย ข้อ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬา เนตบอลแห่งประเทศไทยอย่างไร

1. ผู้ชมและผู้เชียร์การแข่งขัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย ได้แก่ ด้านการดำเนินการแข่งขัน ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการประชาสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก แสดงให้เห็นว่า โปรแกรมการจัดการแข่งขัน ช่วงเวลา รูปแบบการจัดการแข่งขัน และมาตรฐานการรักษาความปลอดภัยมีความเหมาะสม มีคณะกรรมการดำเนินงานและเจ้าหน้าที่ และผู้ตัดสินมีความพร้อมเพียงในการปฏิบัติหน้าที่ แพทย์ประจำสนาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยมาประจำสนามเพื่ออำนวยความสะดวกทั้งก่อนเริ่มการแข่งขันจนการแข่งขันสิ้นสุดลง ความมีมาตรฐานของสนาม อุปกรณ์การแข่งขัน รวมไปถึงสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรอบได้มาตรฐาน เพียงพอมีความเหมาะสมและพร้อมต่อการใช้งาน การประชาสัมพันธ์ของการแข่งขันตลอดจนสรุปผลของการแข่งขัน ผู้ชมผู้เชียร์สามารถรับรู้ถึงข้อมูลข่าวสารในการแข่งขันจนจบการแข่งขัน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและร่วมชมเชียร์อยู่ในระดับดี ตามแนวคิดของ (ศิริวรรณ เสรวีรัตน์, 2542) กล่าวไว้ว่า การจัดการ หมายถึง กระบวนการที่ผู้จัดการใช้ศิลปะและกลยุทธ์ต่างๆ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน โดยอาศัยความร่วมมือ แรงร่วมใจของสมาชิกในองค์กร การตระหนักถึงความสามารถ ความถนัด ความต้องการ และความมุ่งหวังในด้านความเจริญก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของสมาชิกในองค์กรควบคู่ไปด้วย องค์กรจึงจะสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

2. นักกีฬา มีความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย ได้แก่ ด้านนักกีฬา ด้านผู้ฝึกสอน ด้านกระบวนการฝึกซ้อม ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก แสดงให้เห็นว่า นักกีฬามีความอดทน ตรงต่อเวลา และมีสมรรถภาพร่างกายพร้อมต่อการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน สามารถใช้เทคนิคทักษะที่มีเฉพาะตัวนำมาร่วมใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันได้อย่างดี ผู้ฝึกสอนสามารถปฏิบัติกับนักกีฬาได้อย่างเท่าเทียมกัน และมีความรู้ความสามารถนำเอาประสบการณ์มาสอน ฝึกฝนนักกีฬา โดยมีการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมรวมถึงการนำวิทยาศาสตร์การกีฬา การป้องกัน การบาดเจ็บและการรักษาเข้ามาช่วยในการฝึกซ้อมได้อย่างเหมาะสม มีการสอดแทรกกฎ กติกา

มารยาท คุณลักษณะของนักกีฬาเข้ามาสอนและเผยแพร่ให้นักกีฬาได้รู้ถึงกฎ กติกา มารยาทที่มีการเปลี่ยนแปลง ในส่วนของสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์การฝึกซ้อม ห้องเวทเทรนนิ่งมีพร้อมแต่อาจต้องได้รับการปรับปรุง เนื่องจากอุปกรณ์มีการใช้มาเป็นเวลานาน ทำให้คุณภาพของอุปกรณ์ใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพอาจจะต้องหางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้ในการเบิกจ่ายงบประมาณในการฝึกซ้อม งบประมาณค่าอาหารและเครื่องดื่ม รวมไปถึงการรักษาพยาบาล ซึ่งในเรื่องของงบประมาณ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี สอดคล้องกับแนวคิดของ (ศิริอร ชันรหัตต์, 2545) กล่าวไว้ว่า การจัดการ (Management) หมายถึง กิจกรรมที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ จากความหมายดังกล่าวจะเห็นว่าการจัดการมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้ 1) การจัดการเป็นศิลปะในการใช้คนทำงาน 2) การจัดการต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐาน คือ คน เงิน และวัสดุอุปกรณ์ 3) การจัดการเป็นการดำเนินงานของกลุ่มบุคคล การจัดการ จำเป็นต้องมีทรัพยากรอันเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการจัดการ เพราะถือว่า เป็นปัจจัยสำคัญที่ขาดไม่ได้ ปัจจัยที่เป็นทรัพยากรพื้นฐานสำคัญในการจัดการมีอยู่ 4 ประการ หรือ 4M's ได้แก่ 1) บุคลากร (Man) 2) การเงินและงบประมาณ (Money) 3) วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Material) 4) การจัดการ (Management)

คำถามในการวิจัย ข้อ 4 การจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

มีแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันอย่างไร

จากการศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ได้นำข้อเสนอแนะทั้ง 5 ส่วน มาวิเคราะห์ตามทฤษฎีการจัดการ (POLC)

ตาราง 36 สรุปข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ด้านการวางแผน (Planning)	ด้านการจัดการองค์กร (Organizing)	ด้านกาานำ (Leading)	ด้านการควบคุม (Controlling)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องมีการวางแผนงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลาอย่างละเอียดให้กับบุคลากรได้ดำเนินการตามแผนงานและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ 2. มีการวางแผนด้านการประชาสัมพันธ์ เน้นย้ำในการจัดทำสื่อโฆษณาทางออนไลน์และสิ่งพิมพ์ในทุกช่องทาง รวมไปถึงการแถลงข่าวการจัดการแข่งขัน 3. มีการรายงานในวงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังจบการแข่งขัน 4. ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน มีการเสนอและออกความคิดเห็นในการวางแผนการจัดการแข่งขัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสรรบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ โดยจัดให้ตรงกับความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ 2. จัดบุคลากรเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับกฎ กติกา ระเบียบข้อบังคับและระบบในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล จากวิทยากรผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ 3. จัดให้มีการบรรยายตลอดการแข่งขัน เพื่อให้ผู้ที่เข้าชมหรือเชียร์รู้และเข้าใจในรูปแบบ และกติกาในการแข่งขันมากขึ้น 4. จัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน 5. จัดสถานที่สำหรับเชียร์ให้พร้อมและเหมาะสม 6. กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบการทำงานของแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน และกำหนดผู้ที่มีอำนาจในการตัดสินใจในกรณีที่เกิดปัญหาและอุปสรรคขึ้นในระหว่างการจัดการแข่งขัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประชุมเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ กับบุคคลที่เกี่ยวข้องก่อนการจัดการแข่งขัน 2. ศึกษาและตรวจสอบกฎ กติกา และสนามที่ใช้ในการแข่งขันว่ามี การเปลี่ยนแปลงหรือมีสภาพอย่างไร ตรงตามกฎระเบียบหรือไม่ 3. ใช้บุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในกีฬาเนตบอล 4. การเปิดอบรมสอนเทคนิคการเล่น ตั้งแต่ทักษะขั้นพื้นฐานจนถึงทักษะขั้นสูง ให้กับนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ผู้ฝึกสอน รวมไปถึงบุคคลที่มีความสนใจ 5. ในกีฬาเนตบอล โดยจัดให้มีวิทยากรที่มีความรู้มาสอนร่วมกับนักกีฬาทีมชาติ 5. การจัดพื้นที่ของสนามการแข่งขัน ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม สภาพอากาศและสถานการณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการควบคุมในระหว่างปฏิบัติงานให้ตรงตามแบบแผนที่วางไว้ 2. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการจัดการแข่งขัน เช่น การรายงานผล การประมวลผล เพื่อความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น 3. หลังจบการแข่งขันนำปัญหา ข้อบกพร่อง หรืออุปสรรคที่พบเจอ ระหว่างการแข่งขันมาพิจารณาและหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาค้น 4. หลังจบการแข่งขันควรสรุปและประเมินผลของการแข่งขันที่ลงไปให้รวดเร็ว

แนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย ตามการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬา (Strategic Management)

การจัดการเชิงกลยุทธ์นั้น เป็นการปรับปรุง แก้ไข พิจารณาถึงวัตถุประสงค์ นโยบาย ขั้นตอน กระบวนการ การวางแผนในการดำเนินงานขององค์กรที่มีผลต่อการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ ดังนี้

- 1.การวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อม (Environment Analysis)
- 2.การวิเคราะห์ แมทริกซ์ TOWS (TOWS matrix)
- 3.การกำหนดกลยุทธ์ (Strategy Formulation)

1.การวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อม (Environment Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) คือ การวิเคราะห์ปัจจัยในด้านต่างๆ แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) และ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment โดยทำการวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS คือ การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) ซึ่งสามารถวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมได้ดังนี้

ตาราง 37 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> -ส่งเสริมกิจกรรมทางการกีฬาและให้นักกีฬามีโอกาสใช้ทักษะและประสบการณ์ที่มีได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ -มีการประสานงานของอนุกรรมการแต่ละฝ่ายดำเนินงานตามวัตถุประสงค์อย่างเป็นระบบ -มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีการเบิกจ่ายใช้ของใหม่และมีคุณภาพทั้งหมด -ค่าตอบแทน เบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อนักกีฬาและผู้ฝึกสอน -ผู้ตัดสินมีความรู้ ความสามารถได้รับการรับรองจากกรมพลศึกษาตามวัตถุประสงค์ -บุคลากรทางการแพทย์ปฏิบัติหน้าที่ประจำสนามแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ - จัดให้มีสถานที่พัก สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายและห้องอาบน้ำให้แก่ักกีฬาอย่างเหมาะสมเพียงพอ 	<ul style="list-style-type: none"> -สภาพสนามแข่งขันและสนามฝึกซ้อมยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน -ระบบการรับ-ส่งนักกีฬาระหว่างการแข่งขัน -การเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขัน -กิจกรรมระหว่างให้กับผู้ชมในระหว่างการแข่งขัน -การจัดทำเอกสารเผยแพร่เทคนิคการเล่นให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน -รูปแบบการเล่นที่ถูกต้องและถูกต้องตามกฎหมาย กติกา
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<ul style="list-style-type: none"> -การได้รับความร่วมมือจากผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาเป็นอย่างดี -มีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้คำแนะนำในด้านเรื่องของกฎ กติกา มารยาทของกีฬาเนตบอล -มีการถ่ายทอดสดผ่านทางระบบออนไลน์เพื่อให้ผู้ชมทางบ้านได้มีส่วนร่วมในการแข่งขัน 	<ul style="list-style-type: none"> -การเข้าถึงและการยอมรับของบุคคลทั่วไปที่ไม่ใช่คนในวงการกีฬาเนตบอล -สถานการณ์โรคระบาดเชื้อโคโรนา)Covid-19(ที่เป็นอุปสรรคในการจัดการแข่งขัน

ที่มา : ผู้วิจัย นางสาวญาดา บุญคง (2565)

ตาราง 38 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬา
เนตบอลแห่งประเทศไทย

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> -มีแผนงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขัน -มีการกำหนดและวางแผนการทำงานของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน -มีการปรับปรุงแก้ไขการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น -มีการประเมินผล สรุปผล และควบคุมกำกับดูแลงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม -มีการประสานงานที่ดีเพื่อป้องกันการเข้าใจที่คลาดเคลื่อน -กำหนดขอบบังคับและระเบียบของการจัดการแข่งขันไว้อย่างชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> -สนามการฝึกซ้อมอย่างเพียงพอและตารางการใช้สนามฝึกซ้อมอย่างเหมาะสม -การกำหนดระยะเวลาการแข่งขันที่ชัดเจนและเหมาะสม -ผู้ตัดสินที่ปฏิบัติหน้าที่ได้รับรองจากสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -คณะกรรมการจัดการแข่งขันสามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ถูกต้องและเหมาะสม -การดำเนินงานมีความถูกต้องตามลำดับและชัดเจน -ผู้ควบคุมงานใช้วิธีการมอบหมายงานไปยังผู้ปฏิบัติอย่างเหมาะสม -เน้นการทำงานเป็นทีม เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติมีส่วนร่วมเสนอแนะและให้คำแนะนำ -จำนวนผู้ปฏิบัติงานในการจัดการแข่งขัน
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<ul style="list-style-type: none"> -การใช้สื่อออนไลน์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของการจัดการแข่งขัน -มีการพัฒนาในเรื่องของเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> -สนามแข่งขันยังไม่ได้มาตรฐาน พื้นที่จำกัดจึงทำให้พื้นที่เพียงพอต่อการใช้งานของนักกีฬาเท่าที่ควร -เจ้าหน้าที่ประจำสนามหรือคณะกรรมการยังแก้ไขปัญหาหรือตอบข้อสงสัยได้ไม่ชัดเจน

ตาราง 39 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> -โปรแกรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม -ช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมสามารถเข้าชมได้อย่างเต็มที่ -แพทย์ประจำสนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ -คณะกรรมการดำเนินงานปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ -สนามและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม -มีการรายงานผลการแข่งขันให้ทราบหลักจากการแข่งขันจบ 	<ul style="list-style-type: none"> -มีการประสานงานทำความเข้าใจกับทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันยังไม่ได้และชัดเจนเท่าที่ควร -เจ้าหน้าที่ประจำสนามยังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน -การประชาสัมพันธ์ยังไม่เน้นนำให้บุคคลภายนอกสนใจได้เท่าที่ควร
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<ul style="list-style-type: none"> -ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆในการถ่ายทอดการแข่งขันประเมินผลการแข่งขัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการเข้าถึงให้เพิ่มมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> -สนามจัดการแข่งขันอยู่ไกลจากแหล่งชุมชนทำให้การเดินทางไม่สะดวก -สิ่งอำนวยความสะดวกรอบสนามมีน้อย และไม่เพียงพอต่อคนที่เข้ามาชม รวมไปถึงความยากลำบากในการเดินทางด้วย

ที่มา : ผู้วิจัย นางสาวณาดา บุญคง (2565)

ตาราง 40 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> -นักกีฬามีความขยัน อดทน ตรงต่อเวลาและมีความพร้อมทางด้านสมรรถภาพและจิตใจในขณะฝึกซ้อม -ผู้ฝึกสอนมีความรู้ ความสามารถ ตั้งใจและรับผิดชอบต่อนักกีฬา -ผู้ฝึกสอนมีการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมและนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการฝึกซ้อม -มีการสอนสอดแทรกคุณลักษณะของกีฬาและกฎ กติกา มารยาท -อุปกรณ์เพียงพอต่อการฝึกซ้อม 	<ul style="list-style-type: none"> -สนามฝึกซ้อมยังไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร -แสงสว่างของสนามยังเพียงพอต่อการมองเห็นของนักกีฬา -ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า สุขา ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักกีฬา -งบประมาณค่าอาหาร ค่าฝึกซ้อม ค่าดูแลรักษาพยาบาลยังไม่มีความเหมาะสม
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<ul style="list-style-type: none"> -จัดหาผู้สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุนสำหรับทีมที่ยังขาดการดูแลในเรื่องของงบประมาณ 	<ul style="list-style-type: none"> -อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ เป็นอุปสรรคที่ผ่านการใช้งานมานาน ซึ่งไม่ได้รับการเปลี่ยนและงบประมาณในการซื้อค่อนข้างสูงจึงทำให้ประสิทธิภาพการใช้งานไม่ค่อยดี

ที่มา : ผู้วิจัย นางสาวญาดา บุญคง (2565)

2. การวิเคราะห์สถานการณ์สภาพแวดล้อม (Environment Analysis)

เมื่อทำการวิเคราะห์สถานการณ์สภาพแวดล้อม : จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) เรียบร้อยแล้วนั้น จะนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำมาเพื่อในการสร้างกลยุทธ์และสามารถนำไปสู่การกระทำได้ คือ (1) กลยุทธ์เชิงรุก (2) กลยุทธ์เชิงแก้ไข (3) กลยุทธ์เชิงป้องกัน (4) กลยุทธ์เชิงรับ

ตาราง 41 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอล
แห่งประเทศไทย

<p>สภาพแวดล้อม ภายใน</p> <p>สภาพแวดล้อม ภายนอก</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>S1 : ส่งเสริมนักกีฬาในการแข่งขันระดับชาติ</p> <p>S2 : การวางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอน ที่ดี</p> <p>S3 : ความพร้อมและระยะเวลาในการจัด แข่งขัน</p> <p>S4 : บุคลากรทางแพทย์ปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>จุดอ่อน</p> <p>W1 : ขาดการเตรียมความพร้อมของสนามการ แข่งขันและสนามฝึกซ้อม</p> <p>W2 : ขาดการประชาสัมพันธ์ และการเผยแพร่ ข่าวสารที่ดี</p> <p>W3 : ขาดการพัฒนาทักษะการเล่น รวมไปถึง การรับรู้กฎ กติกา ก่อนการแข่งขัน</p> <p>W4 : ขาดเรื่องระบบขนส่งนักกีฬาในระหว่าง การแข่งขัน</p>
<p>โอกาส</p> <p>O1 : ได้รับความร่วมมือจาก ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและ นักกีฬาเป็นอย่างดี</p> <p>O2 : การพัฒนาทางด้าน เทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น</p> <p>O3 : ได้รับความรู้จากวิทยากร ที่มีความสามารถในเรื่องกฎ กติกา มารยาทของกีฬา เนตบอล</p>	<p>กลยุทธ์ SO</p> <p>S1O1 : เผยแพร่สื่อและจัดอบรมสำหรับผู้ที่ มีความสนใจในกีฬาเนตบอล</p> <p>S2O2 : การจัดดำเนินงานผ่านระบบ IT ที่ทันสมัย มากขึ้น</p> <p>S3O3 : พัฒนาและจัดระบบการแข่งขันให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>กลยุทธ์ WO</p> <p>W1O1 : เตรียมการประชาสัมพันธ์ให้มีระบบ และมีการเข้าถึงให้สื่อให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>W2O2 : จัดเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขัน เริ่มขึ้น</p> <p>W3O3 : เข้าอบรมเพื่อเรียนรู้และพัฒนาทักษะ ความสามารถให้ดียิ่งขึ้น</p>
<p>อุปสรรค</p> <p>T1 : การเข้าถึงและการยอมรับ ของบุคคลทั่วไปที่ไม่ใช่คนใน วงการกีฬาเนตบอล</p> <p>T2 : สถานการณ์โรคระบาดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (Covid-19)</p>	<p>กลยุทธ์ ST</p> <p>S1T1 : การจัดอบรม จัดทำสื่อเพื่อให้ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคคลทั่วไป</p> <p>S2T2 : ใช้มาตรการคัดกรองนักกีฬาก่อนเข้า ร่วมการแข่งขัน</p>	<p>กลยุทธ์ WT</p> <p>W1T1 : จัดเตรียมความพร้อมในด้าน ประชาสัมพันธ์ทั้งทางสื่อออนไลน์และสื่อ สิ่งพิมพ์</p> <p>W2T2 : จัดเตรียมความพร้อมตามมาตรการ ป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด เพื่อความปลอดภัย ของผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขัน</p>

ที่มา : ผู้วิจัย นางสาวญาดา บุญคง (2565)

ตาราง 42 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬา
เนตบอลแห่งประเทศไทย

<p>สภาพแวดล้อม ภายใน</p> <p>สภาพแวดล้อม ภายนอก</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>S1 : กำหนดแผนการทำงานชัดเจนถูกต้องตามลำดับขั้นตอน</p> <p>S2 : กำหนดข้อบังคับและระเบียบไว้ชัดเจน</p> <p>S3 มีการประสานงานที่ดี</p> <p>S4 มีการประเมิน สรุปผลและควบคุมกำกับดูแลงานอย่างถูกต้อง</p>	<p>จุดอ่อน</p> <p>W1 : การเตรียมความพร้อมของการการแข่งขัน</p> <p>W2 : ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>W3 : การมอบหมายงานยังไม่ตรงกับความสามารถของผู้ปฏิบัติ</p> <p>W4 : การแบ่งงาน ภาระหน้าที่ยังไม่ชัดเจน</p> <p>W5 : การประเมินการแข่งขันล่าช้า</p>
<p>โอกาส</p> <p>O1 : การประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย</p> <p>O2 : การพัฒนาสื่อออนไลน์ในการเผยแพร่ข่าวสาร</p> <p>O3 : ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการพัฒนากีฬาชาติ</p>	<p>กลยุทธ์ SO</p> <p>S1O1 : ศึกษาแผนงานด้านการประชาสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยีช่วยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน</p> <p>S2O2 : เตรียมความพร้อมในระบบการทำงาน รวมถึงการมอบหมายงานตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</p>	<p>กลยุทธ์ WO</p> <p>W1O1 : ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการแข่งขัน</p> <p>W2O2 : ใช้สื่อออนไลน์ทุกรูปแบบในการประชาสัมพันธ์</p> <p>W3O3 : พัฒนาผู้ปฏิบัติงานให้เหมาะกับงานเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล</p>
<p>อุปสรรค</p> <p>T1 : สถานการณ์โรคระบาดเชื้อโคโรนาไวรัส (Covid-19)</p> <p>T2 : การได้รับความสนใจในกีฬาเนตบอลยังไม่ได้รับความนิยม</p> <p>T3 : สถานการณ์ทางเศรษฐกิจค่อนข้างย่ำแย่</p>	<p>กลยุทธ์ ST</p> <p>S1T3 ; ศึกษาและกำหนดแผนการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล</p> <p>S2T1 : เตรียมวางระบบความพร้อมเพื่อรับมือกับสถานการณ์โรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)</p> <p>S3T2 : การดำเนินการประสานงานและการทำให้กีฬาเนตบอลเป็นที่รู้จักในแวดวงกีฬา</p>	<p>กลยุทธ์ WT</p> <p>W1T1 : จัดการแข่งขันให้อยู่ในระเบียบข้อบังคับของรัฐบาล</p> <p>W2T2 : จัดช่องทางของระบบประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้คนสามารถเข้าถึงได้มากขึ้น</p> <p>W3T3 : การจัดสรรบุคคลในการทำงานให้มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>

ที่มา : ผู้วิจัย นางสาวญาดา บุญคง (2565)

ตาราง 43 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

<p>สภาพแวดล้อมภายใน</p> <p>สภาพแวดล้อมภายนอก</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>S1 : โปรแกรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม</p> <p>S2 : แพทย์ประจำสนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>S3 : คณะกรรมการการดำเนินงานปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>S4 : มีการรายงานผลการแข่งขันให้ทราบหลังจากการแข่งขันจบ</p>	<p>จุดอ่อน</p> <p>W1 : มีการประสานงานทำความเข้าใจกับทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันยังไม่ได้ดีและชัดเจนเท่าที่ควร</p> <p>W2 : ขาดเจ้าหน้าที่ประจำสนามในการอำนวยความสะดวก</p> <p>W3 : การประชาสัมพันธ์ยังไม่โน้มน้าวให้บุคคลภายนอกสนใจได้เท่าที่ควร</p>
<p>โอกาส</p> <p>O1 : เทคโนโลยีใหม่ๆที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>O2 : มีการจัดการแข่งขันในหลากหลายระดับมากขึ้น</p> <p>O3 : การได้รับความสนใจจากทีมโรงเรียนต่างๆเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>กลยุทธ์ SO</p> <p>S1O1 : ใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยในการจัดการแข่งขัน</p> <p>S1O2 : มีการพัฒนาการจัดการแข่งขันให้เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>S1O3 : พัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันและประชาสัมพันธ์ที่มีความน่าสนใจไปยังพื้นที่ต่างๆ</p>	<p>กลยุทธ์ WO</p> <p>W1O1 : จัดระบบการทำงานโดยนำเอาเทคโนโลยีเข้าช่วยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน</p> <p>W1O2 : เพิ่มประสิทธิภาพในการประสานงานในการจัดการแข่งขันให้มีความหลากหลายมากขึ้น</p>
<p>อุปสรรค</p> <p>T1 : สถานการณ์โรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)</p> <p>T2 : สถานที่จัดการแข่งขันและระบบการขนส่งที่ยังไม่ทั่วถึง</p> <p>T3 : ประเภทกีฬาที่คนไม่ค่อยนิยมเล่น</p>	<p>กลยุทธ์ ST</p> <p>S1T1 : จัดการแข่งขันให้ถูกต้องตามนโยบายของรัฐบาล</p> <p>S1T3 : จัดการแข่งขันให้มีความสนใจและดึงดูดบุคคลภายนอก ทุกเพศ ทุกวัยให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน</p>	<p>กลยุทธ์ WT</p> <p>W1T1 : ดำเนินการจัดการแข่งขันให้ตรงตามมาตรการของรัฐบาลให้ได้มากที่สุด</p> <p>W2T3 : จัดให้มีการเปิดสอนหรือลงพื้นที่ในการให้ความรู้และทำสื่อเผยแพร่ทั้งทางออนไลน์และสื่อสิ่งพิมพ์</p>

ที่มา : ผู้วิจัย นางสาวญาดา บุญคง (2565)

ตาราง 44 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

<p>สภาพแวดล้อม ภายใน</p> <p>สภาพแวดล้อม ภายนอก</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>S1 : นักกีฬามีความพร้อมทางด้านสมรรถภาพและจิตใจในขณะที่ฝึกซ้อม</p> <p>S2 : ผู้ฝึกสอนมีความรู้ ความสามารถ ตั้งใจ และรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>S3 : ผู้ฝึกสอนมีการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม และนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการฝึกซ้อม</p> <p>S4 : มีการสอนสอดแทรกคุณลักษณะของกีฬา และกฎ กติกา มารยาท</p> <p>S5 : อุปกรณ์เพียงพอต่อการฝึกซ้อม</p>	<p>จุดอ่อน</p> <p>W1 : สนามฝึกซ้อมยังไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร</p> <p>W2 : แสงสว่างของสนามยังเพียงพอต่อการมองเห็นของนักกีฬา</p> <p>W3 : ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า สุขา ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักกีฬา</p> <p>W4 : งบประมาณในด้านต่างๆยังไม่มีความเหมาะสม</p> <p>W5 : นักกีฬายังขาดความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา</p>
<p>โอกาส</p> <p>O1 : วิทยาศาสตร์ทางการกีฬาเข้ามาช่วยเพิ่มสมรรถภาพทางด้านร่างกายของนักกีฬา</p> <p>O2 : ผู้สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุนในเรื่องงบประมาณ</p>	<p>กลยุทธ์ SO</p> <p>S1O1 : นำวิทยาศาสตร์การกีฬาแนวใหม่ๆเข้ามาพัฒนาสมรรถภาพของนักกีฬา</p> <p>S3O1 : พัฒนาโปรแกรมการฝึกซ้อมให้มีความหลากหลายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>S5O2 : ศึกษาและสรรหาผู้สนับสนุนเพื่อเข้ามาช่วยในเรื่องของงบประมาณ</p>	<p>กลยุทธ์ WO</p> <p>W1O2 : จัดหาผู้สนับสนุนเพื่อนำมาช่วยเหลือในส่วนต่างๆของการฝึกซ้อม</p> <p>W5O1 : การเข้าอบรมหรือฝึกฝนการใช้เครื่องมือชนิดต่างๆเกี่ยวกับเวทเทรนนิ่ง</p>
<p>อุปสรรค</p> <p>T1 : สถานการณ์โรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)</p> <p>T2 : สนามแข่งขันยังไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร</p>	<p>กลยุทธ์ ST</p> <p>S1T1 : ใช้มาตรการตรวจคัดกรองนักกีฬาในระหว่างมีการฝึกซ้อม</p> <p>S5T2 : เตรียมความพร้อมของอุปกรณ์และสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันให้พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>กลยุทธ์ WT</p> <p>W1T2 : ปรับการเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขันให้เป็นมาตรฐานสากลในทุกๆด้าน</p> <p>W5T1 : จัดระบบการให้ความรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีเพื่อหลีกเลี่ยงสถานการณ์การแพร่ระบาด</p>

ที่มา : ผู้วิจัย นางสาวญาดา บุญคง (2565)

3. การกำหนดกลยุทธ์ (Strategy Formulation)

(ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์, 2552) การกำหนดกลยุทธ์เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การวางแผนการดำเนินงาน และการควบคุมปฏิบัติเพื่อสร้างความมั่นใจว่าองค์กรสามารถดำเนินการได้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้องค์ประกอบของธุรกิจดำเนินงานอย่างสอดคล้องโดยมองที่เป้าหมายของธุรกิจเป็นสำคัญ ซึ่งการกำหนดกลยุทธ์แบ่งออกเป็น 3 ระดับดังนี้

3.1 กลยุทธ์องค์การ (Corporate Strategic) เป็นกลยุทธ์ที่ดำเนินการวางแผนเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจและวัตถุประสงค์เพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่องค์กรกำหนดไว้

ระบบการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทยนั้น ควรกำหนดการใช้กลยุทธ์การเจริญเติบโต (Growth Strategy) การใช้กลยุทธ์นี้จะดำเนินการเพื่อสร้างการเจริญเติบโตที่มากขึ้นให้กับสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย โดยการใช้กลยุทธ์จะมุ่งเน้นที่ความเชี่ยวชาญ (Concentration Growth Strategy) จะเน้นไปในเรื่องของการปฏิบัติการดำเนินงานให้ตรงกับความสามารถและความเชี่ยวชาญของตนเอง โดยมุ่งเน้นและดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพในด้านนั้นๆ โดยแบ่งเป็น 2 กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์การเจริญเติบโตแนวนอน (Horizontal Growth Strategy) การพัฒนากีฬาเนตบอลให้เป็นที่ยอมรับและรู้จักในหมู่สังคมของการเล่นกีฬา เพื่อให้มีความนิยมและความสนใจในการเล่นกีฬาและสร้างทีมใหม่ๆเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันมากขึ้น

กลยุทธ์การเจริญเติบโตแนวตั้ง (Vertical Growth Strategy) การพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทางกีฬาเนตบอล เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้และความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับกีฬาเนตบอลได้และสามารถควบคุมการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

3.2 กลยุทธ์ระดับธุรกิจ (Business Strategic) เป็นการปรับปรุงทางด้านการแข่งขันกีฬา ให้องค์กรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติและพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย จำเป็นต้องนำกลยุทธ์ความแตกต่าง (Differentiation Strategy) เป็นกรนำมาใช้ในด้านสร้างมูลค่าเพิ่มให้มีการพัฒนาด้านความสามารถและความรู้ที่มากขึ้น รวมไปถึงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสมาคมกีฬาและการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.3 กลยุทธ์ระดับหน้าที่ (Function Strategic) เป็นกลยุทธ์ของหน้าที่ทางธุรกิจ ดังตาราง 45 แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กันและต่างกัน ซึ่งเป็นองค์ประกอบของกระบวนการสร้างคุณค่าเพิ่มทางธุรกิจ

ตาราง 45 การกำหนดกลยุทธ์ระดับหน้าที่ในการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

หน้าที่	กลยุทธ์
การตลาด	- มุ่งเน้นและกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมการแข่งขันและการรับชมการแข่งขัน - เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ เช่น การถ่ายทอดสด การนำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ การทำสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อโปรโมทตามสถานศึกษาหรือสถานที่ละแวกใกล้เคียง เพื่อเป็นกรเพิ่มจุดสนใจและดึงดูดให้มีผู้เข้าร่วมในการรับชมการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น
การเงิน	-บริหารงบประมาณการเงินภายในให้มีสภาพคล่อง -หาส่วนงานสนับสนุนและผลักดันองค์กรในเรื่องของการจัดการแข่งขัน
การผลิต	-ดำเนินการ ควบคุมระบบบริหารงานอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ -พัฒนาการจัดการแข่งขันและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมใช้งานและมีความทันสมัย
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	-สรรหาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความชำนาญในแต่ละด้านเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น -ประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน เพื่อนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

ที่มา : ผู้วิจัย นางสาวญาดา บุญคง

กลยุทธ์ระดับหน้าที่จึงมีส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมถึงการทำงานเป็นทีม มีการร่วมเสนอแนะให้คำแนะนำและควบคุมให้มีการทำงานตามแผนงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผลต่อภาพลักษณ์ของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย การวางแผนกลยุทธ์ระดับหน้าที่เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วยกิจกรรมตามขั้นตอนดังต่อไปนี้ (กิ่งพร ทองใบ, 2549)

1. กำหนดกลยุทธ์ระดับองค์การ เป็นแนวทางสำคัญสำหรับกำหนดความต้องการพื้นฐานของบุคคล จำเป็นต้องมีการกำหนดหน้าที่ ภาระงาน และเป้าหมายที่มีผลเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

2. กำหนดกลยุทธ์ระดับธุรกิจ ต้องเป็นเนื้อเรื่องเดียวกันกับกลยุทธ์ระดับองค์กร ซึ่งมีความชัดเจนและรายละเอียดของงานที่มากกว่า

3. กำหนดงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อรับผิดชอบในการพัฒนากลยุทธ์ระดับหน้าที่

4. วิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของระดับหน้าที่ทางธุรกิจ และกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

5. กำหนดกลยุทธ์ระดับหน้าที่ โดยคำนึงถึงกลยุทธ์ระดับองค์กรและกลยุทธ์ระดับธุรกิจ เป็นตัวสำคัญ

6. กำหนดแผนทางการเงินที่จำเป็นต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ระดับหน้าที่

7. กำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามขั้นตอนของกลยุทธ์ระดับหน้าที่

จากการวางแผนกลยุทธ์ระดับหน้าที่ที่กล่าวมานั้น การสร้างหรือดำเนินการกลยุทธ์ระดับหน้าที่โดยต้องคำนึงถึงกลยุทธ์ระดับองค์กรและกลยุทธ์ระดับธุรกิจเป็นตัวสำคัญ เพื่อนำกลยุทธ์ระดับหน้าที่ที่กำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนด ข้อบังคับ และความสัมพันธ์กันของแต่ละหน้าที่ เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาและความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย

ข้อเสนอแนะการทำวิจัยในครั้งนี้

1. ควรศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้นำไปปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการจัดการแข่งขันให้ดียิ่งขึ้น

2. ควรนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ไปปรับปรุงพัฒนาในด้านการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะการทำวิจัยในครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลในรายการอื่นๆ เช่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ หรือการแข่งขันรายการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2. ควรมีการศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันของกีฬาเนตบอลในประเทศไทย โดยศึกษากับผู้ที่มีความเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

3. ควรวางแผน ติดตาม และประเมินผลในการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่องเพื่อการทำงานอย่างเป็นระบบ

บรรณานุกรม

- Australian Bureau of Statistics. (2005). *Sport volunteers and other volunteers*. Some data from the 2020 General Social Survey: Australian Bureau of Statistics:Canbeera.
- Best John. (1977). *Research in Education*. New Jersey: Prentice Hall.
- Brown, W. B., และ Moberg, D. J. (1980). *Organizational Theory and Management : A Macro Approach*. New York: John Wiley & Sons.
- Davis, A. (2011). "The Strategic Development of the U-Tect, Jamaica Sport Program in Producing some of the World's Best Student Athletes". Shenzhen,China. (FISU Conference Shenzhen 2011 Proceedings).
- Drucker, P. F. (1954). *The Practice of Management*. New York: Harper & Row.
- Fayol, H. G., และ industrial. (1949). *Management*. London: Pitman & Sons.
- French, D., และ Heather., S. (1975). *Dictionary of Management*. New York: International Publications Service.
- Gluck William F. (1984). *Business Policy and Strategic Management*. Auckland: McGraw-Hill.
- Hilgard, E. R. (1979). *Introduction to Psychology*. New York: Harcourt,Brace.
- Jones, G. R., และ George, J. M. (2004). *Essentials of Contemporary Management*. Boston, MA: Irwin McGraw-Hill.
- Kaplowitz S.C. (1977). *Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High School*: dissertation abstracts international.
- Kolasa J., B. (1969). *Introduction to behavioral science for business*. Blair: Kolasa.
- Lussier, R. N., และ Kimball, D. C. (2008). *Applied Sport Management Skills*. United States: Thomson South-Western.
- Neilson R. L. (1979). *An Analysis of Intramural Sports Programs in the State Supported Senior Universities in Tennessee*: Dissertation Abstracts International: 1951-A.
- Nikolai & Robinson. (2009). *Benchmarking of elite sport systems*. Loughborough University, Loughborough, UK.

- Oskamp, S. (1977). *Attitudes and opinions*: Englewood Cliffs N.J., : Prentice-Hall.
- Robbins, S. P., และ Coulter, M. (2002). *Management*. (7th ed). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Wehrich, H., และ Koontz, H. (1993). *Management: A Global Perspective*. New York: McGraw-Hill.
- Yamane, T. (1973). *An Introductory Analysis*. New York: Harper and Row.
- กวรรณิการ์ ชุตติพงศ์ศาสดวัต. (2544). ความคิดเห็นเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดราชบุรี. ปรินญาณิพนธ์ (กศ.ม. (สุขศึกษา)) -- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2550). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2550-2554). กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2555). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2555-2559). กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2546). การวิเคราะห์สถิติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิ่งพร ทองใบ. (2549). กลยุทธ์นโยบายธุรกิจ (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กิตติศักดิ์ คลังดิษฐ์. (2559). แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชายหาดในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ. (ปรินญาณิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- เกษม พันธุ์สะ. (2544). การเปรียบเทียบความต้องการกิจกรรมระหว่างนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์กับมหาวิทยาลัยอุตราประเทศมาเลเซีย. (ปรินญาณิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ขวัญยืน รอมสุขการ. (2550). ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเพื่อคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ 28 พ.ศ.2549 ณ จังหวัดแพร่. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, ราชบุรี. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)).
- จรินทร์ ธาณีรัตน์. (2525). วิชาการพลศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- จิรัชย์ หมั่นฤทธิ์. (2552). การพัฒนาการจัดการแข่งขันวิ่งเพื่อสุขภาพเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวกรณีศึกษา วิ่งมหัศจรรย์สุพรรณบุรีมาราธอน จังหวัดสุพรรณบุรี. มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต).

- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์. (2552). การจัดการเชิงกลยุทธ์(ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดเคชั่น.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2531). หลักการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2539). การบริการเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2543). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นพมาศ ธีรเวคิน. (2542). จิตวิทยาสังคมกับชีวิต (ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นพรักษ์ แกสมาน. (2553). สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเทนนิสที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 25. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม. (พลศึกษา)) -- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- นภาพร ทวีสิน. (2541). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวินัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม. (พลศึกษา)) -- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- น้อยม สังข์ทอง. (2543). การจัดการแข่งขันกีฬา (พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับปรับปรุงใหม่)..). สงขลา: ภาควิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นิตยา เกิดจันทิก และคณะ. (2539). การศึกษาสภาพการใช้ออกซิเจนและไม่ใช้ออกซิเจนของขา และแขน ในการฝึกกีฬามวยสากลสมัครเล่น. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2546). การจัดการสมัยใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บุญมี เลากุลสานต์. (2531). ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาภาคใต้. (วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, สงขลา. (ถ่ายเอกสาร).
- ประนัย จันทประดิษฐ์. (2524). บทบาทของสมาคมกีฬาสมัครแห่งประเทศไทย (พ.ศ. 2510-2522). วิทยานิพนธ์ (กศ.ม. (พลศึกษา)) -- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2538). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- พรพิมล รุ่งเรืองศิลป์. (2560). การพัฒนารูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏ. มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก. (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต).
- พัฒน์ สุขจำนงค์. (2522). สุขศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พีรัชฌ์ สมุทรชาติช่วง. (2551). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬากอล์ฟเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน

- กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35. ปรินซิพัล (กศ.ม. (พลศึกษา)) -- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- เพชรรัตน์ ยันรังษี. (2547). ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาผู้นำหน้าในการแข่งขันกีฬาผู้นำหน้าเยาวชนซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2546. (ปรินซิพัล (กศ.ม. (พลศึกษา))). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ไพศาล หวังพานิช. (2530). วิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ: งานส่งเสริมวิจัยและตำรา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มนต์ชัย อนุดิษฐ์. (2553). การศึกษาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 (ปรินซิพัลฉบับพิเศษ). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา.
- วรศักดิ์ เพ็ชรขอบ. (2545). กีฬา. (ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2545), หน้า 10-15): วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีที่ 3.
- วรทยา วโรทัย. (2552). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37. (วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา).). บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. , กรุงเทพฯ.
- วิเชียร วิทยาอุดม. (2548). ทฤษฎีองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์มและไซเท็ก.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2542). องค์การและการจัดการฉบับสมบูรณ์ (ปรับปรุงใหม่) = *Organization and management*. กรุงเทพฯ: ไดมอนด์ อิน บิสซิเนสเวิร์ด.
- ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร. (2546). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30. (ปรินซิพัล กศ.ม. (พลศึกษา)). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ., กรุงเทพฯ.
- ศิริอร ชันธหัตถ์. (2545). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 6.). กรุงเทพฯ: อักษรภาพพัฒนา.
- ลำอานงค์ พ่วงบุตร. (2523). รายงานวิจัยเรื่อง การดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดให้โทษในเยาวชนไทย:กรณีศึกษาเฉพาะกรณีถึงมาตรการและยุทธศาสตร์เพื่อความมั่นคงของชาติ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, กรุงเทพฯ.
- สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. (2547). เอกสารการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาเนตบอล. กรุงเทพฯ: สมาคมกีฬาเนตบอลสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ.
- สุพิตร สมานิติ. (2534). จิตวิทยากับโค้ช เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- เสนาะ ตีเยาว์. (2546). การบริหารกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสวี วงษ์มณฑา. (2546). สื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- อนันต์ ชื่นทราช. (2535). ความคิดเห็นในการพัฒนาตนเองของครูประจำการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. ปรินฎยานิพนธ์ (กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)) -- มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- อำนาจ ธีระวนิช. (2553). การจัดการยุคใหม่. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.







ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามชุดที่ 1
สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารจัดการกีฬา
เรื่อง ระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

คำชี้แจง

แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระบบการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย และพัฒนากิจการการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและไม่ส่งผลกระทบต่อทั้งสิ้นต่อสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย เพียงแต่จะเป็นการสะท้อนให้เห็นสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่สละเวลาอันมีค่าในการให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสาวญาดา บุญคง

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1.สถานภาพ

- คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬานาฬอบลแห่งประเทศไทย
- เลขาธิการสมาคมกีฬานาฬอบลแห่งประเทศไทย
 - ประธานฝ่ายเทคนิค สมาคมกีฬานาฬอบลแห่งประเทศไทย
 - ประธานฝ่ายผู้ฝึกสอน สมาคมกีฬานาฬอบลแห่งประเทศไทย
 - ประธานฝ่ายผู้ตัดสิน สมาคมกีฬานาฬอบลแห่งประเทศไทย
 - กรรมการบริหารสมาคมกีฬานาฬอบลแห่งประเทศไทย
 - อื่นๆ.....
- คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน (ส่วนกลาง กรมพลศึกษา)
- คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานาฬอบล
 - คณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิค
 - อื่นๆ.....

2.เพศ

- ชาย หญิง

3.อายุ

- ต่ำกว่าอายุ 30 ปี อายุระหว่าง 31 – 40ปี
- อายุระหว่าง 41 – 50 ปี อายุระหว่าง 51 -60 ปี
- อายุเท่ากับมากกว่า 61 ปี ขึ้นไป

4.ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
- ปริญญาโท ปริญญาเอก
- อื่น (โปรดระบุ.....)

5.ท่านมีประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬานาฬอบลอย่างน้อยเพียงใด

- ครั้งแรก ครั้งที่ 2
- ครั้งที่ 3 ครั้งที่ 4
- มากกว่า 4 ครั้ง

ตอนที่ 2 ระบบการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

คำชี้แจง :ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ว่ามีความเหมาะสมในระดับใดต่อไปนี้ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับระดับความคิดเห็นมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ระบบการจัดการแข่งขัน	ระดับความคิดเห็น			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา				
1.ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีโอกาสใช้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ศึกษาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับประเทศ				
2.ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์				
3.ส่งเสริมกิจกรรมทางการกีฬาให้แพร่หลายและมีมาตรฐานในการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ				
4.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย นำไปสู่ความสามัคคีและปรองดองในหมู่คณะ				
ด้านวิธีการจัดการแข่งขัน				
1.ระยะเวลาในการจัดเตรียมการจัดการแข่งขันของคณะอนุกรรมการแต่ละฝ่าย				
2.การประสานงานของอนุกรรมการแต่ละฝ่าย				
3.มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ				
4.การให้ความร่วมมือของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา				
5.การจัดการแข่งขันโดยยึดตามระเบียบการแข่งขันอย่างเคร่งครัด				
6.การจัดการแข่งขันเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน				

ระบบการจัดการแข่งขัน	ระดับความคิดเห็น			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
ด้านนักกีฬา				
1.ความพร้อมในการจัดการแข่งขันกีฬาและระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน				
2.สภาพสนามแข่งขันและสนามฝึกซ้อมมีความเหมาะสมและเพียงพอ				
3.สถานที่พักสำหรับนักกีฬามีความเหมาะสม (ที่พักนักกีฬา)				
4.ระบบการรับ-ส่งนักกีฬาระหว่างการแข่งขัน				
5.ค่าตอบแทน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ มีความเหมาะสมและเพียงพอของนักกีฬา				
ด้านผู้ฝึกสอน				
1.ความพร้อมในการจัดการแข่งขันกีฬาและระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน				
2.สภาพสนามแข่งขันและสนามฝึกซ้อมมีความเหมาะสมและเพียงพอ				
3.สถานที่พักสำหรับนักกีฬามีความเหมาะสม (ที่พักผู้ฝึกสอน)				
4.ระบบการรับ-ส่งนักกีฬาระหว่างการแข่งขัน				
5.ค่าตอบแทน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ มีความเหมาะสมและเพียงพอของผู้ฝึกสอน				
ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน				
1.ความพร้อมในการจัดการแข่งขันกีฬาและระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน				
2.คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับกีฬาเนตบอล				
3.ผู้ตัดสินต้องได้รับการรับรองจากกรมพลศึกษาหรือจากสมาคม				
4.ผู้ตัดสินมีความยุติธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ มีความ				
5.กฎ ระเบียบ และข้อบังคับมีความเป็นมาตรฐานและเหมาะสมต่อการจัดการแข่งขัน				

ระบบการจัดการแข่งขัน	ระดับความคิดเห็น			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก				
1.มาตรฐานของสนามแข่งขันและสนามฝึกซ้อม				
2.มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน				
3.บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาลปฏิบัติหน้าที่ประจำสนามการแข่งขัน				
4.จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก สถานที่พัก สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายและที่อาบน้ำให้กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ประจำที่				
5.มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำสนามแข่งขัน				
6.จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ชมผู้เชียร์				
ด้านการประชาสัมพันธ์				
1.มีระบบการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขันและผลการแข่งขันที่มีมาตรฐาน				
2.ระหว่างการแข่งขันควรมีกิจกรรมให้ผู้ชม				
3.มีป้ายประชาสัมพันธ์สนามแข่งขัน				
4.การเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขันก่อนการดำเนินการจัดการแข่งขัน				
5.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์สนามแข่งขันเพื่อรายงานผลการแข่งขัน				
ด้านรูปแบบการแข่งขัน				
1.จัดการอบรมทักษะและรูปแบบการเล่นให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนก่อนการแข่งขัน				
2.จัดทำเอกสารเผยแพร่เทคนิคการเล่นให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน				
3.พิธีกรผู้มีความรู้ ความสามารถ บรรยายเทคนิคการเล่นระหว่างการแข่งขัน				
4.แนะนำเทคนิคการเล่นโดยผู้เชี่ยวชาญ				
5.รูปแบบการเล่นที่ถูกวิธีและถูกต้องตามกฎหมาย กติกา				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1.ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขัน

.....
.....
.....

2.ด้านวิธีการจัดการแข่งขัน

.....
.....
.....

3.ด้านนักกีฬา

.....
.....
.....

4.ด้านผู้ฝึกสอน

.....
.....
.....

5.ด้านผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน

.....
.....
.....

6.ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

.....
.....
.....

7.ด้านการประชาสัมพันธ์

.....
.....
.....

8.ด้านรูปแบบการเล่น

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณที่สละเวลาในการร่วมตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดที่ 2**สำหรับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอล****และผู้ตัดสิน****เรื่อง กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย****คำชี้แจง**

แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**ตอนที่ 2** กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย และพัฒนาการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและไม่ส่งผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด ทั้งนี้การสะท้อนให้เห็นสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่สละเวลาอันมีค่าในการให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสาวญาดา บุญคง

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

1.สถานภาพ

- คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน
 คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย
 ผู้ตัดสิน
 อื่นๆ.....

2.เพศ

- ชาย หญิง

3.อายุ

- ต่ำกว่าอายุ 30 ปี อายุระหว่าง 31 – 40ปี
 อายุระหว่าง 41 – 50 ปี อายุระหว่าง 51 -60 ปี
 อายุเท่ากับมากกว่า 61 ปี ขึ้นไป

4.ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่น โปรดระบุ).....(

5.ท่านมีประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลมาก่อนเพียงใด

- ครั้งแรก ครั้งที่ 2
 ครั้งที่ 3 ครั้งที่ 4
 มากกว่า 4 ครั้ง

ตอนที่ 2 กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

คำชี้แจง :ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ว่ามีความเหมาะสมในระดับใดต่อไปนี โปรดทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับระดับความคิดเห็นมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ระบบการจัดการแข่งขัน	ระดับความคิดเห็น			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
ด้านการวางแผน				
1.มีแผนงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันและตามนโยบายของกรมพลศึกษา				
2.มีการกำหนดแผนการจัดการแข่งขันที่ชัดเจน				
3.มีการปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ตามลำดับถูกต้อง				
4.ผู้ปฏิบัติหน้าที่มีส่วนร่วมกับการวางแผนงานการจัดการแข่งขัน				
5.มีการวางแผนด้านการประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ				
ด้านการจัดการองค์กร				
1.มีการจัดทำโครงสร้างของแผนงาน โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน				
2.ผู้บริหารมีการแบ่งงานออกตามฝ่ายต่างๆตามความเหมาะสม				
3.มีการกำหนดขอบข่ายการทำงานที่ถูกต้องชัดเจน				
4.การดำเนินงานมีความถูกต้องตามลำดับและขั้นตอนที่ชัดเจน				
5.กำหนดข้อบังคับและระเบียบการแข่งขัน				
6.คัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติของกรรมการ ผู้ตัดสิน กีฬาให้เหมาะสม				
7.พิจารณาจำนวนผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อการจัดการแข่งขัน				
ด้านการนำ				
1.มีการประสานงานอย่างทั่วถึงเพื่อป้องกันความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน				
2.ผู้ควบคุมงานใช้วิธีการมอบหมายงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม				

ระบบการจัดการแข่งขัน	ระดับความคิดเห็น			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
ด้านการนำ (ต่อ)				
3.การมอบหมายงานให้ผู้ปฏิบัติตามความสามารถของผู้ปฏิบัติ				
4.ผู้ปฏิบัติมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงาน				
5.เน้นการทำงานเป็นทีม เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติมีส่วนร่วมเสนอแนะและให้คำแนะนำ				
ด้านการควบคุม				
1.มีการประเมินการจัดการแข่งขันทุกครั้ง				
2.ผู้ควบคุมติดตามงานและกำกับดูแลงานทุกขั้นตอน				
3.มีการควบคุมให้มีการดำเนินงานตามแผนกติกาและเวลาที่วางไว้				
4.กำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน				
5.กำหนดข้อบังคับและระเบียบการแข่งขัน				
6.มีการให้คำแนะนำผู้ปฏิบัติงานในกรณีที่ไม่เข้าใจในข้อข้อย่างการทำงาน				
7.การปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอนแนะอื่นๆ

1.ด้านการวางแผน

.....

2.ด้านการจัดการองค์กร

.....

3.ด้านการนำ

.....
.....
.....

4.ด้านการควบคุม

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณที่สละเวลาในการร่วมตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดที่ 3
สำหรับผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน
เรื่อง กระบวนการจัดการแข่งขัน ของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย

คำชี้แจง

แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย และพัฒนาการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและไม่ส่งผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด ทั้งนี้ผู้ตอบแบบสอบถามจะได้รับประโยชน์จากการสะท้อนให้เห็นสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่สละเวลาอันมีค่าในการให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสาวญาดา บุญคง

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

1.สถานภาพ

- ผู้ฝึกสอน
 นักกีฬา
 อื่นๆ.....

2.เพศ

- ชาย หญิง

3.อายุ

- ต่ำกว่าอายุ 20 ปี อายุระหว่าง 21 – 30 ปี
 อายุระหว่าง 31 – 40 ปี อายุระหว่าง 41 -50 ปี
 อายุระหว่าง 51 – 60 ปี อายุเท่ากับมากกว่า 61 ปี ขึ้นไป

4.ระดับการศึกษา

- มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 ปริญญาตรี ปริญญาโท
 ปริญญาเอก อื่นๆโปรดระบุ.....

5.ท่านมีประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬานานาชาติบ่อย

เพียงใด

- ครั้งแรก ครั้งที่ 2
 ครั้งที่ 3 ครั้งที่ 4
 มากกว่า 4 ครั้ง

ตอนที่ 2 กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

คำชี้แจง :ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ว่ามีความเหมาะสมในระดับใดต่อไปนี้ โปรดทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับระดับความคิดเห็นมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ระบบการจัดการแข่งขัน	ระดับความคิดเห็น			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
ด้านการวางแผน				
1.มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขัน				
2.กำหนดระยะเวลาการแข่งขันที่ชัดเจนและเหมาะสม				
3.โปรแกรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม				
4.มีการเตรียมสนามฝึกซ้อมอย่างเพียงพอและตารางการให้สนามฝึกซ้อมอย่างเหมาะสม				
5.มีการประชาสัมพันธ์การแข่งขันและผลการแข่งขันที่มาตรฐาน				
ด้านการจัดองค์กร				
1.คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เจ้าหน้าที่และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องและเหมาะสม				
2.คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีการแบ่งงาน แต่ละฝ่าย อย่างเหมาะสมและชัดเจน				
3.ผู้ตัดสินที่ปฏิบัติหน้าที่ได้รับการรับรองจากสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
4.มีการเตรียมบุคลากรที่เพียงพอในการจัดการแข่งขันให้มืออย่างเพียงพอ				
5.กฎ ระเบียบ กติกาแข่งขันมีความเหมาะสมต่อการจัดการแข่งขัน				
ด้านการนำ				
1.คณะกรรมการจัดการแข่งขันสามารถตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับการแข่งขันได้ชัดเจน				
2.คณะกรรมการจัดการแข่งขันสามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ถูกต้อง เหมาะสม				

ระบบการจัดการแข่งขัน	ระดับความคิดเห็น			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
ด้านการนำ (ต่อ)				
3.บุคลากรและเจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ยุติธรรม และเสมอภาค				
4.บุคลากรและเจ้าหน้าที่มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน				
5.บุคลากรและเจ้าหน้าที่มีการประสานงานการทำงานเป็นทีม				
ด้านการควบคุม				
1.มีการประเมินผลและสรุปผลการแข่งขันทุกวัน				
2.ผู้ควบคุมติดตามงานและกำกับดูแลงานอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง				
3.การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน กติกาและเวลาที่วางไว้				
4.มาตรฐานในการทำงานและถูกต้องตามข้อบังคับและระเบียบการแข่งขัน				
5.เมื่อมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น สามารถปรับปรุงแก้ไขได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่สละเวลาในการร่วมตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดที่ 4
สำหรับผู้ชมและผู้เชียร์การแข่งขัน
เรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกซ้อมจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล

คำชี้แจง

แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย และพัฒนาการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและไม่ส่งผลกระทบต่อท่านสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย เพียงแต่จะเป็นการสะท้อนให้เห็นสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่สละเวลาอันมีค่าในการให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสาวณาดา บุญคง

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

1.เพศ

ชาย

หญิง

2.อายุ

ต่ำกว่าอายุ 20 ปี

อายุระหว่าง 21 – 30ปี

อายุระหว่าง 31 – 40 ปี

อายุระหว่าง 41 -50 ปี

อายุระหว่าง 51 – 60 ปี

อายุเท่ากับมากกว่า 61 ปี ขึ้นไป

3.ระดับการศึกษา

มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

อื่นๆโปรดระบุ.....

**4.ท่านมีประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลมานาน้อย
เพียงใด**

ครั้งแรก

ครั้งที่ 2

ครั้งที่ 3

ครั้งที่ 4

มากกว่า 4 ครั้ง

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์
แห่งประเทศไทย**

คำชี้แจง : ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอล ในการ
แข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ว่ามีความเหมาะสมในระดับใดต่อไปนี โปรดทำเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับระดับความคิดเห็นมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ระบบการจัดการแข่งขัน	ระดับความคิดเห็น			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
ด้านการดำเนินการแข่งขัน				
1.โปรแกรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม				
2.รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความเป็นมาตรฐานสากล				
3.ช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม สามารถเข้า ชมได้อย่างเต็มที่				
4.มีการประสานงานทำความเข้าใจกับทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน เป็นอย่างดี				
5.มีการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันมาเป็นอย่างดี				
6.มาตรการรักษาความปลอดภัยในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน				
ด้านบุคลากร				
1.บุคลากรในการจัดการแข่งขันมีความรู้ความสามารถ				
2.ผู้ติดต่อประสานงานในการแข่งขันให้ความรู้และอธิบายได้ อย่างเข้าใจ				
3.เจ้าหน้าที่ประจำสนามอำนวยความสะดวกแก่ผู้ชมอย่าง ทั่วถึง				
4.คณะกรรมการการดำเนินงานและ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ				
5.ผู้ตัดสินสามารถปฏิบัติงานได้อย่างยุติธรรมและปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
6.แพทย์สนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
7.เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่สละเวลาในการร่วมตอบแบบสอบถาม



แบบสอบถามชุดที่ 5
สำหรับนักกีฬา
เรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันในรายการชิงชนะเลิศแห่ง
ประเทศไทย

คำชี้แจง

แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการเตรียมทีมกีฬาเนตบอล แบ่งออกทั้งหมด 5 ด้าน ดังนี้

- 1.ด้านนักกีฬา
- 2.ด้านผู้ฝึกสอน
- 3.ด้านกระบวนการฝึกซ้อม
- 4.ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
- 5.ด้านงบประมาณ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัยและพัฒนาการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและไม่ส่งผลกระทบต่อทุกด้านที่ติดต่อสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย เพียงแต่จะเป็นการสะท้อนให้เห็นสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่สละเวลาอันมีค่าในการให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสาวสุภาดา บุญคง

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่าอายุ 20 ปี

อายุระหว่าง 21 – 30 ปี

อายุระหว่าง 31 – 40 ปี

อายุระหว่าง 41 -50 ปี

อายุระหว่าง 51 – 60 ปี

อายุเท่ากับมากกว่า 61 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

อื่นๆโปรดระบุ.....

4. ท่านมีประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลมากน้อย

เพียงใด

ครั้งแรก

ครั้งที่ 2

ครั้งที่ 3

ครั้งที่ 4

มากกว่า 4 ครั้ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬา ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

คำชี้แจง : ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมกีฬาเนตบอล ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ว่ามีความเหมาะสมในระดับใดต่อไปนี โปรดทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับระดับความคิดเห็นมากที่สุดเพียงช่องเดียว

สภาพแวดล้อม	ระดับความคิดเห็น			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
ด้านนักกีฬา				
1.สมรรถภาพร่างกายและจิตใจของนักกีฬาในขณะฝึกซ้อม				
2.ความขยัน อดทน ตรงต่อเวลาของนักกีฬาในการฝึกซ้อม				
3.ความตรงต่อเวลาในการฝึกซ้อมของนักกีฬา				
4.การใช้เทคนิค ทักษะ ในการฝึกซ้อม				
5.การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยในการฝึกซ้อม				
ด้านผู้ฝึกสอน				
1.ผู้ฝึกสอนมีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์				
2.ผู้ฝึกสอนมีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการฝึกซ้อม				
3.ผู้ฝึกสอนมีการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม				
4.ผู้ฝึกสอนตั้งใจปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อหน้าที่				
5.ผู้ฝึกสอนปฏิบัติต่อนักกีฬาทุกคนเท่าเทียมกัน				
ด้านกระบวนการฝึกซ้อม				
1.มีการเขียนโปรแกรมและขั้นตอนในการฝึกซ้อม				
2.มีโปรแกรมฝึกทักษะและทดสอบทักษะของนักกีฬา				
3.มีการสอดแทรกคุณลักษณะของกีฬาและกฎ กติกา มารยาท				
4.มีโปรแกรมโภชนาการที่เหมาะสมกับนักกีฬา				
5.มีความรู้เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บและการรักษาการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและการแข่งขัน				
ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก				
1.สนามฝึกซ้อมได้มาตรฐาน				

สภาพการเตรียมทีม	ระดับความคิดเห็น			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (ต่อ)				
2.แสงสว่างเพียงพอในการฝึกซ้อม				
3.อุปกรณ์การฝึกซ้อมมีเพียงพอต่อการฝึกซ้อม				
4.มีห้องน้ำเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องสุขา และห้องอาบน้ำเพียงพอ				
5.มีห้องเวทเทรนนิ่งเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย				
ด้านงบประมาณ				
1.มีการจัดสรรงบประมาณในการฝึกซ้อม				
2.มีความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณในการฝึกซ้อม				
3.มีงบประมาณค่าอาหารและเครื่องดื่ม				
4.มีงบประมาณการดูแลรักษาพยาบาลเมื่อเกิดการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย				
5.มีงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1.ด้านนักกีฬา

.....

.....

.....

2.ด้านผู้ฝึกสอน

.....

.....

.....

3.ด้านกระบวนการฝึกซ้อม

.....

.....

.....

4.ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

.....
.....
.....

5.ด้านงบประมาณ

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณที่สละเวลาในการร่วมตอบแบบสอบถาม



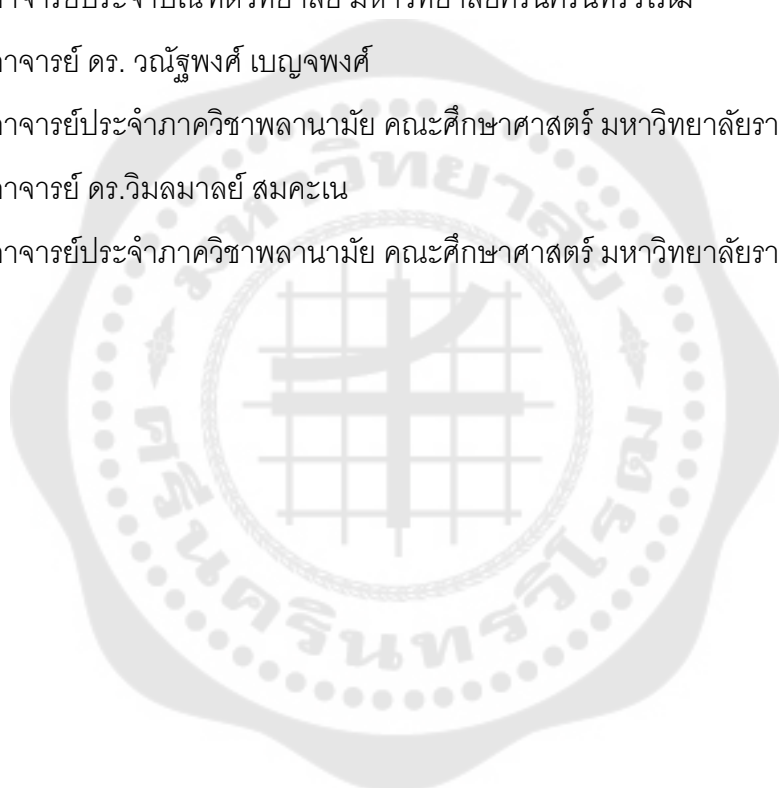


ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัลป์พฤกษ์ พลศรี
อาจารย์ประจำสาขานันทนาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. อาจารย์ ดร. พรจันทร์ ไฉฉนะสุภฤกษ์
อาจารย์ประจำสาขานันทนาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเมษย์ หนกคลัง
อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. อาจารย์ ดร. วณัฐพงศ์ เบญจพงศ์
อาจารย์ประจำภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5. อาจารย์ ดร.วิมลมาลย์ สมคะเน
อาจารย์ประจำภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง





ภาคผนวก ค

ใบรับรองจริยธรรมในมนุษย์



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



สถาบันยุวทัศน์
ทางปัญญาและวิจัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะกรรมการจริยธรรมสำหรับพิจารณาโครงการวิจัยที่ทำในมนุษย์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภูษิตา บุญคง

ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

เรื่อง “หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์”

(Ethical Principle to Research Involving Human Subject)

ให้ไว้ ณ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพนธ์ศรี สุเสารัจ)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทีปณ์ จิระเดช)

ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(แพทย์หญิงสุวิพร ภัทรสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรม

สำหรับพิจารณาโครงการวิจัยที่ทำในมนุษย์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



หนังสือรับรองจริยธรรมการวิจัยของข้อเสนอการวิจัย
เอกสารข้อมูลคำอธิบายสำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัยและใบยินยอม

หมายเลขข้อเสนอการวิจัย SWUEC-G- 317/2564E

ข้อเสนอการวิจัยนี้และเอกสารประกอบของข้อเสนอการวิจัยตามรายการแสดงด้านล่าง ได้รับการพิจารณาจาก คณะกรรมการจริยธรรมสำหรับพิจารณาโครงการวิจัยที่ทำในมนุษย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒแล้ว คณะกรรมการฯ มีความเห็นว่าข้อเสนอการวิจัยที่จะดำเนินการมีความสอดคล้องกับหลักจริยธรรมสากล ตลอดจนกฎหมาย ข้อบังคับและ ข้อกำหนดภายในประเทศ จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการวิจัยตามข้อเสนอการวิจัยนี้ได้

ชื่อโครงการวิจัยเรื่อง: แนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬานาบอลแห่งประเทศไทย

ชื่อผู้วิจัยหลัก: นางสาว ญาตา บุญคง

สังกัด: คณะพลศึกษา

- เอกสารที่รับรอง:
1. แบบเสนอโครงการวิจัย
 2. โครงการวิจัย
 3. เอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัย
 4. หนังสือให้ความยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย

เอกสารที่พิจารณาทบทวน

- | | |
|---|--|
| 1. แบบเสนอโครงการวิจัย | ฉบับที่ 3 วัน/เดือน/ปี 27 กรกฎาคม 2564 |
| 2. โครงร่างการวิจัย | ฉบับที่ 3 วัน/เดือน/ปี 27 กรกฎาคม 2564 |
| 3. เอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัย | ฉบับที่ 3 วัน/เดือน/ปี 27 กรกฎาคม 2564 |
| 4. หนังสือให้ความยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย | ฉบับที่ 3 วัน/เดือน/ปี 27 กรกฎาคม 2564 |

(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงณปภา เอี่ยมจิรกุล)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการจริยธรรมสำหรับพิจารณาโครงการวิจัยที่ทำในมนุษย์

(ลงชื่อ).....

(แพทย์หญิงสุรีพร ภัทรสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมสำหรับพิจารณาโครงการวิจัยที่ทำในมนุษย์

หมายเลขรับรอง : SWUEC/E/G-317/2564

วันที่ให้การรับรอง : 27/07/2564

วันหมดอายุใบรับรอง : 27/07/2565

ประวัติผู้เขียน

